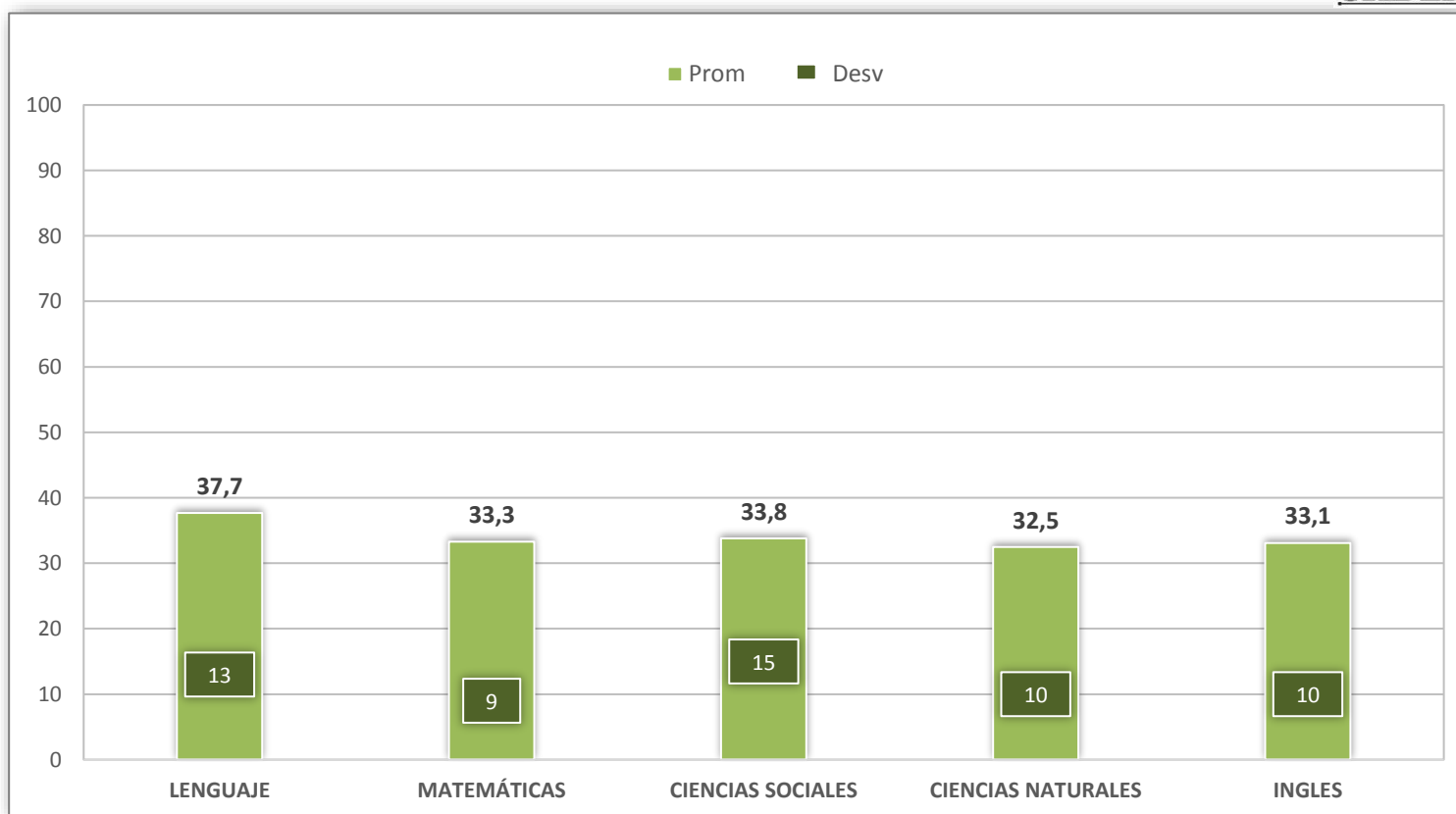
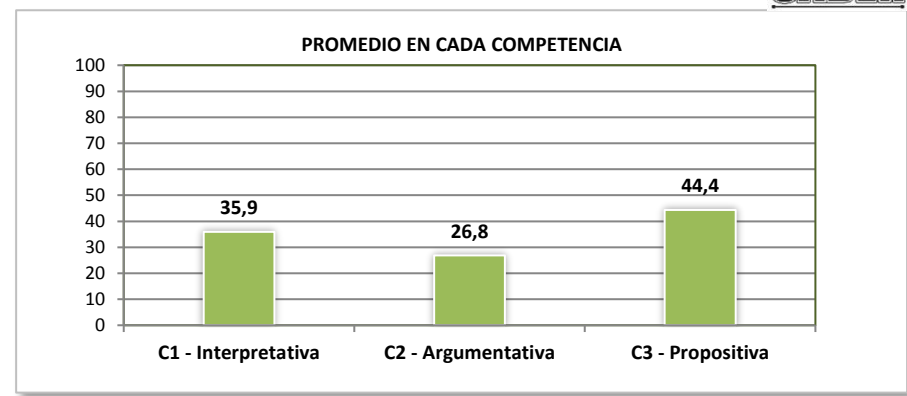
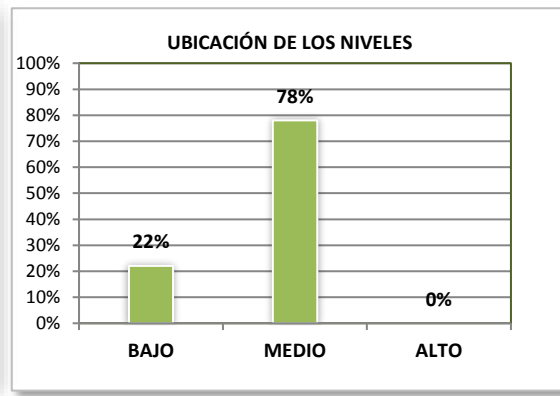
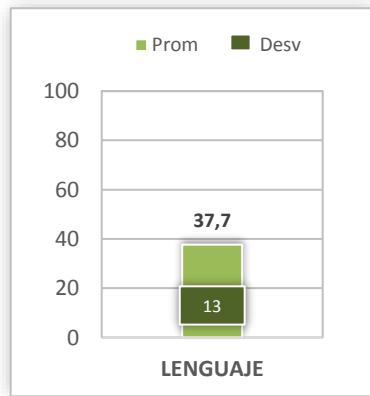


