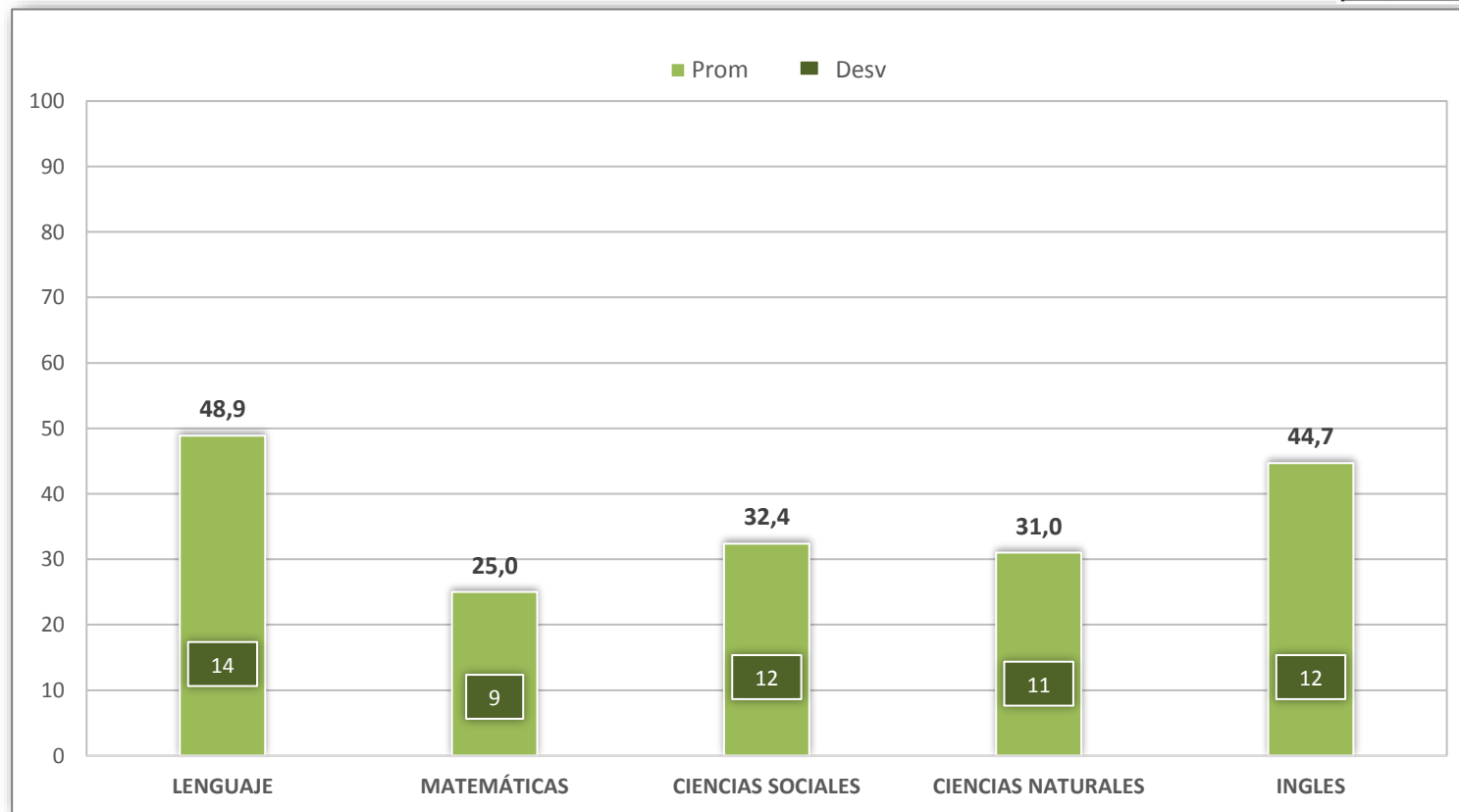
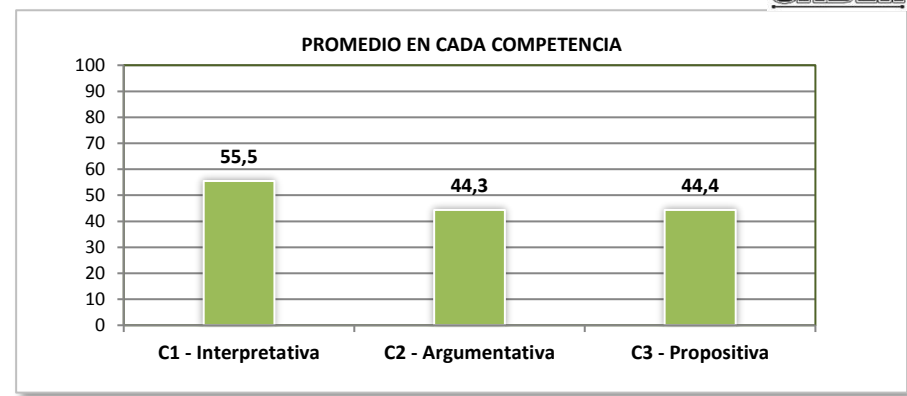
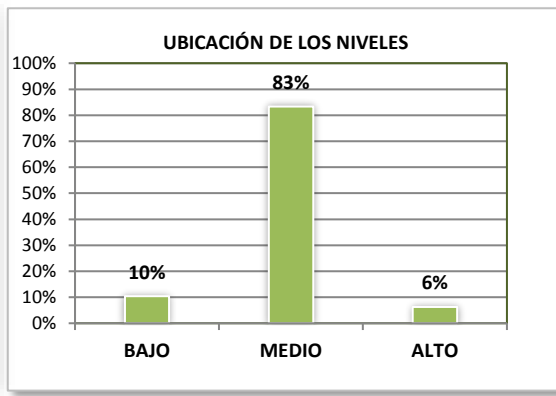
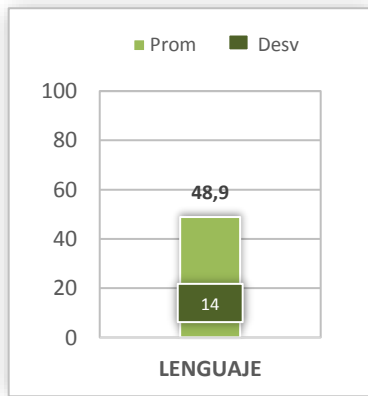


**CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)**  
**PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  
**(GENERAL)**

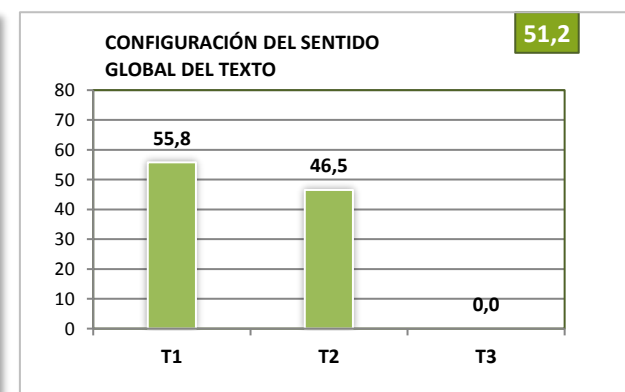
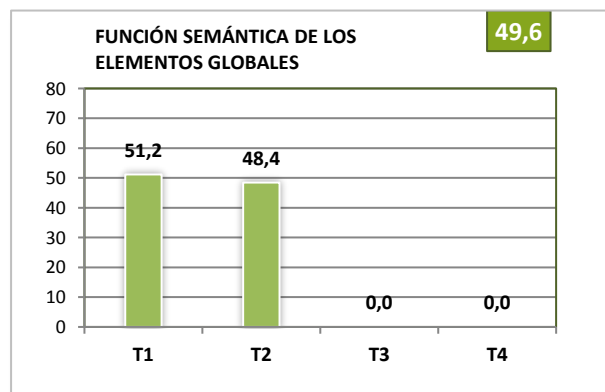
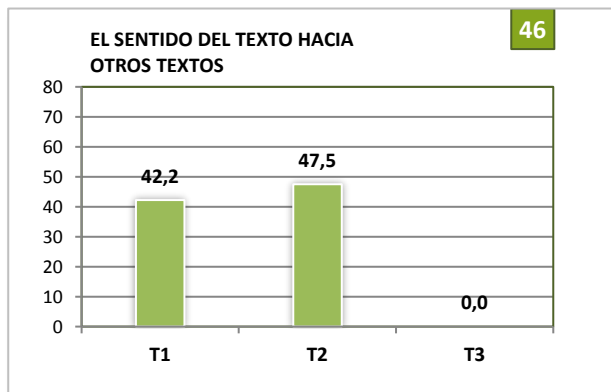


