**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO**

**PAUTAS PARA EL TRABAJO DE ÁREAS.**

**ENERO 19 DE 2016**

**AREA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**JEFES DE ÁREAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASISTENCIA DE DOCENTES DEL ÁREA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **DOCENTE DE LOS GRADOS** | **JORNADA** | **ESTAMENTO QUE REPRESENTA** | **FIRMA** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |

**ASISTENCIA DE DOCENTES DEL ÁREA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **DOCENTE DE LOS GRADOS** | **JORNADA** | **ESTAMENTO QUE REPRESENTA** | **FIRMA** |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |

****

1. Priorizar las competencias específicas y transversales que se deben apostar desde el área, por grados atendiendo los resultados de pruebas externas e internas, para el primer período

Transición:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de desempeño | Competencia específica | Saberes declarativos | Procedimentales | actitudinales | Competencia transversales | Saberes declarativos | Procedimentales | actitudinales |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****PRIMERO…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores de desempeño | Competencia específica | Saberes declarativos | Procedimentales | actitudinales | Competencia transversales | Saberes declarativos | Procedimentales | actitudinales |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

1. INDICAR LOS TEMAS QUE CONSIDERAN DEBEN SER INCORPORADOS EN EL SIMULACRO PARA EL DIAGNÓSTICO INICIAL DE LOS ESTUDIANTES. (ESTOS SERÁN RECEPCIONADOS POR LOS COORDINADORES Y LA COORDINADORA VILMA BENITEZ LOS REMITIRÁ AL EQUIPO ABEL MENDOZA).
2. FECHA UNICA PARA REALIZAR LAS NIVELACIONES DEL AÑO INMEDIANTAMENTE ANTERIOR, PARA QUE EL CONSEJO ACADÉMICO ESTABLEZCO EL HORARIO DE RECUPERACIONES Y SEA CONOCIDO OPORTUNAMENTE POR LOS ESTUDIANTES. A FIN DE MES DE FEBRERO DEBE ESTAR SOLICIONADA LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE TODOS LOS ESTUDIANTES DESDE 1º HASTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

PRODUCTOS:

* SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA AGENDA.