

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

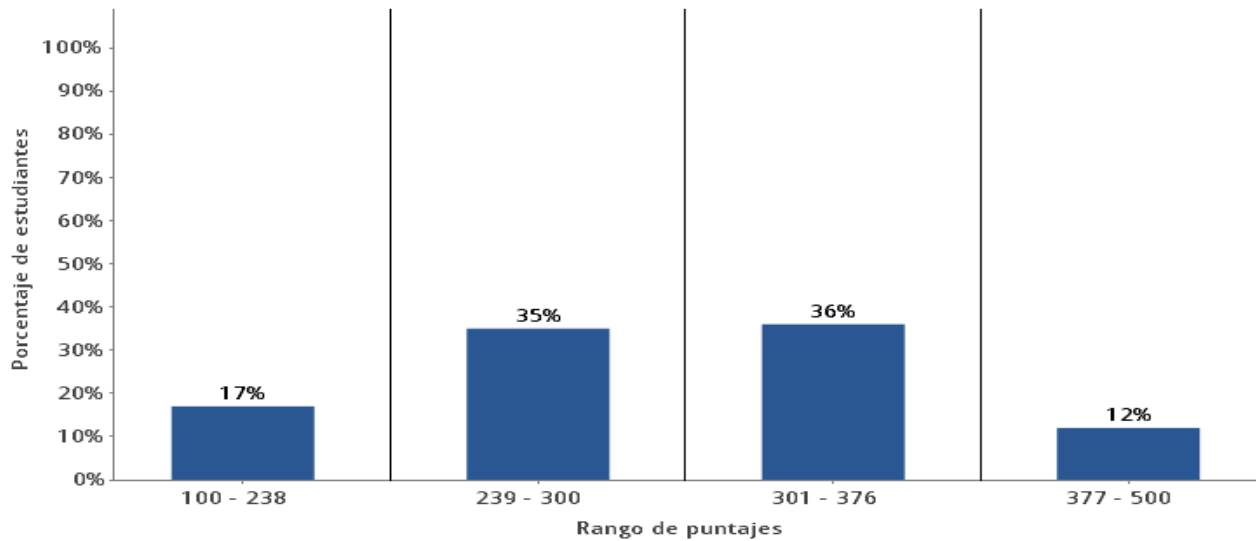
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

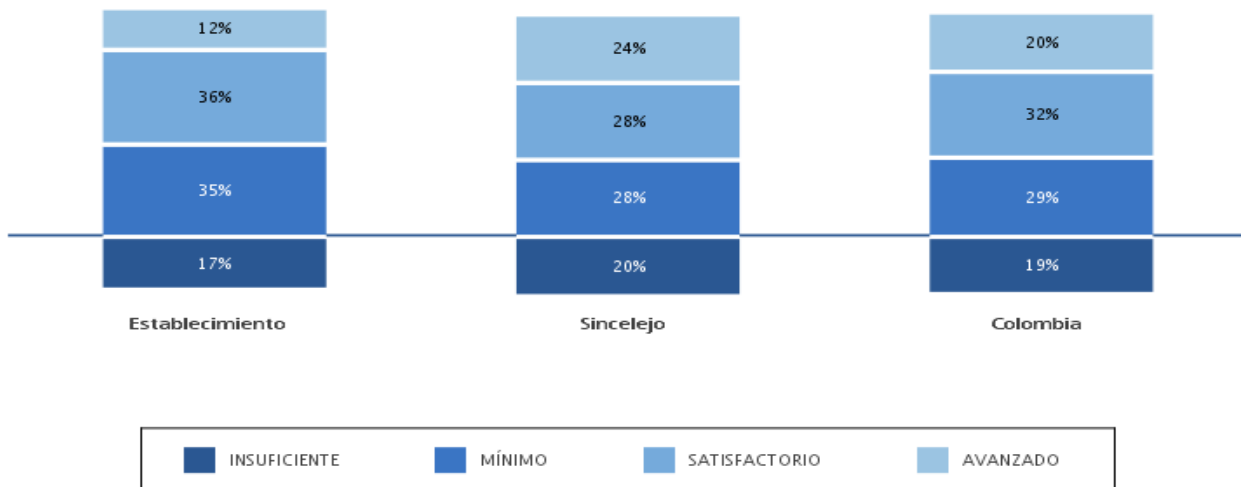
### Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. lenguaje - tercer grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, tercer grado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. lenguaje - tercer grado

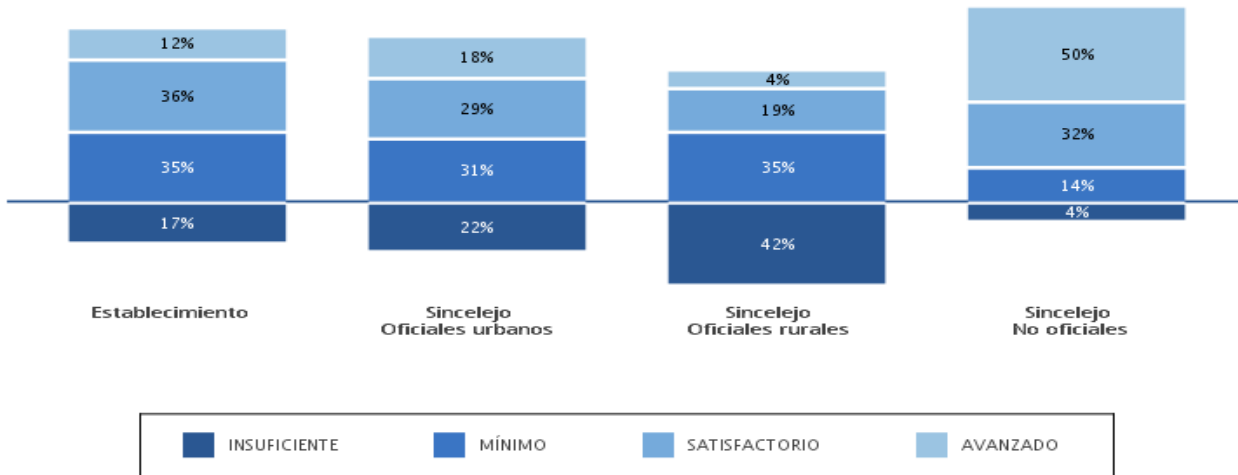


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

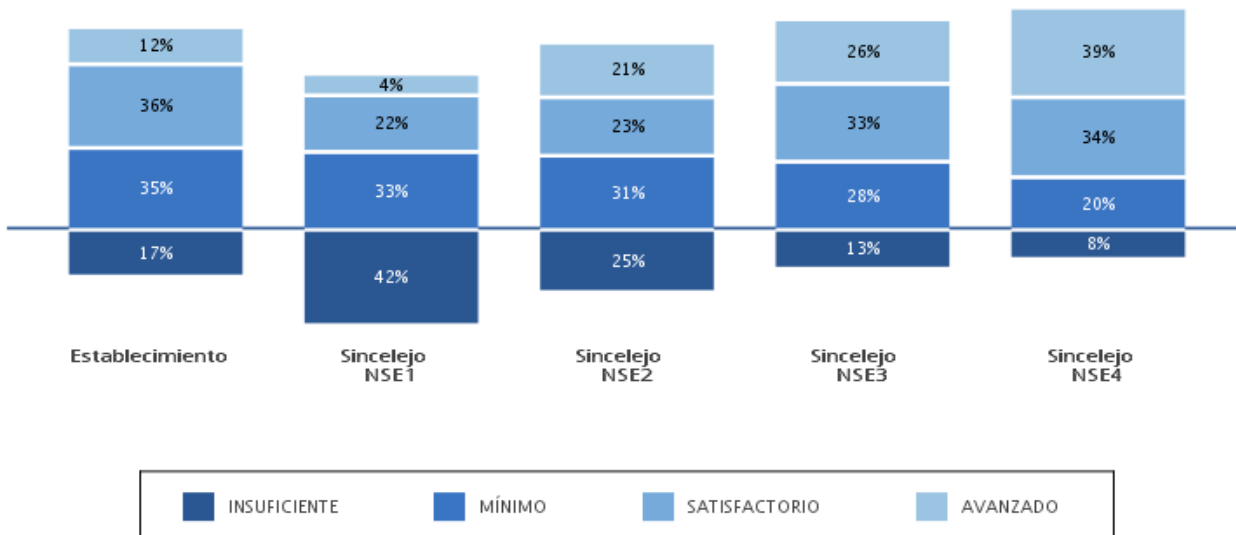
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. lenguaje - tercer grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - tercer grado



**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de tercer grado en el área de lenguaje**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje - tercer**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - tercer grado**

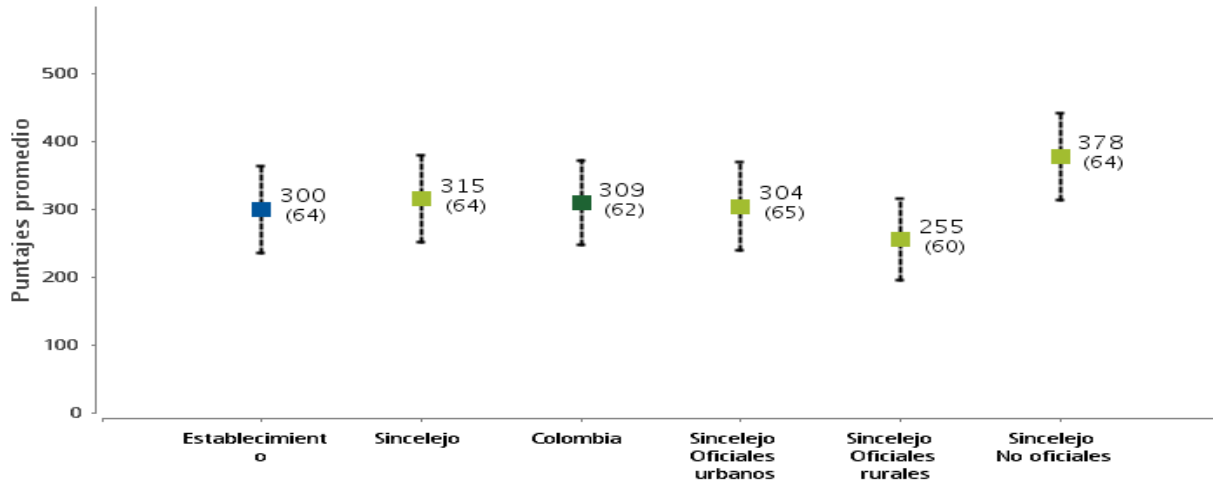
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	300	±10,2	( 289,8 — 310,2 )
Sincelejo	315	±2,2	( 312,8 — 317,2 )
Colombia	309	±0,2	( 308,8 — 309,2 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	304	±2,9	( 301,1 — 306,9 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	255	±5,6	( 249,4 — 260,6 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	378	±5,3	( 372,7 — 383,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	258	±5,1	( 252,9 — 263,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	304	±4,3	( 299,7 — 308,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	326	±4,0	( 322,0 — 330,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	354	±4,7	( 349,3 — 358,7 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414**

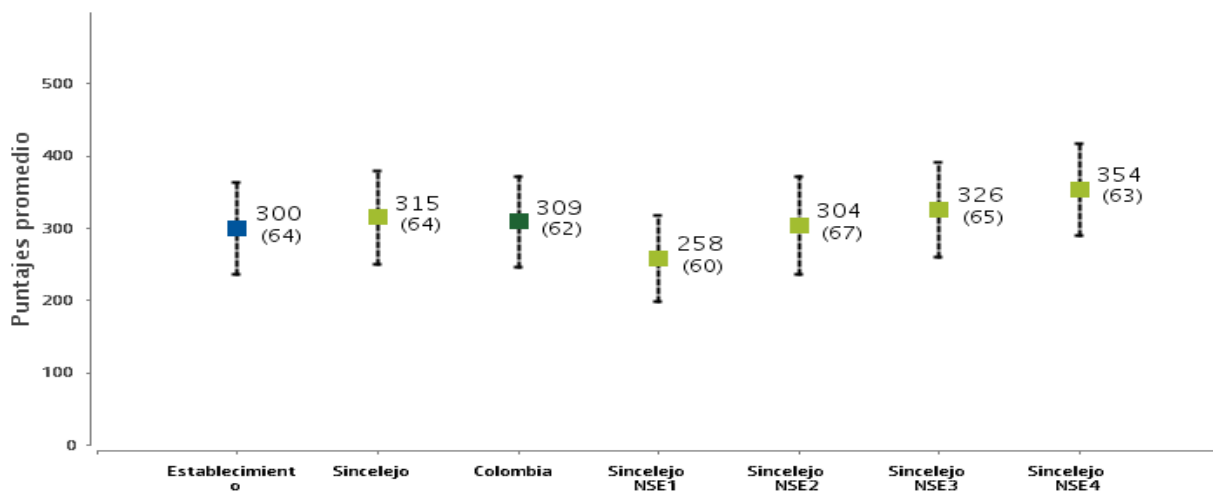
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de tercer grado en el área de lenguaje**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. lenguaje - tercer grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - tercer grado**

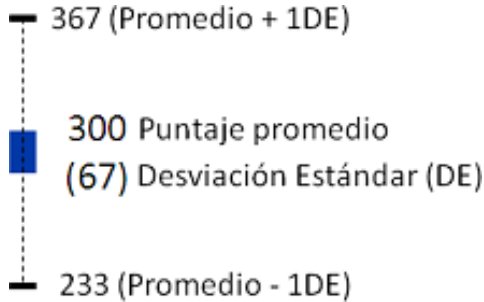


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

### 3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en lenguaje - tercer grado

#### 4.1 Competencias evaluadas. lenguaje - tercer grado



## Lectura de resultados

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

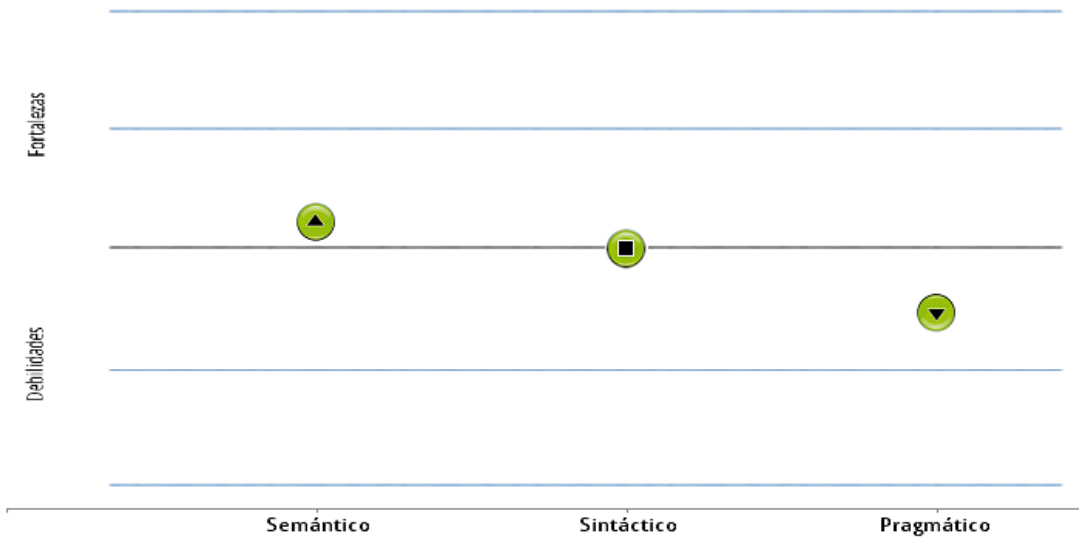
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de tercer grado en el área de lenguaje**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en Comunicativa-lectora
- Débil en Comunicativa-escritora

**3.2. Componentes evaluados. lenguaje - tercer grado**



**Lectura de resultados**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en el componente Semántico
- Similar en el componente Sintáctico
- Débil en el componente Pragmático