CUADERNILLO MI META ES SABER 9º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

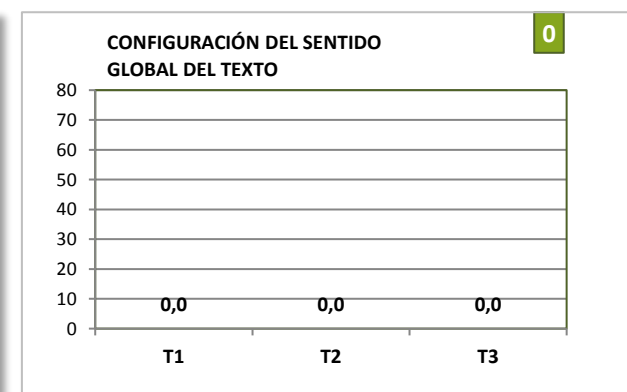
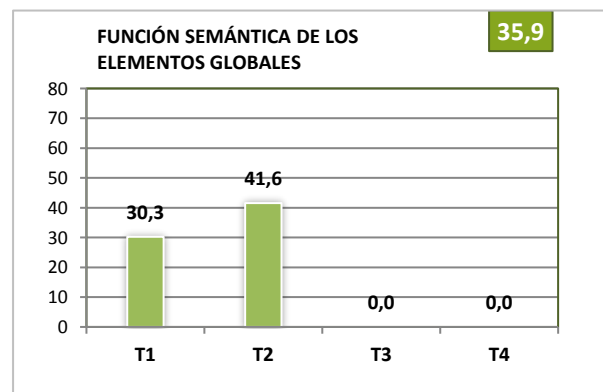
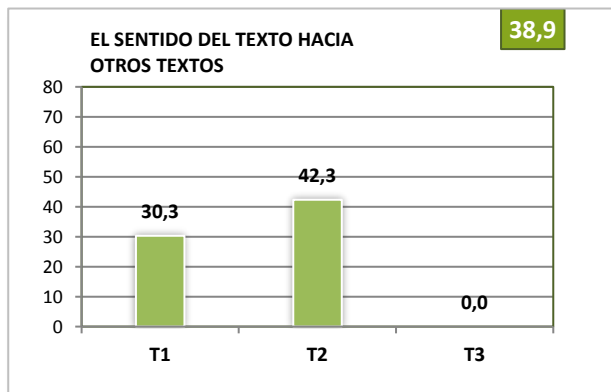


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 9º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