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

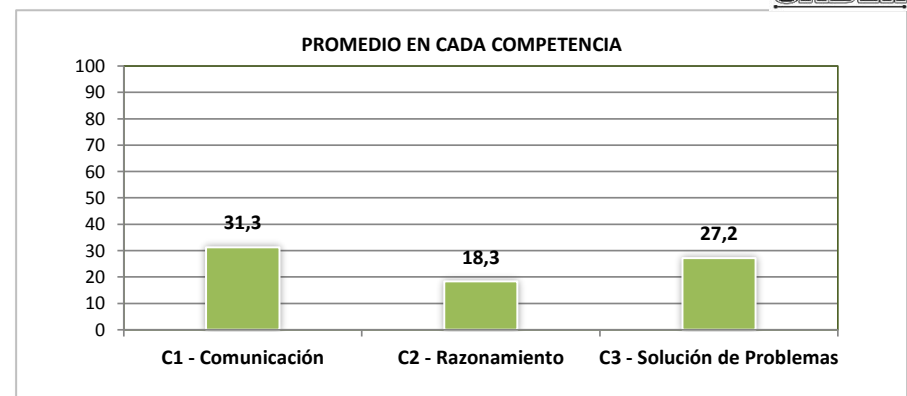
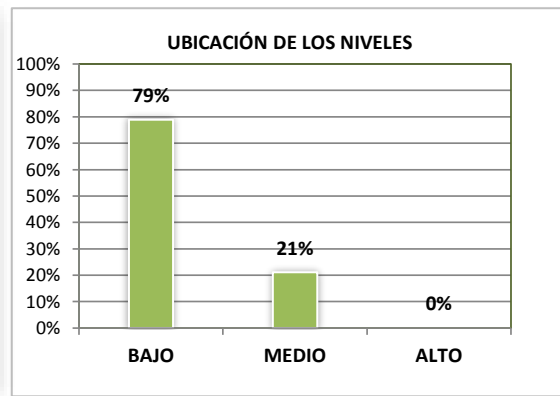
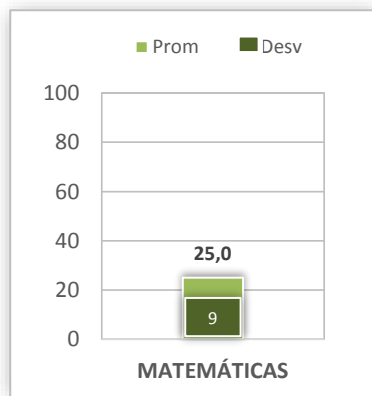


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

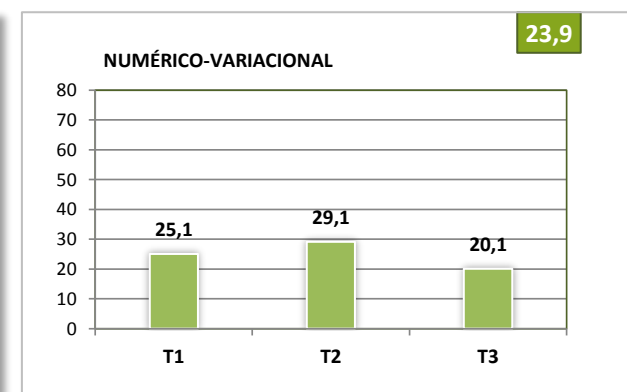
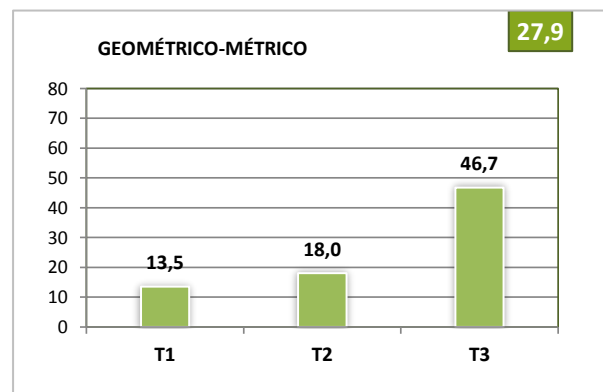
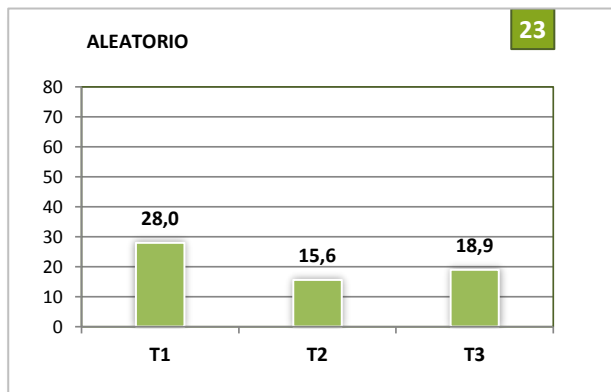


