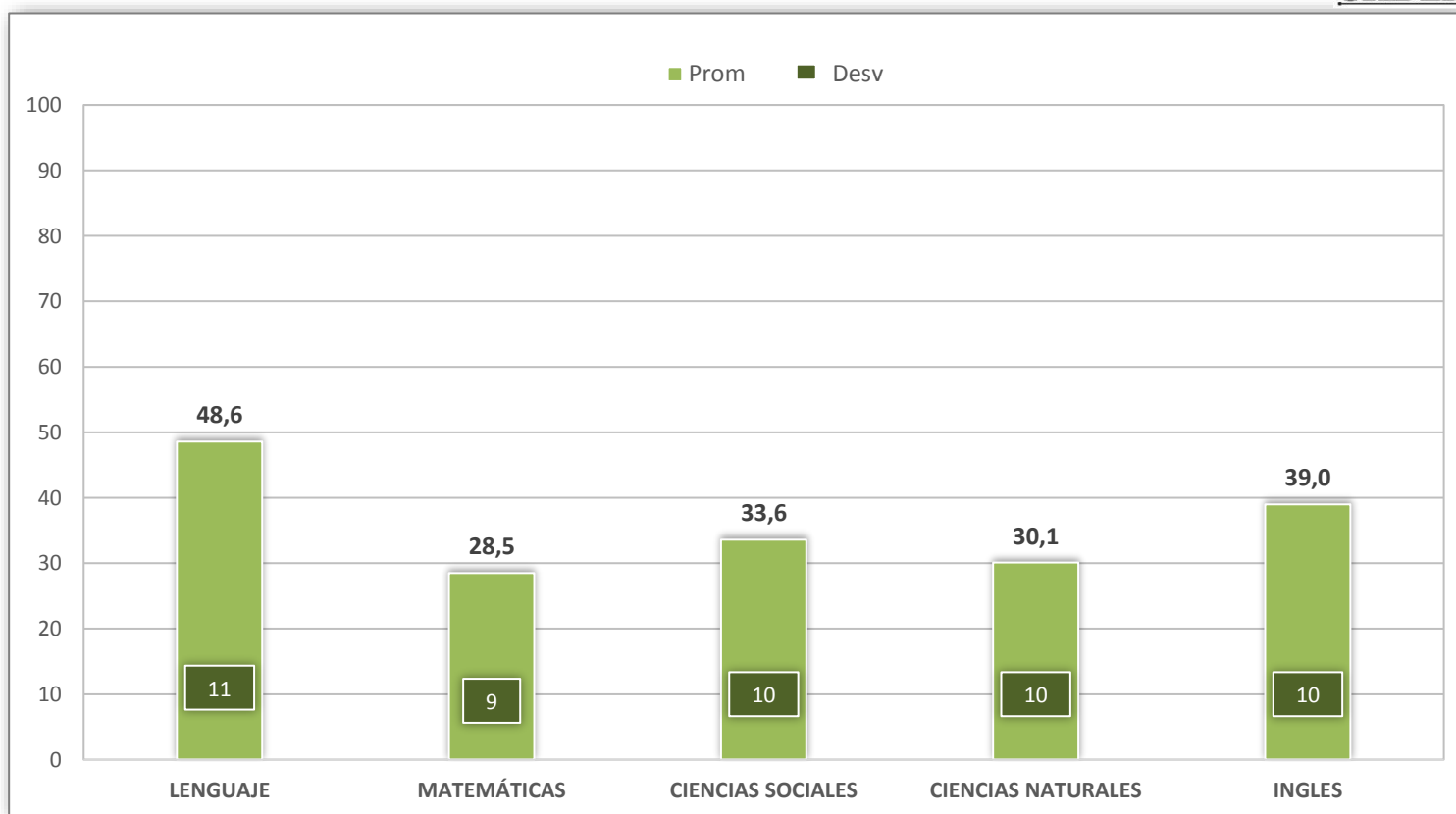
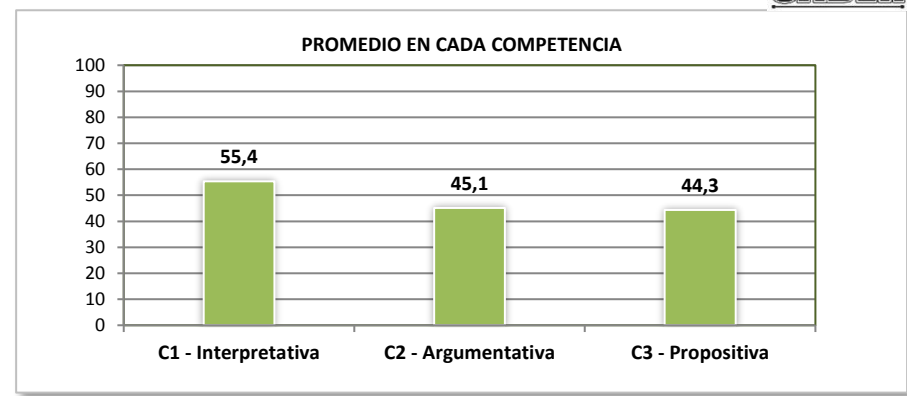
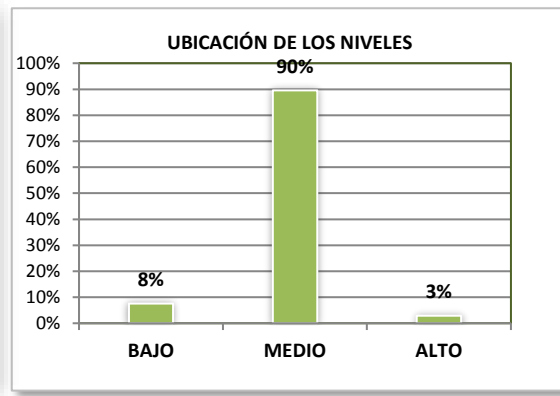
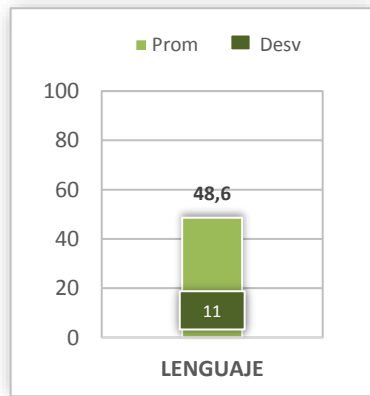


**CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)**  
**PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  
**(GENERAL)**

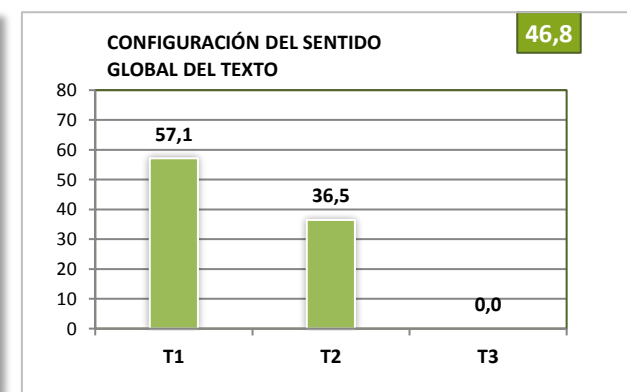
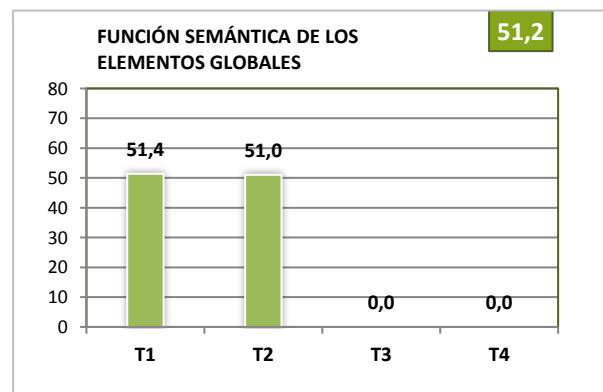
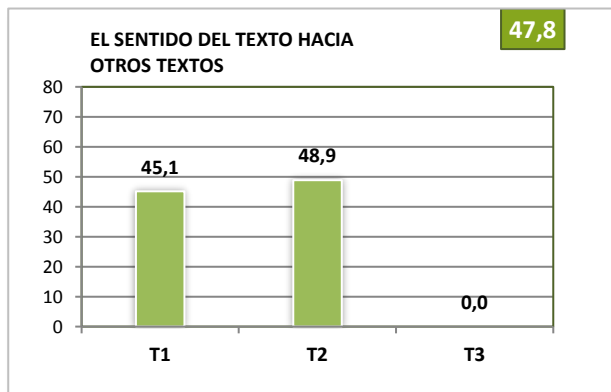