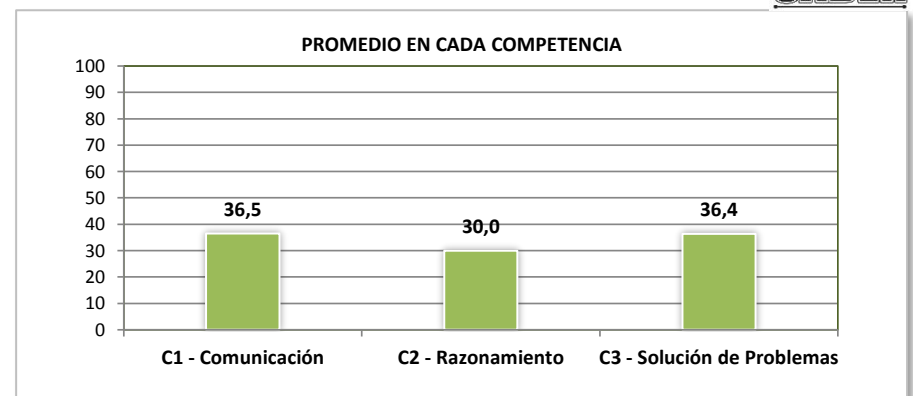
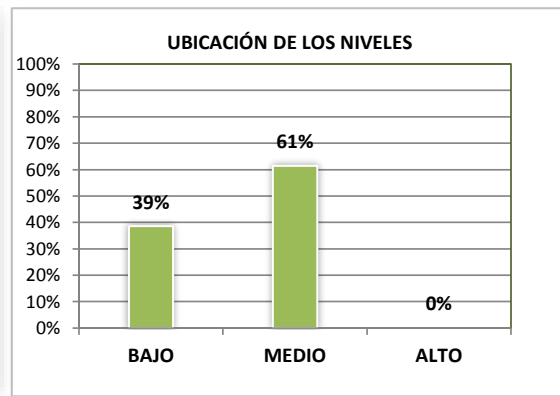
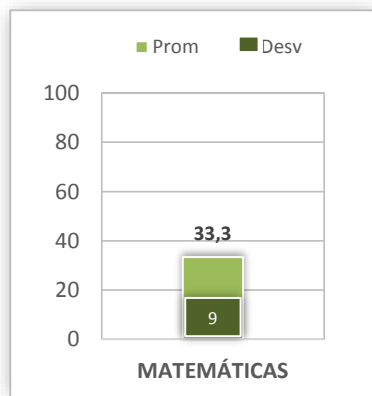


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

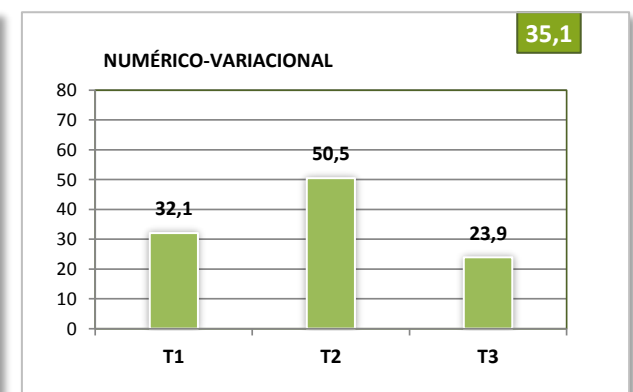
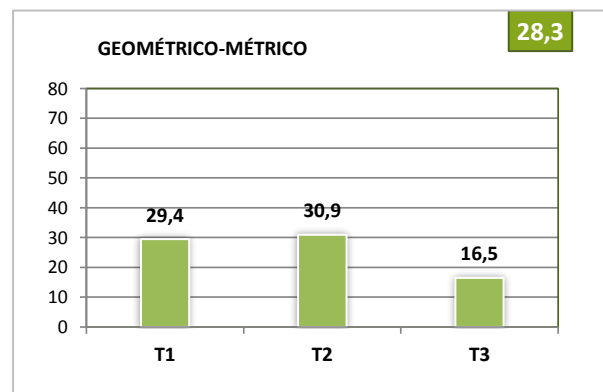
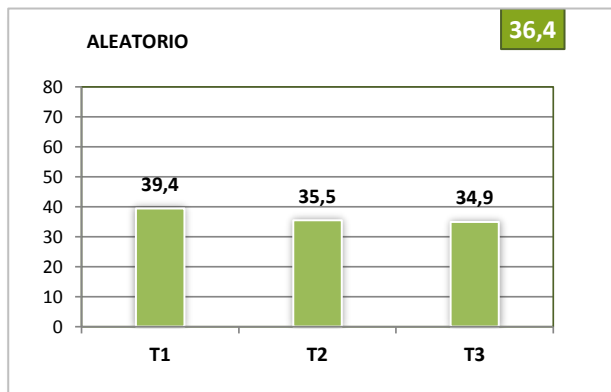


