INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO

FORMATO DE PLANEACIÓN DEL ÁREA DE PEDAGOGÍA

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. CONJUNTO DE GRADOS: 1 GRUPOS: A-B-C-D-E-F

1.2. FECHA DE REALIZACIÓN DESDE: ABRIL 6 DE 2015 HASTA: JUNIO 19 DE 2015

1.3. PERÍODO COMPRENDIDO: SEGUNDO PERIODO

1.4. MEDIADOR: PATRICIA AVILA CABARCAS, ELSA LUCIA DE LA OSSA SALCEDO, ROSA MARCELA PARRA, CARLOS PÉREZ HERNANDEZ, HUBER DAVID MERCADO, ANA CECILIA BARRIOS, YONIS LÓPEZ DE LA OSSA Y FANI ZABALA.

1.5. PROPÓSITO: GENERAL

* COMPETENCIAS ESPECÍFICA: RECONOCER ALGUNAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE SÍ MISMO (A) Y LOS(AS) DEMÁS COMPAÑEROS(AS), VALORANDO SUS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS Y LA DE LOS(AS) DEMÁS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑOS (L0S ACORDADOS POR EL COLECTIVO DOCENTE) | SABERES | HABILIDADES DE PENSAMIENTOS (LAS ACORDADAS POR EL COLECTIVO DOCENTE) |
| - Relaciono las factores que configuran la realidad de los contextos donde me desempeño, comprendo su dinámica interna y propongo acciones que propicien su transformación. | COMPETENCIA DE HABLA RAZONADA | Reconoce su entorno escolar respetando normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia.BAJOSe le dificulta reconocer en su entorno escolar respetar las normas, los símbolos y los acuerdos para una sana convivencia.BÁSICOPocas veces reconoce su entorno escolar respetando en un mínimo normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia.ALTOGeneralmente reconoce su entorno escolar respetando normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia.SUPERIORGeneralmente reconoce su entorno escolar respetando normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia. | - Los privilegios- La convivencia- El uniforme del colegio- Dependencia de la Institución | Identificación:ObservarDiferenciación:CompararComparación:RelacionarCodificación:Identificar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RECURSOS  | INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO  | RÚBRICA PARA EVALUACIÓN   | OBSERVACIONES  |
| Preguntas intercaladasTrabajo individual Trabajo en grupo Recorrido por la InstituciónColoreados |  Actividades en claseParticipación en el aulaPresentación de tareas dirigidas en clases y en casa Trabajo en equipo | Se tendrá en cuenta la comprensión de las lecturas a través de cuentos.Se evaluara la participación de cada niño durante las clases.El comportamiento en clases |  |