

Día-e

La ruta hacia la excelencia educativa

TALLER DÍA E PARA ESTUDIANTES

Los estudiantes
somos parte de la
excelencia educativa

En esta Guía encontrará el detalle para la planeación y desarrollo del Taller sugerido por el Ministerio de Educación Nacional –MEN- “Los estudiantes somos parte de la Excelencia Educativa” que puede ser desarrollado como una acción de acompañamiento a los niños, niñas y jóvenes de todos los grados en el Día de la Excelencia Educativa –Día E-para que sean participantes activos de la Jornada y podamos evitar la desescolarización.

Si los rectores (as) deciden involucrar a los estudiantes en la Jornada, los colegios podrán organizar el Taller empoderando a los estudiantes de Media (10° y 11°) con apoyo de algunos administrativos o docentes, para que desarrollen las actividades por grados y así cumplir el propósito de involucrar toda la comunidad en la Ruta hacia la Excelencia Educativa.

¡En el Día E 2016 continuamos nuestra meta de Colombia la mejor educada en 2025 para ser un equipo campeón y líder en educación ante el mundo!



PRIMEROS PASOS Para el directivo docente

MINEDUCACIÓN

Día E

Día E

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ. EQUIDAD. EDUCACIÓN

Sugerencias para realizar el Taller “Los estudiantes somos parte de la Excelencia Educativa”

El propósito de nuestro Taller de acompañamiento es:

- ✓ Involucrar a los estudiantes como parte de la comunidad educativa en la Jornada del Día E para consolidar su participación dentro de las acciones de calidad educativa y el Ambiente de aula como elemento central del componente de Ambiente Escolar.

¡Los invitamos a continuar construyendo nuestra Ruta hacia la Excelencia Educativa!

Equipo de trabajo Taller: Los estudiantes somos parte de la Excelencia Educativa



Directivo docente (Jefe de la delegación):

Es el encargado de organizar junto a su equipo de Gobierno escolar los roles y desarrollo de la Jornada.



Comité Gobierno escolar:

Son quienes lideran el Taller para niños, niñas y jóvenes del colegio de grados Preescolar a Noveno.



Estudiantes Grados Décimo y Once (entrenadores):

Llevarán a cabo el Taller con cada una de sus actividades, según el grado que les corresponda acompañar.



Coordinador de logística:

Es el encargado de revisar que los espacios, equipos y materiales para el Taller estén organizados para cada uno de los grados.

Para tener en cuenta...

- ✓ Permítales a los estudiantes de educación Media leer con antelación el Taller y aclare sus dudas.
- ✓ Seleccione por grado dos o tres estudiantes de 10° y 11°, para que se apoyen al realizar las actividades en cada grupo que les corresponde.



Para los estudiantes encargados de la Jornada

Organización del Taller

MINEDUCACIÓN

Día E

Día-E

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Pasos para los entrenadores (estudiantes de 10° y 11°)

1. Organiza el grupo de estudiantes del grado que estás acompañando en equipos de cinco integrantes, que desarrollarán las actividades durante toda la jornada.
2. Cuéntales que hoy es un día especial, que se llama el Día de la Excelencia Educativa -Día E- y pregúntales qué puede significar para ellos esa palabra.
3. Si tienes opción, comparte con ellos el video de nuestra campeona olímpica Mariana Pajón dando la bienvenida al Día E.



4. Explícales que van a desarrollar varias actividades que conforman el Taller "Los estudiantes somos parte de la Excelencia Educativa" y que juntos van a aportar a que su colegio sea de los mejores del país.



Taller

"Los estudiantes somos parte de la Excelencia Educativa"

Actividades	Tiempos
En nuestro salón de clase	1 hora
Descanso (20 minutos)	
En nuestro salón de clase	1 hora
Refrigerio (30 minutos)	
Nuestra ruta hacia la Excelencia	1 hora
Organicemos nuestro mural de las antorchas de Excelencia	1 hora



Actividad 1

En nuestro salón de clase

MINEDUCACIÓN



Día-6



Pasos a Seguir

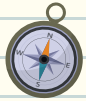
Duración: 1 hora

En nuestro salón de clase



Nos respetamos

Descubrimos de muchas formas



Tenemos un plan

Preguntamos



Somos curiosos

Se vale arriesgarse



Todos construimos

Tenemos grandes sueños



Admiramos el progreso

Somos diferentes



Creamos las oportunidades

Mejoramos con la evaluación



Venimos a Aprender

Paso 1.

Reparte a cada equipo (cinco estudiantes) el póster "En nuestro salón de clase".

Paso 2.

Permite que escojan por equipo un niño o niña que lo lea a su equipo (en preescolar se lo leerás en voz alta al grupo completo)

Paso 3.

Les pedirás que seleccionen de las acciones que están allí escritas, la que más realicen en su salón. Con esa acción el equipo representará una **obra de teatro** o una **canción inventada** que explique cómo lo hacen a diario o por qué creen que es la acción que más los identifica su salón de clase.

Paso 4.

Cada equipo pasará a mostrar su representación ante sus compañeros.

Recuerda pedir que todos escuchen lo que han creado los otros equipos, ya que es igual de importante que lo que ellos van a representar.



Paso 5.

Organiza nuevamente los equipos en sus puestos y pide que, ahora, elijan la acción que sienten que más deben fortalecer o mejorar en su salón de clases. Con esta acción realizarán un afiche en un pliego de papel periódico, proponiendo en un cartel un lema o frase que lo acompañe y que proponga cómo mejorarla.

Paso 6.