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

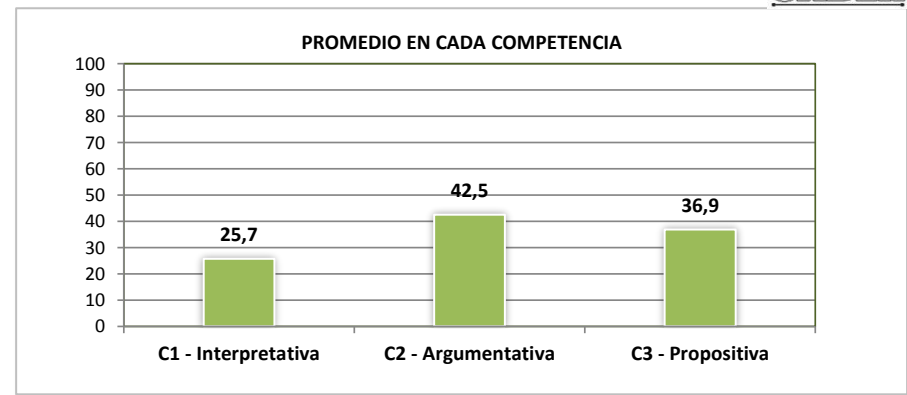
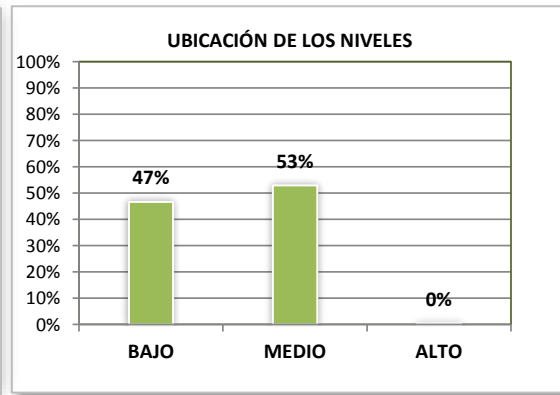
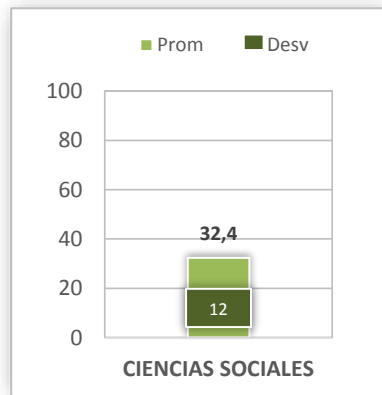


## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

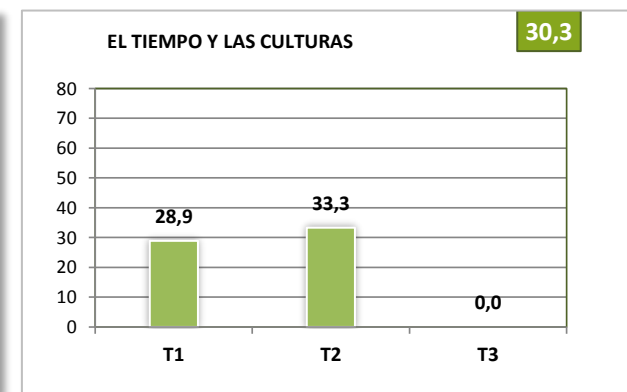
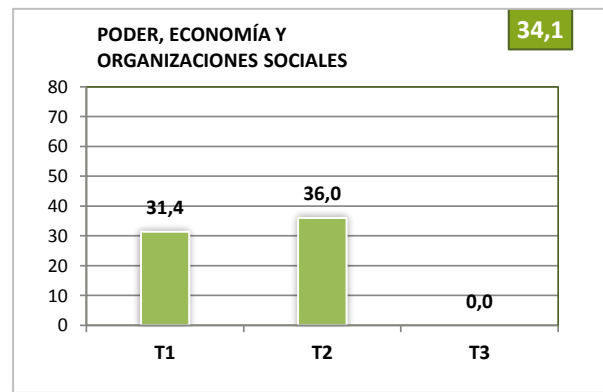
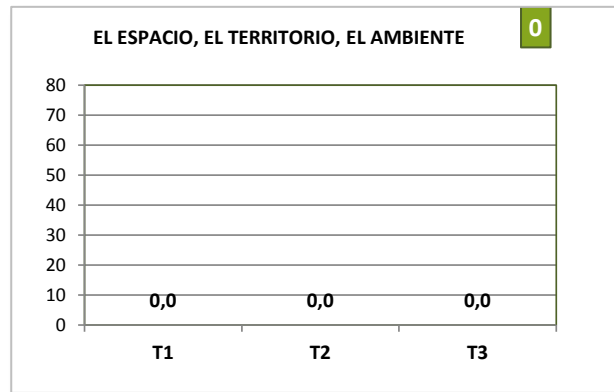