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 9º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

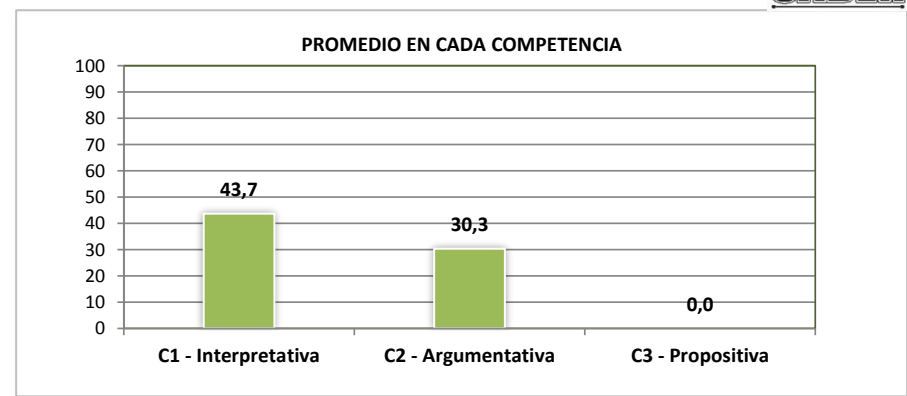
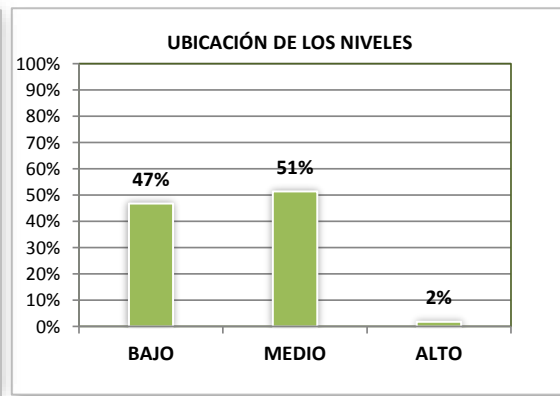
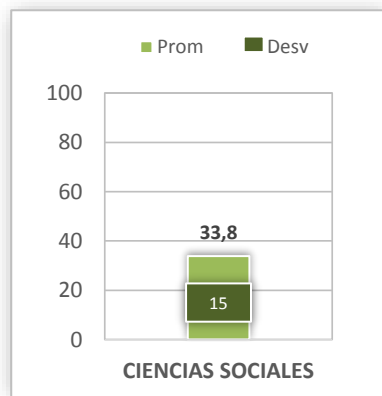


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

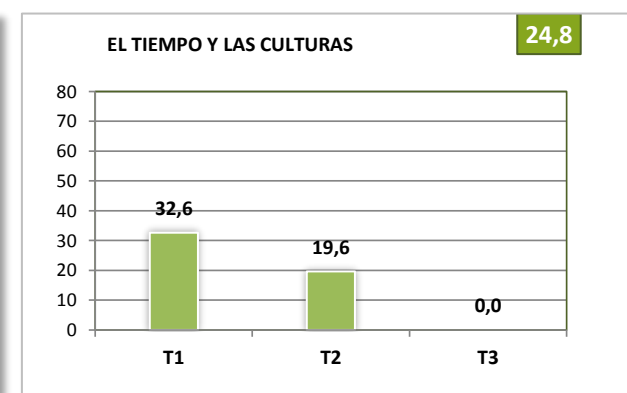
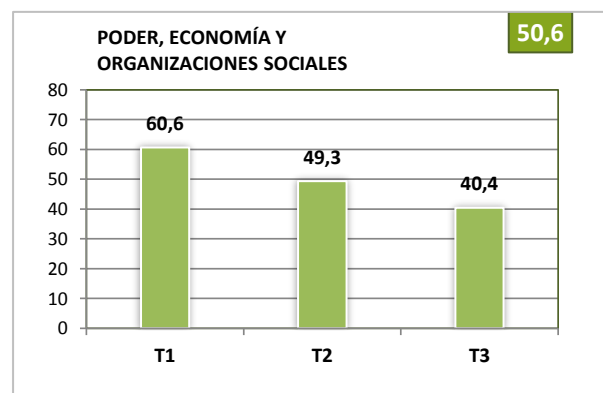
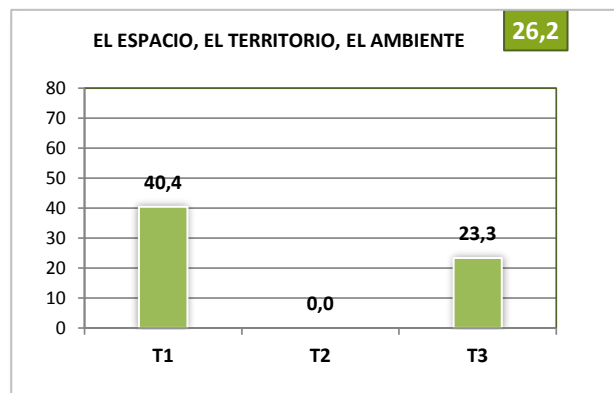