Cada equipo pegará su afiche en el salón y todos podrán leer los de todos los grupos.

Paso 7.

Solicita a los estudiantes que dibujen una situación actual que afecte la convivencia en el grupo y luego, que dibujen una situación que solucione la anterior, puede ser a través de una historieta o comic.



Tendrán un descanso de 20 minutos.



Actividad 2

Somos ciudadanos y ciudadanas campeones

MINEDUCACIÓN

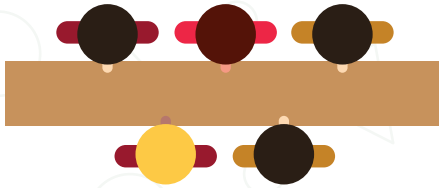
Día E

Día-E

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

PASOS A SEGUIR

Duración: 1 hora



Paso 1.

Organiza nuevamente los equipos en sus mesas.



Paso 2.

Lee en voz alta el cuento “Vamos a pensar en mariposas” y realiza las siguientes preguntas, dando la palabra a un niño o niña por equipo.

- ✓¿Qué quería hacer la mariposa?
- ✓¿Por qué decimos que darnos cuenta que no hemos mejorado puede ser una acción que nos permite mejorar?
- ✓¿Qué le dirías a la mariposa para que cumpla su sueño?
- ✓¿Qué pasos o estrategias debo realizar para lograr una meta según la historia?



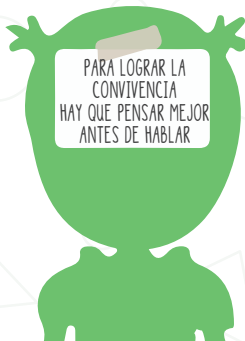
Paso 3.

Pregúntales cómo creen que su colegio puede tener una mejor convivencia. Cada grupo debe discutirlo y elegir un representante para que exprese la opinión de todo su equipo.



Paso 4.

Repárteles una silueta de niño y una de niña por equipo. Pídeles que imaginen que los niños de esas siluetas son ellos, como muñecos de papel.



Paso 5.

Explícales que en aquellas partes de su cuerpo donde hay fichas para escribir, deben pensar una frase que se relacione con la convivencia que queremos lograr en nuestro salón y a la cual podemos aportar.

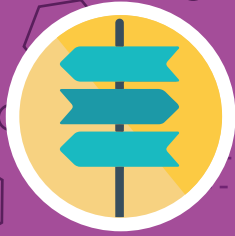
Por ejemplo: Para lograr la convivencia hay que pensar mejor antes de hablar **¿En qué lugar iría esta frase?** En la cabeza. Así, deben inventar una frase por cada parte del cuerpo: cabeza, corazón, columna, brazos y piernas.



Paso 6.

Cada equipo pegará las siluetas con su cartelera realizada en la actividad anterior.

Pueden salir a refrigerio.



Actividad 3

Nuestra Ruta hacia la Excelencia

MINEDUCACIÓN

Día E

Día-E

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

PASOS A SEGUIR

Duración: 1 hora



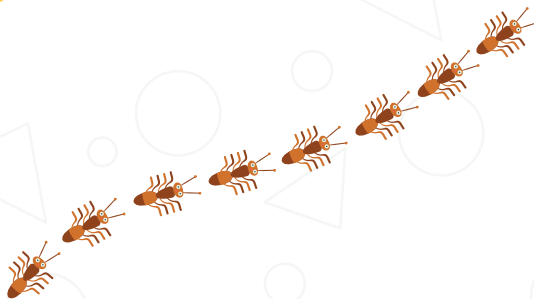
Paso 1.

Reparte un pliego de papel periódico por equipo y marcadores.



Paso 2.

Explícales que en cada equipo van a pensar una Ruta o camino (pueden imaginar un parque, una cancha, un paisaje) y lo van a pintar como si los guiara hacia un lugar muy bonito y representativo.



Paso 3.

Diles que ese camino va a ser su Ruta hacia la Excelencia, por eso, deben poner en el camino algunos objetos, imágenes o palabras que los lleven hacia allá.

Por ejemplo: pueden escribir **trabajo en equipo**, o representarlo con unas hormigas trabajando en su hormiguero



Paso 4.

Pasarán dos personas por equipo a exponer su Ruta: cómo es, qué elementos de Excelencia tiene y hacia dónde va a llevarlos.



Actividad 4 El mural de las antorchas de la Excelencia

MINEDUCACIÓN

Día E

Día-e

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

PASOS A SEGUIR

Duración: 1 hora

Paso 1.

Entrega a cada niño o niña la antorcha de papel. La adornarán como quieran: colores, marcadores, stickers.

Paso 2.

Explícales que esta antorcha representa el **Día de la Excelencia Educativa** y la idea es que su llama dure encendida todo el año 2016. Para ello, necesitamos que todos aportemos nuestras mejores cualidades a la excelencia y sigamos esa Ruta que construimos.

Paso 3.

Por detrás de la antorcha harán un dibujo o escribirán qué han aprendido en el Taller **Día E Los estudiantes somos parte de la Excelencia Educativa**.

Paso 4.

Entre todos harán un mural en una pared del salón en el que peguen las carteleras, las siluetas y las antorchas, como recuerdo de este gran Día y para que no olvidemos que todos hacemos parte del colegio y podemos construir mejores momentos de convivencia, aprendizaje y amistad.

Paso 5.

Agradece a todos su disposición en el Taller y toma una foto de tu mural. En el Gobierno escolar y con tus maestros, compartirás los mejores momentos de la Jornada **"Los estudiantes también somos parte de la Excelencia Educativa"**

