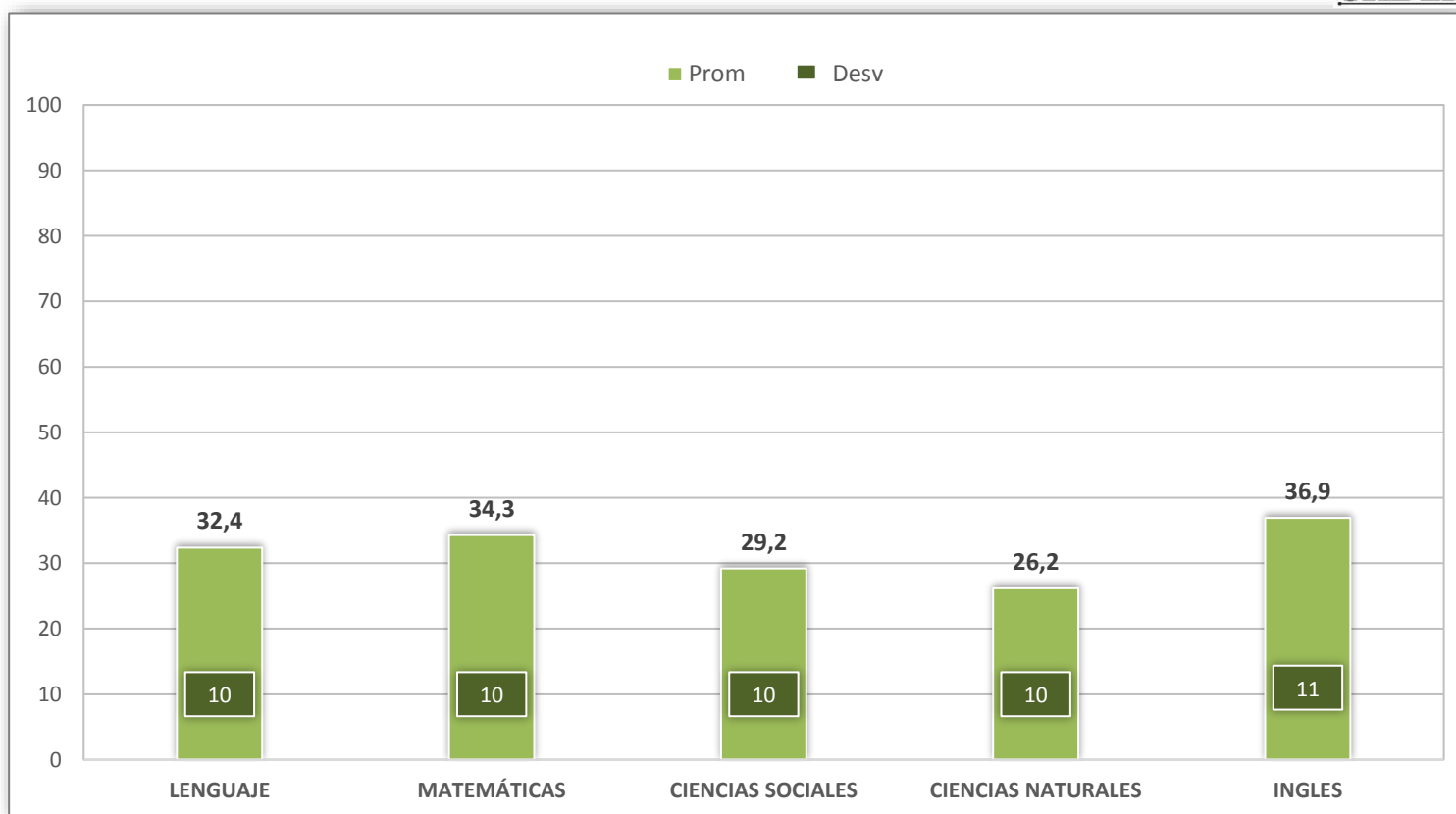
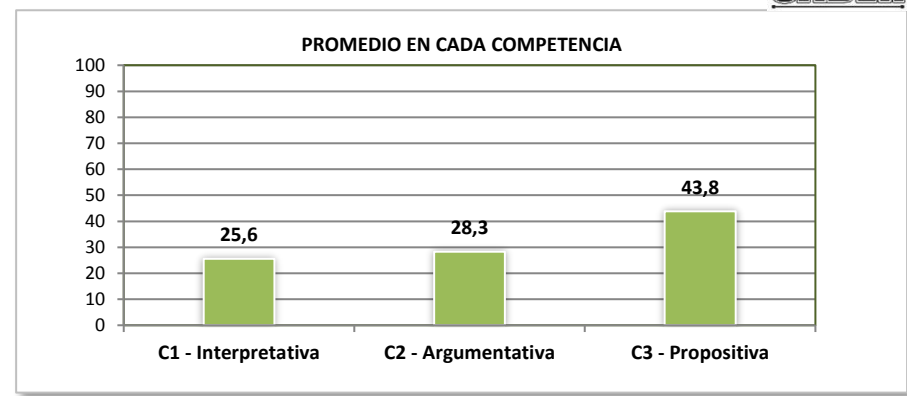
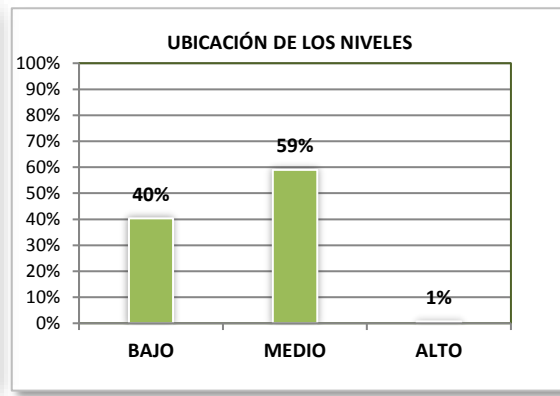
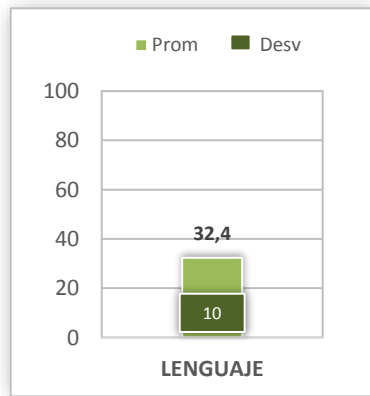


**CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)**  
**PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  
**(GENERAL)**

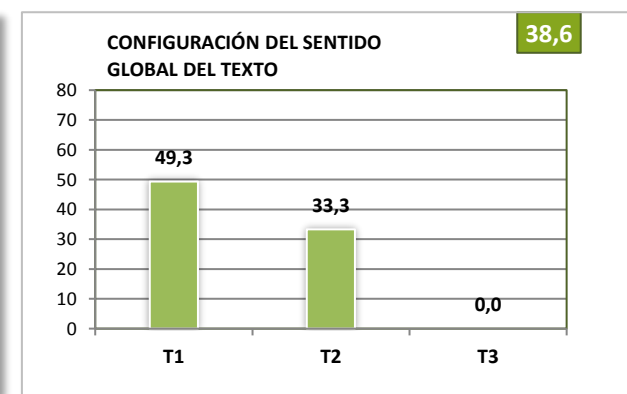
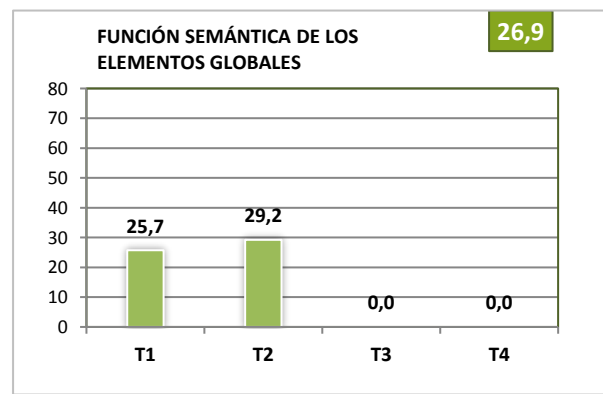
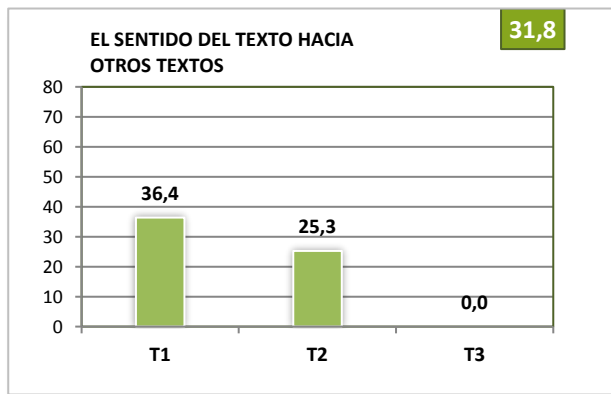