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

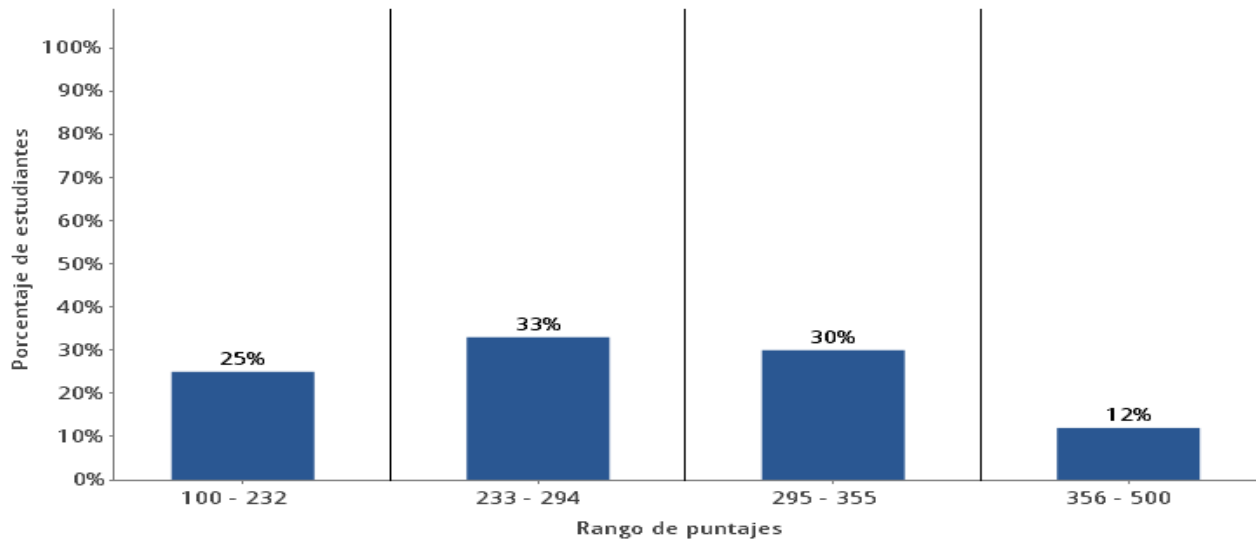
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

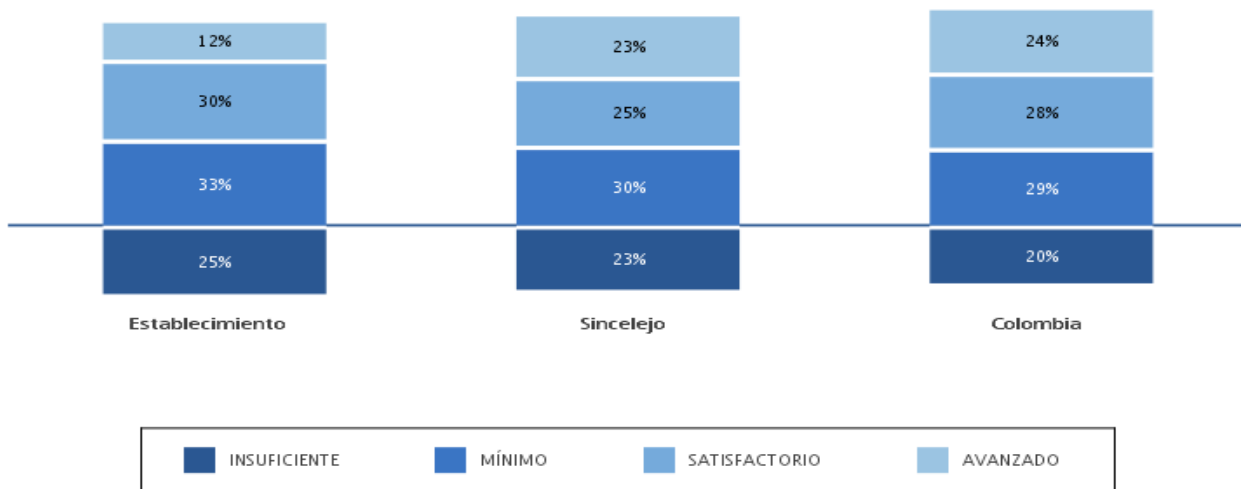
### Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. matemáticas - tercer grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño matemáticas - tercer grado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. matemáticas - tercer grado



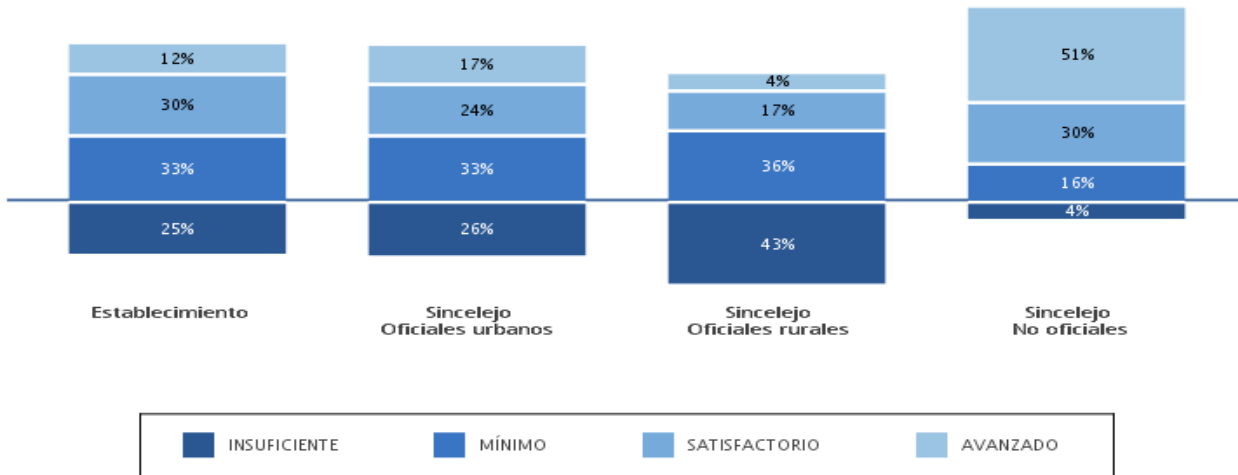


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

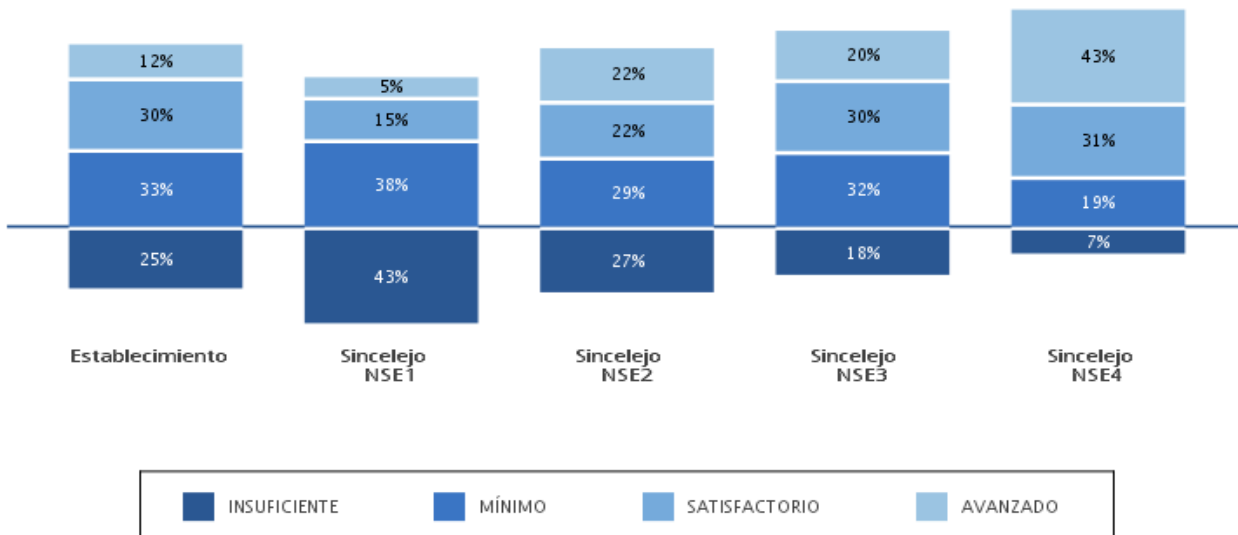
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. matemáticas - tercer grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - tercer grado



**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de tercer grado en el área de matemáticas**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas -**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - tercer grado**

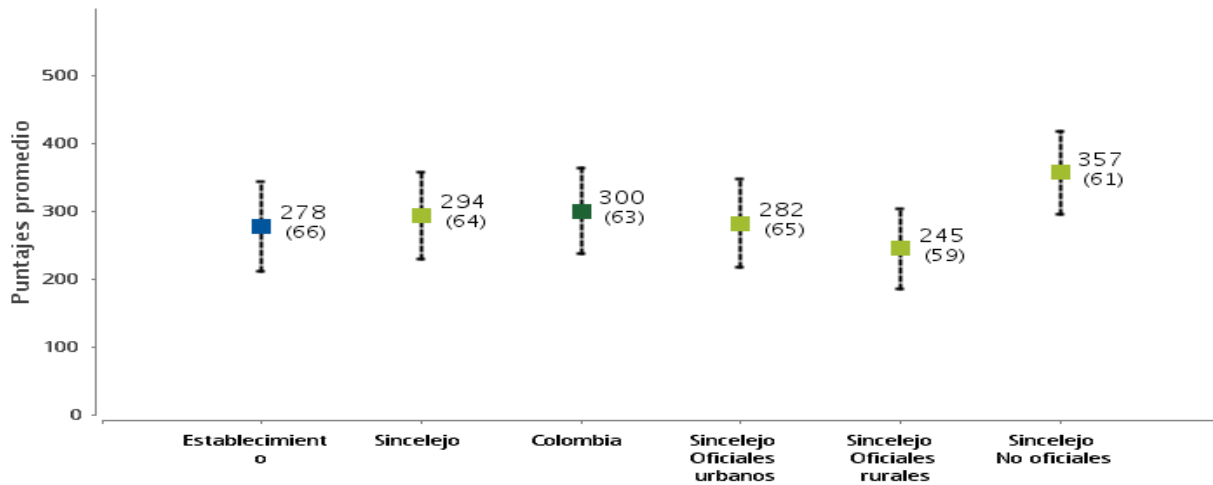
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	278	±9,2	( 268,8 — 287,2 )
Sincelejo	294	±2,3	( 291,7 — 296,3 )
Colombia	300	±0,2	( 299,8 — 300,2 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	282	±3,0	( 279,0 — 285,0 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	245	±6,1	( 238,9 — 251,1 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	357	±4,7	( 352,3 — 361,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	244	±5,1	( 238,9 — 249,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	290	±5,1	( 284,9 — 295,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	297	±3,8	( 293,2 — 300,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	341	±4,9	( 336,1 — 345,9 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

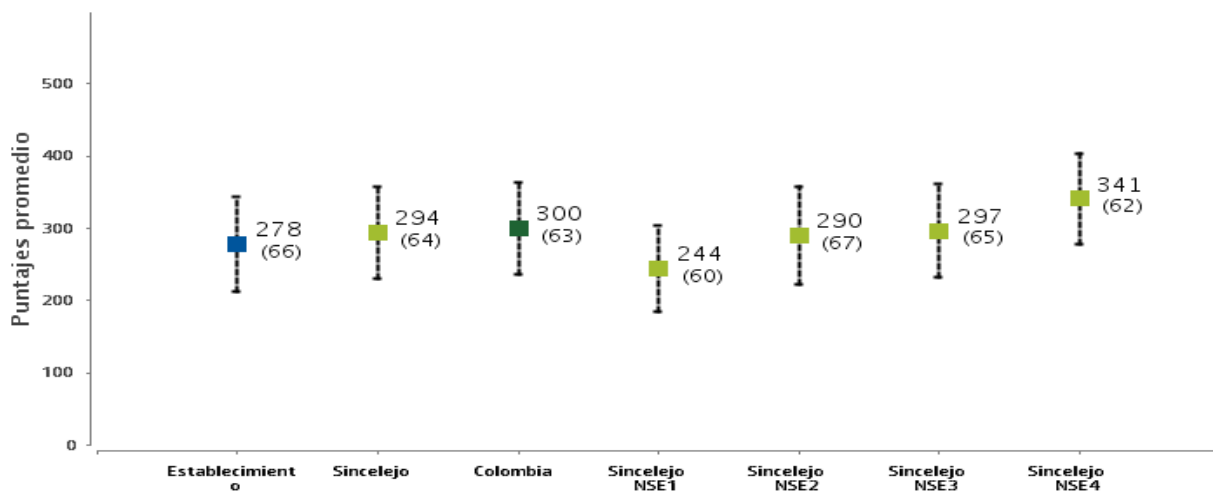
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de tercer grado en el área de matemáticas**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. matemáticas - tercer grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - tercer grado**

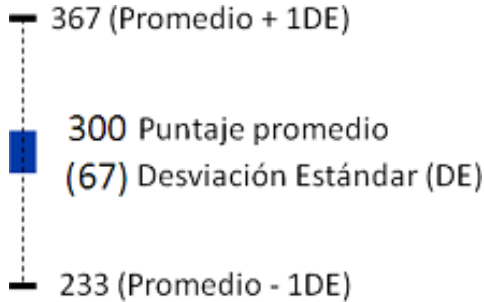


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

### 3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en matemáticas - tercer grado

#### 4.1 Competencias evaluadas. matemáticas - tercer grado



## Lectura de resultados

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

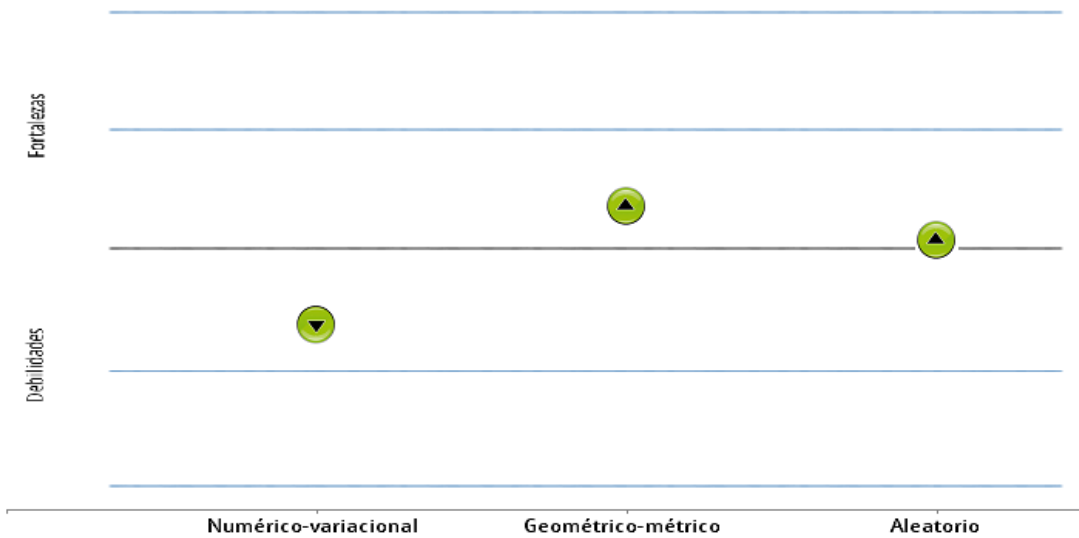
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de tercer grado en el área de matemáticas**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en Razonamiento y argumentación
- Fuerte en Comunicación, representación y modelación
- Débil en Planteamiento y resolución de problemas

**3.2. Componentes evaluados. matemáticas - tercer grado**



**Lectura de resultados**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en el componente Numérico-variacional
- Fuerte en el componente Geométrico-métrico
- Fuerte en el componente Aleatorio

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

## **Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva**

### **Número de estudiantes de tercero grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:**

La información de resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en cada una de las sedes-jornadas del establecimiento educativo fue procesada de manera separada. Esto significa que dicha información no fue incluida en las estimaciones de los porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

**El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad cognitiva en este grado.**

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Ficha técnica de evaluados**

<b>Establecimiento</b>	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE
<b>Código DANE</b>	170001000414
<b>Dirección</b>	CLL 15 # 10 - 03
<b>Municipio -</b>	Sincelejo-Sucre
<b>Sector</b>	Oficial
<b>Zona</b>	Urbana
<b>Nivel socioeconómico</b>	3

**Ficha técnica de evaluados\* de tercer grado:**

**a. Número de estudiantes presentes, ausentes y evaluados\* por área:**

<b>Evaluados</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ausentes</b>
281	140	141	19

**b. Número de estudiantes evaluados\* según tipo de discapacidad reportada:**

**El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad en este grado.**

**c. Número de estudiantes evaluados\* y sedes-jornadas con indicios de copia:**

	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Estudiantes</b>	4	0
<b>Sede-Jornada</b>	0	0

\* Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.



Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

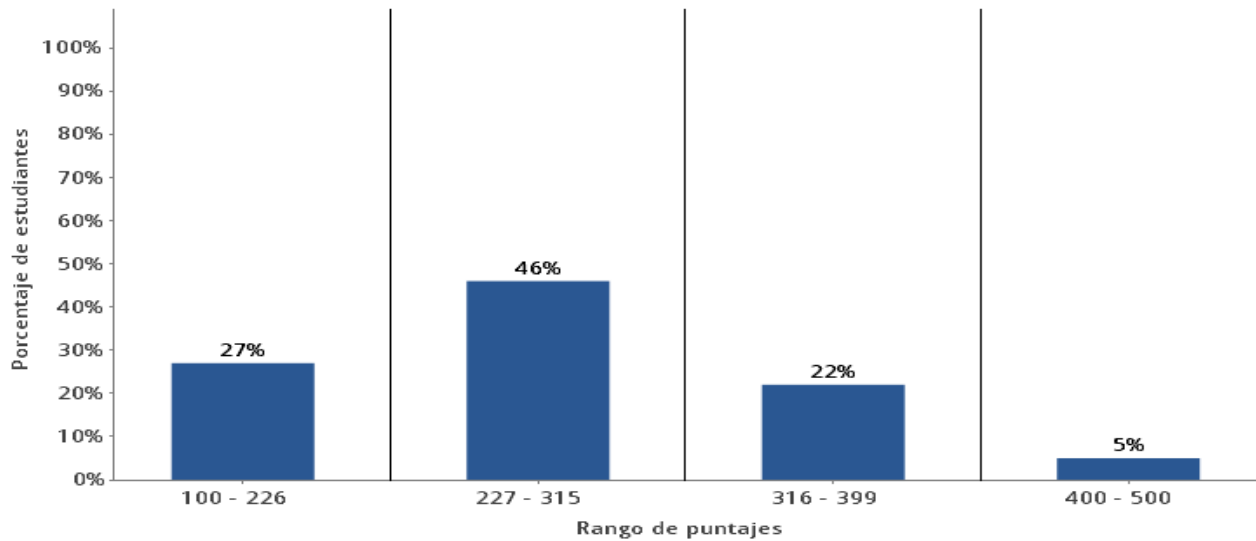
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

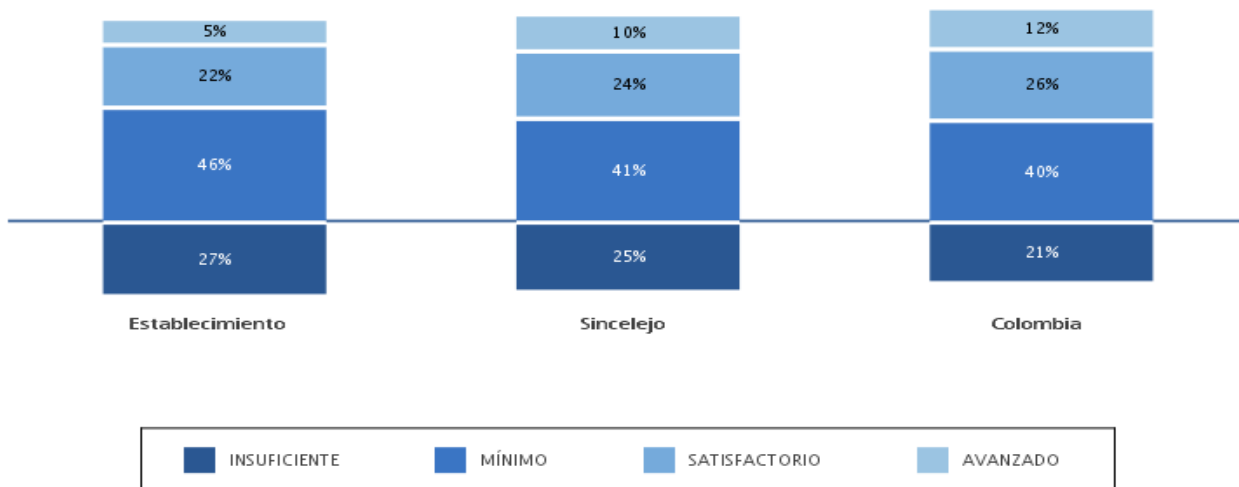
### Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. lenguaje - quinto grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, quinto grado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. lenguaje - quinto grado

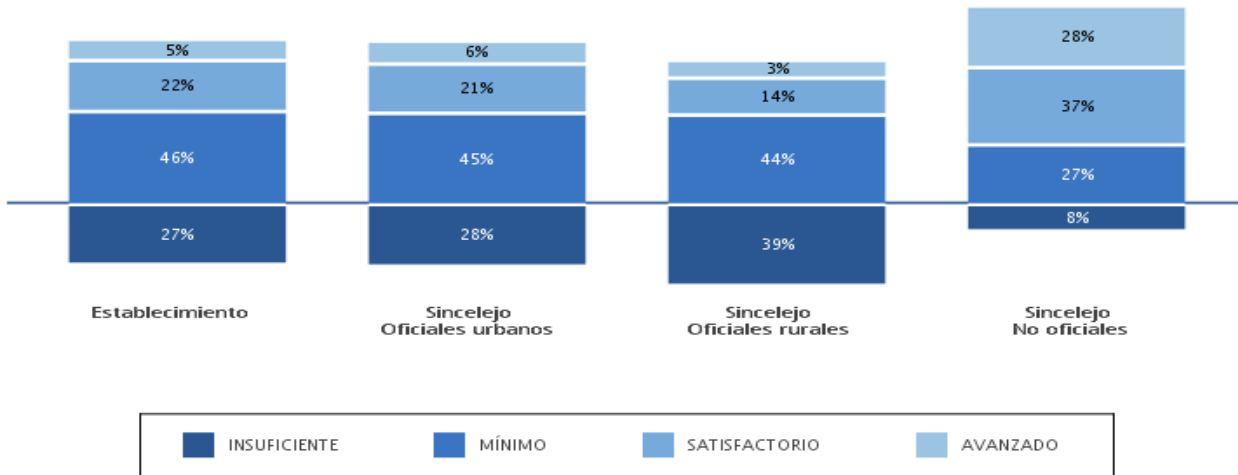


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

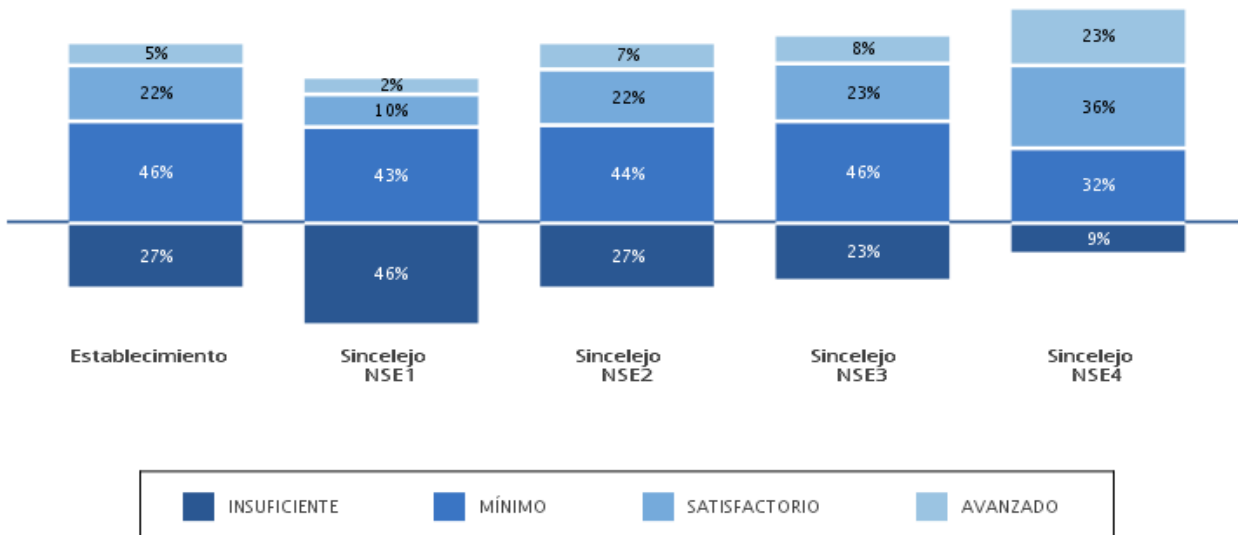
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. lenguaje - quinto grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - quinto grado



Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

## Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

### 2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje - quinto

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - quinto grado

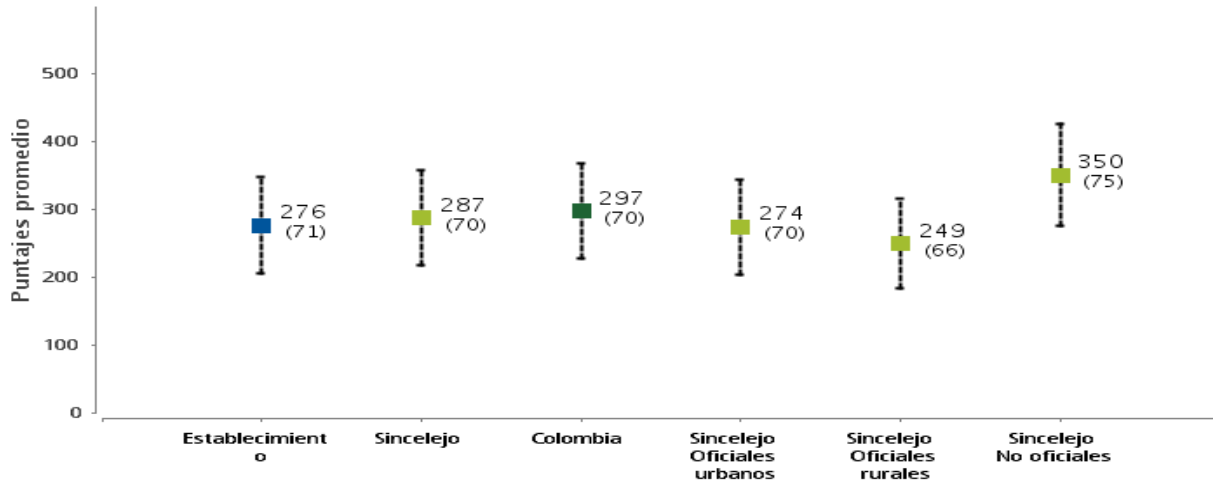
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	276	±6,5	( 269,5 — 282,5 )
Sincelejo	287	±1,9	( 285,1 — 288,9 )
Colombia	297	±0,3	( 296,7 — 297,3 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	274	±2,4	( 271,6 — 276,4 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	249	±6,2	( 242,8 — 255,2 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	350	±3,5	( 346,5 — 353,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	240	±4,8	( 235,2 — 244,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	278	±4,1	( 273,9 — 282,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	286	±3,0	( 283,0 — 289,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	337	±3,3	( 333,7 — 340,3 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

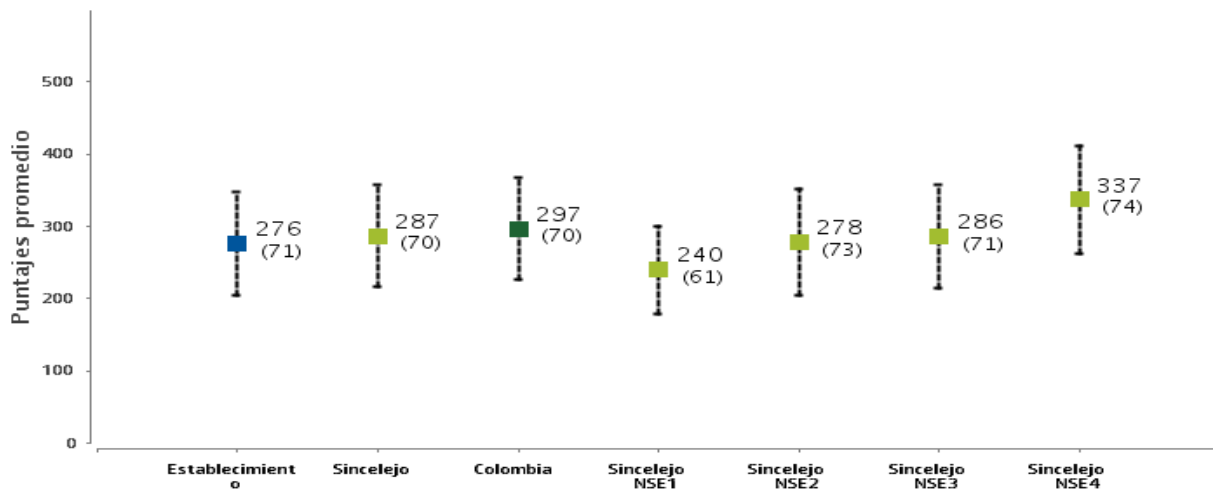
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de lenguaje**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. lenguaje - quinto grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - quinto grado**

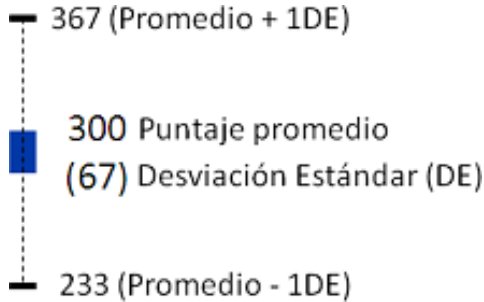


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

## Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

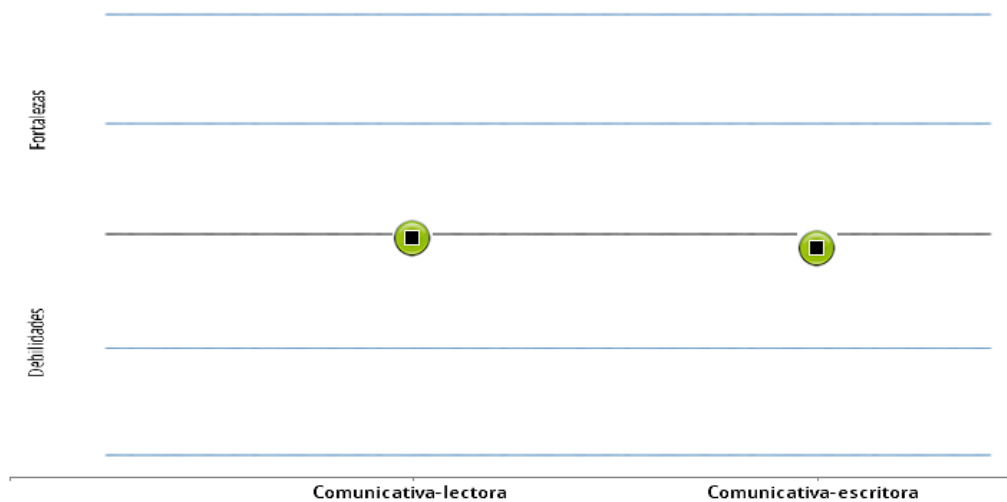
### Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

### 3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en lenguaje - quinto grado

#### 4.1 Competencias evaluadas. lenguaje - quinto grado



## Lectura de resultados

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

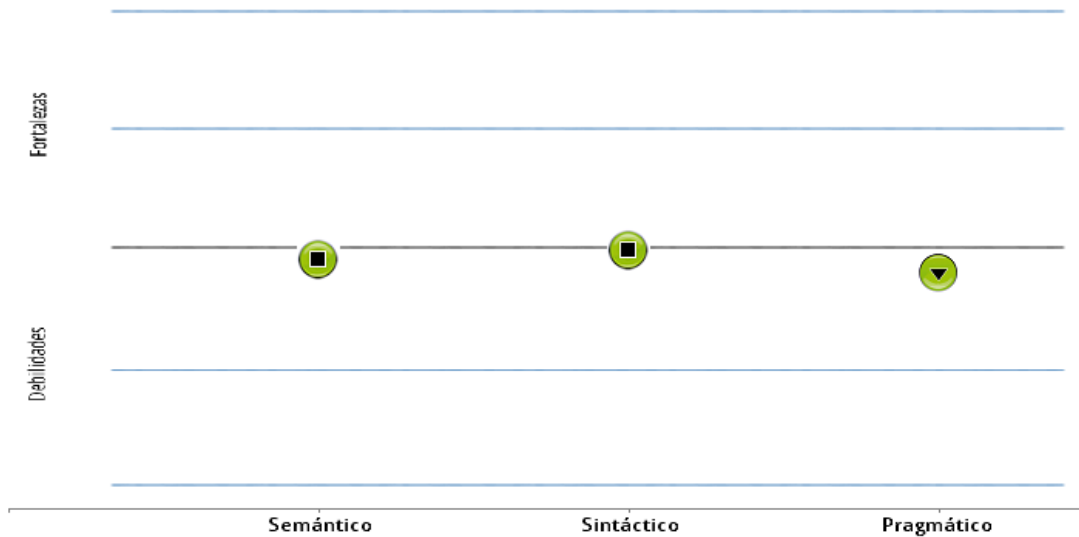
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Similar en Comunicativa-lectora
- Similar en Comunicativa-escritora

### 3.2. Componentes evaluados. lenguaje - quinto grado



### Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Similar en el componente Semántico
- Similar en el componente Sintáctico
- Débil en el componente Pragmático

