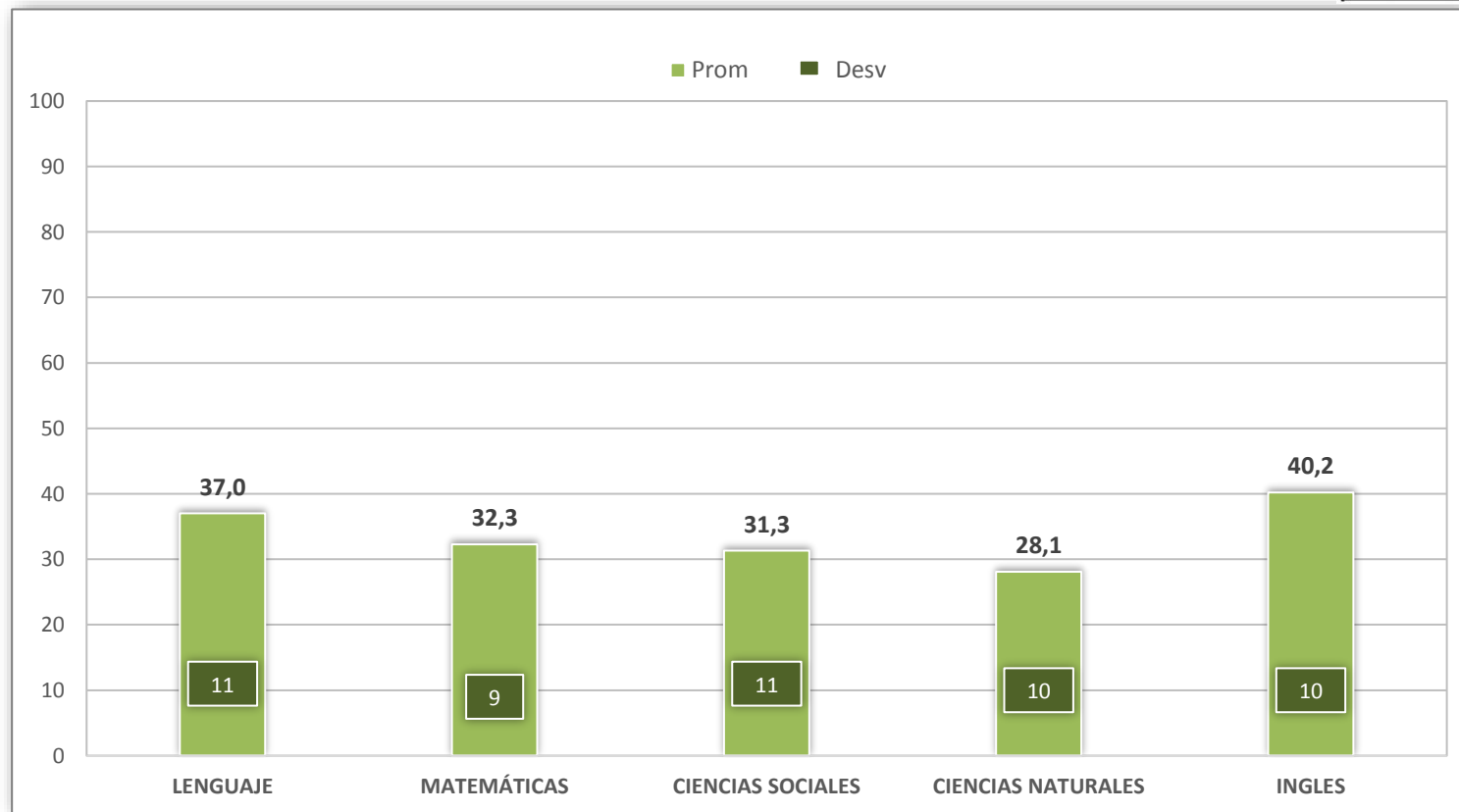
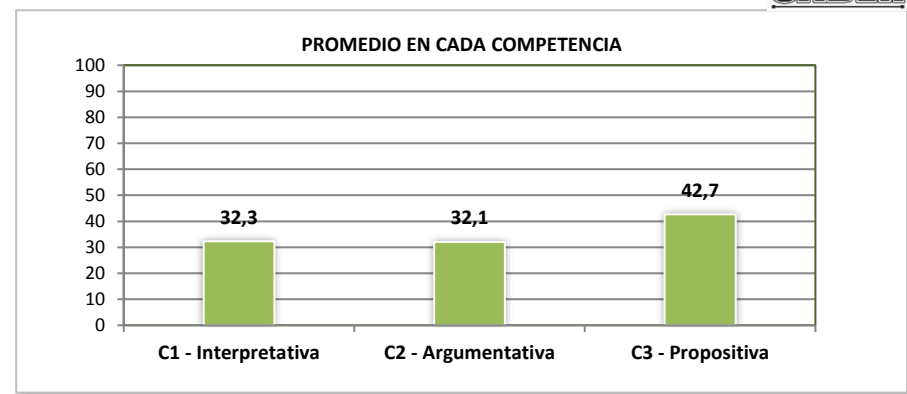
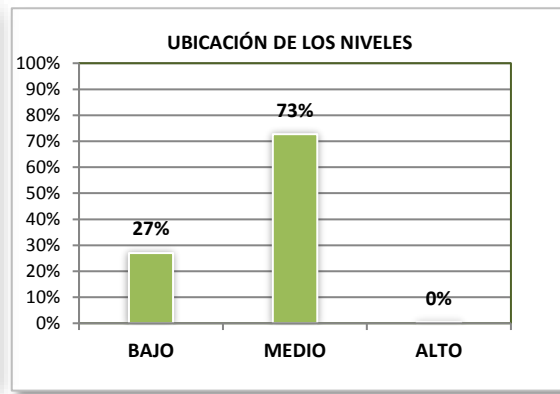
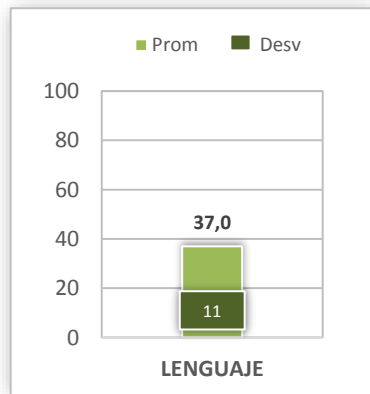


CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

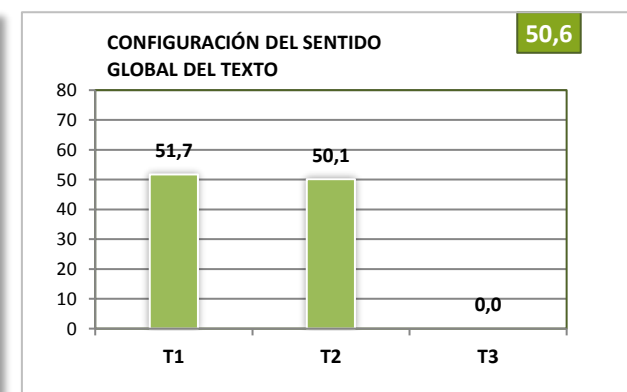
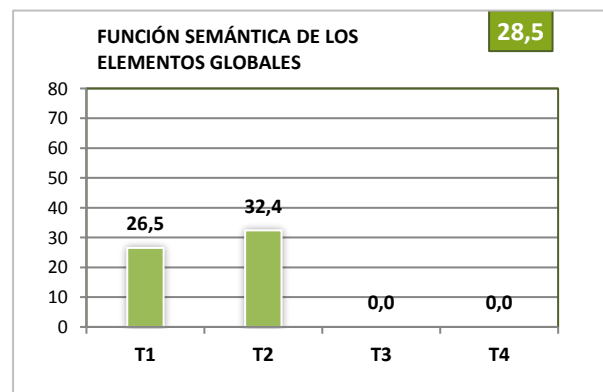
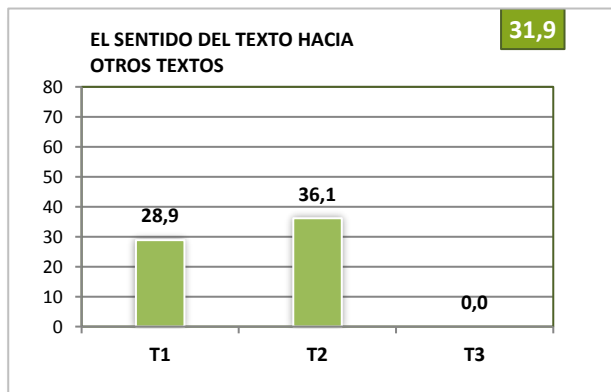