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

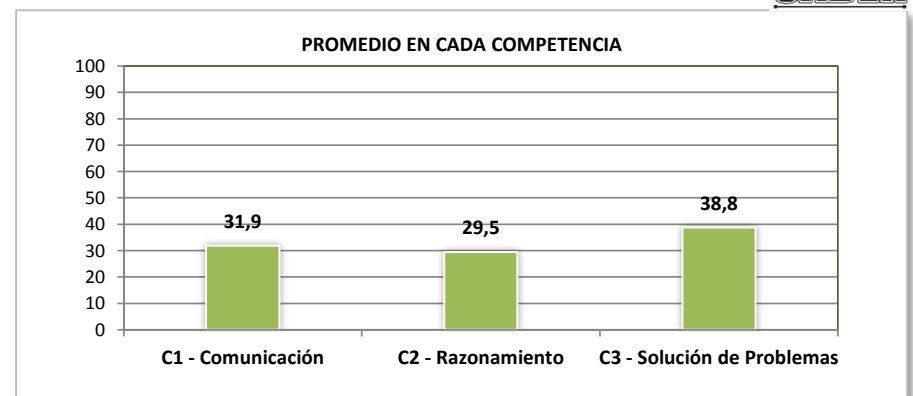
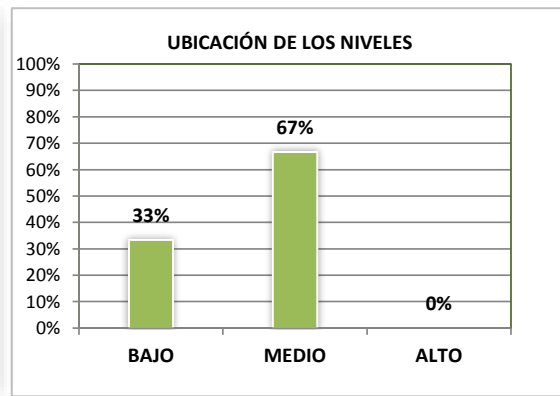
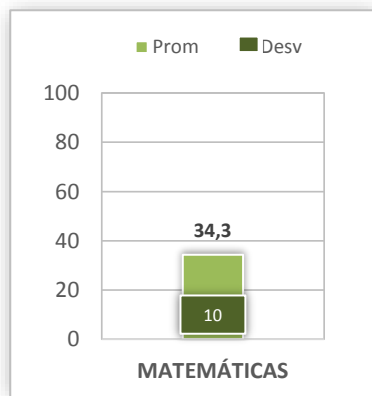


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

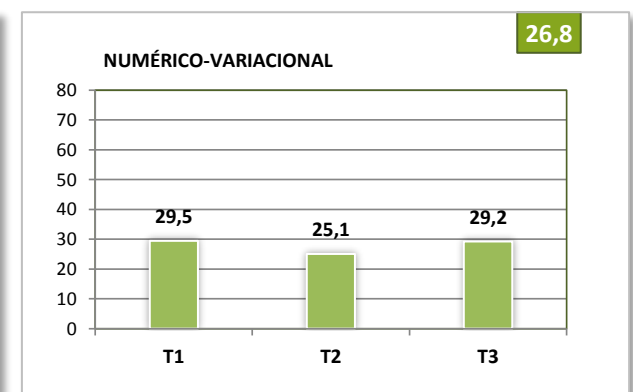
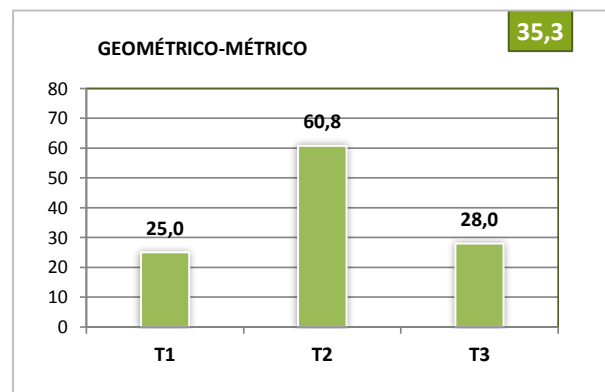
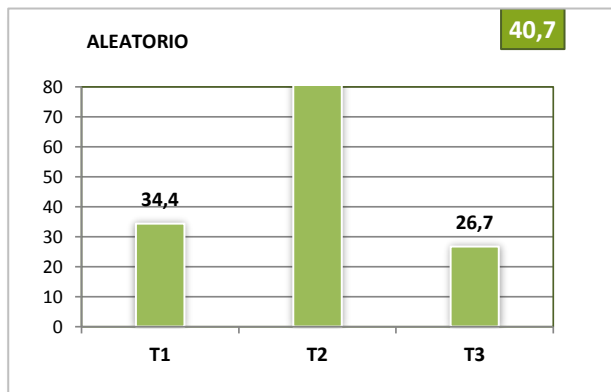