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

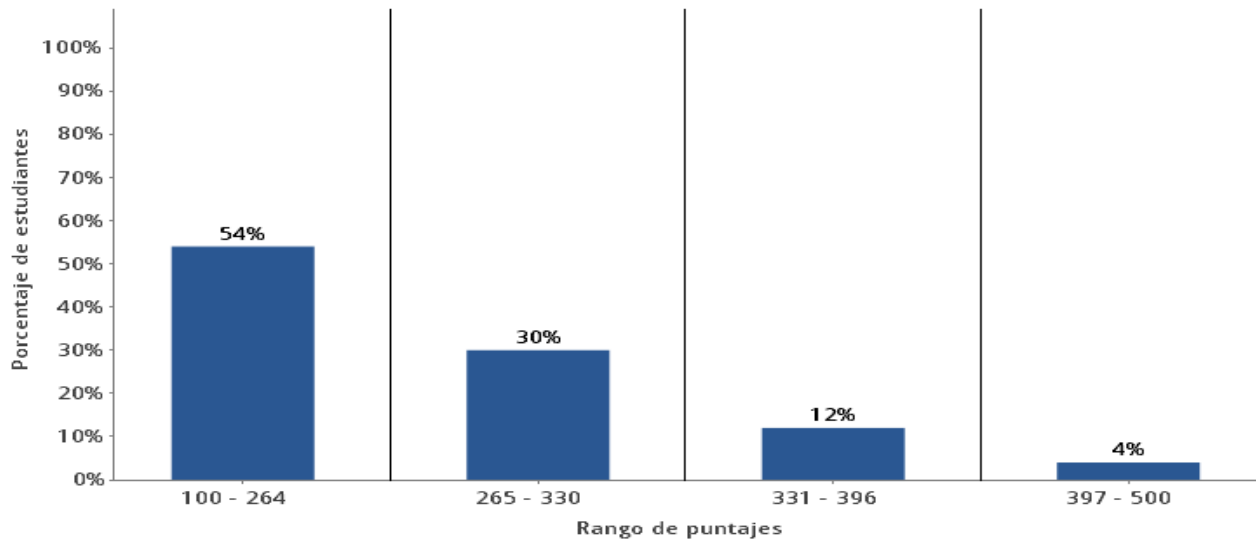
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

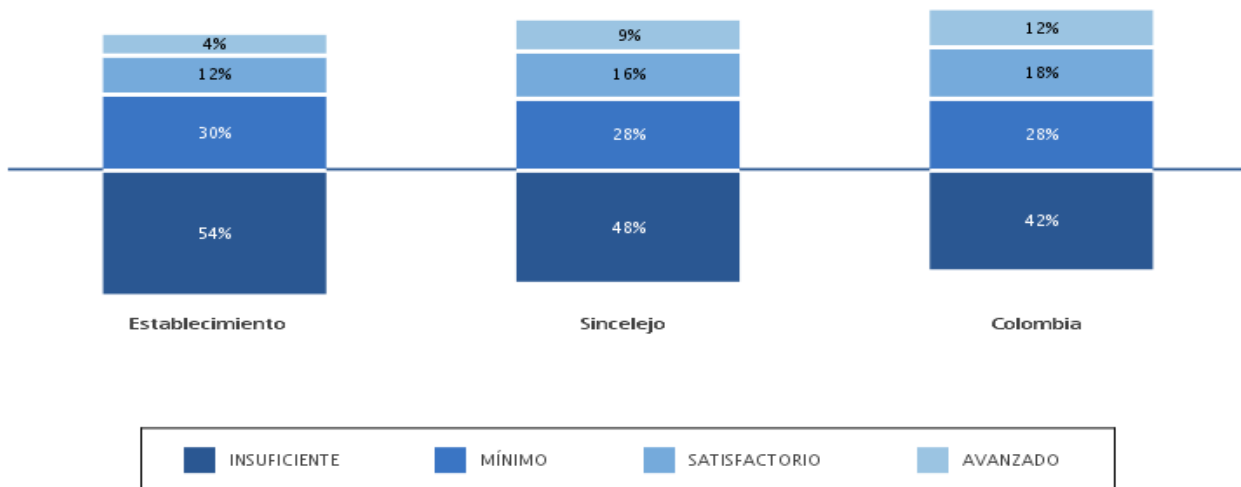
### Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. matemáticas - quinto grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño en matemáticas, quinto grado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. matemáticas - quinto grado



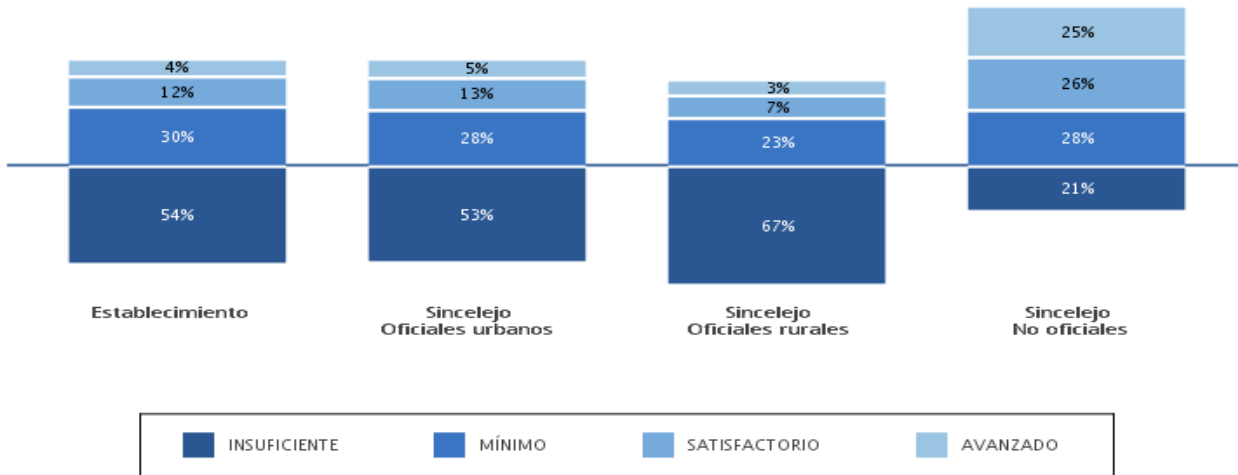


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

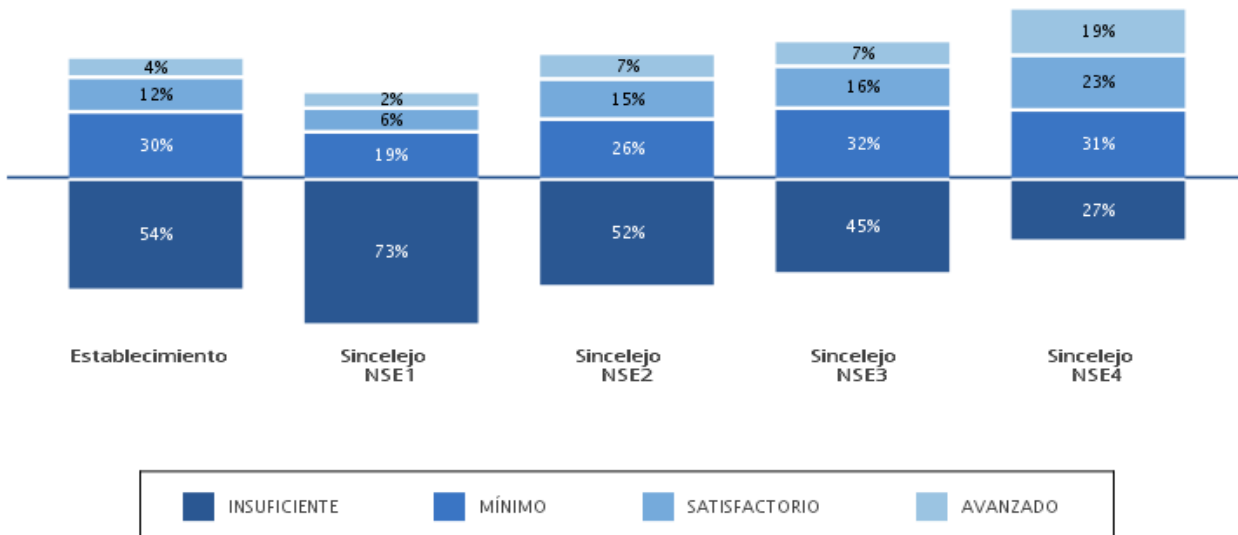
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. matemáticas - quinto grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - quinto grado



**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de matemáticas**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas -**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - quinto grado**

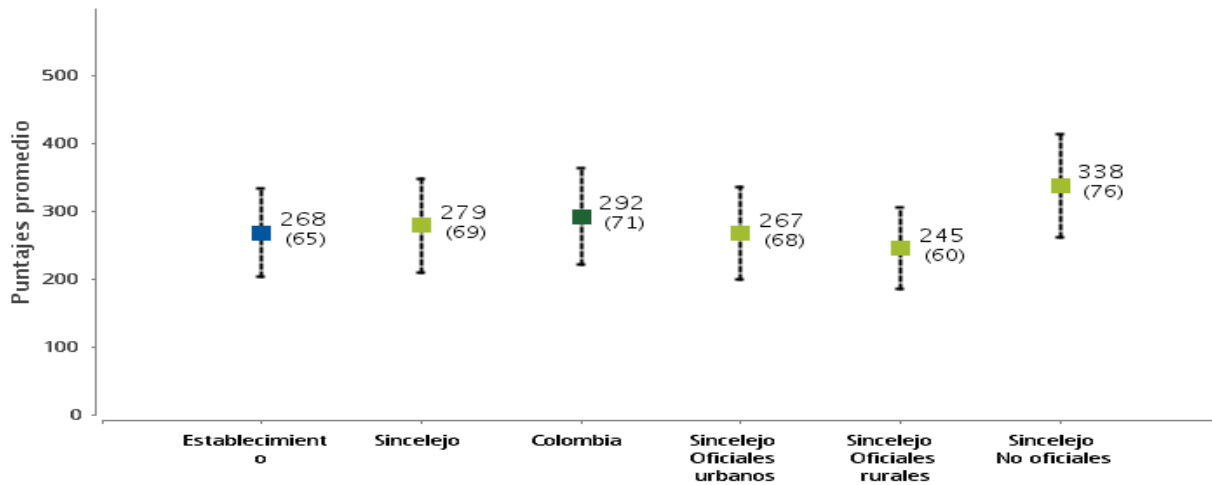
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	268	±6,2	( 261,8 — 274,2 )
Sincelejo	279	±1,7	( 277,3 — 280,7 )
Colombia	292	±0,2	( 291,8 — 292,2 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	267	±2,0	( 265,0 — 269,0 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	245	±4,5	( 240,5 — 249,5 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	338	±3,5	( 334,5 — 341,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	233	±5,0	( 228,0 — 238,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	272	±3,2	( 268,8 — 275,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	280	±2,9	( 277,1 — 282,9 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	322	±3,0	( 319,0 — 325,0 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

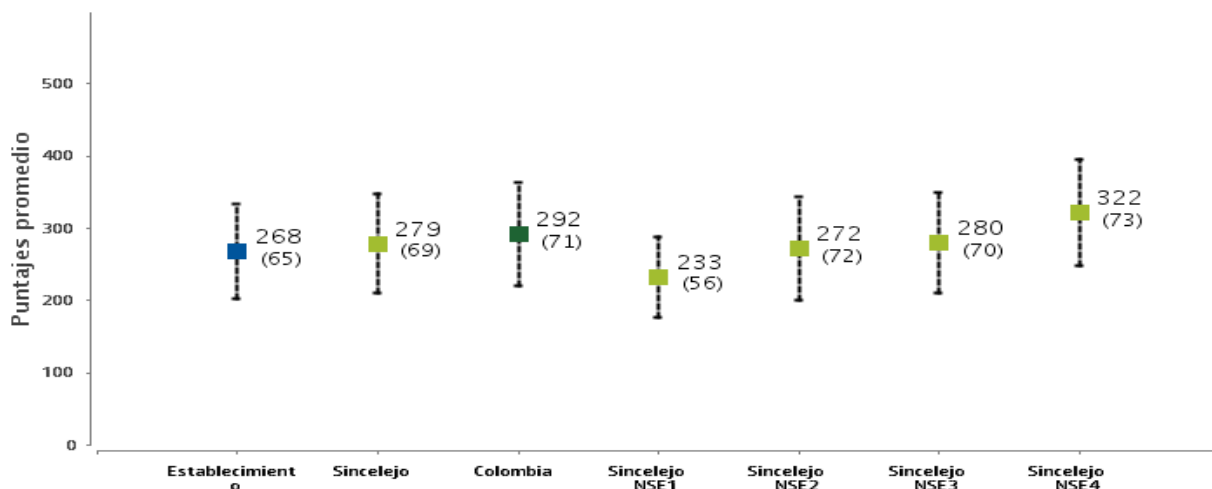
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de matemáticas**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. matemáticas - quinto grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - quinto grado**

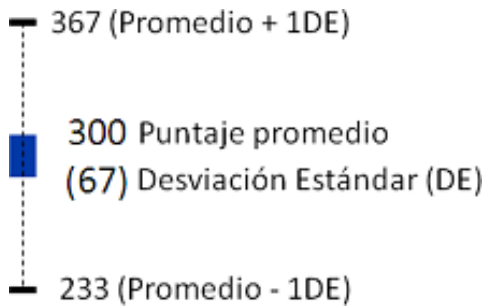


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Más homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

### 3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en matemáticas - quinto grado

#### 4.1 Competencias evaluadas. matemáticas - quinto grado



### Lectura de resultados

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

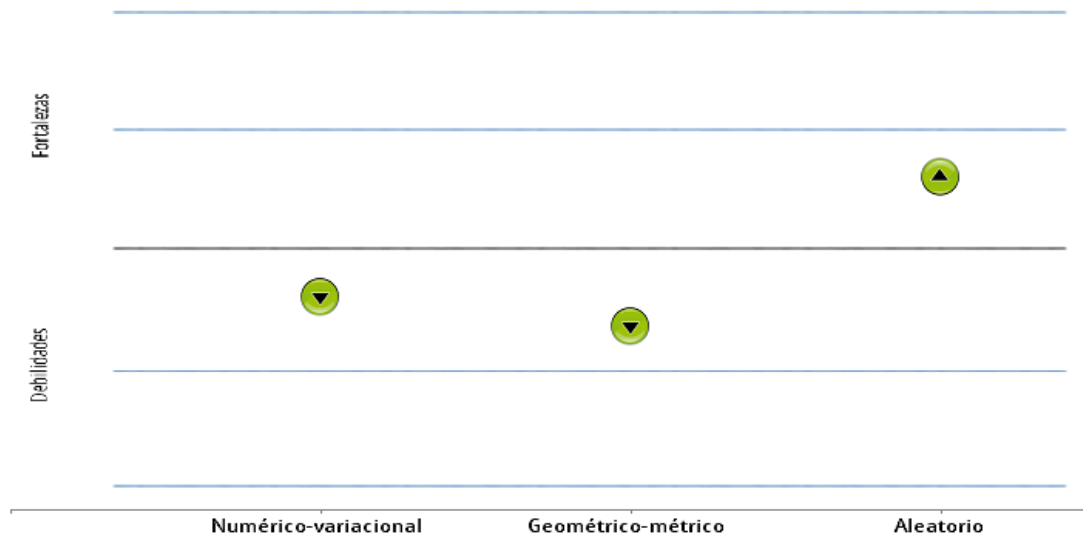
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de matemáticas**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en Razonamiento y argumentación
- Fuerte en Comunicación, representación y modelación
- Débil en Planteamiento y resolución de problemas

**3.2. Componentes evaluados. matemáticas - quinto grado**



**Lectura de resultados**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en el componente Numérico-variacional
- Débil en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación
- Fuerte en el componente Aleatorio