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

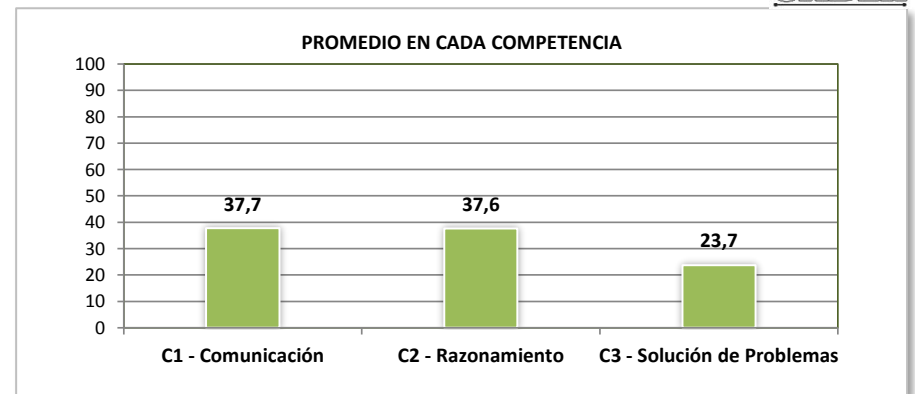
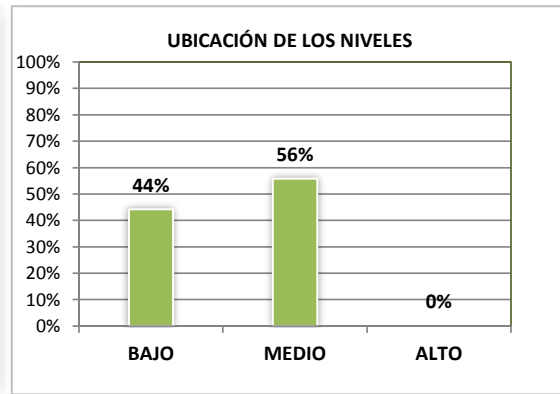
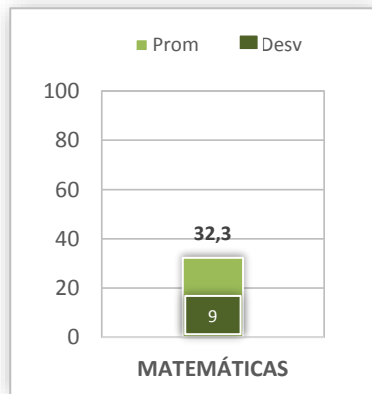


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

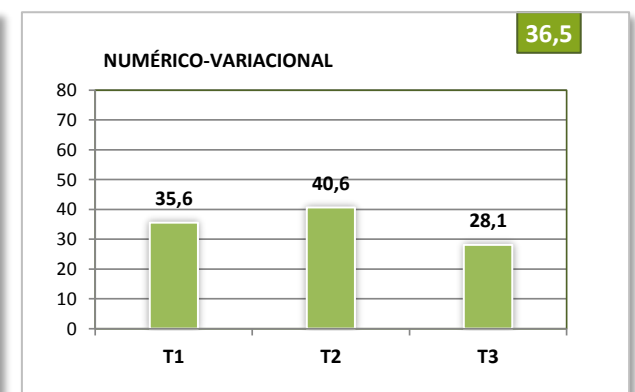
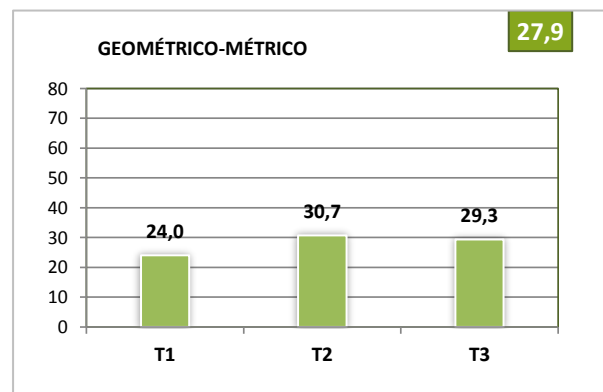
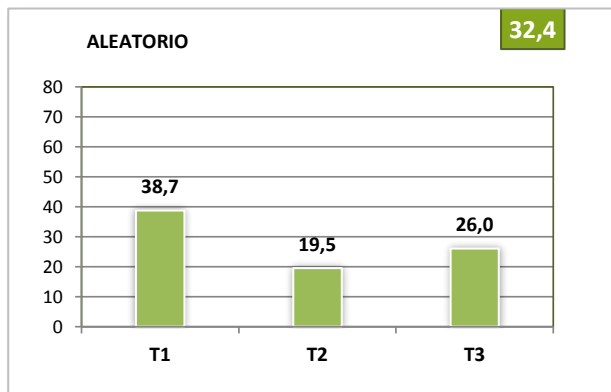


