INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO

FORMATO DE PLANEACIÓN DEL ÁREA DE PEDAGOGÍA

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. CONJUNTO DE GRADOS: 1 GRUPOS: A-B-C-D-E-F

1.2. FECHA DE REALIZACIÓN DESDE: FEBRERO 2 DE 2015 HASTA: MARZO 27 DE 2015

1.3. PERÍODO COMPRENDIDO: PRIMER PERIODO

1.4. MEDIADOR: PATRICIA AVILA CABARCAS, ELSA LUCIA DE LA OSSA SALCEDO, ROSA MARCELA PARRA, CARLOS PÉREZ HERNANDEZ, HUBER DAVID MERCADO, ANA CECILIA BARRIOS, YONIS LÓPEZ DE LA OSSA Y FANI ZABALA.

1.5. PROPÓSITO: GENERAL

* COMPETENCIAS ESPECÍFICA: Reconocer algunas similitudes y diferencias entre sí mismo (a) y los(as) demás compañeros(as), valorando sus características distintivas y la de los(as) demás.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑOS | SABERES | HABILIDADES DE PENSAMIENTOS (LAS ACORDADAS POR EL COLECTIVO DOCENTE) |
| - Relaciono las factores que figuran en la realidad de los contextos, donde me desempeño, comprendo su dinámica interna y propongo acciones que propicien su transformación. | COMPETENCIA DE HABLA RAZONADA  - Desarrollar la capacidad de expresar en forma oral lo que piensa; no se trata sin embargo, de hablar por hablar, sino que cuando hable lo intente hacer de forma más razonable. | Reconoce e identifica los símbolos y personajes que nos identifica como Institución, demostrando sentido de pertenencia dentro y fuera del contexto escolar.  Bajo  Presenta dificultad al reconocer e identificar los símbolos y personajes que nos identifica como Institución, sin tener sentido de pertenencia dentro y fuera del contexto escolar.    Básico  Algunas veces reconoce e identifica los símbolos y personajes que nos identifica como Institución, demostrando en ocasiones sentido de pertenencia dentro y fuera del contexto escolar.  Alto  Generalmente reconoce e identifica los símbolos y personajes que nos identifica como Institución, demostrando sentido de pertenencia dentro y fuera del contexto escolar.  **Superior**  Reconoce e identifica los símbolos y personajes que nos identifica como Institución, demostrando sentido de pertenencia dentro y fuera del contexto escolar. | - El Saludo  - Los símbolos de la Institución.  - El manual de convivencia  - Mi salón de clase  - Cuidemos el colegio  - prevengo accidentes en el colegio. | Identificación:  Observar  Diferenciación:  Comparar  Comparación:  Relacionar  Codificación:  Identificar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RECURSOS | INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO | RÚBRICA PARA EVALUACIÓN | OBSERVACIONES |
| Preguntas intercaladas  Trabajo individual  Trabajo en grupo  Recorrido por la Institución  Coloreados | Actividades en clase  Participación en el aula  Presentación de tareas dirigidas en clases y en casa  Trabajo en equipo | Se tendrá en cuenta la comprensión de las lecturas a través de cuentos.  Se evaluara la participación de cada niño durante las clases.  El comportamiento en clases |  |