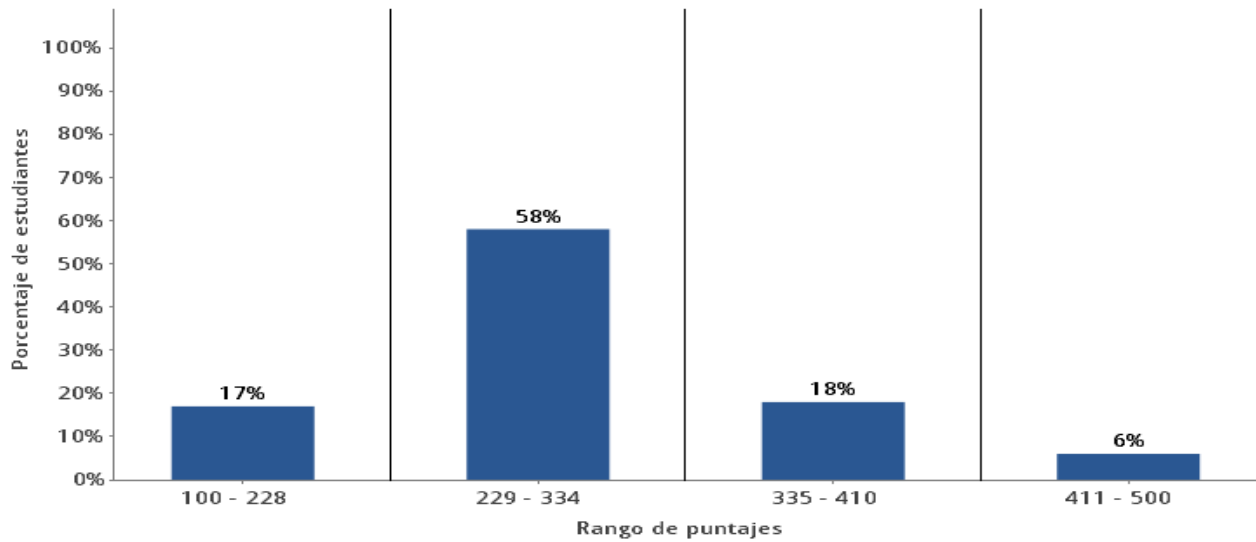
**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

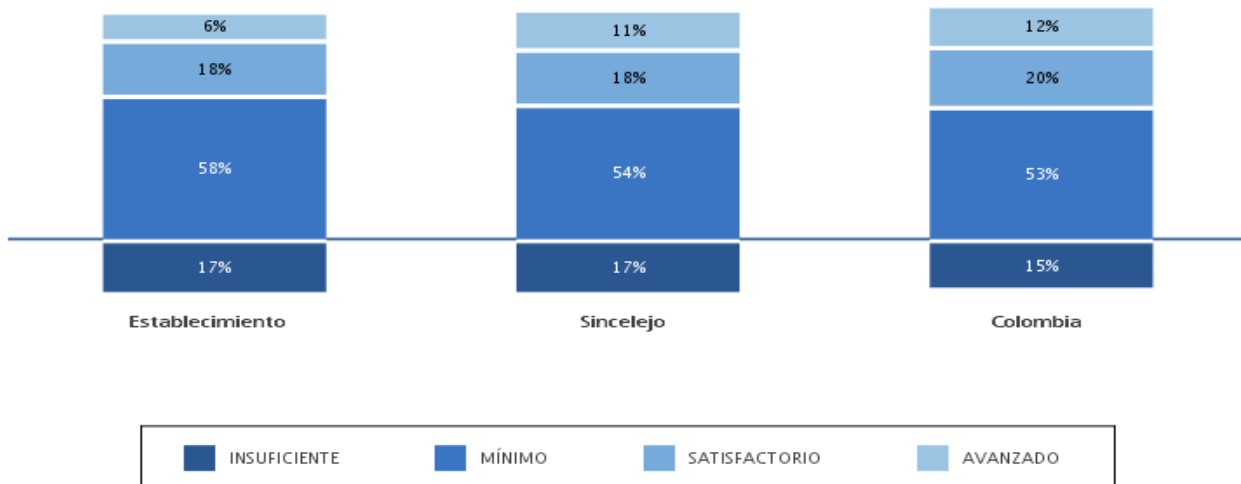
**Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales**

**1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. ciencias naturales - quinto grado**

**1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño. ciencias naturales - quinto grado**



**1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. ciencias naturales - quinto grado**

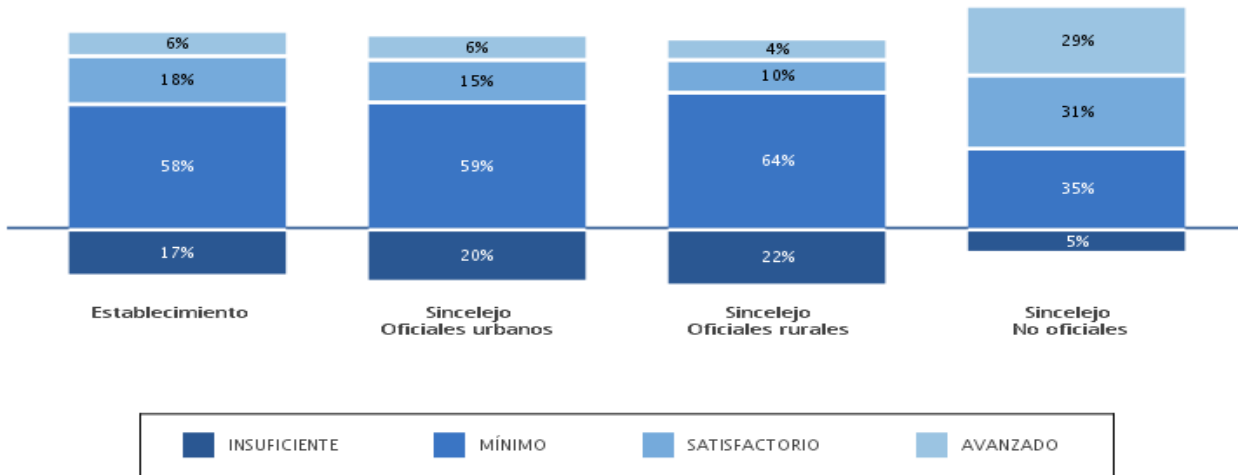


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

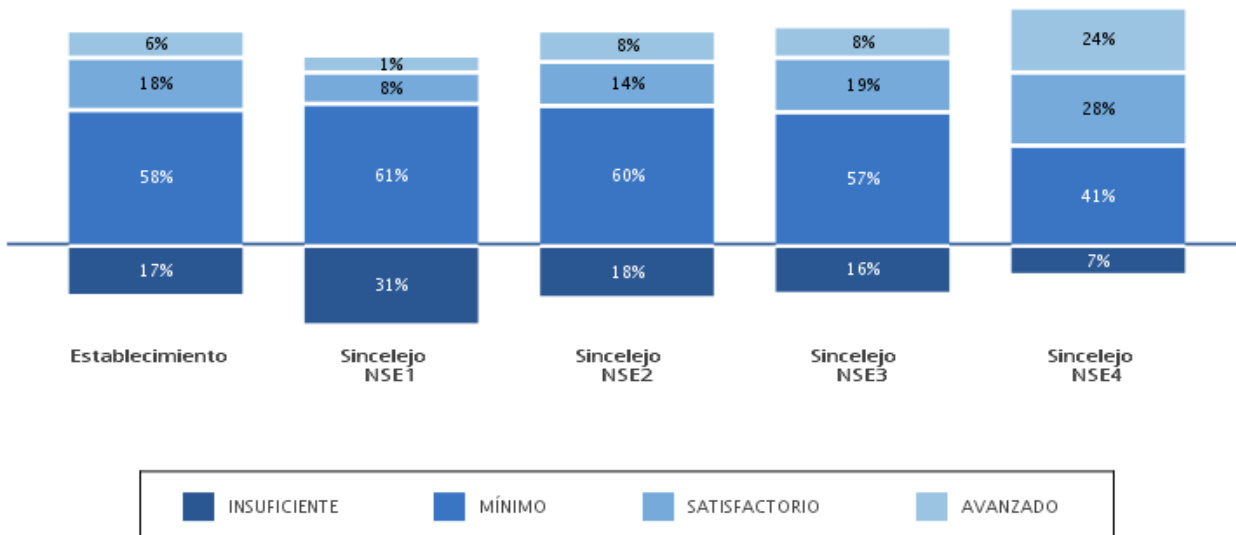
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. ciencias naturales - quinto grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). ciencias naturales - quinto grado





**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. ciencias naturales**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). ciencias naturales - quinto grado**

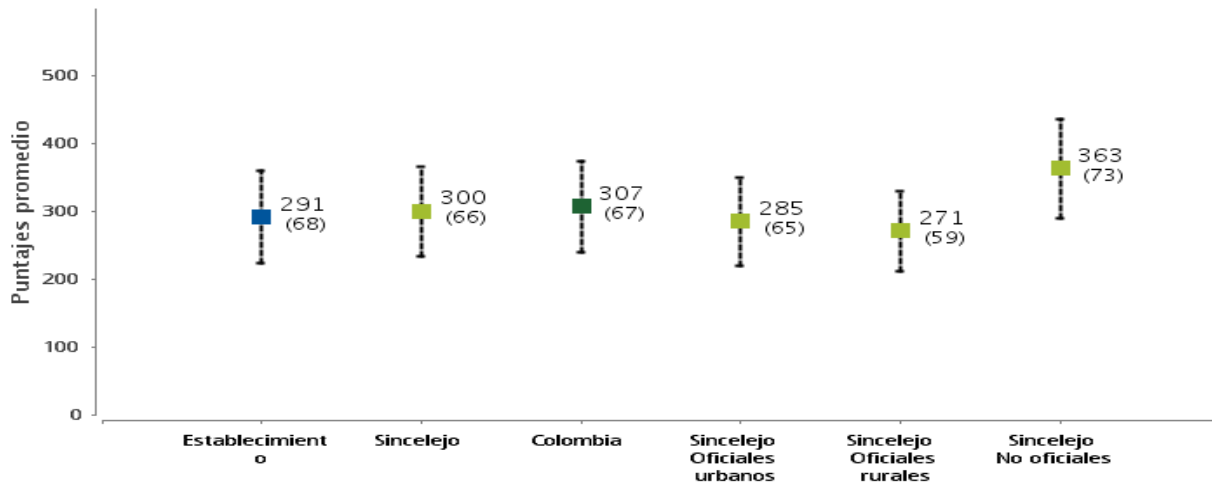
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	291	±5,1	( 285,9 — 296,1 )
Sincelejo	300	±1,7	( 298,3 — 301,7 )
Colombia	307	±0,3	( 306,7 — 307,3 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	285	±1,9	( 283,1 — 286,9 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	271	±5,2	( 265,8 — 276,2 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	363	±4,3	( 358,7 — 367,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	257	±3,7	( 253,3 — 260,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	290	±3,5	( 286,5 — 293,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	298	±2,7	( 295,3 — 300,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	346	±3,7	( 342,3 — 349,7 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

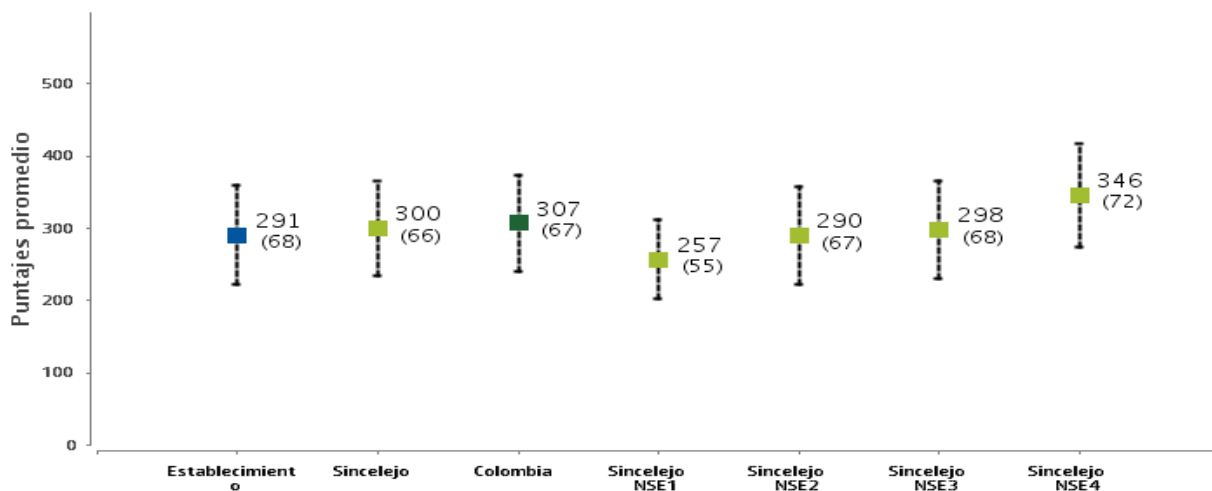
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. ciencias naturales - quinto grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). ciencias naturales - quinto grado**

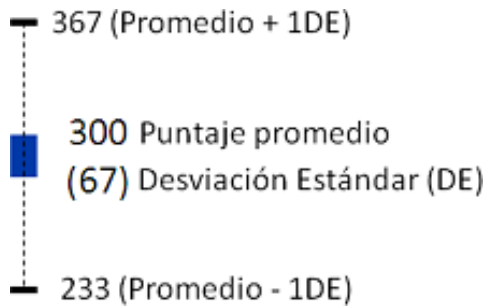


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales**

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en ciencias naturales - quinto grado**

**4.1 Competencias evaluadas. ciencias naturales - quinto grado**



**Lectura de resultados**

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

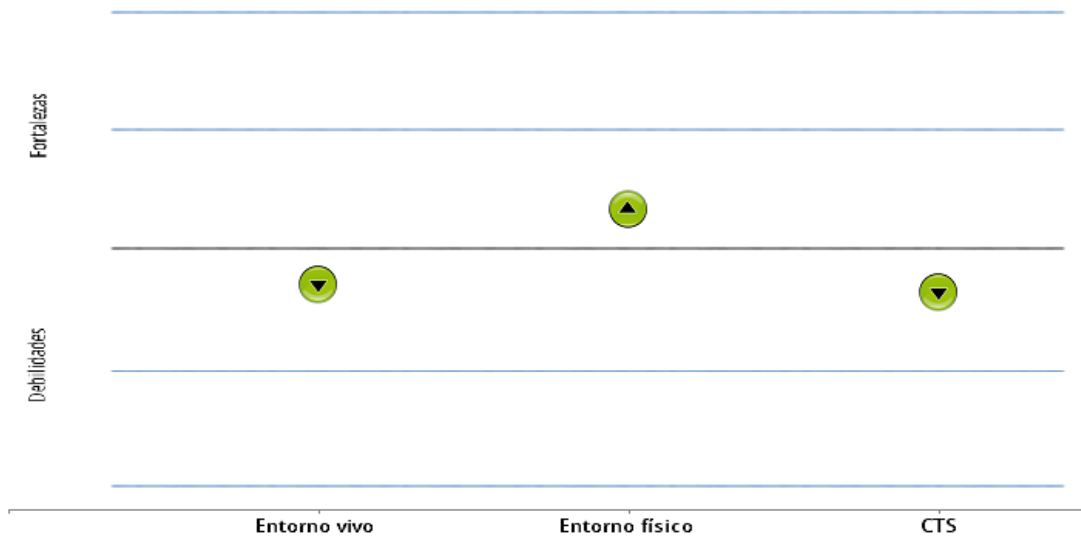
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de quinto grado en el área de ciencias naturales**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en Uso comprensivo del conocimiento científico
- Débil en Explicación de fenómenos
- Débil en Indagación

**3.2. Componentes evaluados. ciencias naturales - quinto grado**



**Lectura de resultados**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en el componente Entorno vivo
- Fuerte en el componente Entorno físico
- Débil en el componente Ciencia, tecnología y sociedad

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

## **Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva**

### **Número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:**

La información de resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en cada una de las sedes-jornadas del establecimiento educativo fue procesada de manera separada. Esto significa que dicha información no fue incluida en las estimaciones de los porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

**El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad cognitiva en este grado.**

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Ficha técnica de evaluados

Establecimiento	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE
Código DANE	170001000414
Dirección	CLL 15 # 10 - 03
Municipio -	Sincelejo-Sucre
Sector	Oficial
Zona	Urbana
Nivel socioeconómico	3

### Ficha técnica de evaluados\* de quinto grado:

#### a. Número de estudiantes presentes, ausentes y evaluados\* por área:

Evaluados	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas	Ausentes
368	245	246	245	0	9

#### b. Número de estudiantes evaluados\* según tipo de discapacidad reportada:

**El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad en este grado.**

#### c. Número de estudiantes evaluados\* y sedes-jornadas con indicios de copia:

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	0	0	2	0
Sede-Jornada	0	0	0	0

#### d. Número de estudiantes evaluados\*\* y sedes-jornadas que participaron en la prueba no cognitiva de Pensamiento ciudadano:

**El establecimiento educativo no tiene estudiantes evaluados en la prueba de Acciones y actitudes ciudadanas**

\* Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

\*\* En las pruebas de acciones y actitudes ciudadanas se entiende por estudiante evaluado o participante al alumno sin discapacidad cognitiva que responde de manera válida a las preguntas que conforman el indicador, es

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### **Ficha técnica de evaluados**

decir, marcaron una, y solo una, opción (respuestas diferentes a multimarca u omisión).