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

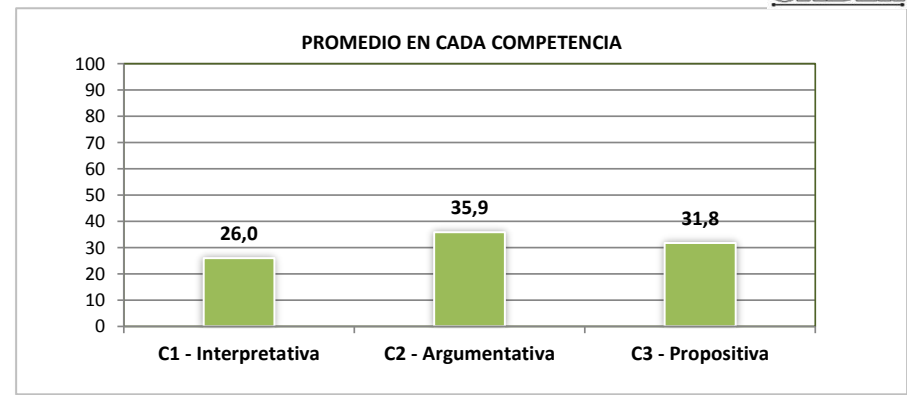
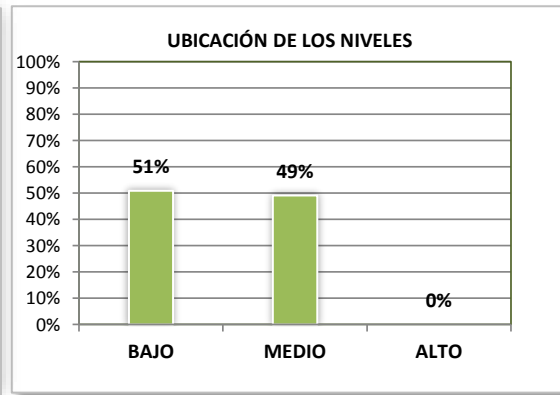
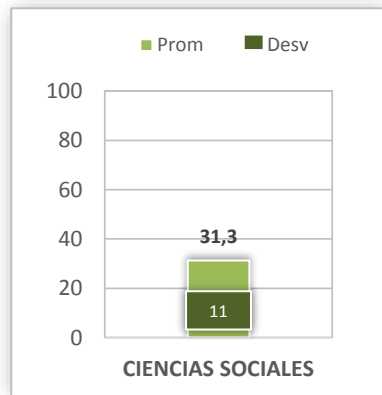