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

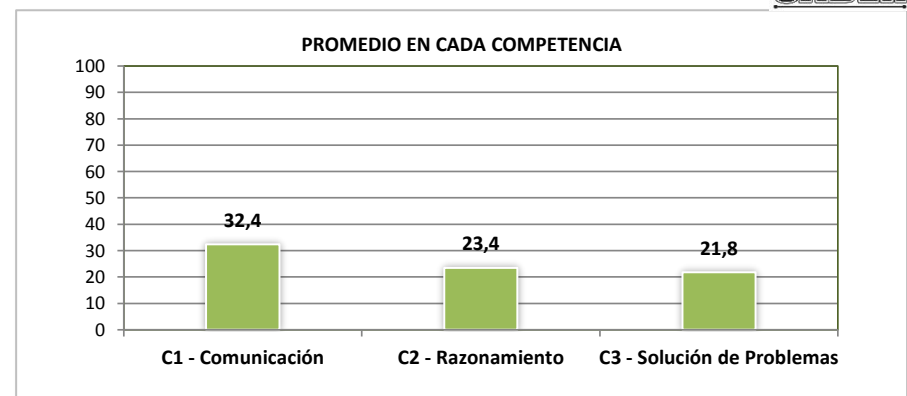
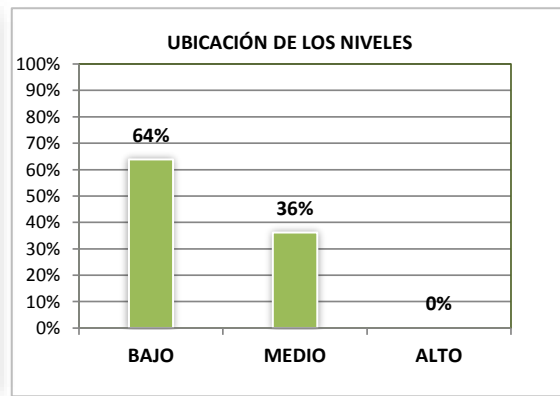
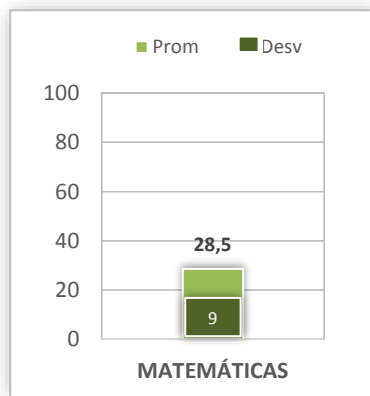


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

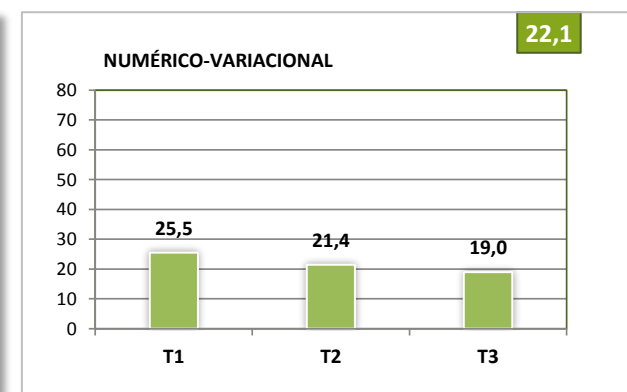
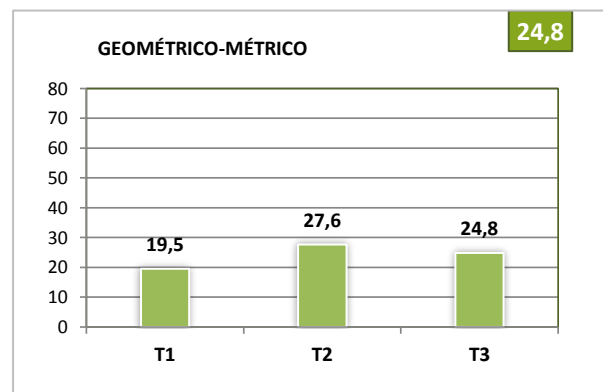
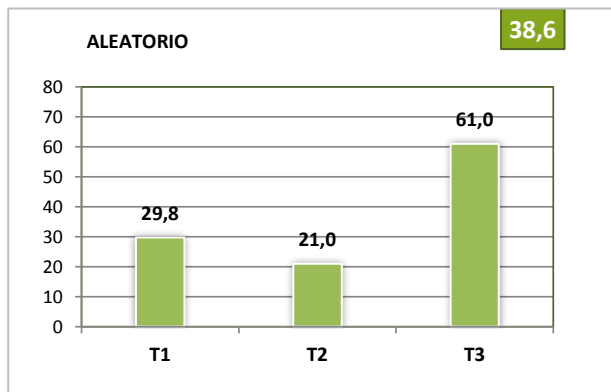


