INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO

FORMATO DE PLANEACIÓN DEL ÁREA DE PEDAGOGÍA

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. CONJUNTO DE GRADOS: 1 GRUPOS: A-B-C-D-E-F

1.2. FECHA DE REALIZACIÓN DESDE: ABRIL 6 DE 2015 HASTA: JUNIO 19 DE 2015

1.3. PERÍODO COMPRENDIDO: SEGUNDO PERIODO

1.4. MEDIADOR: PATRICIA AVILA CABARCAS, ELSA LUCIA DE LA OSSA SALCEDO, ROSA MARCELA PARRA, CARLOS PÉREZ HERNANDEZ, HUBER DAVID MERCADO, ANA CECILIA BARRIOS, YONIS LÓPEZ DE LA OSSA Y FANI ZABALA.

1.5. PROPÓSITO: GENERAL

* COMPETENCIAS ESPECÍFICA: RECONOCER ALGUNAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE SÍ MISMO (A) Y LOS(AS) DEMÁS COMPAÑEROS(AS), VALORANDO SUS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS Y LA DE LOS(AS) DEMÁS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑOS (L0S ACORDADOS POR EL COLECTIVO DOCENTE) | SABERES | HABILIDADES DE PENSAMIENTOS (LAS ACORDADAS POR EL COLECTIVO DOCENTE) |
| - Relaciono las factores que configuran la realidad de los contextos donde me desempeño, comprendo su dinámica interna y propongo acciones que propicien su transformación. | COMPETENCIA DE HABLA RAZONADA | Reconoce su entorno escolar respetando normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia.  BAJO  Se le dificulta reconocer en su entorno escolar respetar las normas, los símbolos y los acuerdos para una sana convivencia.  BÁSICO  Pocas veces reconoce su entorno escolar respetando en un mínimo normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia.  ALTO  Generalmente reconoce su entorno escolar respetando normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia.  SUPERIOR  Generalmente reconoce su entorno escolar respetando normas, símbolos y acuerdos para una sana convivencia. | - Los privilegios  - La convivencia  - El uniforme del colegio  - Dependencia de la Institución | Identificación:  Observar  Diferenciación:  Comparar  Comparación:  Relacionar  Codificación:  Identificar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RECURSOS | INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO | RÚBRICA PARA EVALUACIÓN | OBSERVACIONES |
| Preguntas intercaladas  Trabajo individual  Trabajo en grupo  Recorrido por la Institución  Coloreados | Actividades en clase  Participación en el aula  Presentación de tareas dirigidas en clases y en casa  Trabajo en equipo | Se tendrá en cuenta la comprensión de las lecturas a través de cuentos.  Se evaluara la participación de cada niño durante las clases.  El comportamiento en clases |  |