**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

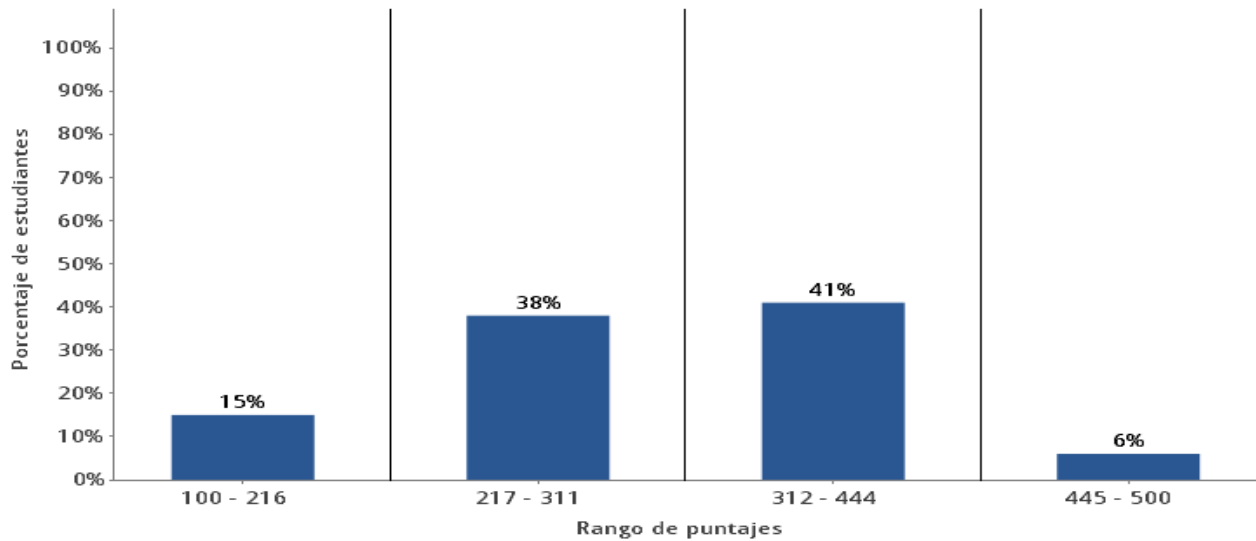
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

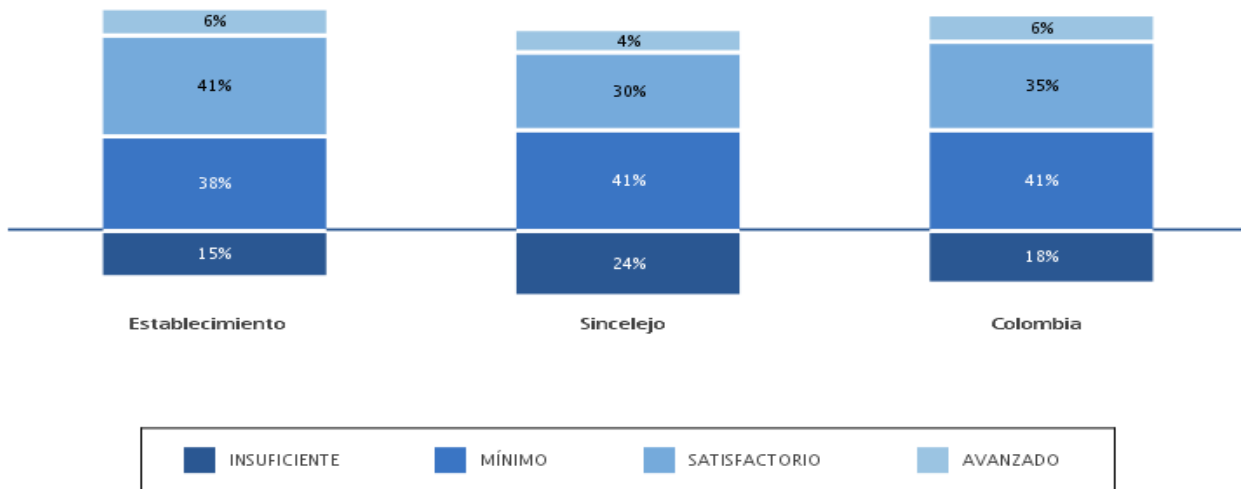
**Resultados de noveno grado en el área de lenguaje**

**1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. lenguaje - noveno grado**

**1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, noveno grado**



**1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. lenguaje - noveno grado**

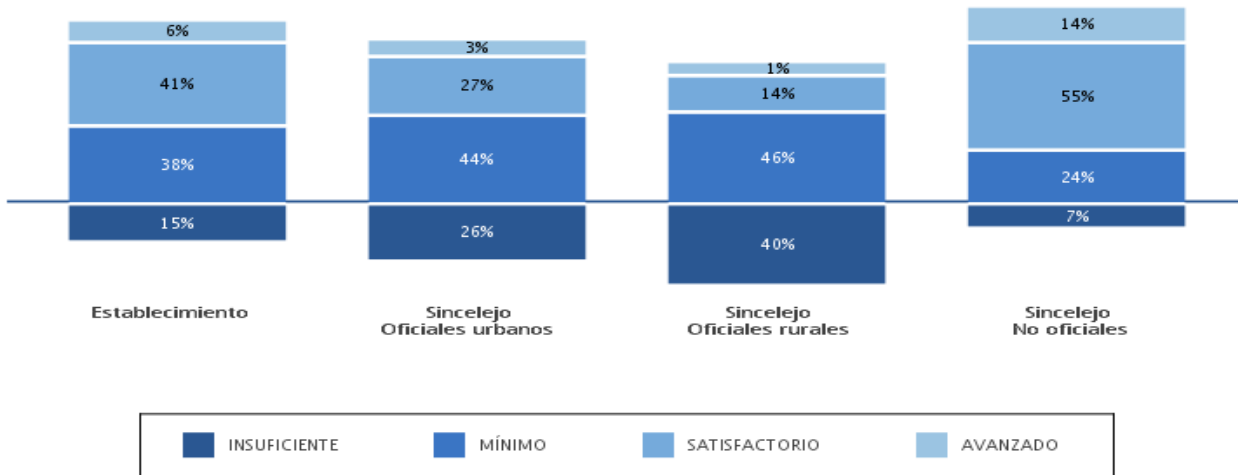


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

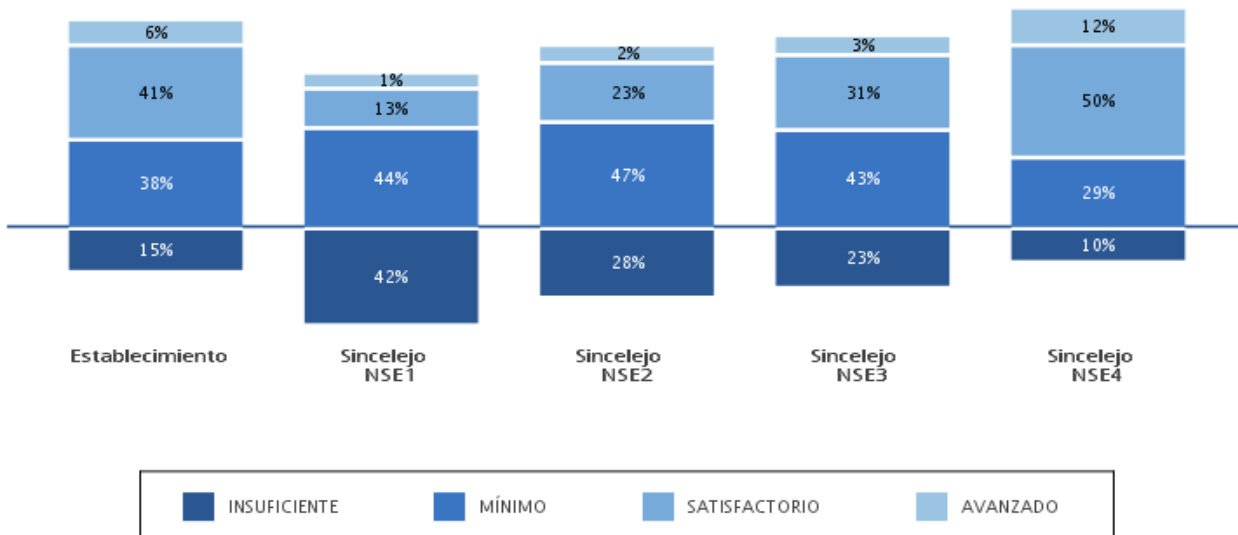
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. lenguaje - noveno grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - noveno grado



**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de lenguaje**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje -**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - noveno grado**

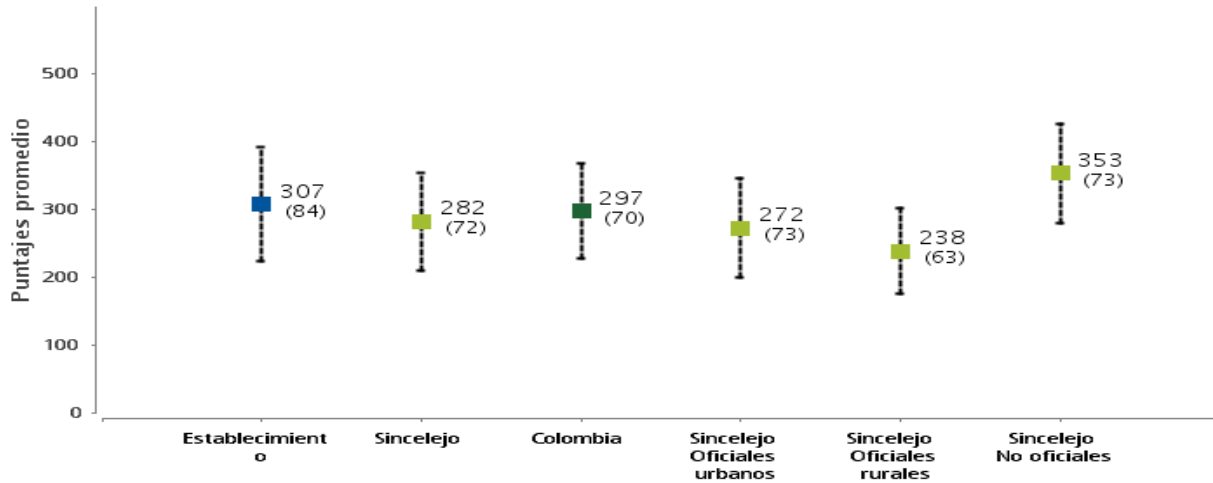
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	307	±8,4	( 298,6 — 315,4 )
Sincelejo	282	±2,0	( 280,0 — 284,0 )
Colombia	297	±0,3	( 296,7 — 297,3 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	272	±2,8	( 269,2 — 274,8 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	238	±6,9	( 231,1 — 244,9 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	353	±4,6	( 348,4 — 357,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	234	±6,1	( 227,9 — 240,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	265	±3,6	( 261,4 — 268,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	281	±3,7	( 277,3 — 284,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	338	±3,7	( 334,3 — 341,7 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414**

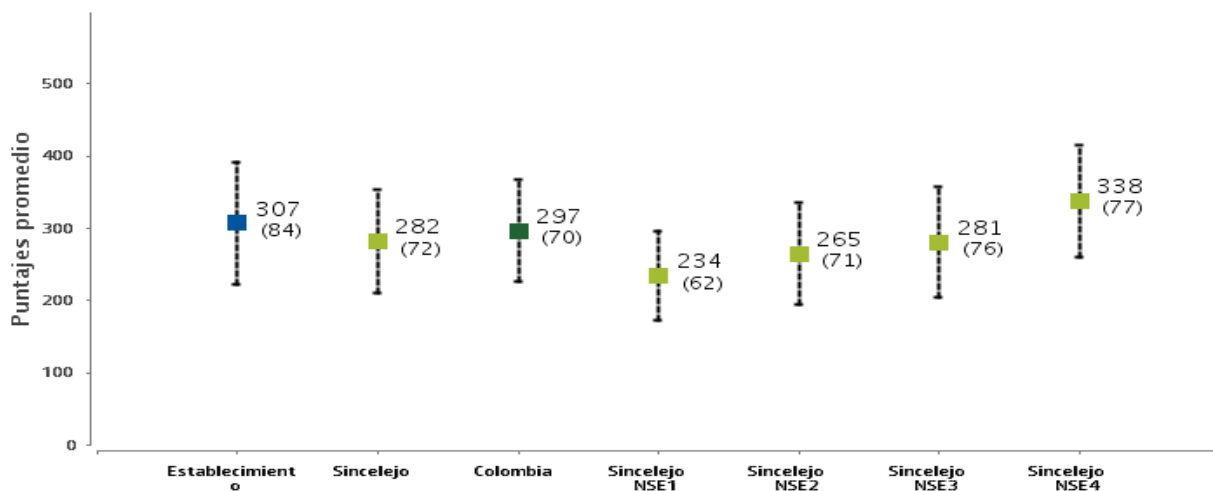
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de lenguaje**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. lenguaje - noveno grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - noveno grado**

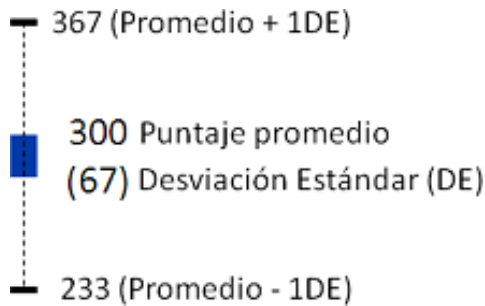


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

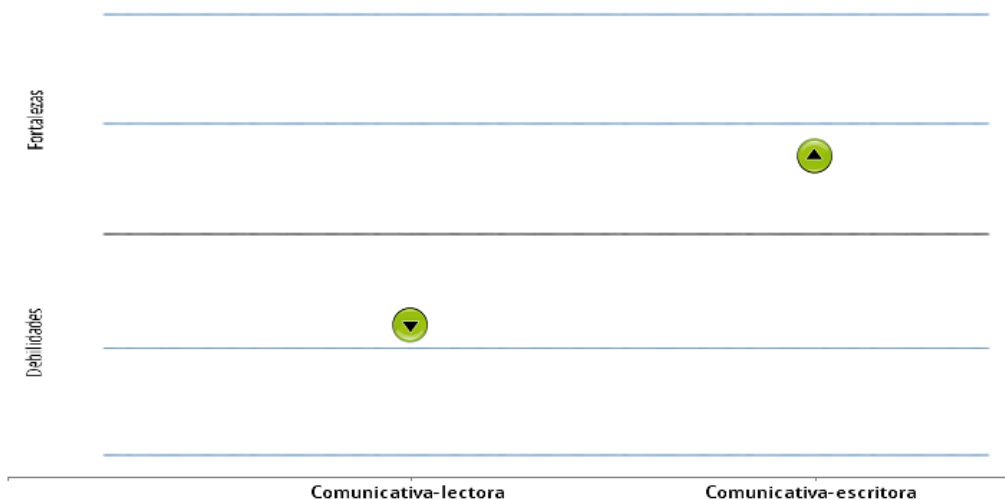
### Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

### 3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en lenguaje - noveno grado

#### 4.1 Competencias evaluadas. lenguaje - noveno grado



## Lectura de resultados

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

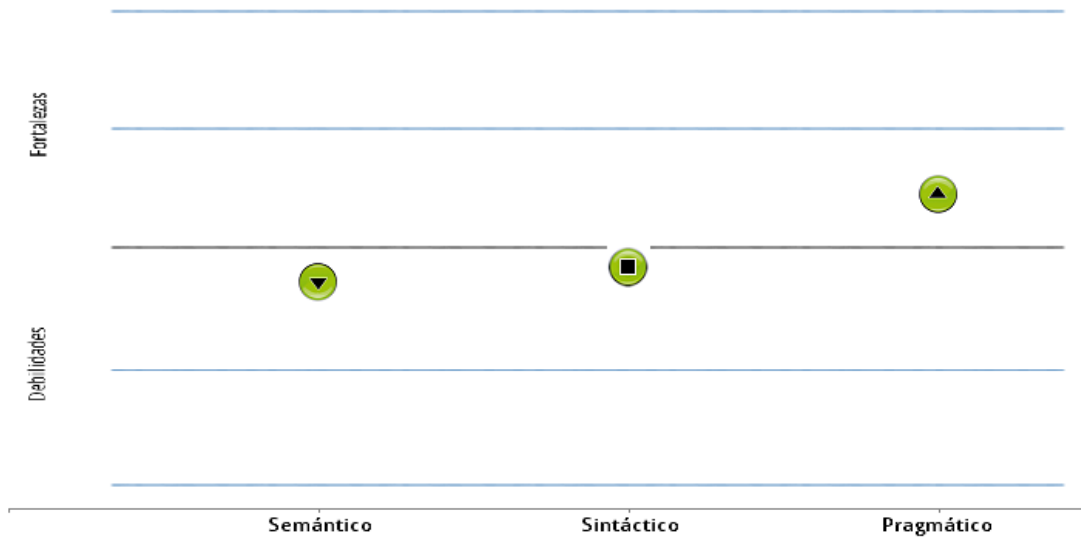
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en Comunicativa-lectora
- Fuerte en Comunicativa-escritora