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

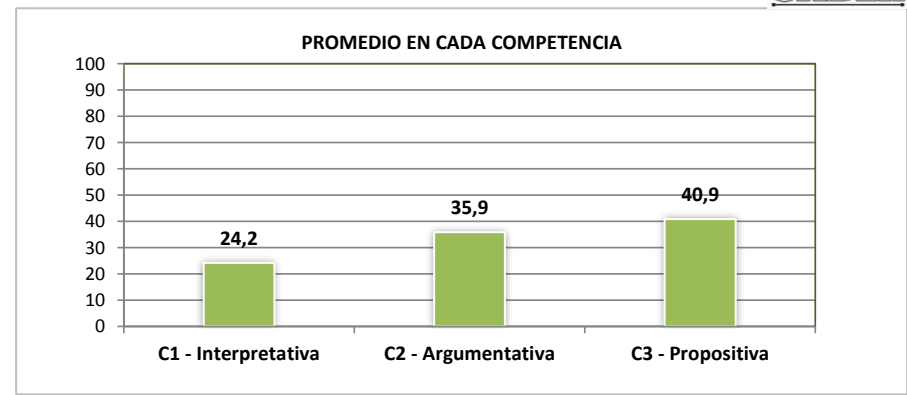
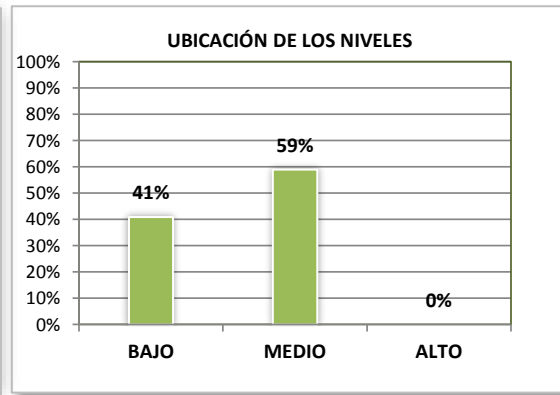
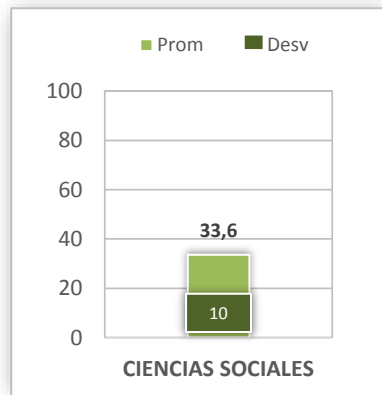


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

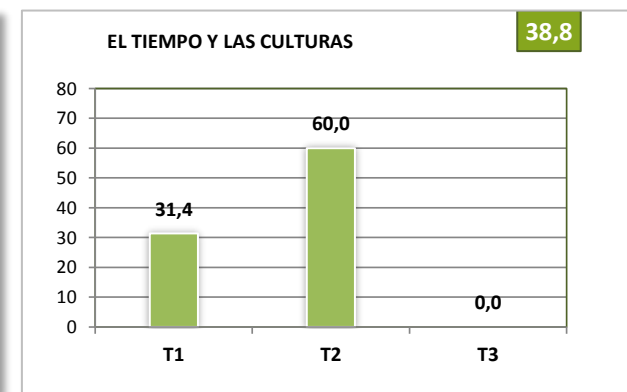
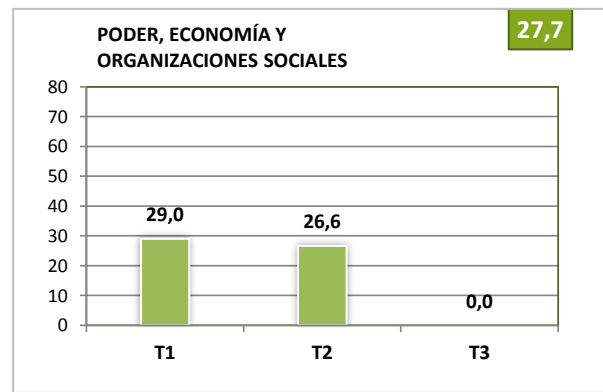
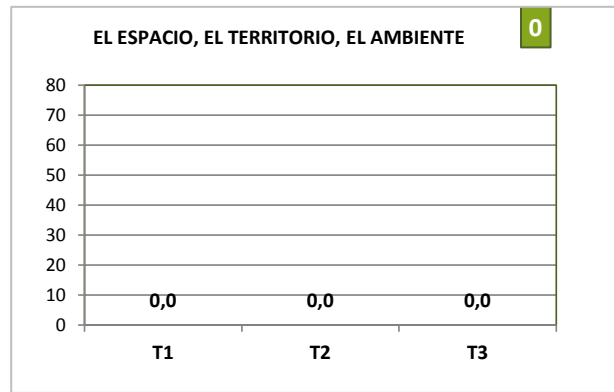


