****

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO**

**FORMATO DE PLANEACIÓN**

**ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**1. IDENTIFICACIÓN**

**1.1. CONJUNTO DE GRADOS: 1 GRUPOS: A-B-C-D-E-F**

**1.2. PERÍODO COMPRENDIDO: CUARTO PERIODO**

**1.3. MEDIADOR: HUBER DAVID MERCADO CONTRERAS**

**1.5. ASIGNATURA: ETICAY VALORES**

**. PROPÓSITO: Que los educando se integren a grupos sociales de su comunidad, para fortalecer pactos que promuevan la sana convivencia en la familia y en la Escuela, promoviendo alternativas de solución a situaciones cotidianas.**

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CIUDADANAS, LABORALES,)**

**COMPETENCIAS CIUDADANAS: CONVIVENCIA Y PAZ**

**Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y en mi salón. Y la sana convivencia**

**LABORALES: Aporto mis recursos para la realización de tareas colectivas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | COMPETENCIAS  | INDICADORES DE DESEMPEÑOS | SABERES | HABILIDADES DE PENSAMIENTOS |
|  |  |  |  |  |
| -Reconoce la necesidad de establecer una buena comunicación y relación, respetando el uso de la convivencia y escuchando con atención cuando otra persona habla | -Argumenta sobre la importancia de la práctica de valores, las normas, la convivencia, las relaciones y comportamiento para su realización personal, social y comunitaria.-propone través de las acciones concretas diferentes formas de favorecer el respeto a las normas básicas  | * Reconoce las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en sí mismo y en las otras personas.
* Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista, emociones y sentimientos.
* Desarrolla la sensibilidad hacia los demás.
* Comprende que hay criterios, reglas y convenciones que permiten la sana convivencia.
 | - Convivencia- pactos de aula- solución de conflictos | ­.Identificación .observación.Diferenciación .Comparación .discriminar.Codificación .identificar   |
|  |  |  |  |  |
| - | . |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO** | **RÚBRICA PARA EVALUACIÓN**  | **OBSERVACIONES** |
| * Cuaderno
* colores
* lápiz
* cartulinas
* Talleres
* Guías
* Trabajo en equipo
 | * Participación en el aula
* Resúmenes
* Talleres
* Guías
* Socialización
* Trabajo en equipo
* Presentación de tareas dirigidas en clase y en casa
 | * Aportes
* Actitudes
* Atención al trabajo
* comunicación
* Motivación
* Participación en clase, tareas y talleres.
 |  |