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 9º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

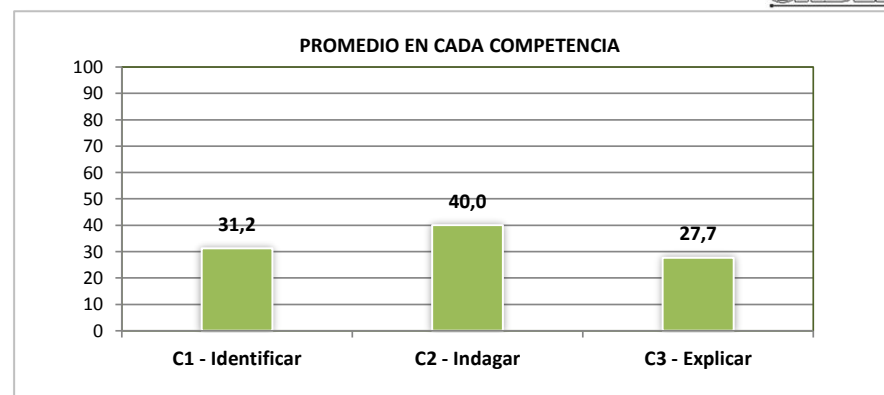
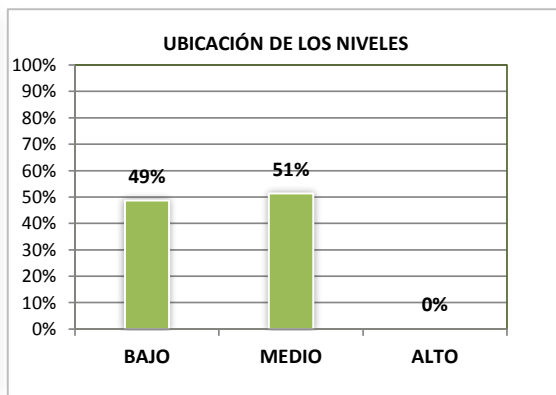
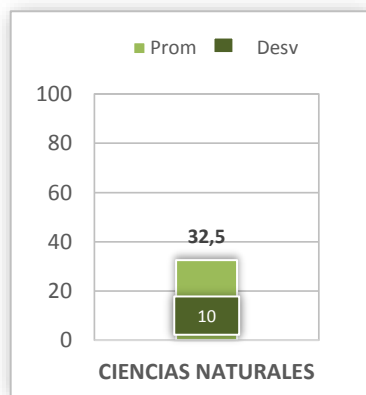


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

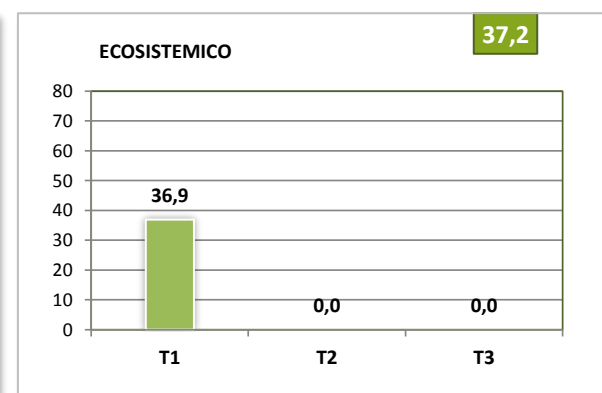
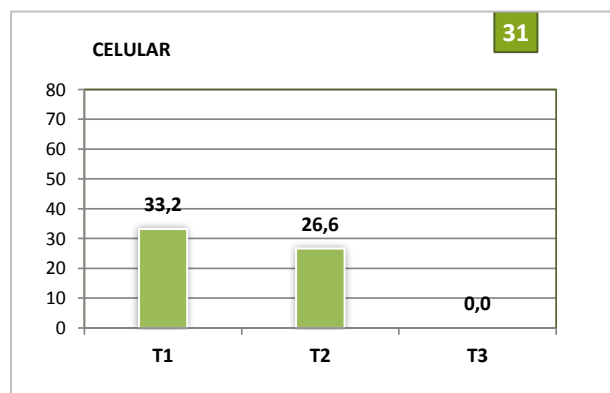
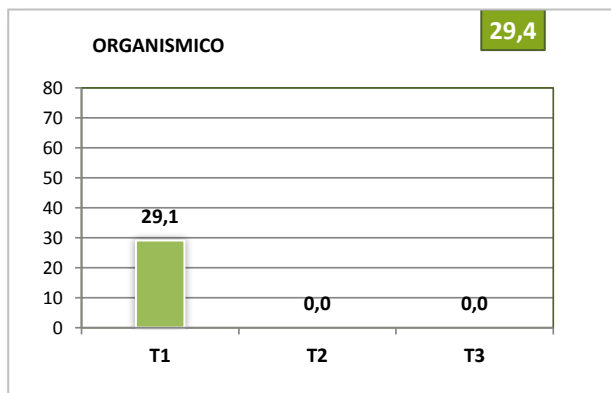