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

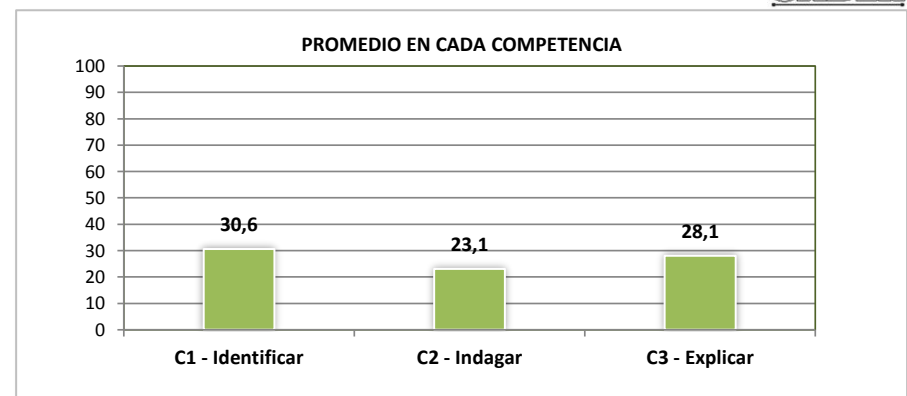
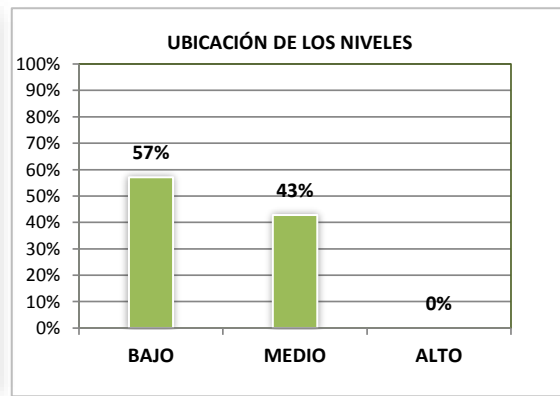
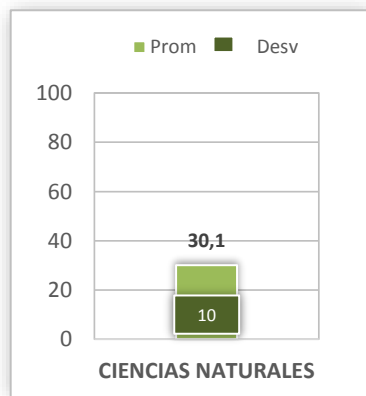


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

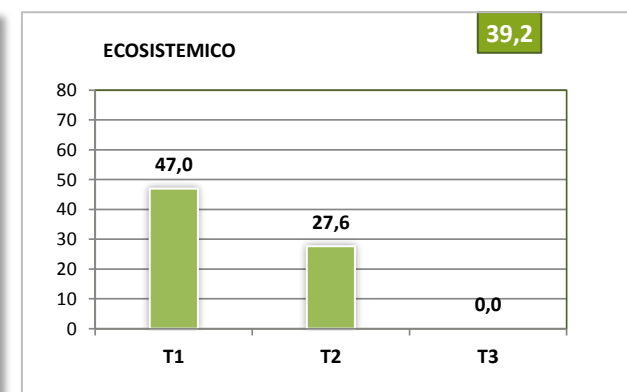
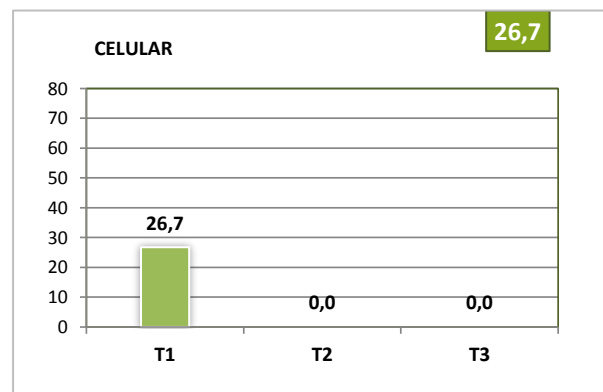
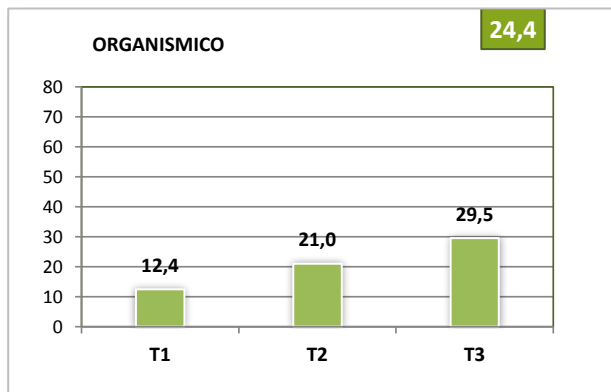