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

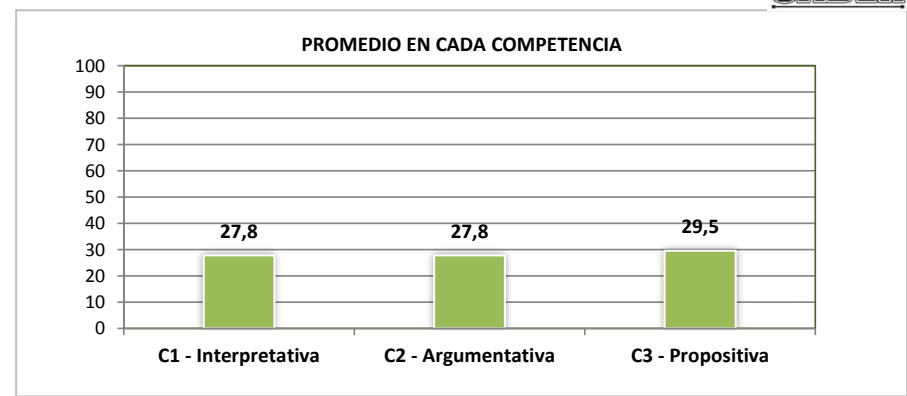
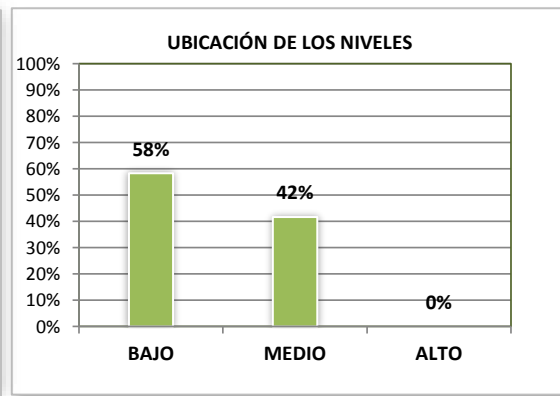
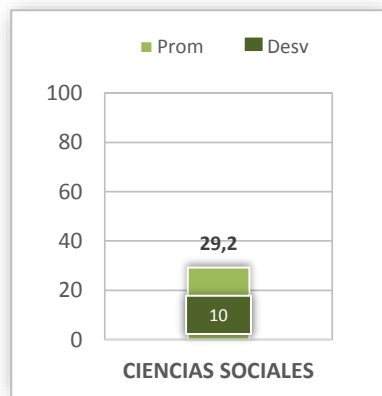


## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

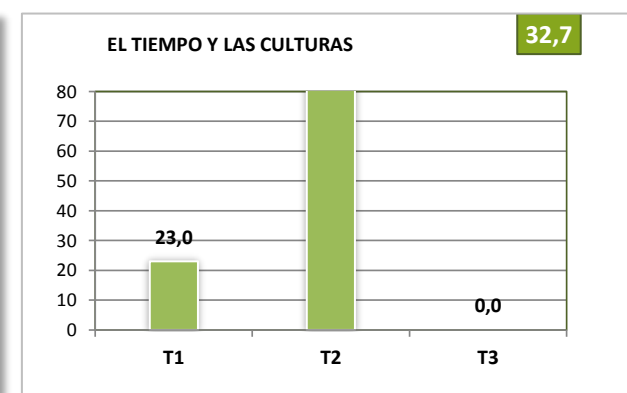
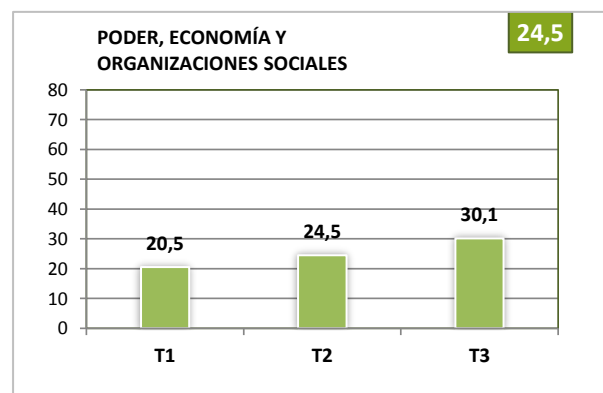
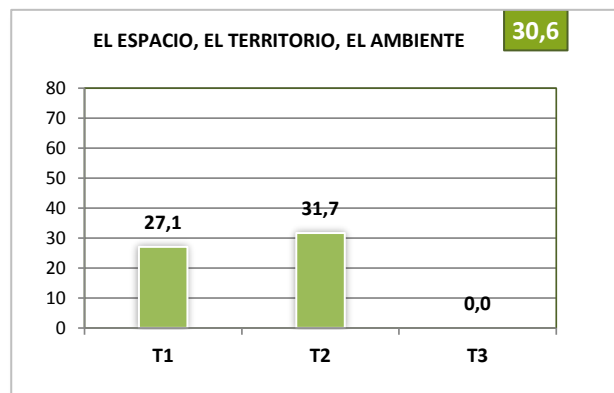


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

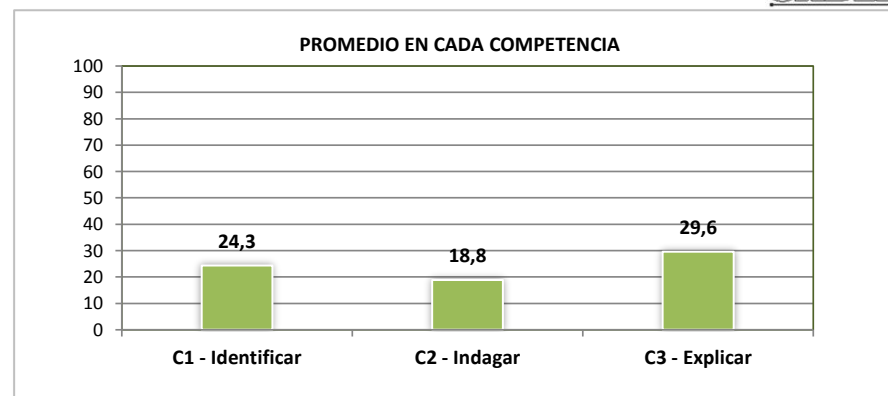
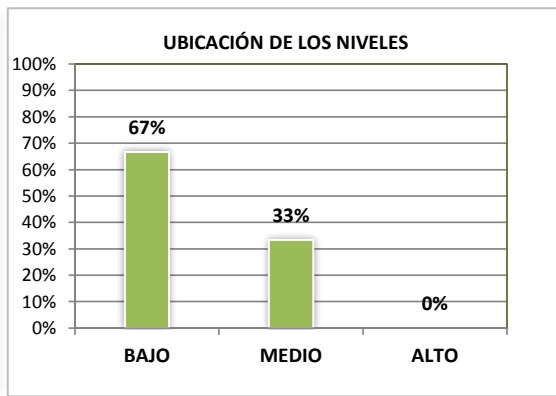
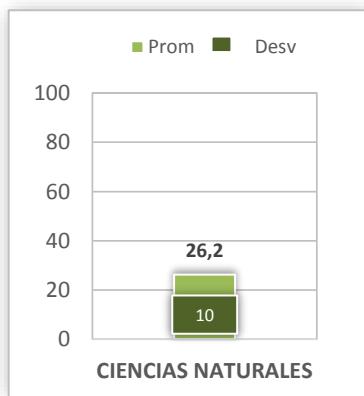