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 9º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	17	40	4,6	39	0	0	0	0	0	61%
2	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	16	44	36	4,6	0	0	0	0	0	64%
3	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	37	17	25	20	0	0	0	0	1	75%
4	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	20	37	12	30	0	0	0	0	1	88%
5	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	5,5	0,9	3,7	90	0	0	0	0	0	10%
6	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	0,9	92	4,6	2,8	0	0	0	0	0	8%
7	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	28	39	21	13	0	0	0	0	0	72%
8	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	17	26	29	28	0	0	0	0	0	74%
9	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	8,3	19	27	46	0	0	0	0	0	73%
10	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	38	29	18	15	0	0	0	0	0	71%
11	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	37	28	16	20	0	0	0	0	0	84%
12	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	28	39	12	21	0	0	0	0	0	61%
13	G1	Deducir significados en un contexto	39	12	28	20	0	0	0	0	0	72%
14	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	14	42	32	12	0	0	0	0	0	68%
15	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	43	17	17	23	0	0	0	0	0	77%
16	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	21	34	21	24	0	0	0	0	0	76%
17	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	4,6	25	30	40	0	0	0	0	0	70%
18	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	14	17	28	40	0	0	0	0	0	60%
19	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	40	15	12	33	0	0	0	0	0	85%
20	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	23	21	33	23	0	0	0	0	0	67%
21	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	24	22	40	14	0	0	0	0	0	86%
22	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar ideas en un enunciado.	22	33	23	22	0	0	0	0	0	78%
23	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	21	17	42	20	0	0	0	0	0	58%
24	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	17	26	26	32	0	0	0	0	0	68%
Numero de Alumnos Evaluados			109									
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA											