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	43	30	27	0	0	0	0	0	0	73%
2	G1	Distinguir acciones en tiempo presente en una oración.	27	44	30	0	0	0	0	0	0	56%
3	G1	Distinguir la forma gramatical correcta de las oraciones negativas con verbos modales.	48	10	40	1,9	0	0	0	0	0	60%
4	G1	Diferenciar acciones en tiempo verbal presente en una oración.	40	29	30	1	0	0	0	0	0	60%
5	G1	Seleccionar la forma correcta de los verbos auxiliares en presente de acuerdo al pronombre utilizado en una oración.	34	29	36	1	0	0	0	0	0	66%
6	G1	Discriminar la forma correcta del verbo en tiempo presente simple según el pronombre personal utilizado en una oración.	32	35	31	1	0	0	0	0	0	68%
7	G1	Distinguir la forma gramatical correcta de las oraciones interrogativas con verbos modales.	30	50	19	1	0	0	0	0	0	50%
8	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	38	33	28	1	0	0	0	0	0	72%
9	G1	Establecer relaciones entre el vocabulario usado en una situación comunicativa expresada en presente simple.	56	35	8,6	0	0	0	0	0	0	44%
10	G1	Establecer relaciones entre el vocabulario usado en una situación comunicativa expresada en presente simple.	29	24	47	1	0	0	0	0	0	53%
11	G1	Seleccionar la mejor expresión de acuerdo a la intención comunicativa en una oración.	34	41	25	0	0	0	0	0	0	59%
12	G1	Identificar la forma gramatical correcta para realizar una pregunta en presente simple.	40	39	21	0	0	0	0	0	0	60%
13	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	28	44	29	0	0	0	0	0	0	72%
14	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	44	30	21	5,7	0	0	0	0	0	79%
15	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	42	42	9,5	6,7	0	0	0	0	0	58%
16	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	5,7	86	2,9	5,7	0	0	0	0	0	14%
17	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	19	51	28	1,9	0	0	0	0	0	81%
18	G1	Reconocer el uso de verbos modales para expresar habilidades en una oración.	34	26	40	0	0	0	0	0	0	74%
19	G1	Distinguir la forma gramatical correcta de las oraciones afirmativas con verbos modales.	33	33	32	1	0	0	0	0	0	67%
20	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	35	38	25	1,9	0	0	0	0	0	65%
21	G1	Diferenciar las funciones de los verbos auxiliares en una oración según el contexto.	86	8,6	5,7	0	0	0	0	0	0	14%
22	G1	Seleccionar el mejor verbo auxiliar según el contexto de comunicación.	32	47	21	0	0	0	0	0	0	79%
23	G1	Seleccionar el mejor verbo auxiliar según el contexto de comunicación.	35	34	30	1	0	0	0	0	0	66%
24	G1	Diferenciar las funciones de las preguntas según el verbo auxiliar utilizado en una oración.	34	39	25	1,9	0	0	0	0	0	75%
Numero de Alumnos Evaluados			105									