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

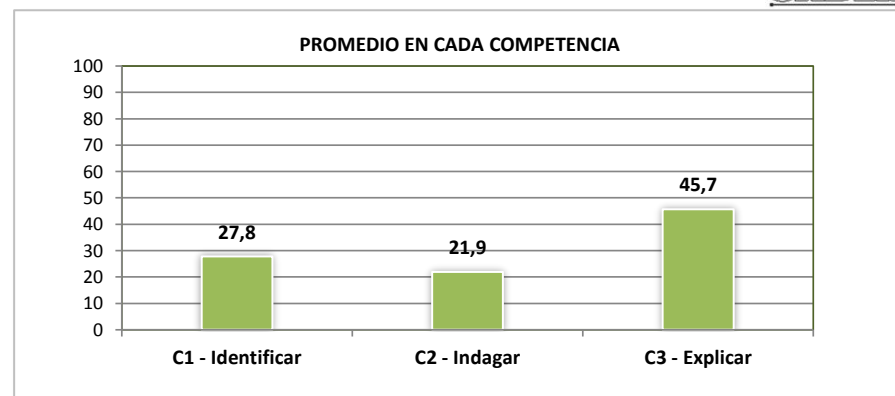
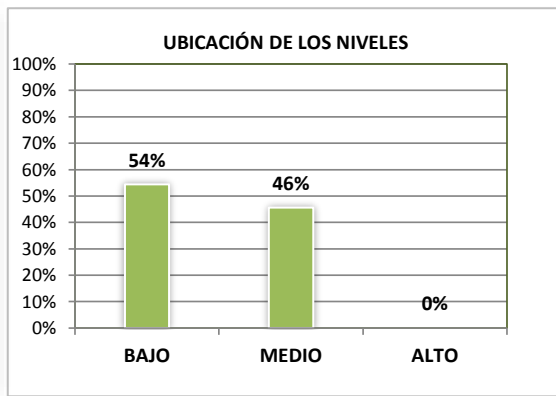
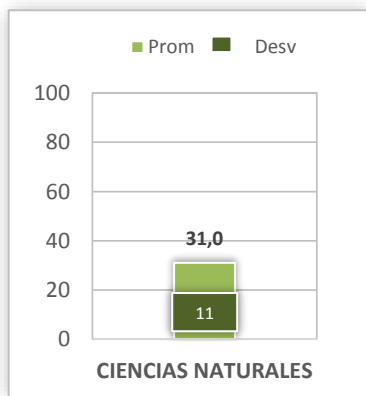


## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

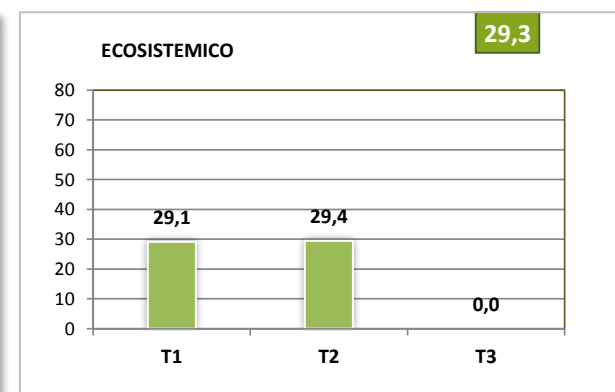
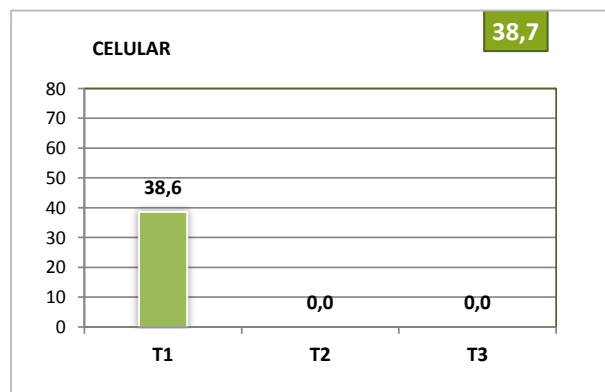
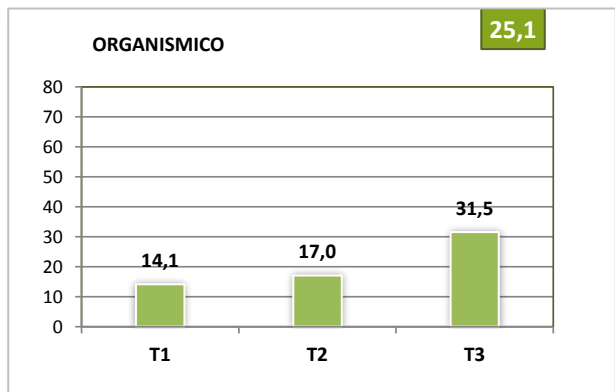