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

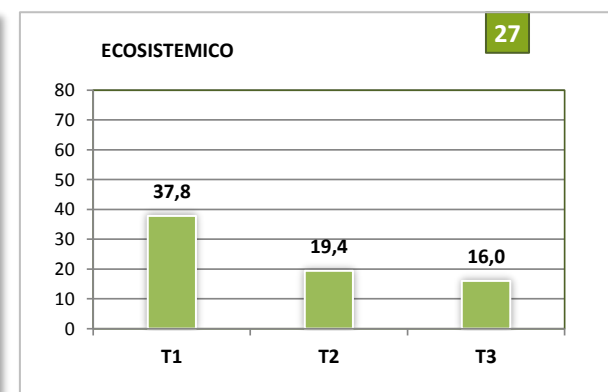
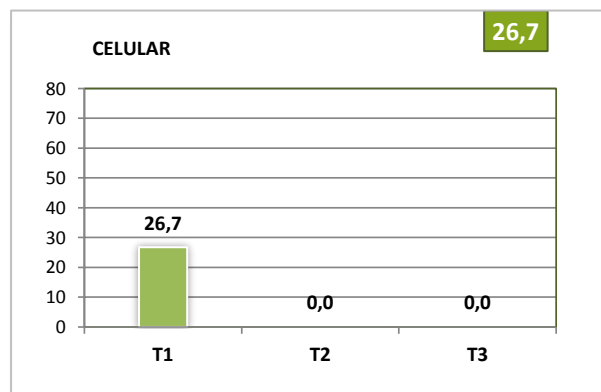
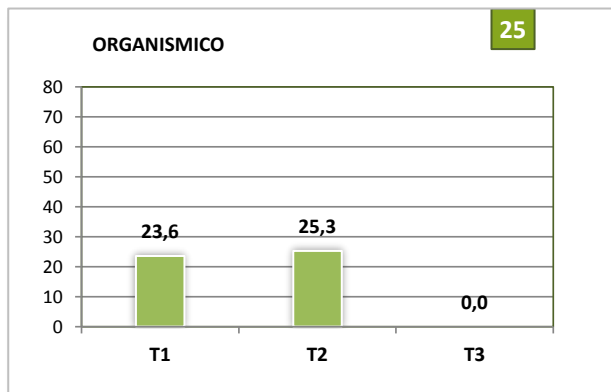


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	43	37	20	0	0	0	0	0	0	63%
2	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	33	41	25	0,7	0	0	0	0	0	67%
3	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	2,8	92	4,2	1,4	0	0	0	0	0	8%
4	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	98	2,1	0	0	0	0	0	0	0	2%
5	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	33	40	25	1,4	0	0	0	0	0	60%
6	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	28	37	31	2,8	0	0	0	0	1	63%
7	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	34	20	43	2,8	0	0	0	0	0	57%
8	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	38	37	24	0,7	0,7	0	0	0	0	63%
9	G1	Comprender preguntas a través del contexto	31	38	32	0	0	0	0	0	0	69%
10	G1	Comprender preguntas a través del contexto	37	13	49	0,7	0	0	0	0	0	63%
11	G1	Comprender preguntas a través del contexto	29	60	11	0	0	0	0	0	0	89%
12	G1	Comprender preguntas a través del contexto	22	38	40	1,4	0	0	0	0	0	60%
13	G1	Comprender preguntas a través del contexto	60	19	20	0,7	0	0	0	0	0	80%
14	G1	Interpretar textos a través del contexto	24	52	23	1,4	0	0	0	0	0	77%
15	G1	Interpretar textos a través del contexto	45	25	28	1,4	0	0	0	0	0	72%
16	G1	Interpretar textos a través del contexto	17	47	35	1,4	0	0	0	0	0	83%
17	G1	Interpretar textos a través del contexto	17	52	28	2,1	0,7	0	0	0	0	72%
18	G1	Interpretar textos a través del contexto	42	33	24	1,4	0	0	0	0	0	67%
19	G1	Interpretar textos a través del contexto	24	39	38	0	0	0	0	0	0	63%
20	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	42	35	20	0,7	0	0	0	0	2	58%
21	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	44	40	13	2,1	0	0	0	0	1	88%
22	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	17	35	44	1,4	0	0	0	0	1	65%
23	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	35	28	31	2,8	0	0	0	0	2	69%
24	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	31	38	29	1,4	0	0	0	0	1	63%
Numero de Alumnos Evaluados			144									

