**INDICADOR DE DESEMPEÑO III – IV PERIODO ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**DOCENTE: Elsa Castro y docentes vespertina**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR 8°****III PERIODO** | **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| Demuestra a través de diversos medios su apropiación de los Derechos Humanos fundamentales, realizando clasificaciones sobre las obligaciones del Estado, la escuela y la familia y sus propias obligaciones como estudiante, hijo y ciudadano. | Reconoce y argumenta con propiedad su apropiación de los Derechos Humanos fundamentales, realizando clasificaciones sobre las obligaciones del Estado, la escuela y la familia y sus propias obligaciones como estudiante, hijo y ciudadano. | Reconocecon apropiación de los Derechos Humanos fundamentales, realizando clasificaciones sobre las obligaciones del Estado, la escuela y la familia y sus propias obligaciones como estudiante, hijo y ciudadano. | Identifica algunos Derechos Humanos fundamentales, realizando clasificaciones sobre las obligaciones del Estado, la escuela y la familia y sus propias obligaciones como estudiante, hijo y ciudadano. | Demuestra deficiencia para identificar de los Derechos Humanos fundamentales, realizando clasificaciones sobre las obligaciones del Estado, la escuela y la familia y sus propias obligaciones como estudiante, hijo y ciudadano. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR 9°****III PERIODO** | **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| Explica las teorías más conocidas sobre desarrollo moral comparándolas con la realidad y elabora juicios sobre lo observado, construyendo dilemas morales reales e hipotéticos a los que les busca soluciones objetivas.  | Reconoce y argumenta con propiedad las teorías más conocidas sobre desarrollo moral comparándolas con la realidad y elabora juicios sobre lo observado, construyendo dilemas morales reales e hipotéticos a los que les busca soluciones objetivas.  | Reconocecon apropiación las teorías más conocidas sobre desarrollo moral comparándolas con la realidad y elabora juicios sobre lo observado, construyendo dilemas morales reales e hipotéticos a los que les busca soluciones objetivas.  | Identifica algunas de las teorías más conocidas sobre desarrollo moral comparándolas con la realidad y elabora juicios sobre lo observado, construyendo dilemas morales reales e hipotéticos a los que les busca soluciones objetivas.  | Demuestra deficiencia para identificar las teorías más conocidas sobre desarrollo moral comparándolas con la realidad y elabora juicios sobre lo observado, construyendo dilemas morales reales e hipotéticos a los que les busca soluciones objetivas.  |
| **INDICADOR 8°****IV PERIODO** | **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| Se compenetra con los problemas del país, con sus necesidades y con el compromiso, esfuerzo y disciplina que significa para cada ciudadano, la construcción de un proyecto de país mejor para todos | Reconoce y argumenta con propiedad los problemas del país, con sus necesidades y con el compromiso, esfuerzo y disciplina que significa para cada ciudadano, la construcción de un proyecto de país mejor para todos  | Reconocecon apropiación los problemas del país, con sus necesidades y con el compromiso, esfuerzo y disciplina que significa para cada ciudadano, la construcción de un proyecto de país mejor para todos | Identifica algunos problemas del país, con sus necesidades y con el compromiso, esfuerzo y disciplina que significa para cada ciudadano, la construcción de un proyecto de país mejor para todos | Demuestra deficiencia para identificar los problemas del país, con sus necesidades y con el compromiso, esfuerzo y disciplina que significa para cada ciudadano, la construcción de un proyecto de país mejor para todos  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR 9°****IV PERIODO** | **SUPERIOR** | **ALTO** | **BASICO** | **BAJO** |
| Realiza actividades que lo ejercitan en la empatía y la reciprocidad lo que le permite identificar y examinar sus emociones, sentimientos y afectos. Explicando cómo sus vínculos determinan ciertas decisiones y reflexiona sobre ellos. | Reconoce y argumenta con propiedad actividades que lo ejercitan en la empatía y la reciprocidad lo que le permite identificar y examinar sus emociones, sentimientos y afectos. Explicando cómo sus vínculos determinan ciertas decisiones y reflexiona sobre ellos. | Realizacon apropiación actividades que lo ejercitan en la empatía y la reciprocidad lo que le permite identificar y examinar sus emociones, sentimientos y afectos. Explicando cómo sus vínculos determinan ciertas decisiones y reflexiona sobre ellos. | Realiza algunas actividades que lo ejercitan en la empatía y la reciprocidad lo que le permite identificar y examinar sus emociones, sentimientos y afectos. Explicando cómo sus vínculos determinan ciertas decisiones y reflexiona sobre ellos. | Demuestra deficiencia para realizar actividades que lo ejercitan en la empatía y la reciprocidad lo que le permite identificar y examinar sus emociones, sentimientos y afectos. Explicando cómo sus vínculos determinan ciertas decisiones y reflexiona sobre ellos. |