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

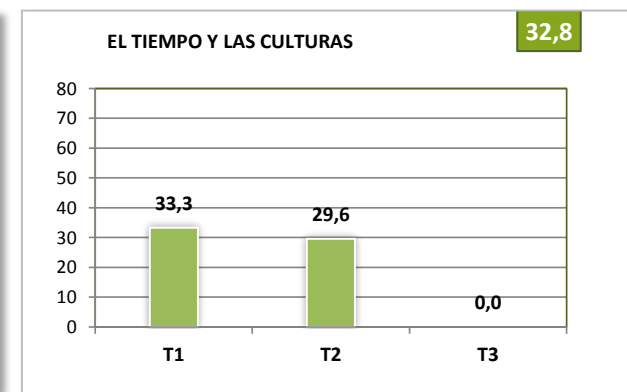
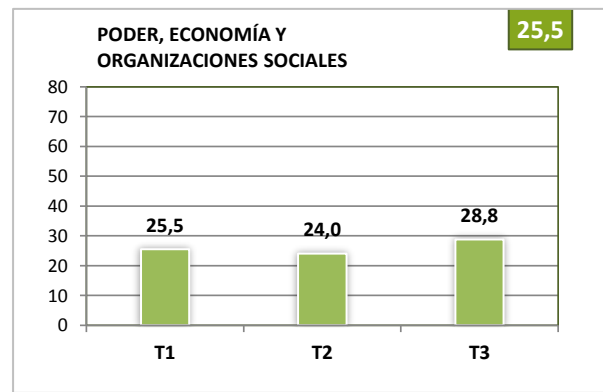
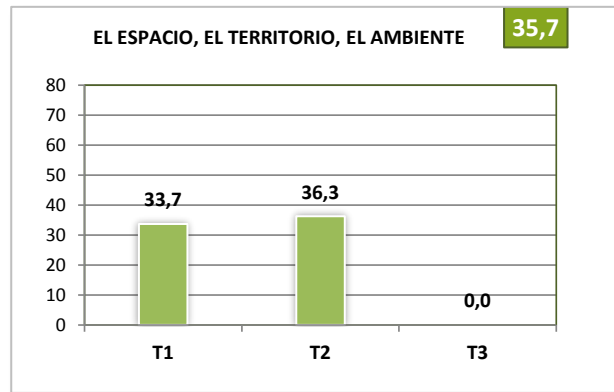


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

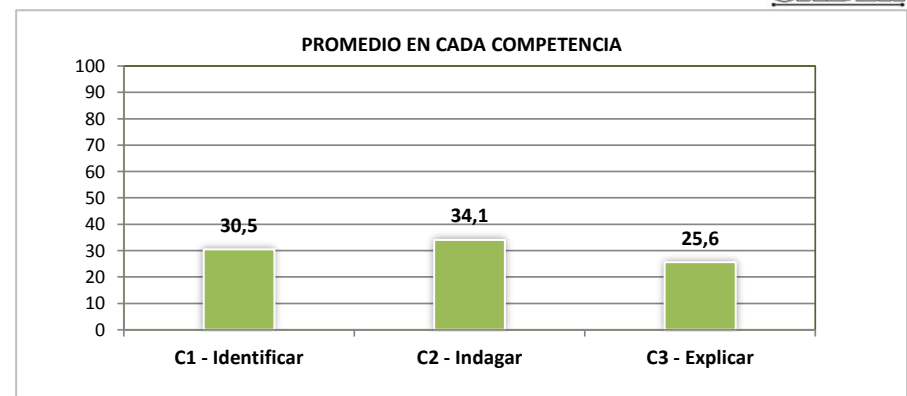
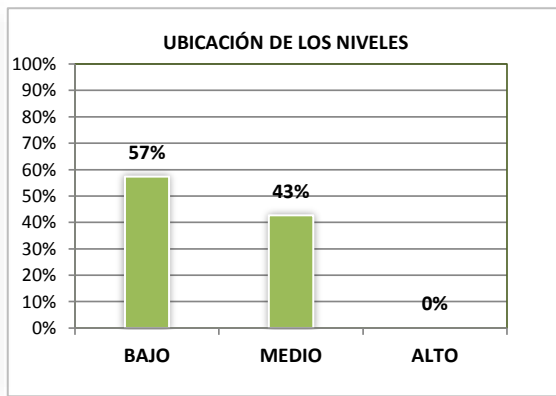
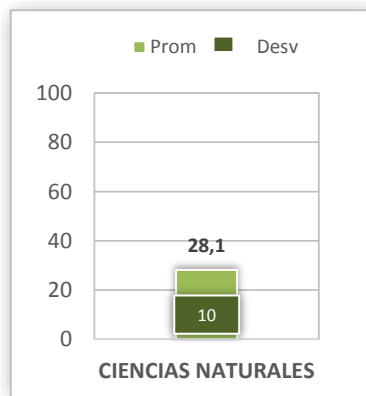


