MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **PERSONERÍA JURÍDICA**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Por qué una ENS debería tener personería jurídica? y ¿por qué esta condición fortalecería la naturaleza de una ENS como institución formadora de docentes? |
|
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el contar con personería jurídica? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |
|
|

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **DIRECCIÓN DE RECURSOS - FONDO DE RECURSOS EDUCATIVOS**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Por qué medios o de qué manera, una ENS puede acceder a recursos diferentes a la matrícula del PFC para formar a sus docentes? |
|
| ¿Es posible reformar el Decreto 4791 de 2008 de tal forma que un porcentaje de los recursos del fondo se destinen a la formación de los docentes en servicio de las ENS? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el destinar para capacitación de docentes el fondo de recursos educativos? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LA ENS Y DEL PFC**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Qué instancia debe hacer inspección y vigilancia a los PFC de las ENS? Justifique la respuesta. |
|
| ¿Cuál debe ser el rol de las SE en la inspección y vigilancia de las ENS y el PFC? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el tener inspección y vigilancia de la institución y del PFC? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **JORNADA DE LAS ENS**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿La jornada única debería ser una condición de las ENS para que se fortalezcan como instituciones formadoras de docentes? ¿por qué? |
|
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el tener jornada única? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **ASIGNACIÓN DOCENTE SEGÚN PARÁMETRO - ASIGNACIÓN VACANTES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Por qué una ENS debe contar con un parámetro diferente al de otra institución educativa con media académica? |
|
| ¿Bajo qué parámetros se haría el concurso de méritos para directivos y docentes que se desempeñen en las ENS? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el contar con un parámetro de relación docente – estudiante diferente al de una institución educativa con media académica? |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el que sus docentes sean asignados según un concurso diferenciado? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **COSTOS DE MATRÍCULA DEL PFC**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿De qué manera se regularían los pagos de matrícula del PFC de las ENS? y ¿Cómo esto fortalecería a las ENS como instituciones formadoras de docentes? |
|
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el regular los pagos del PFC de las ENS? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **PFC PARA DOCENTES DE GRUPOS ÉTNICOS**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Qué estrategias se pueden implementar o proponer para que la formación a docentes de grupos étnicos sea incluida en los PFC? |
|
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el formar docentes que se desempeñan en grupos étnicos? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **CAMPOS DE PRÁCTICA**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Cuáles son los ambientes o contextos propicios para que los estudiantes del PFC desarrollen sus prácticas? |
|
| ¿Cómo aportaría a los estudiantes en su proceso de formación docente, la reglamentación de los contextos de su práctica? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el regular los campos de práctica de los estudiantes del PFC? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL - PREESCOLAR COMPLETO DE 3 AÑOS**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
|
|
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el formar docentes para la educación inicial? |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el contar y/o formar docentes que atiendan los tres grados de preescolar? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **PFC INCLUIDO 10 Y 11**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Cómo aportaría la inclusión en la norma de 10 y 11 como parte del PFC?. |
|
|
| ¿Cuál es el lugar de los grados 10 y 11 y el PFC en la educación terciaria? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **LA ENS COMO INSTITUCIÓN CON UNIDAD DE APOYO - CURRÍCULO OBLIGATORIO**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Cómo se definiría la unidad de apoyo académico de las ENS? |
|
|
| ¿Cuáles serían los lineamientos o parámetros bajo los cuales se diseñaría el currículo básico? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS contar con una unidad de apoyo? |
| ¿Qué implicaciones financieras, pedagógicas, de funcionamiento y/o administrativas tiene para una ENS el tener un currículo obligatorio para la ENS, incluido el PFC? |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Encuentro Ministerio de Educación Nacional - Escuelas Normales Superiores –ENS-

**Anexo 1**

Este instrumento servirá al relator para registrar las repuestas a las preguntas formuladas por cada uno de los temas de trabajo.

|  |
| --- |
| **ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENS Y/O DEL PFC**  **PREGUNTAS ORIENTADORAS** |
| ¿Qué medidas serían necesarias para que los procesos de verificación de la calidad sean aplicados a todo el proceso formativo de una ENS? |
|
|
| ¿Qué impacto tendría sobre el funcionamiento y desempeño de las ENS, implementar los procesos de verificación de calidad a todo el proceso formativo de una ENS? |
| ¿Cuáles serían las condiciones de calidad del PFC y de la ENS para consolidar un proceso de aseguramiento de la calidad? |
| ¿Por qué es necesario que este tema quede en una normatividad para las ENS? justifique. |
| ¿Cómo quedaría formulado o planteado este tema en una norma? |