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Propone tópicos del contenido textual.	61	19	18	0,9	1	39%
26	G2	Identificar una figura literaria en un texto.	48	15	28	9,2	1	72%
27	G1	Ubica las marcas estilísticas de un autor dentro de una tendencia estética.	15	15	44	25	2	85%
28	G2	Justificar el uso de los guiones en un texto.	19	10	1,8	67	2	81%
29	G1	Relaciona las marcas estilísticas de un escrito con una época literaria.	28	42	17	11	2	89%
30	G2	Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto.	44	13	32	9,2	2	56%
31	G1	Identifica las funciones de los elementos gramaticales que aportan a la coherencia y cohesión de los textos.	50	19	16	15	1	50%
32	G1	Relacionar la idea principal del texto con elementos significativos del contexto.	23	9,2	33	34	1	66%
33	G2	Exponer razones que dan cuenta de la lógica argumentativa del texto.	22	17	43	17	1	57%
34	G2	Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto.	43	29	10	17	1	71%
35	G2	Identificar una figura literaria en un texto.	33	52	9,2	4,6	1	48%
36	G1	Identificar función sintáctica de un elemento en un texto.	30	19	27	23	1	70%
37	G1	Infiere el tema del texto que lee.	35	28	22	14	1	65%
38	G1	Explicar la estructura de los personajes en un texto.	55	21	6,4	17	1	45%
39	G1	Identificar una figura literaria en un texto.	3,7	89	3,7	2,8	1	11%
40	G1	Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto.	6,4	88	1,8	2,8	1	12%
41	G1	Deducir características de un personaje dentro del texto.	26	43	14	17	1	86%
42	G1	Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto.	43	28	26	1,8	1	98%
43	G1	identificar la intención comunicativa de un texto específico	62	11	9,2	17	1	38%
44	G1	identificar la intención comunicativa de un texto específico	50	19	9,2	20	1	50%
45	G1	Relacionar el contenido del texto con la situación de comunicación	48	17	19	16	1	84%
46	G1	identificar la intención comunicativa de un texto específico	53	18	12	16	1	47%
47	G1	Identificar la intención comunicativa del autor	24	14	39	23	1	77%
48	G1	Relacionar la idea principal del texto con elementos significativos del contexto.	44	15	29	11	1	85%
Numero de Alumnos Evaluados			109					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Determinar si un proceso de resolución de un problema que involucra operaciones con los números reales da solución a la situación planteada.	32	19	11	37	1	81%
50	G3	Diferencia el conjunto numérico de los racionales de los irracionales	30	28	27	14	1	
51	G2	Interpretar una expresión algebraica teniendo en cuenta la situación que está representando.	28	37	19	16	1	84%
52	G2	Evaluar expresiones algebraicas.	25	31	28	15	1	75%
53	G2	Reconoce cuando dos expresiones algebraicas y numéricas representan lo mismo.	24	45	18	12	1	55%
54	G2	Hallar expresiones algebraicas y numéricas equivalentes a una expresión determinada.	18	24	37	20	1	76%
55	G2	Halla expresiones algebraicas y numéricas equivalentes a una expresión determinada.	16	52	21	10	1	48%
56	G3	Determinar si un proceso de resolución de un problema que involucran operaciones con los números reales da solución a la situación planteada.	27	33	24	16	1	67%
57	G3	Relaciona que una razón es el cociente entre dos magnitudes.	28	25	24	22	1	76%
58	G3	Justificar a través de procedimientos la relación de proporcionalidad entre dos variables.	19	31	22	27	1	69%
59	G3	Justifica a través de procedimientos la relación de proporcionalidad entre dos variables	41	21	19	17	1	83%
60	G3	Justifica a través de procedimientos la relación de proporcionalidad entre dos variables	23	15	32	29	1	77%
61	G2	Establecer las relaciones de semejanza y congruencia entre figuras planas.	42	17	23	17	1	83%
62	G2	Utilizar diferentes estrategias para determinar el área de figuras planas.	24	33	23	19	1	81%
63	G3	Utilizar diferentes estrategias para determinar el área de figuras planas.	43	32	7,3	17	1	68%
64	G1	Interpretar información presentada en tablas y gráficas.	2,8	92	0	4,6	1	8%
65	G1	Interpretar información presentada en tablas y gráficas.	44	26	16	14	1	86%
66	G1	Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.	54	13	14	18	1	87%
67	G1	Reconoce correctamente la media y la moda de manera precisa.	6,4	27	60	6,4	1	40%
68	G1	Reconoce correctamente la media y la moda de manera precisa.	28	28	24	19	1	76%
69	G1	Calcular las medidas de tendencia central (mediana) e identificar su significado.	32	23	25	19	1	77%
70	G1	Reconocer la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a condiciones dadas.	38	30	19	11	2	70%
71	G1	Reconocer la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a condiciones dadas.	51	13	17	17	2	49%
72	G1	Hallar la probabilidad de uno o más eventos en un mismo espacio muestral y comparar su grado de posibilidad de ocurrencia.	32	24	23	19	2	77%
Numero de Alumnos Evaluados			109					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G1	Reconozco los diversos factores que interviene en la producción de enfermedades en el cuerpo por parte de los microorganismos.	6,4	31	15	47	1	53%
74	G1	Reconozco los diversos factores que interviene en la producción de enfermedades en el cuerpo por parte de los microorganismos.	41	24	26	8,3	1	59%
