****

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO**

**FORMATO DE PLANEACIÓN**

**ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

1. **IDENTIFICACION**

**1.1. CONJUNTO DE GRADOS: 1 GRUPOS: A-B-C-D-E-F**

**1.2. PERÍODO COMPRENDIDO: TERCER PERIODO**

**1.3. MEDIADOR: HUBER DAVID MERCADO CONTRERAS**

**1.5. ASIGNATURA: ETICAY VALORES**

**PROPÓSITO: Que los educandos conozcan e identifiquen los valores, el amor, la amistad y el respeto y la sana convivencia en grupos sociales.**

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CIUDADANAS, LABORALES,)**

**Conocer e identificar los valores, la convivencia como herramienta clave para una mejor formación como individuo dentro de una sociedad.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | COMPETENCIAS  | INDICADORES DE DESEMPEÑOS | SABERES | HABILIDADES DE PENSAMIENTOS |
|  |  |  |  |  |
| -Reconoce la importancia de los valores y la necesidad de establecer una buena comunicación y relación, respetando el uso de las normas de convivencia y escuchando con atención cuando otra persona habla | -Argumenta sobre la importancia de la práctica de valores, las normas, la convivencia, las relaciones y comportamiento para su realización personal, social y comunitaria.-propone través de las acciones concretas diferentes formas de favorecer el respeto a las normas básicas  | * Reconoce las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en sí mismo y en las otras personas.
* Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista, emociones y sentimientos.
* Desarrolla la sensibilidad hacia los demás. Comprende que hay criterios, reglas y convenciones que permiten la sana convivencia.
 | .VALORESAmor, amistad, sinceridad, honestidad.las normas de convivencia | ­.Identificar .observación.Diferenciar .Comparación .discriminar.Codificación   |
|  |  |  |  |  |
| - | . |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO** | **RÚBRICA PARA EVALUACIÓN**  | **OBSERVACIONES** |
| * Cuaderno
* colores
* lápiz
* cartulinas
* Talleres
* Guías
* Trabajo en equipo
 | * Participación en el aula
* Resúmenes
* Talleres
* Guías
* Socialización
* Trabajo en equipo
* Presentación de tareas dirigidas en clase y en casa
 | * Aportes
* Actitudes
* Atención al trabajo
* comunicación
* Motivación
* Participación en clase, tareas y talleres.
 |  |
|  |  |  |  |