### 3.2. Componentes evaluados. lenguaje - noveno grado



### Lectura de resultados

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en el componente Semántico
- Similar en el componente Sintáctico
- Fuerte en el componente Pragmático

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

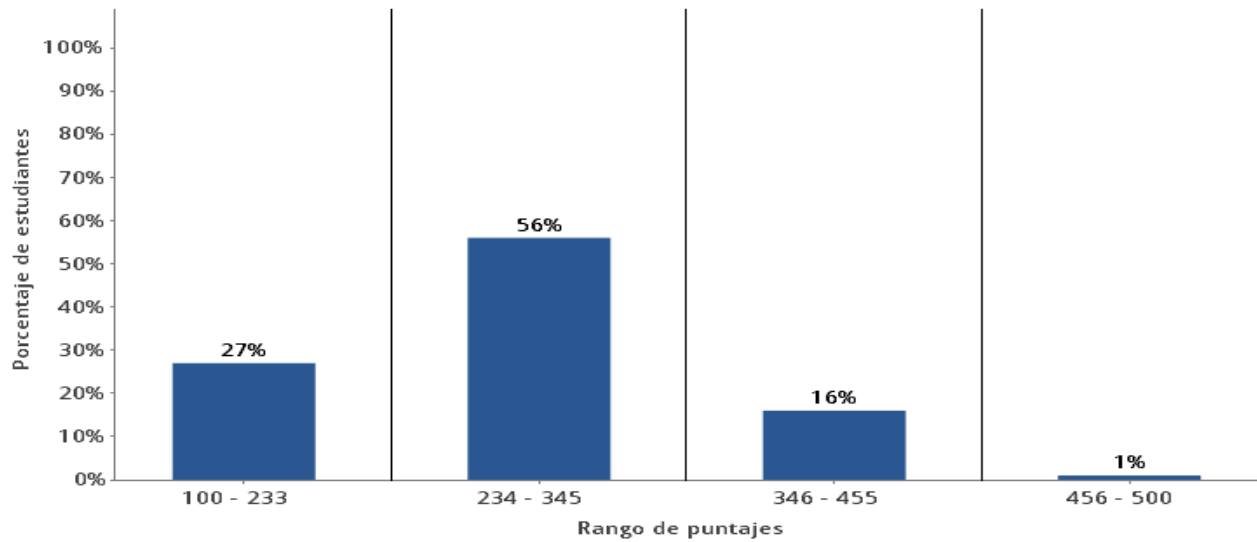
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

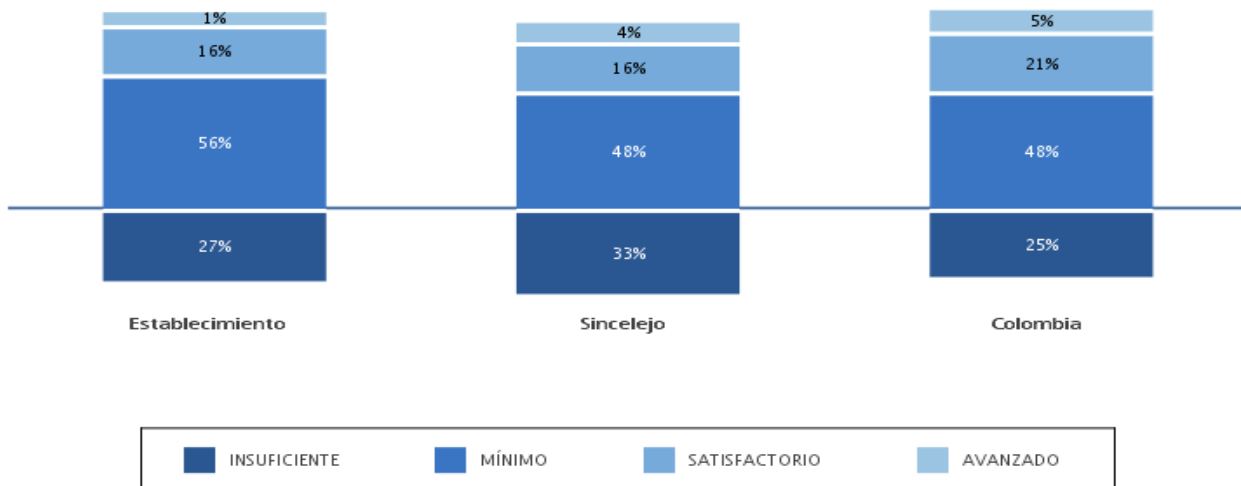
### Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. matemáticas - noveno grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño matemáticas - noveno grado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. matemáticas - noveno grado



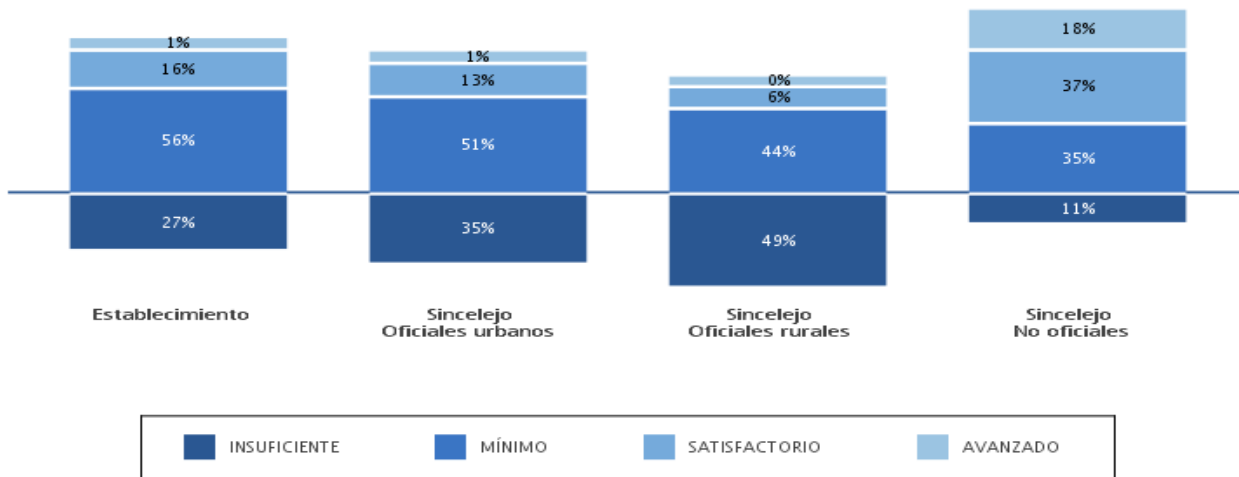


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

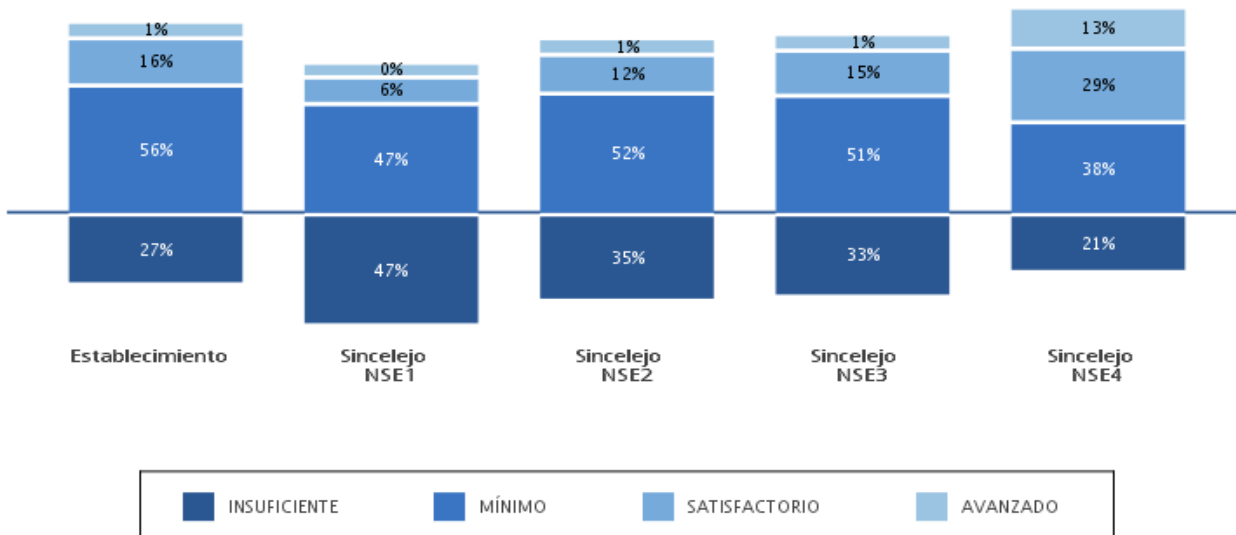
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. matemáticas - noveno grado



1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - noveno grado



**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de matemáticas**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas -**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - noveno grado**

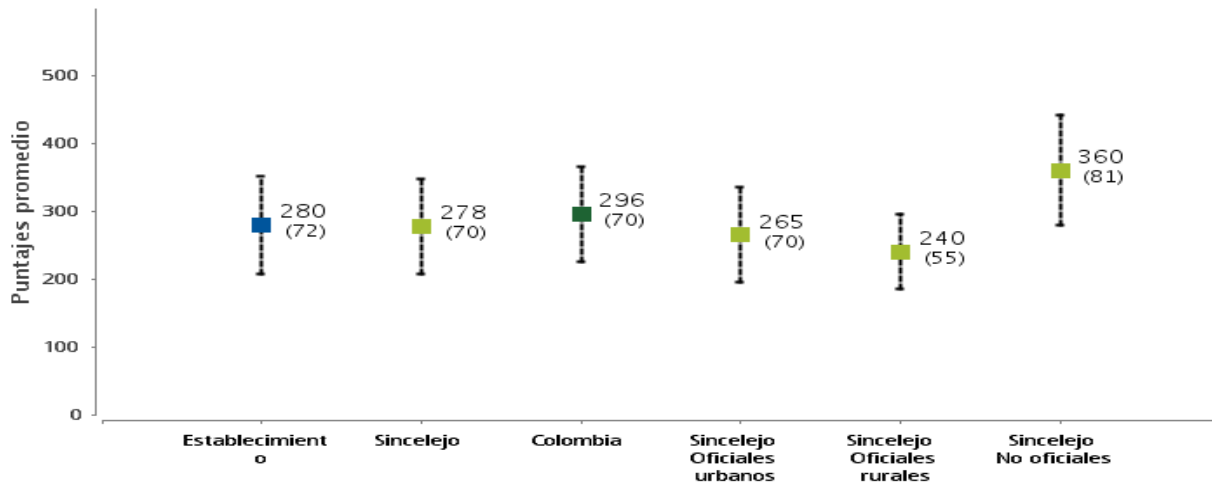
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	280	±8,9	( 271,1 — 288,9 )
Sincelejo	278	±2,3	( 275,7 — 280,3 )
Colombia	296	±0,2	( 295,8 — 296,2 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	265	±2,9	( 262,1 — 267,9 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	240	±6,3	( 233,7 — 246,3 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	360	±5,8	( 354,2 — 365,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	243	±4,7	( 238,3 — 247,7 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	265	±3,2	( 261,8 — 268,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	272	±4,0	( 268,0 — 276,0 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	327	±4,2	( 322,8 — 331,2 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

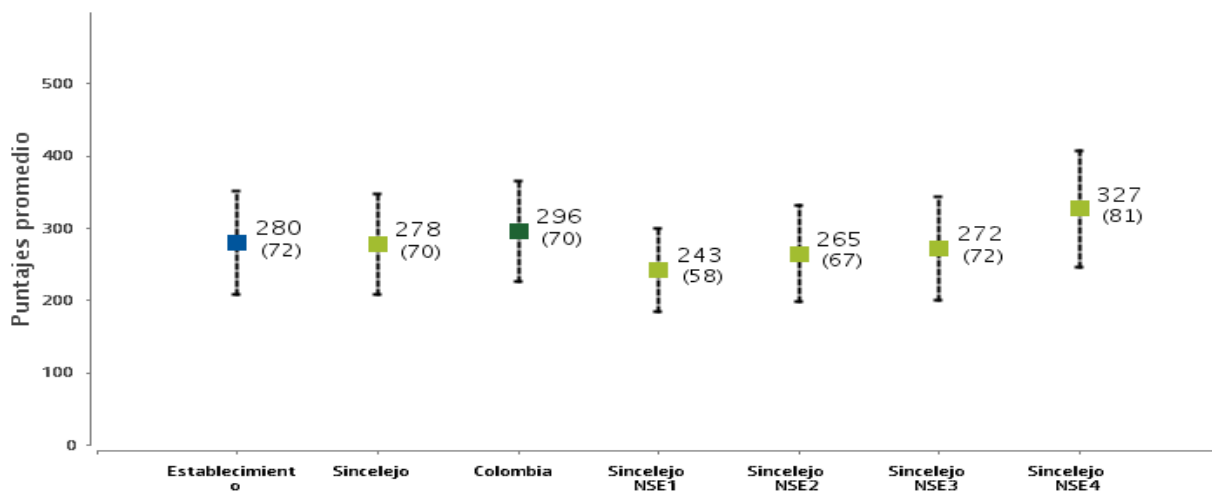
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de matemáticas**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. matemáticas - noveno grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - noveno grado**

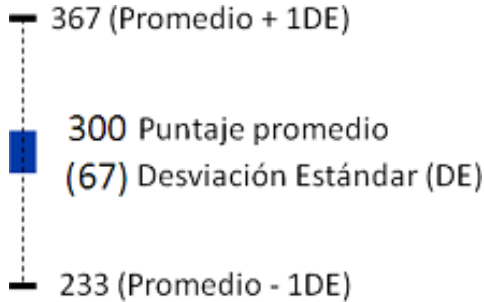


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

### 3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en matemáticas - noveno grado

#### 4.1 Competencias evaluadas. matemáticas - noveno grado



## Lectura de resultados

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

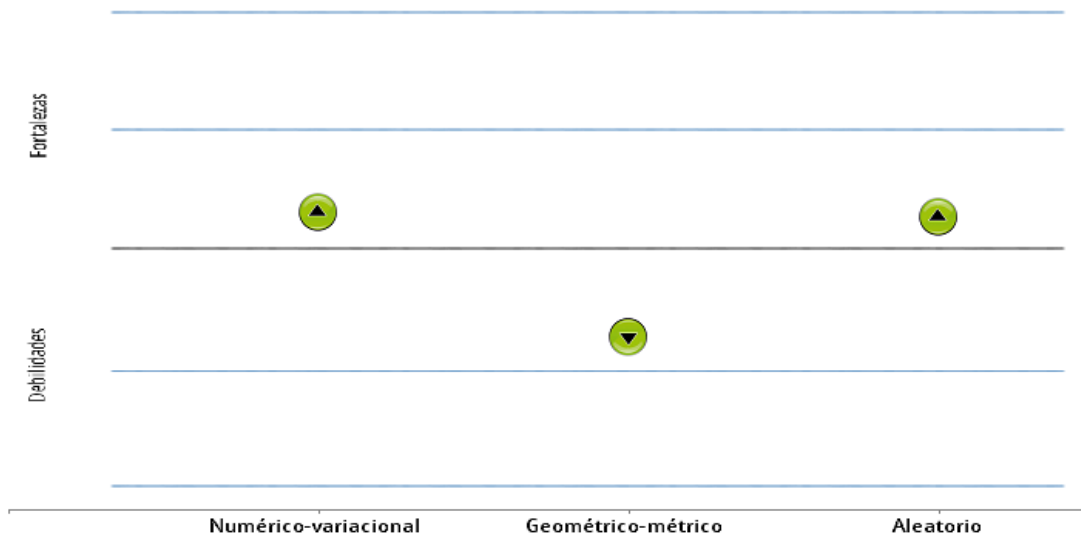
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de matemáticas**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en Razonamiento y argumentación
- Fuerte en Comunicación, representación y modelación
- Similar en Planteamiento y resolución de problemas

**3.2. Componentes evaluados. matemáticas - noveno grado**



**Lectura de resultados**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Fuerte en el componente Numérico-variacional
- Débil en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación
- Fuerte en el componente Aleatorio