75	G3	Analiza las pruebas del sistema evolutivo en las especies de animales existentes.	23	36	15	26	1	64%
76	G3	Analiza las pruebas del sistema evolutivo en las especies de animales existentes.	50	14	17	17	1	86%
77	G2	Determina las variables que influyen en la diversidad Ecosistémico.	24	25	32	18	1	68%
78	G2	Determina las variables que influyen en la diversidad Ecosistémico.	28	30	26	15	2	74%
79	G2	Determina las variables que influyen en la diversidad Ecosistémico.	28	19	22	30	1	78%
80	G1	Explica la importancia del estudio de los microorganismos y su utilidad para la especie humana.	26	17	24	33	1	67%
81	G1	Explica la importancia del estudio de los microorganismos y su utilidad para la especie humana.	30	27	30	12	1	88%
82	G1	Explica la importancia del estudio de los microorganismos y su utilidad para la especie humana.	17	28	30	24	1	70%
83	G1	Explica la importancia del estudio de los microorganismos y su utilidad para la especie humana.	16	37	18	28	1	72%
84	G3	Identificar razones por las cuales se reconoce el control biológico como una aplicación que se da a los microorganismos.	22	25	31	21	1	75%
85	G3	Identificar razones por las cuales se reconoce el control biológico como una aplicación que se da a los microorganismos.	41	25	18	15	1	59%
86	G3	Identificar razones por las cuales se reconoce el control biológico como una aplicación que se da a los microorganismos.	39	22	22	16	1	61%
87	G2	Explica la importancia del sistema inmune en la calidad de vida de las personas.	31	35	14	18	2	86%
88	G2	Explica la importancia del sistema inmune en la calidad de vida de las personas.	17	31	28	22	1	69%
89	G2	Explica la importancia del sistema inmune en la calidad de vida de las personas.	22	33	21	23	1	77%
90	G1	Reconoce la importancia de los microorganismos en la industria, la ganadería y la agricultura.	22	20	34	23	1	80%
91	G1	Reconoce la importancia de los microorganismos en la industria, la ganadería y la agricultura.	38	27	14	21	1	79%
92	G3	Reconoce las condiciones necesarias para el estudio de los microorganismos en términos de aplicación tecnológicas.	17	28	39	14	1	61%
93	G3	Reconoce las condiciones necesarias para el estudio de los microorganismos en términos de aplicación tecnológicas.	20	39	18	21	1	79%
94	G3	Reconoce las condiciones necesarias para el estudio de los microorganismos en términos de aplicación tecnológicas.	6,4	80	6,4	6,4	1	20%
95	G2	Identifica los principales órganos y sistemas que intervienen en la formación del sistema inmune.	12	73	4,6	9,2	1	27%
96	G2	Identifica los principales órganos y sistemas que intervienen en la formación del sistema inmune.	25	25	39	11	1	75%
Numero de Alumnos Evaluados			109					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G3	Reconozco las causas que permitieran la consolidación de la Gran Colombia.	32	30	26	11	1	70%
98	G3	Analizo las causas de la disolución de la Gran Colombia.	35	33	19	12	1	65%
99	G3	Identificar las condiciones de vida de la población Colombiana durante el siglo XIX.	33	21	17	28	1	83%
100	G3	Identifico las regiones más habitadas durante el siglo XIX.	31	31	18	18	1	69%
101	G3	Reconozco las características de las viviendas y el transporte durante el siglo XIX.	45	35	9,2	10	1	90%
102	G2	Identifico identifico las dificultades para construir la república.	4,6	10	7,2	13	1	28%
103	G2	Comprende el origen de los partidos políticos en colombiana.	16	64	6,4	13	1	36%
104	G2	Identifica las características del liberalismo.	36	12	37	15	1	63%
105	G2	Analiza la situación política del país durante el siglo XIX.	50	19	19	10	1	50%
106	G1	Comprende el objetivo de la comisión corográfica.	21	20	40	17	1	60%
107	G2	Explica las causas de los conflictos civiles durante el federalismo.	48	28	10	14	1	52%
108	G2	Reconoce las características de la regeneración.	18	19	48	14	1	81%
109	G2	Comprende las características de la constitución de 1886.	27	34	27	12	1	73%
110	G2	Analiza las causas de la guerra de los mil días	17	53	17	11	2	47%
111	G2	Identifica las consecuencias de la guerra de los mil días	29	17	43	10	1	57%
112	G1	Valora las manifestaciones artísticas del siglo XIX en Colombia	28	31	24	17	1	83%
113	G1	Comprende cómo se distribuyó la tenencia de la tierra durante el siglo XIX en Colombia.	25	24	32	18	1	75%
114	G1	Reconoce el proceso de Colonización Antioquia.	33	30	16	20	1	67%
115	G1	Identifica las consecuencias de la colonización durante el siglo XIX.	18	20	31	29	1	80%
116	G1	Identifica otras colonizaciones diferentes a la Antioqueña.	28	28	22	22	1	78%
117	G2	Analiza la importancia económica de la colonización.	16	22	54	7,3	1	46%
118	G2	Reconoce las características de la colonización familiar.	2,8	1,8	3,7	91	1	9%
119	G2	Comprende los conflictos que se han generado en Colombia por la posesión de tierras.	13	48	20	18	1	52%
120	G2	Identifica los conflictos generados por la tenencia de la tierra en Colombia	21	15	51	12	1	49%
Numero de Alumnos Evaluados			109					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							