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	35	42	19	3,5	1	81%
26	G3	Deducir actuación de un personaje	24	13	22	41	1	59%
27	G1	Identifica las funciones de los elementos gramaticales que aportan a la coherencia y cohesión de los textos.	49	15	15	20	1	51%
28	G2	Relaciona formas de significación del texto con las categorías conceptuales que las representan.	22	28	24	25	1	72%
29	G2	Relaciona el contenido del texto con otros textos de la cultura .	24	31	29	15	1	71%
30	G1	identifica elementos sintacticos en el texto.	38	23	31	7,6	1	69%
31	G2	Relacionar personajes del texto con el contexto.	36	22	30	12	1	78%
32	G2	justificar una afirmación extraída del texto .	33	30	15	21	1	67%
33	G1	Reconocer la función de un elemento sintactico en el texto .	13	30	23	33	1	77%
34	G2	Identificar significado de expresiones dentro del texto.	31	23	16	29	1	71%
35	G3	establece relaciones análogas entre elementos del texto y del contexto las características producción escrita con un contexto histórico particular	21	33	20	25	1	67%
36	G1	Relacionar situaciones del texto con su contexto sociocultural	32	28	25	15	1	75%
37	G3	Relacionar e integra información.	31	20	16	32	1	69%
38	G2	identifica funciones del lenguaje presentes en frases tomadas del texto.	42	18	20	19	1	80%
39	G1	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	28	22	28	19	1	81%
40	G3	Identificar funciones sintacticas .	27	17	30	25	1	73%
41	G3	Establece relaciones semánticas entre los elementos significativos del texto	24	42	22	12	1	58%
42	G1	Relacionar elementos del texto con situaciones reales	23	28	18	30	1	70%
43	G1	Identificar el sentido global del texto .	2,1	2,8	92	2,1	1	8%
44	G1	Identifica funciones sintacticas en el contexto oracional.	26	24	33	15	1	74%
45	G3	establece relaciones de categorías gramaticales en el texto	15	58	9,7	17	1	42%
46	G1	Identificar elementos estructurales de un texto narrativo	47	21	22	9	1	78%
47	G1	identifica el sentido de expresiones utilizadas en el texto.	25	31	29	15	1	85%
48	G1	justifica la tipología del texto.	35	29	19	15	1	71%
Numero de Alumnos Evaluados			144					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G2	Identifica características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica	24	42	22	11	1	58%
50	G2	Resuelve situaciones que involucren unidades de medida en el sistema de representación cartesiana y geográfica	27	38	17	17	1	83%
51	G3	Analiza e interpreta la información dada en una situaciones que involucren cantidades relativas.	44	43	8,3	4,2	1	56%
52	G3	Resuelve situaciones interpretando la información de situaciones que emplean los números signados	18	53	14	14	1	86%
53	G3	Resuelve situaciones que involucran números enteros interpretando información dada en representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas)	17	22	36	24	1	76%
54	G3	Identifica el conjunto de valores de cada una de las cantidades variables ligadas entre sí en situaciones concretas de cambio (variación) permitiéndole encontrar la solución a situaciones planteadas.	30	19	27	23	1	70%
55	G1	Reconoce la relación entre un conjunto de datos y su representación.	8,3	13	66	12	1	34%
56	G1	Reconoce la pertinencia de emplear las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos.	28	29	26	16	1	72%
57	G1	Interpreta información dada a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares	35	18	33	14	1	67%
58	G2	Utiliza las propiedades de las figuras planas para resolver la situación planteada	24	28	30	17	1	76%
59	G2	Resuelve y formula problemas que involucren factores escalares, en el universo de los números reales	24	35	22	19	1	78%
60	G3	Identifica y describe la solución a un problema a partir de el uso de factores escalares y el cálculo de áreas	30	24	22	23	1	70%
61	G2	Representa grafica y simbólicamente la ubicación de objetos en el sistema de representación cartesiana.	45	24	17	13	1	76%
62	G1	Hace estimaciones para calcular distancias dados puntos de referencias ubicados en el sistema de representación cartesiano	2,1	2,8	94	0,7	1	6%
63	G2	Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.	2,1	2,8	1,4	93	1	7%
64	G3	Justifica la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas	28	26	31	15	1	85%
65	G1	Conjetura acerca del resultado de un experimento aleatorio usando nociones básicas de probabilidad como el conteo	17	25	41	16	1	75%
66	G3	Justifica la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas	25	29	23	22	1	71%
67	G2	Utiliza conceptos geométricos presentes en algunas figuras para describir construcciones presentes en imágenes	29	33	20	17	1	71%
68	G3	Resuelve problemas que involucra la conversión de unidades de medida para medir cantidades de la misma magnitud.	19	33	32	16	1	67%
69	G3	Formula y resuelve problemas identificando el conjunto de valores de cada una de las cantidades variables ligadas entre si en situaciones concretas de cambio o variación.	26	35	25	14	1	74%
70	G2	Representa gráficamente la información presentada de manera verbal de una situación en el universo de los números enteros.	23	28	28	20	1	72%