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 8º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)



### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	44	31	23	0	0	0	0	0	1	77%
2	G1	Distinguir acciones en tiempo presente en una oración.	18	48	33	0,4	0	0	0	0	1	52%
3	G1	Distinguir la forma gramatical correcta de las oraciones negativas con verbos modales.	21	3,7	73	0	0	0	0	0	1	27%
4	G1	Diferenciar acciones en tiempo verbal presente en una oración.	65	10	23	0,4	0	0	0	0	1	35%
5	G1	Seleccionar la forma correcta de los verbos auxiliares en presente de acuerdo al pronombre utilizado en una oración.	44	33	21	0	0	0	0	0	2	56%
6	G1	Discriminar la forma correcta del verbo en tiempo presente simple según el pronombre personal utilizado en una oración.	34	33	31	0	0	0	0	0	2	66%
7	G1	Distinguir la forma gramatical correcta de las oraciones interrogativas con verbos modales.	39	49	11	0,4	0	0	0	0	1	51%
8	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	26	39	35	0	0	0	0	0	1	65%
9	G1	Establecer relaciones entre el vocabulario usado en una situación comunicativa expresada en presente simple.	56	28	14	0,7	0	0	0	0	2	44%
10	G1	Establecer relaciones entre el vocabulario usado en una situación comunicativa expresada en presente simple.	25	27	46	0	0	0	0	0	1	54%
11	G1	Seleccionar la mejor expresión de acuerdo a la intención comunicativa en una oración.	29	39	31	0	0	0	0	0	1	61%
12	G1	Identificar la forma gramatical correcta para realizar una pregunta en presente simple.	50	31	19	0	0	0	0	0	0	50%
13	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	29	39	31	0	0	0	0	0	1	71%
14	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	39	24	32	0,7	0	0	0	0	4	68%
15	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	35	40	20	0,4	0	0	0	0	4	60%
16	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	6,3	90	3	0	0	0	0	0	0	10%
17	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	93	3	4,4	0	0	0	0	0	0	7%
18	G1	Reconocer el uso de verbos modales para expresar habilidades en una oración.	39	30	29	0,4	0	0	0	0	2	70%
19	G1	Distinguir la forma gramatical correcta de las oraciones afirmativas con verbos modales.	27	44	27	0	0	0	0	0	2	56%
20	G1	Establecer relaciones de significado entre las palabras según el contexto.	37	40	19	0,4	0	0	0	0	3	63%
21	G1	Diferenciar las funciones de los verbos auxiliares en una oración según el contexto.	28	42	26	0,7	0	0	0	0	3	72%
22	G1	Seleccionar el mejor verbo auxiliar según el contexto de comunicación.	25	42	30	0	0	0	0	0	3	70%
23	G1	Seleccionar el mejor verbo auxiliar según el contexto de comunicación.	30	34	34	0	0	0	0	0	2	66%
24	G1	Diferenciar las funciones de las preguntas según el verbo auxiliar utilizado en una oración.	44	28	24	1,5	0	0	0	0	2	76%
Numero de Alumnos Evaluados			270									

