**FORMATO UNICO DE INSCRIPCIÓN PARA PROPUESTAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **País** | **Colombia** |
| **Nodo** | **Sucre** |
| **Institución Educativa y/o Empresa**  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO** |
| **Nombre del Semillero** |  |
| **Nivel de Formación** (Indique Grado o Semestre) | **BÁSICA SECUNDARIA** |
| **Programa Académico** |  |
| **Título del Proyecto** | **BASURA CERO – Impacto de los textos continuos y discontinuos en la buena actitud frente al manejo de los residuos sólidos.** |
| **Autor(es), C.C. o T.I** |  |
| **Ponente(s), C.C. o T.I.**(máximo dos) | TORRES HERNANDEZ SHERINA - 1005627848DE LA ROSA PATERNINA MARIA CAMILA - 1005626261 |
| **E-mail de Contacto** | sheritoher@gmail.commaricamidelarosa@gmail.com |
| **Teléfonos de Contacto** | 312292448**3046186970** |
| **CATEGORIA**(seleccionar una) | Propuesta de Investigación**X**Investigación en CursoInvestigación Terminada |
| **Área de la investigación (seleccionar una)** | Ciencias AgrariasCiencias Biológicas y del MarCiencias de la Salud y el DeporteCiencias Exactas y de la TierraCiencias HumanasCiencias Sociales Navales y de SeguridadIngenieríasLingüística, Artes y Letras |
| 1. **TITULO.** Afirmación precisa que hace referencia al tema en torno al cual gira el proyecto de investigación.

**Basura cero -** Impacto de los textos continuos y discontinuos en la buena actitud frente al manejo de los residuos sólidos. |
| 1. **INTRODUCCIÓN.** Descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector sobre la condición a investigar.

Esta propuesta busca generar un cambio de actitud en la comunidad educativa de la IENSS, frente al manejo de las basuras, mediante la utilización de textos continuos y discontinuos diseñados por los estudiantes a partir de estrategias pedagógicas desde las áreas de lenguaje, naturales y artística. |
| 1. **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN.** Descripción de la situación problémica que soporta al estudio, además de la relevancia, pertinencia e impacto del proyecto de investigación.

En la IENSS, los estudiantes consumen alimentos y pasabocas envasados en plásticos, botellas y envases de papel de aluminio y tetrapack, que luego de ser consumidos son arrojados al piso de manera indiscriminada, sin que se observe una conciencia ecológica que los lleve a arrojar las basuras en las canecas dispuestas para tal fin; por esta razón, por la cual se hace necesario diseñar un proyecto que incida en la actitud de los estudiantes, para que de manera consciente actúen frente a la problemática. |
| 1. **OBJETIVOS.**

Objetivo general:Propiciar estrategias pedagógicas que conlleven a la comunidad educativa de la IENSS a tomar conciencia, para cambiar de actitud frente a la problemática de las basuras.Específicos: * Propiciar la reflexión personal y grupal de las implicaciones de nuestra actitud indiferente frente al medio ambiente.
* Utilizar de textos continuos y discontinuos, alusivos a la prevención y el buen manejo de las basuras desde las áreas de lenguaje, naturales y artística.
* Propiciar un cambio de actitud frente a la problemática de las basuras.
* Implementar acciones que permitan mantener limpios de basuras los espacios físicos de la IENSS.
* Aprovechar los residuos sólidos en la elaboración de objetos funcionales.
 |
| **5. REFERENTE TEORICO**Abordaje breve de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación (Conceptos, leyes, principios, fundamentos, etc.). Para las propuestas de investigación se debe presentar un mapa conceptual que refleje una aproximación al referente teórico (no es obligatorio incluirlo en el Póster, sin embargo debe ser sustentado en la socialización). Para los proyectos en curso y terminados se debe presentar un texto descriptivo.**El lenguaje humano** es la capacidad del ser humano para comunicarse. En esta investigación se implementa la lectura y escritura de textos continuos y discontinuos, con relación a la posibilidad de impactar en la actitud desde la cual implementar acciones precisas para mantener la IENSS libre de basuras. Desde Decreto 1505 de 2003 sobre el aprovechamiento de los residuos sólidos. |
| **6. METODOLOGIA.** Presentación del tipo de investigación, diseño de investigación, Población-muestra, Técnicas de recolección de datos. Esta es una investigación transformadora dirigida a la modificación de prácticas negativas en torno al manejo de los residuos sólidos. Su metodología se enmarca en la investigación-acción educativa, que no busca establecer generalizaciones teóricas, sino la posibilidad de generar espacios de reflexión, análisis e interpretación de las causas y consecuencias de un mal manejo de las basuras, donde cada estudiante podrá implementar sus aprendizajes para buscar de manera conjunta acciones que generen un proceso de cambio de actitud desde la interdisciplinariedad. |
| **7. RESULTADOS ESPERADOS.** Descripción de los datos recolectados; su presentación deberá ser en forma narrativa, sin adicionar tablas ni gráficos. En el caso de propuesta de investigación indique resultados esperados; si corresponde a Investigación en curso indique resultados parciales, si es Investigación terminada indique resultados finales. Aplicando estrategias pedagógicas desde las áreas de lenguaje, naturales y artística, se logrará un impacto positivo en la comunidad educativa de IENSS frente al problema de las basuras. |
| **8. CONCLUSIONES.** Descripción precisa de los aspectos más relevantes obtenidos en la investigación. |
| **9. BIBLIOGRAFIA.** Presentación de las fuentes bibliográficas (actualizadas) que sirvieron de apoyo para la construcción y desarrollo de la investigación (5 referencias).1. Autores varios. La lectura y la escritura como procesos transversales en la escuela Experiencias innovadoras en Bogotá. Idep: 2009. 2 |

La extensión para el diligenciamiento del formato único de inscripción de proyectos de investigación será:

**2 hojas máximas** para Propuesta de Investigación.

**3 hojas máxima** para Proyecto en Curso.

**4 hojas máximas** para Investigación Terminada.