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

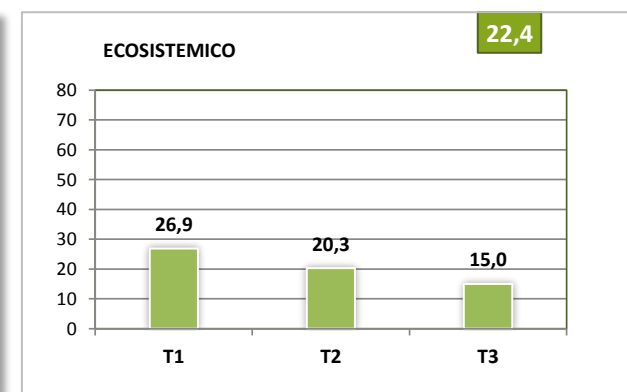
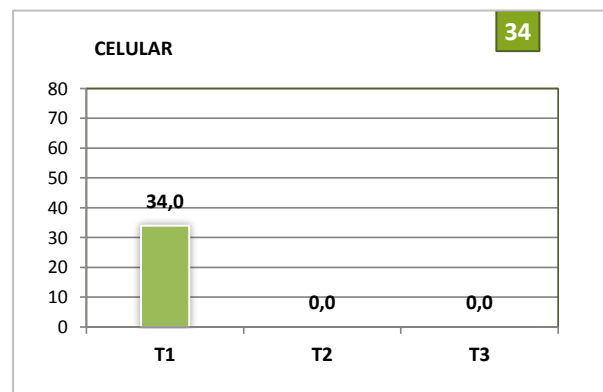
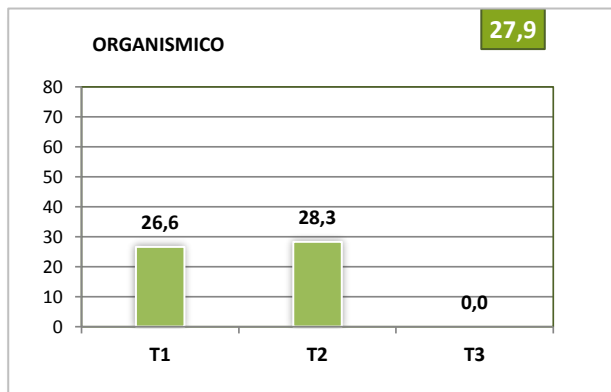


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 7º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	35	43	21	0	0	0	0	0	0	57%
2	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	32	37	30	0	0	0	0	0	1	68%
3	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	27	29	41	0,4	0	0	0	0	3	71%
4	G1	Distinguir avisos mediante vocabulario	78	15	5,6	0	0	0	0	0	2	22%
5	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	37	34	27	0,4	0	0	0	0	2	66%
6	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	22	51	26	0,4	0	0	0	0	1	49%
7	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	22	24	54	0,4	0	0	0	0	1	46%
8	G1	Identificación de vocabulario mediante el contexto	43	24	31	0	0	0	0	0	1	76%
9	G1	Comprender preguntas a través del contexto	54	26	20	0	0	0	0	0	0	46%
10	G1	Comprender preguntas a través del contexto	24	17	59	0	0	0	0	0	0	76%
11	G1	Comprender preguntas a través del contexto	30	55	13	0,4	0	0	0	0	1	87%
12	G1	Comprender preguntas a través del contexto	25	33	40	0,4	0	0	0	0	1	60%
13	G1	Comprender preguntas a través del contexto	66	18	16	0	0	0	0	0	0	84%
14	G1	Interpretar textos a través del contexto	13	53	32	0	0	0	0	0	2	68%
15	G1	Interpretar textos a través del contexto	51	21	27	0	0	0	0	0	1	73%
16	G1	Interpretar textos a través del contexto	17	48	35	0	0	0	0	0	0	83%
17	G1	Interpretar textos a través del contexto	23	55	21	0,8	0	0	0	0	0	79%
18	G1	Interpretar textos a través del contexto	41	38	21	0	0	0	0	0	0	62%
19	G1	Interpretar textos a través del contexto	25	33	42	0	0	0	0	0	1	58%
20	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	94	4,5	1,5	0	0	0	0	0	0	6%
21	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	5,2	2,6	92	0	0	0	0	0	0	8%
22	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	22	42	35	0,4	0	0	0	0	1	58%
23	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	36	31	31	0,8	0	0	0	0	2	69%
24	G1	Identificar vocabulario para completar un texto	31	37	31	0,4	0	0	0	0	1	63%
Numero de Alumnos Evaluados			267									