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G2	Seleccionar la organización estructural de un texto.	9,6	8,9	1,9	78	1	22%
26	G3	Seleccionar la razón que justifique el tema tratado en el fragmento.	15	20	48	15	1	52%
27	G3	Seleccionar la razón que justifique la intención comunicativa de textos.	49	12	24	13	1	51%
28	G1	Identificar la razón de construcción de un texto.	80	10	3	5,9	1	20%
29	G3	Seleccionar la razón que justifique una situación presentada.	3,3	8,2	19	70	0	30%
30	G3	Escoger la opción correcta frente a una situación presentada.	7,8	72	12	8,5	0	28%
31	G1	Identificar el significado de una frase o palabra.	52	17	9,6	20	1	80%
32	G1	Relacionar el texto con la intención correspondiente.	27	14	25	32	3	75%
33	G3	Seleccionar el mejor título para el fragmento.	25	50	4,1	20	1	50%
34	G2	Seleccionar el mejor título para un texto.	64	14	8,9	13	0	36%
35	G1	Identificar las razones de construcción de textos.	40	32	21	6,7	0	60%
36	G2	Reconocer las causas de una situación presentada en el texto.	7,8	48	25	18	1	75%
37	G1	Identificar el significado de una frase o palabra.	33	32	19	15	1	68%
38	G1	Identificar las características de textos.	39	22	12	27	1	73%
39	G3	Identificar la intención comunicativa de un texto icónico.	16	41	26	17	0	83%
40	G1	Inferir información específica del texto.	67	15	8,9	8,9	0	33%
41	G2	Seleccionar la razón que justifique el desarrollo de las acciones en los mitos.	17	50	28	4,1	0	50%
42	G2	Inferir información específica de un texto.	20	19	56	5,2	0	44%
43	G1	Identificar las características de la estructura de textos.	3,7	80	5,2	10	1	20%
44	G1	Identificar la estructura de textos.	68	4,4	18	7,8	2	32%
45	G2	Reconocer la intención comunicativa en textos icónico-verbales.	4,8	5,2	17	71	1	29%
46	G1	Identificar características de la producción oral.	12	31	8,9	48	0	52%
47	G1	Distinguir información específica de un texto.	37	20	29	12	1	80%
48	G2	Seleccionar la razón que justifique la función comunicativa de un texto.	23	2,6	74	1,1	0	97%
Numero de Alumnos Evaluados			270					

