INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO

FORMATO DE PLANEACIÓN DEL ÁREA DE PEDAGOGÍA

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. CONJUNTO DE GRADOS: 1 GRUPOS: A-B-C-D-E-F

1.2. FECHA DE REALIZACIÓN DESDE: JULIO 13 DE 2015 HASTA: OCTUBRE 2 DE 2015

1.3. PERÍODO COMPRENDIDO: TERCER PERIODO

1.4. MEDIADOR: PATRICIA AVILA CABARCAS, ELSA LUCIA DE LA OSSA SALCEDO, ROSA MARCELA PARRA, CARLOS PÉREZ HERNANDEZ, HUBER DAVID MERCADO, ANA CECILIA BARRIOS, YONIS LÓPEZ DE LA OSSA Y FANI ZABALA.

1.5. PROPÓSITO: GENERAL

* COMPETENCIAS ESPECÍFICA: Reconocer algunas similitudes y diferencias entre sí mismo (a) y los (as) demás compañeros(as), valorando sus características distintivas y la de los(as) demás.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑOS | SABERES | HABILIDADES DE PENSAMIENTOS (LAS ACORDADAS POR EL COLECTIVO DOCENTE) |
| Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás y los practico en mi contexto (hogar, salón de clase, recreo, etc). | COMPETENCIA DE HABLA RAZONADA  Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y escucho con atención cuando otra persona habla. | Identifica cada uno de los entes que conforman la comunidad educativa (Administrativos, Docentes y Padres de Familia) demostrando respeto hacia ellos.  **BAJO**  Se le dificulta Identificar cada uno de los entes que conforman la comunidad educativa (Administrativos, Docentes Padres de Familia) no demostrando respeto hacia ellos.  **BÁSICO**  Algunas veces identifica cada uno de los entes que conforman la comunidad educativa (Administrativos, Docentes y Padres de Familia) demostrando respeto hacia ellos.  **ALTO**  Por lo general identifica cada uno de los entes que conforman la comunidad educativa (Administrativos, Docentes y Padres de Familia) demostrando respeto hacia ellos.  **SUPERIOR**  Identifica cada uno de los entes que conforman la comunidad educativa (Administrativos, Docentes y Padres de Familia) demostrando respeto hacia ellos. | - Respeto las normas  - El lugar donde estudio  - El colegio  - Autoridades del colegio  - Personas que trabajan en el colegio | Identificación:  Observar  Diferenciación:  Comparar  Comparación:  Relacionar  Codificación:  Identificar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RECURSOS | INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO | RÚBRICA PARA EVALUACIÓN | OBSERVACIONES |
| Preguntas intercaladas  Trabajo individual  Trabajo en grupo  Recorrido por la Institución  Coloreados | Actividades en clase  Participación en el aula  Presentación de tareas dirigidas en clases y en casa  Trabajo en equipo | Se tendrá en cuenta la comprensión de las lecturas a través de cuentos.  Se evaluara la participación de cada niño durante las clases.  El comportamiento en clases |  |