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE

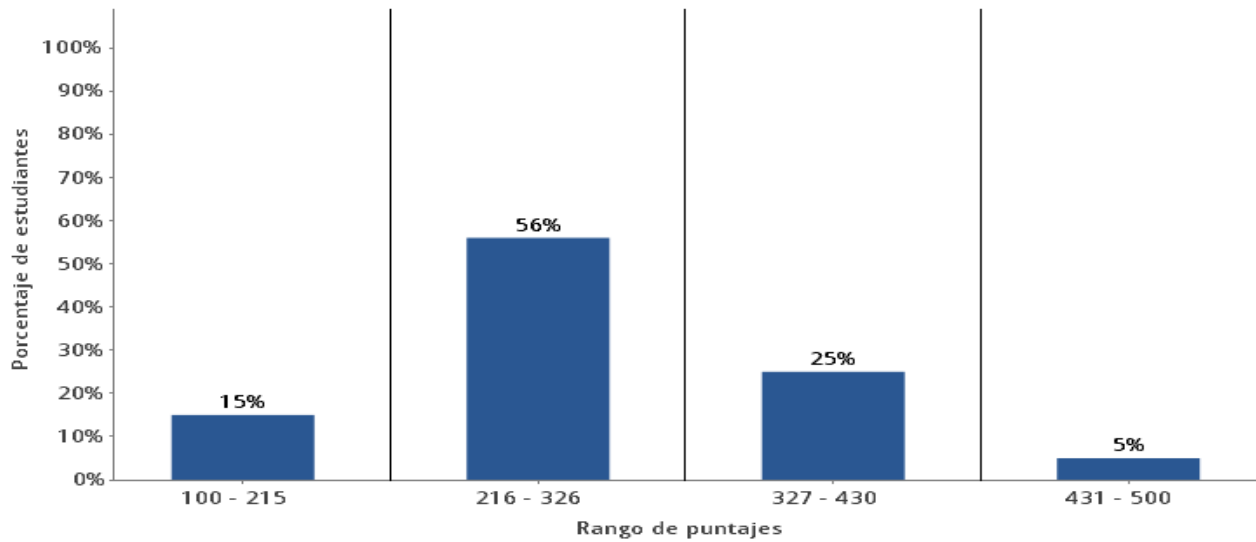
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

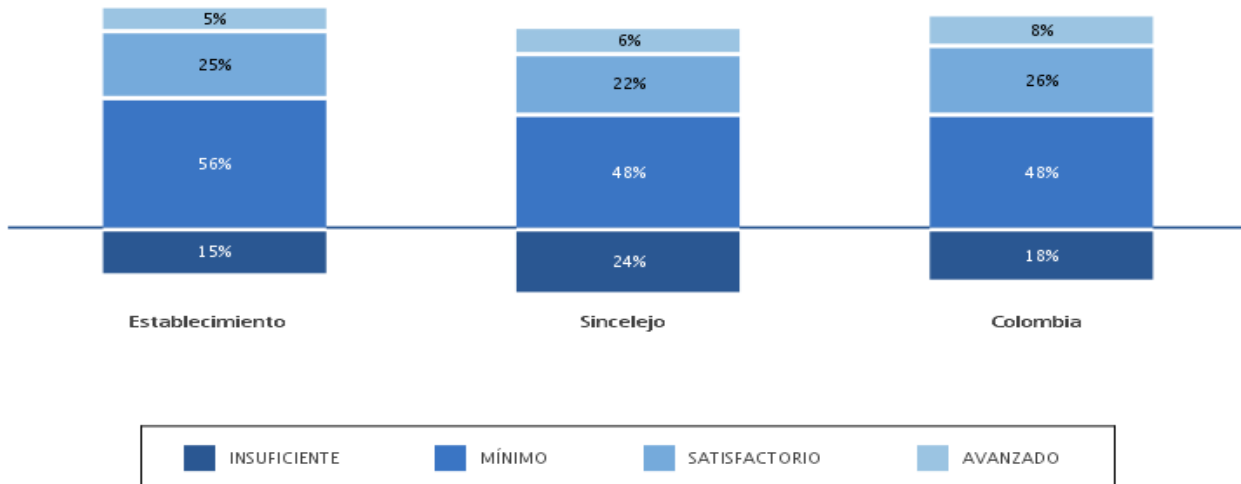
### Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño. ciencias naturales - noveno grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño satisfactorio y avanzado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. ciencias naturales - noveno grado

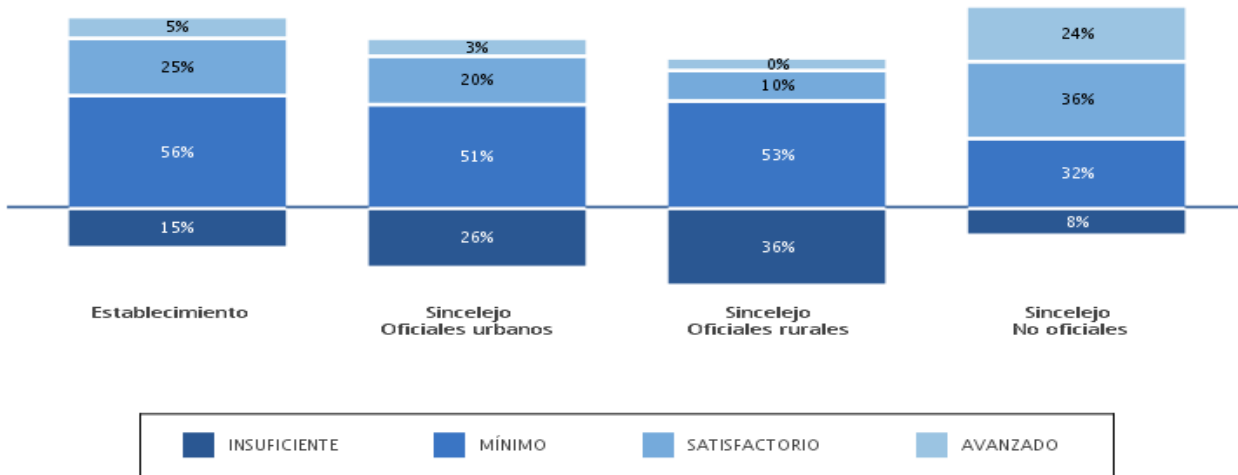


**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

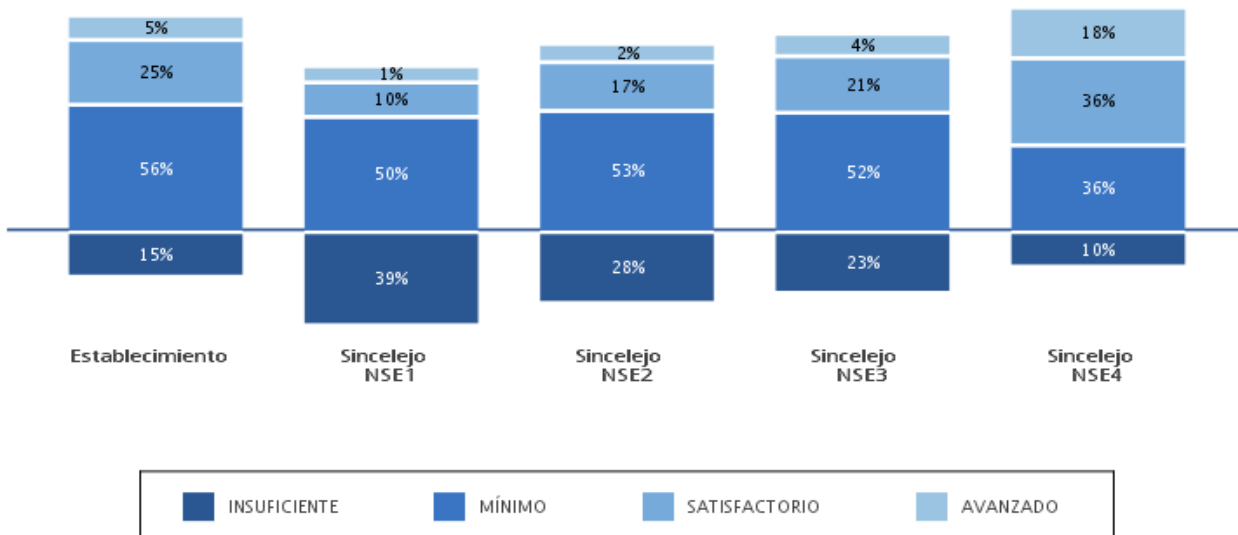
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales**

**1.3. Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada a la que pertenece. ciencias naturales - noveno grado**



**1.4 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo y los establecimientos de la entidad territorial certificada a la que pertenece según niveles socioeconómicos (NSE). ciencias naturales - noveno grado**





**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales**

**2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. ciencias naturales**

- 2.1 Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). ciencias naturales - noveno grado**

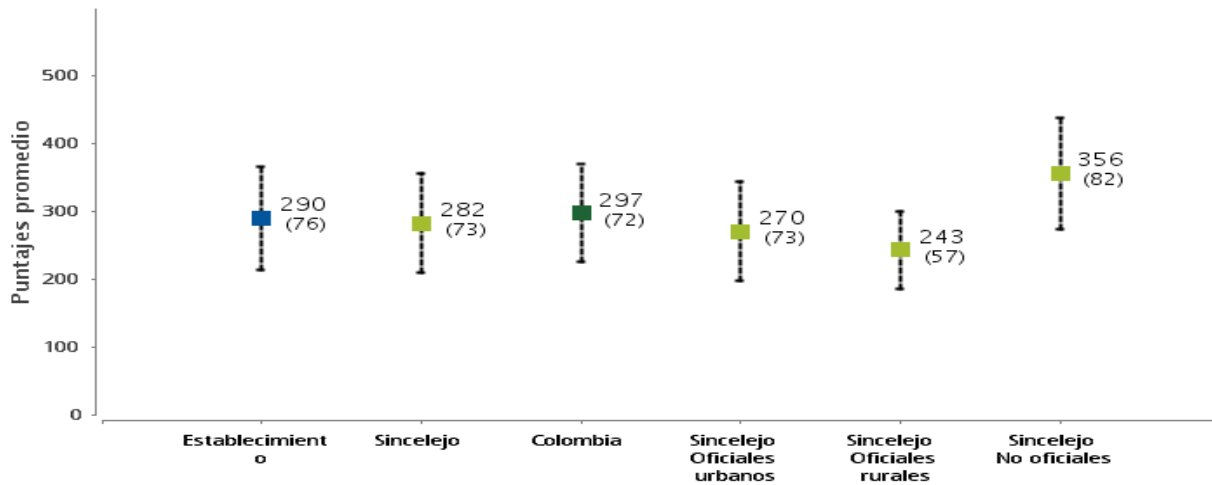
	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Establecimiento educativo	290	±7,1	( 282,9 — 297,1 )
Sincelejo	282	±2,0	( 280,0 — 284,0 )
Colombia	297	±0,2	( 296,8 — 297,2 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Sincelejo	270	±2,3	( 267,7 — 272,3 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Sincelejo	243	±6,1	( 236,9 — 249,1 )
Establecimientos educativos no oficiales de Sincelejo	356	±5,3	( 350,7 — 361,3 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Sincelejo	240	±5,4	( 234,6 — 245,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Sincelejo	262	±4,1	( 257,9 — 266,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Sincelejo	276	±4,8	( 271,2 — 280,8 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Sincelejo	341	±4,7	( 336,3 — 345,7 )

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

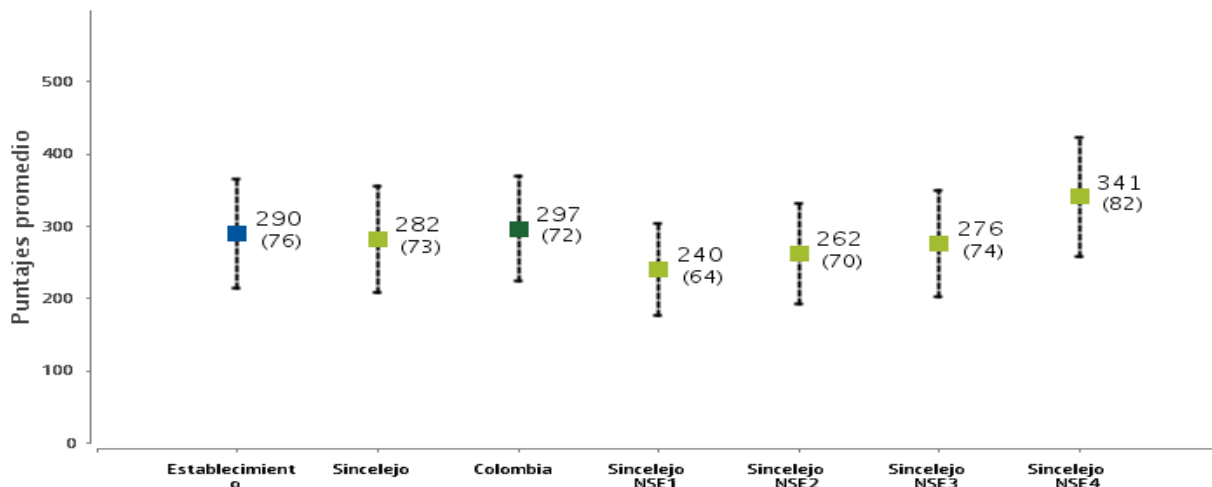
Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales**

**2.2 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial. ciencias naturales - noveno grado**



**2.3 Puntaje promedio y desviación estándar del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país y los tipos de establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). ciencias naturales - noveno grado**

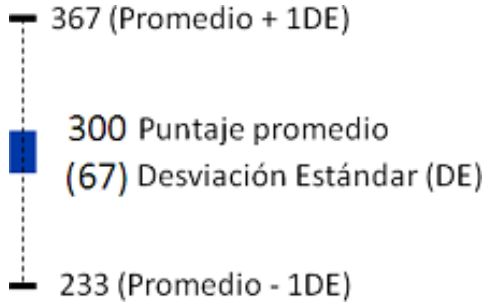


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales

Para interpretar la información contenida en los siguientes gráficos tenga en cuenta el siguiente ejemplo:



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados

El puntaje promedio de su establecimiento educativo es:

- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Superior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similar al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Inferior al puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales**

En términos de la desviación estándar, los resultados de su establecimiento educativo son

- Similares a los de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a la de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similares a los de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que al de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Menos homogéneos que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.
- Similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada donde está ubicado.

**3. Fortalezas y debilidades en las competencias y componentes evaluados en ciencias naturales - noveno grado**

**4.1 Competencias evaluadas. ciencias naturales - noveno grado**



**Lectura de resultados**

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

**Resultados de noveno grado en el área de ciencias naturales**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Débil en Uso comprensivo del conocimiento científico
- Fuerte en Explicación de fenómenos
- Similar en Indagación

**3.2. Componentes evaluados. ciencias naturales - noveno grado**



**Lectura de resultados**

En comparación con los establecimientos educativos con puntajes promedio similares en el área y grado, su establecimiento es, relativamente:

- Similar en el componente Entorno vivo
- Débil en el componente Entorno físico
- Fuerte en el componente Ciencia, tecnología y sociedad

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**  
**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

## **Reporte de resultados de estudiantes con discapacidad cognitiva**

### **Número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:**

La información de resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en cada una de las sedes-jornadas del establecimiento educativo fue procesada de manera separada. Esto significa que dicha información no fue incluida en las estimaciones de los porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

**El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad cognitiva en este grado.**

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE  
Código DANE: 170001000414

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### Ficha técnica de evaluados

Establecimiento	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE
Código DANE	170001000414
Dirección	CLL 15 # 10 - 03
Municipio -	Sincelejo-Sucre
Sector	Oficial
Zona	Urbana
Nivel socioeconómico	3

### Ficha técnica de evaluados\* de noveno grado:

#### a. Número de estudiantes presentes, ausentes y evaluados\* por área:

Evaluados	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas	Ausentes
311	207	204	195	0	27

#### b. Número de estudiantes evaluados\* según tipo de discapacidad reportada:

**El establecimiento educativo no reportó estudiantes con discapacidad en este grado.**

#### c. Número de estudiantes evaluados\* y sedes-jornadas con indicios de copia:

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	0	0	2	0
Sede-Jornada	0	0	0	0

#### d. Número de estudiantes evaluados\*\* y sedes-jornadas que participaron en la prueba no cognitiva de Pensamiento ciudadano:

**El establecimiento educativo no tiene estudiantes evaluados en la prueba de Acciones y actitudes ciudadanas**

\* Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

\*\* En las pruebas de acciones y actitudes ciudadanas se entiende por estudiante evaluado o participante al alumno sin discapacidad cognitiva que responde de manera válida a las preguntas que conforman el indicador, es

**Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE**

**Código DANE: 170001000414**

Fecha de actualización de datos: viernes 17 de abril 2015

### **Ficha técnica de evaluados**

decir, marcaron una, y solo una, opción (respuestas diferentes a multimarca u omisión).