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G2	Seleccionar la organización estructural de un texto.	13	1,9	6,7	78	0	22%
26	G3	Seleccionar la razón que justifique el tema tratado en el fragmento.	17	21	50	12	0	50%
27	G3	Seleccionar la razón que justifique la intención comunicativa de textos.	55	16	19	9,5	0	45%
28	G1	Identificar la razón de construcción de un texto.	86	7,6	1	5,7	0	14%
29	G3	Seleccionar la razón que justifique una situación presentada.	2,9	11	19	67	0	33%
30	G3	Escoger la opción correcta frente a una situación presentada.	8,6	66	15	10	0	34%
31	G1	Identificar el significado de una frase o palabra.	50	13	13	24	0	76%
32	G1	Relacionar el texto con la intención correspondiente.	31	18	26	25	0	74%
33	G3	Seleccionar el mejor título para el fragmento.	34	30	7,6	29	0	70%
34	G2	Seleccionar el mejor título para un texto.	59	16	15	9,5	0	41%
35	G1	Identificar las razones de construcción de textos.	21	50	17	11	0	79%
36	G2	Reconocer las causas de una situación presentada en el texto.	8,6	49	23	20	0	77%
37	G1	Identificar el significado de una frase o palabra.	36	30	15	18	0	70%
38	G1	Identificar las características de textos.	36	24	14	26	0	74%
39	G3	Identificar la intención comunicativa de un texto icónico.	22	34	30	14	0	86%
40	G1	Inferir información específica del texto.	59	12	14	14	0	41%
41	G2	Seleccionar la razón que justifique el desarrollo de las acciones en los mitos.	15	53	27	4,8	0	47%
42	G2	Inferir información específica de un texto.	28	17	46	9,5	0	54%
43	G1	Identificar las características de la estructura de textos.	5,7	72	6,7	15	0	28%
44	G1	Identificar la estructura de textos.	63	12	17	7,6	0	37%
45	G2	Reconocer la intención comunicativa en textos icónico-verbales.	0	2,9	3,8	93	0	7%
46	G1	Identificar características de la producción oral.	3,8	2,9	1	92	0	8%
47	G1	Distinguir información específica de un texto.	41	28	16	15	0	72%
48	G2	Seleccionar la razón que justifique la función comunicativa de un texto.	22	5,7	70	1,9	0	94%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			105					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Identificar en varios contextos la ordinalidad de cantidades de tres cifras	36	20	36	7,6	0	80%
50	G3	Reconocer los primeros términos de una secuencia numérica mediante la diferencia de cantidades de cuatro cifras	23	33	24	20	0	76%
51	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	37	28	21	14	0	86%
52	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	20	18	23	39	0	80%
53	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	28	41	17	14	0	72%
54	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	44	9,5	30	16	0	70%
55	G3	Determinar que una sustracción puede ser equivalente a una adición específica en una situación problema	6,7	19	45	30	0	81%
56	G3	Resolver problemas aditivos sencillos utilizando la sustracción y la adición con números hasta de cuatro cifras	19	24	26	30	1	76%
57	G3	Resolver problemas sencillos de adición repetida con números de una cifra	19	36	23	22	0	77%
58	G3	Hallar el resultado de un problema aditivo con números hasta de cuatro cifras	30	30	19	22	0	81%
59	G2	Identifica figuras congruentes aun cuando se encuentren en diferentes posiciones	34	26	22	18	0	82%
60	G2	Identificar las características propias de las figuras planas de cuatro lados	30	18	33	19	0	70%
61	G2	Clasificar las figuras planas teniendo en cuenta su número de lados	13	39	27	21	0	73%
62	G2	Clasificar figuras planas teniendo en cuenta el número de lados	25	43	25	7,6	0	92%
63	G2	Señalar las diferencias entre dos figuras planas teniendo en cuenta sus características	35	26	36	2,9	0	74%
64	G2	Caracterizar las figuras que tengan ángulos rectos	21	50	15	14	0	50%
65	G2	Construye segmentos a partir de condiciones dadas	43	15	20	22	0	80%
66	G2	Construir y descomponer polígonos regulares a partir de condiciones dadas.	19	28	10	43	0	81%
67	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada.	27	30	30	13	0	70%
68	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada	2,9	2,9	2,9	91	0	9%
69	G1	Representar datos del entorno en una tabla de datos	28	16	35	21	0	72%
70	G1	Describir las características de un conjunto a partir de los datos que representa	30	23	27	21	0	79%
71	G1	Las características de un conjunto a partir de los datos que representan	26	35	17	22	0	65%
72	G1	Representar un conjunto de datos mediante pictogramas	32	19	27	22	0	73%
Numero de Alumnos Evaluados			105					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G1	Identifica correctamente por sus características las funciones y la organización del sistema óseo humano.	22	32	36	9,5	0	68%
74	G2	Identifica la función del sentido del oído en el cuerpo humano	25	33	22	20	0	80%
75	G2	Explica la función del sentido del gusto y su relación con el resto de los órganos del cuerpo humano	36	34	12	17	0	64%
