****

**INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SINCELEJO**



**TALLER DIA E PARA ESTUDIANTES *“Los estudiantes somos parte de la excelencia educativa”***

**El propósito de nuestro Taller de acompañamiento es:**

Involucrar a los estudiantes como parte de la comunidad educativa en la Jornada del Día E para consolidar su participación dentro de las acciones de calidad educativa y el Ambiente de aula como elemento central del componente de Ambiente Escolar.

**FECHA: ABRIL 13 DE 2016**

**DURACIÓN 3 HORAS**

**RESPONSABLES: RUBY SOFÌA RODRÌGUEZ TOVAR**

 **SONIA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ**

 **FELIX JOSE PARRA DOMINGUEZ**

**RUTA Y ACTIVIDADES**

**MOMENTO 1:** APERTURA Y ACTOS PROTOCOLARIOS

**LUGAR:** CANCHA

**RESPONSABLES:** RECTOR, COORDINADORES Y EQUIPO 1

**DURACION 1 HORA**

**MOMENTO 2:** REFLEXION **“EN NUESTRO SALÒN DE CLASES”**

**LUGAR:** SALÒN DE CLASES

**ACTIVIDAD 1:** Organizar grupos de 5 estudiantes para que reflexionen sobre la pregunta:

**¿QUÉ ENTIENDES POR EXCELENCIA EDUCATIVA?**

**DURACION:** 40 MINUTOS

**ACTIVIDAD 2:** Socialización de producciones a través de frisos, caricaturas, acróstico o historietas.

**DURACION:** 20 MINUTOS

**DESCANSO: 20 MINUTOS**

**MOMENTO 3:** RUTA HACIA LA EXCELENCIA

**DURACIÓN 1 HORA**

**ACTIVIDAD 1**

PASO 1: Organiza nuevamente los equipos en sus mesas.

PASO 2. Lee en voz alta el cuento “Vamos a pensar en mariposas” y realiza las siguientes preguntas, dando la palabra a un joven por equipo.

¿Qué quería hacer la mariposa?

¿Por qué decimos que darnos cuenta que no hemos mejorado puede ser una acción que nos permite mejorar?

¿Qué le dirías a la mariposa para que cumpla su sueño?

¿Qué pasos o estrategias debo realizar para lograr una meta según la historia?

PASO 3. Pregúntales cómo creen que su colegio puede tener una mejor convivencia. Cada grupo debe discutirlo y elegir un representante para que exprese la opinión de todo su equipo.

**ACTIVIDAD 2:** OBSERVACION DEL VIDEO DE LA CAMPEONA MARIANA PAJÒN

DE ACUERDO A LO OBSERVADO RESPONDE

* ¿Qué lleva a una persona a la excelencia?
* ¿Qué implicaciones tienen las condiciones socio económica para alcanzar la excelencia educativa?
* ¿Qué tipo de valores deben caracterizar a un estudiante normalista con miras a alcanzar la excelencia educativa?
* ¿Qué estrategias propones para alcanzar la excelencia desde tu práctica? Presentar la estrategia de manera didáctica.

**ACTIVIDAD 3:** Observación de video de Rentería

**MOMENTO DE CIERRE:**

**EL MURAL DE LAS ANTORCHAS DE LA EXCELENCIA**

**DURACION: 40 MINUTOS**

Se le entregará a cada estudiante una antorcha de papel donde copiará sus compromisos hacia la excelencia de la IENSS y esta se pegará en el mural de las antorchas.