ID	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
----	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Identificar en varios contextos la ordinalidad de cantidades de tres cifras	28	23	36	12	1	77%
50	G3	Reconocer los primeros términos de una secuencia numérica mediante la diferencia de cantidades de cuatro cifras	20	30	32	17	0	68%
51	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	44	25	19	11	0	89%
52	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	19	30	23	28	0	81%
53	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	25	37	21	17	0	75%
54	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	36	16	20	29	0	80%
55	G3	Determinar que una sustracción puede ser equivalente a una adición específica en una situación problema	13	27	37	24	0	73%
56	G3	Resolver problemas aditivos sencillos utilizando la sustracción y la adición con números hasta de cuatro cifras	19	31	23	27	0	69%
57	G3	Resolver problemas sencillos de adición repetida con números de una cifra	20	27	29	24	1	71%
58	G3	Hallar el resultado de un problema aditivo con números hasta de cuatro cifras	39	23	21	17	0	79%
59	G2	Identifica figuras congruentes aun cuando se encuentren en diferentes posiciones	3,7	1,9	0,7	94	0	6%
60	G2	Identificar las características propias de las figuras planas de cuatro lados	23	34	27	17	0	77%
61	G2	Clasificar las figuras planas teniendo en cuenta su número de lados	28	33	24	14	1	76%
62	G2	Clasificar figuras planas teniendo en cuenta el número de lados	26	49	17	7,8	0	92%
63	G2	Señalar las diferencias entre dos figuras planas teniendo en cuenta sus características	37	21	31	9,3	1	79%
64	G2	Caracterizar las figuras que tengan ángulos rectos	20	25	30	24	1	75%
65	G2	Construye segmentos a partir de condiciones dadas	39	16	16	26	3	84%
66	G2	Construir y descomponer polígonos regulares a partir de condiciones dadas.	11	28	17	42	2	89%
67	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada.	29	20	27	22	1	73%
68	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada	22	43	22	11	2	89%
69	G1	Representar datos del entorno en una tabla de datos	24	17	41	16	2	76%
70	G1	Describir las características de un conjunto a partir de los datos que representa	31	30	22	16	1	84%
71	G1	Las características de un conjunto a partir de los datos que representan	24	40	20	15	1	60%
72	G1	Representar un conjunto de datos mediante pictogramas	21	29	20	29	1	80%
Numero de Alumnos Evaluados			270					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G1	Identifica correctamente por sus características las funciones y la organización del sistema óseo humano.	26	36	29	8,2	1	64%
74	G2	Identifica la función del sentido del oído en el cuerpo humano	18	23	19	36	4	64%
75	G2	Explica la función del sentido del gusto y su relación con el resto de los órganos del cuerpo humano	37	23	21	16	3	63%
76	G2	Identifica la función de las terminaciones nerviosas del sentido del tacto y su relación con el cuerpo humano	37	29	16	18	0	63%
77	G2	Explicar el funcionamiento de la estructura que conforma el sentido del tacto.	17	30	19	34	0	70%
78	G2	Identifica y reconoce correctamente las partes que conforman el sistema reproductor de las plantas y los cambios que se presentan en ellas.	29	25	26	20	0	74%
79	G2	Reconoce los tipos de reproducción en los diferentes tipos de organismos	34	31	26	8,5	1	69%
80	G2	Identifica la función de las diferentes células que conforman el sistema óseo.	16	26	19	39	0	84%
81	G2	Identifica las diferentes enfermedades que se pueden presentar en el funcionamiento del sistema óseo humano.	28	29	33	10	0	67%
82	G1	Explica correctamente las función de la mitocondria en la célula sexual.	40	23	20	17	0	83%
83	G1	Identifica y describe el proceso de formación de gametos espermatogénesis y ovogénesis y su importancia en la determinación del sexo.	23	31	30	14	1	86%
84	G2	Identifica algunas de las causas de enfermedades que afectan el sistema óseo en los humanos.	16	16	37	32	0	63%
85	G2	Identifica las partes que conforman el sistema nervioso humano y reconoce las funciones de este sistema	19	38	29	14	0	81%
86	G3	Explica cómo afecta el cambio climático a una determinada área del país.	27	31	21	20	1	69%
87	G3	Indaga las características específicas de los diferentes tipos de suelos y la composición de estos.	31	25	26	17	1	83%
88	G3	Identifica los diferentes horizontes que conforman el suelo	14	39	27	19	1	61%
89	G2	Reconoce las principales partes del sistema nervioso periférico humano con sus diferentes funciones.	23	30	24	23	0	76%
90	G2	Explica las diferentes funciones de las hormonas en el organismo.	6,3	90	0,4	3	0	10%
91	G2	Explica las diferentes funciones de las hormonas en el organismo.	3,7	5,6	89	1,1	1	11%
92	G2	Explica las diferentes funciones de las hormonas en el organismo.	28	35	21	14	1	65%
93	G3	Indaga las características específicas de los diferentes tipos de suelos y los factores que afectan su productividad.	20	28	32	17	2	68%
94	G3	Explica acertadamente como afecta un producto químico a una determinada población.	20	23	28	28	2	72%
95	G1	Reconoce las funciones de las neuronas, del sistema nervioso e identifica cada una de las partes que conforman el sistema nervioso humano.	30	30	26	11	4	74%
96	G1	Reconoce las funciones de las neuronas, del sistema nervioso e identifica cada una de las partes que conforman el sistema nervioso humano.	33	19	22	25	1	67%
Numero de Alumnos Evaluados			270					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G2	Establecer las causas de la revolución Francesa	44	22	23	10	1	78%
98	G2	Describir las características de la revolución francesa	23	20	29	28	1	77%
99	G2	Reconocer la estructura social de Francia durante la revolución	26	17	14	41	1	59%
100	G2	Analizar los cambios políticos generados a partir de la revolución Francesa	19	34	24	23	0	66%
101	G2	Comprender la importancia de la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.	21	24	36	18	0	64%
102	G2	Emitir juicios de valor acerca del gobierno de Francia durante el siglo XVIII	43	21	18	18	1	57%
103	G3	Plantear alternativas de solución a la crisis económica de Francia antes de la revolución.	17	24	37	20	1	63%
104	G2	Analizar las posibles alternativas de solución a la crisis económica de Francia.	29	20	24	25	2	71%
105	G3	Comparar el impacto de la Revolución industrial en las vías de comunicación y transporte.	27	33	19	19	2	81%
106	G3	Cuestionar las condiciones laborales de los obreros en la primera etapa de la revolución industrial.	31	22	27	20	0	80%
107	G2	Cuestionar las condiciones laborales de los obreros en la primera etapa de la revolución industrial.	28	25	28	18	1	72%
108	G3	Identificar las características de la Revolución industrial.	21	34	19	26	1	74%
109	G3	Interpretar la relación entre población y revolución industrial.	31	23	24	23	0	69%
110	G3	Identificar las consecuencias de la primera revolución industrial.	34	29	16	21	0	66%
111	G3	Comprender el origen de los movimientos obreros.	33	41	16	9,3	0	59%
112	G3	Identificar las consecuencias de la tercera revolución industrial	21	33	24	22	0	67%
113	G2	Identificar las clases de derechos.	12	30	47	11	0	53%
114	G2	Reconocer la importancia de la tutela.	25	18	30	27	0	70%
115	G2	Comprender la importancia de las leyes	14	32	37	16	1	84%
116	G2	Identificar los procedimientos para adelantar una reforma constitucional.	50	16	21	12	1	88%
117	G2	Reconocer la flexibilidad de las normas jurídicas	26	33	22	19	1	78%
118	G2	Explicar la importancia del voto	20	23	26	30	0	70%
119	G2	Determinar los alcances de la participación democrática.	93	3	1,9	2,2	0	7%
120	G2	Proponer acciones para ejercer el poder constitucional	27	18	16	39	0	61%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			270					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---