76	G2	Identifica la función de las terminaciones nerviosas del sentido del tacto y su relación con el cuerpo humano	34	28	22	16	0	66%
77	G2	Explicar el funcionamiento de la estructura que conforma el sentido del tacto.	17	27	22	34	0	73%
78	G2	Identifica y reconoce correctamente las partes que conforman el sistema reproductor de las plantas y los cambios que se presentan en ellas.	35	26	16	22	1	84%
79	G2	Reconoce los tipos de reproducción en los diferentes tipos de organismos	17	19	50	13	0	81%
80	G2	Identifica la función de las diferentes células que conforman el sistema óseo.	22	29	20	30	0	78%
81	G2	Identifica las diferentes enfermedades que se pueden presentar en el funcionamiento del sistema óseo humano.	30	26	32	11	0	68%
82	G1	Explica correctamente las función de la mitocondria en la célula sexual.	36	25	18	21	0	79%
83	G1	Identifica y describe el proceso de formación de gametos espermatogénesis y ovogénesis y su importancia en la determinación del sexo.	25	25	36	12	2	88%
84	G2	Identifica algunas de las causas de enfermedades que afectan el sistema óseo en los humanos.	23	23	26	27	2	74%
85	G2	Identifica las partes que conforman el sistema nervioso humano y reconoce las funciones de este sistema	27	31	31	10	0	73%
86	G3	Explica cómo afecta el cambio climático a una determinada área del país.	25	29	25	22	0	71%
87	G3	Indaga las características específicas de los diferentes tipos de suelos y la composición de estos.	30	20	24	27	0	73%
88	G3	Identifica los diferentes horizontes que conforman el suelo	1,9	92	3,8	1,9	0	8%
89	G2	Reconoce las principales partes del sistema nervioso periférico humano con sus diferentes funciones.	25	28	30	16	1	70%
90	G2	Explica las diferentes funciones de las hormonas en el organismo.	29	33	14	24	0	67%
91	G2	Explica las diferentes funciones de las hormonas en el organismo.	36	31	16	16	0	84%
92	G2	Explica las diferentes funciones de las hormonas en el organismo.	27	34	22	17	0	66%
93	G3	Indaga las características específicas de los diferentes tipos de suelos y los factores que afectan su productividad.	25	32	22	21	0	78%
94	G3	Explica acertadamente como afecta un producto químico a una determinada población.	16	28	30	27	0	73%
95	G1	Reconoce las funciones de las neuronas, del sistema nervioso e identifica cada una de las partes que conforman el sistema nervioso humano.	30	34	23	13	0	77%
96	G1	Reconoce las funciones de las neuronas, del sistema nervioso e identifica cada una de las partes que conforman el sistema nervioso humano.	33	16	32	18	0	67%
Numero de Alumnos Evaluados			105					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G2	Establecer las causas de la revolución Francesa	23	32	29	16	0	68%
98	G2	Describir las características de la revolución francesa	19	24	23	34	0	81%
99	G2	Reconocer la estructura social de Francia durante la revolución	20	18	23	39	0	61%
100	G2	Analizar los cambios políticos generados a partir de la revolución Francesa	28	32	22	17	1	68%
101	G2	Comprender la importancia de la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.	32	31	25	11	0	75%
102	G2	Emitir juicios de valor acerca del gobierno de Francia durante el siglo XVIII	32	29	30	9,5	0	68%
103	G3	Plantear alternativas de solución a la crisis económica de Francia antes de la revolución.	29	26	30	15	0	70%
104	G2	Analizar las posibles alternativas de solución a la crisis económica de Francia.	26	23	30	22	0	74%
105	G3	Comparar el impacto de la Revolución industrial en las vías de comunicación y transporte.	24	35	28	13	0	87%
106	G3	Cuestionar las condiciones laborales de los obreros en la primera etapa de la revolución industrial.	28	30	28	14	0	86%
107	G2	Cuestionar las condiciones laborales de los obreros en la primera etapa de la revolución industrial.	30	31	19	20	0	81%
108	G3	Identificar las características de la Revolución industrial.	26	29	26	20	0	80%
109	G3	Interpretar la relación entre población y revolución industrial.	26	24	30	21	0	74%
110	G3	Identificar las consecuencias de la primera revolución industrial.	87	5,7	2,9	4,8	0	13%
111	G3	Comprender el origen de los movimientos obreros.	7,6	85	3,8	3,8	0	15%
112	G3	Identificar las consecuencias de la tercera revolución industrial	26	33	30	11	0	67%
113	G2	Identificar las clases de derechos.	23	22	37	18	0	63%
114	G2	Reconocer la importancia de la tutela.	21	26	27	26	1	73%
115	G2	Comprender la importancia de las leyes	18	28	37	17	0	83%
116	G2	Identificar los procedimientos para adelantar una reforma constitucional.	45	19	23	13	0	87%
117	G2	Reconocer la flexibilidad de las normas jurídicas	13	34	31	21	0	69%
118	G2	Explicar la importancia del voto	26	24	22	29	0	71%
119	G2	Determinar los alcances de la participación democrática.	24	22	37	17	0	76%
120	G2	Proponer acciones para ejercer el poder constitucional	34	18	8,6	39	0	61%
Numero de Alumnos Evaluados			105					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------