71	G1	Establece relaciones entre la información dada en las representaciones graficas para describir relaciones de cambio entre los datos presentados.	31	26	17	25	1	74%
72	G1	Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (Diagramas de barras, diagramas circulares.)	26	37	24	13	1	88%
Numero de Alumnos Evaluados			144					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	34	28	22	16	1	66%
74	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	15	26	36	22	1	64%
75	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	19	29	31	20	1	71%
76	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	19	24	31	25	1	75%
77	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	24	31	24	19	1	76%
78	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	19	44	26	9,7	1	56%
79	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	32	21	28	17	2	83%
80	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	26	20	20	32	2	68%
81	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	45	24	19	10	1	90%
82	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	20	38	25	16	1	84%
83	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	28	24	31	17	1	83%
84	G1	Explico la constitución estructural de organismos uni y pluricelulares en la naturaleza.	24	35	23	17	1	76%
85	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	31	29	23	15	1	69%
86	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	31	19	31	18	1	81%
87	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	25	30	24	19	1	81%
88	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	19	26	30	24	2	70%
89	G3	Identifico las condiciones básicas en términos de factores boticos abióticos que determinan la sostenibilidad d un ecosistema.	26	24	26	21	3	76%
90	G3	Identifico las condiciones básicas en términos de factores bióticos y abióticos que determinan la sostenibilidad de un ecosistema.	32	25	17	24	2	83%
91	G3	Identifico las condiciones básicas en términos de factores bióticos y abióticos que determinan la sostenibilidad de un ecosistema.	44	25	14	15	2	85%
92	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	24	38	24	12	2	76%
93	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	27	21	38	12	2	73%
94	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	25	24	21	28	2	79%
95	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	26	37	24	11	2	89%
96	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	89	5,6	2,8	0,7	2	11%
Numero de Alumnos Evaluados			144					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G3	Reconozco relaciones entre eventos históricos sus causas y consecuencias y su incidencia entre los diferentes agentes involucrados.	4,2	90	1,4	2,8	2	10%
98	G3	Identifica las características más representativas del periodo renacentista.	28	26	24	21	2	79%
99	G3	Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de <b>marcadas transformaciones sociales.</b>	24	26	28	19	2	81%
100	G3	Comparo los legados culturales diferentes grupos culturales y reconozco su impacto.	30	23	24	21	2	76%
101	G3	Analiza las características del Islam como una a practica fundamental en la cultura del mundo árabe.	48	19	21	10	2	79%
102	G3	Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas.	20	44	23	11	2	80%
103	G1	Identifico las características de la geografía física de la península arábica.	26	31	27	15	2	73%
104	G3	Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas.	25	24	33	16	2	67%
105	G2	Describo características de la organización social, política en algunas culturas y épocas, el feudalismo en el Medioevo.	32	31	22	13	2	69%
106	G2	Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.	26	29	19	23	3	81%
107	G2	Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de <b>marcadas transformaciones sociales.</b>	29	24	23	22	2	78%
108	G2	Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.	22	25	35	16	3	75%
109	G2	Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas.	26	38	21	13	3	88%
110	G2	Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.	28	27	15	28	2	72%
111	G1	Reconozco y respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	33	33	24	7,6	2	67%
112	G1	Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.	24	38	22	15	2	63%
113	G2	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación.	26	27	28	17	2	74%
114	G2	Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	26	28	24	19	2	81%
115	G2	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y propongo formas de cambiarlas.	35	29	27	6,3	3	73%
116	G2	Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.	21	38	20	19	2	63%
117	G2	Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia.	21	26	26	25	2	75%
118	G2	Participo activamente en la conformación del gobierno escolar.	29	26	21	22	2	78%
119	G2	Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.	26	26	29	17	2	74%
120	G1	Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas.	30	20	23	24	3	76%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			144					
<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>							