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	39	36	19	5,2	1	81%
26	G3	Deducir actuación de un personaje	16	19	13	51	2	49%
27	G1	Identifica las funciones de los elementos gramaticales que aportan a la coherencia y cohesión de los textos.	51	13	13	23	0	49%
28	G2	Relaciona formas de significación del texto con las categorías conceptuales que las representan.	19	31	25	24	1	69%
29	G2	Relaciona el contenido del texto con otros textos de la cultura .	19	30	35	16	0	65%
30	G1	identifica elementos sintacticos en el texto.	34	21	33	11	2	67%
31	G2	Relacionar personajes del texto con el contexto.	44	23	21	11	0	77%
32	G2	justificar una afirmación extraída del texto .	35	25	20	19	0	65%
33	G1	Reconocer la función de un elemento sintactico en el texto .	11	25	24	40	1	76%
34	G2	Identificar significado de expresiones dentro del texto.	26	16	26	30	2	70%
35	G3	establece relaciones análogas entre elementos del texto y del contexto las características producción escrita con un contexto histórico particular	6,7	88	1,9	3,8	0	12%
36	G1	Relacionar situaciones del texto con su contexto sociocultural	4,5	7,9	83	4,5	0	17%
37	G3	Relacionar e integra información.	42	16	15	26	1	58%
38	G2	identifica funciones del lenguaje presentes en frases tomadas del texto.	49	15	16	18	1	84%
39	G1	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	27	14	35	22	2	78%
40	G3	Identificar funciones sintacticas .	36	15	23	26	0	64%
41	G3	Establece relaciones semánticas entre los elementos significativos del texto	19	35	35	10	0	65%
42	G1	Relacionar elementos del texto con situaciones reales	22	29	14	34	1	66%
43	G1	Identificar el sentido global del texto .	21	19	27	33	1	73%
44	G1	Identifica funciones sintacticas en el contexto oracional.	16	21	45	16	2	84%
45	G3	establece relaciones de categorías gramaticales en el texto	13	52	9,7	22	3	48%
46	G1	Identificar elementos estructurales de un texto narrativo	44	19	25	9,7	2	75%
47	G1	identifica el sentido de expresiones utilizadas en el texto.	17	31	31	18	2	82%
48	G1	justifica la tipología del texto.	34	30	19	17	0	70%
Numero de Alumnos Evaluados			267					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G2	Identifica características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica	21	44	25	8,6	1	56%
50	G2	Resuelve situaciones que involucren unidades de medida en el sistema de representación cartesiana y geográfica	24	42	19	15	0	81%
51	G3	Analiza e interpreta la información dada en una situaciones que involucran cantidades relativas.	38	45	11	6,4	0	62%
52	G3	Resuelve situaciones interpretando la información de situaciones que emplean los números signados	15	60	18	6,7	1	82%
53	G3	Resuelve situaciones que involucran números enteros interpretando información dada en representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas)	20	16	43	21	0	79%
54	G3	Identifica el conjunto de valores de cada una de las cantidades variables ligadas entre si en situaciones concretas de cambio (variación) permitiéndole encontrar la solución a situaciones planteadas.	36	15	24	25	1	64%
55	G1	Reconoce la relación entre un conjunto de datos y su representación.	7,9	13	73	5,6	0	27%
56	G1	Reconoce la pertinencia de emplear las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos.	31	31	18	19	0	69%
57	G1	Interpreta información dada a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares	38	15	37	9,4	0	63%
58	G2	Utiliza las propiedades de las figuras planas para resolver la situación planteada	15	35	29	21	0	85%
59	G2	Resuelve y formula problemas que involucren factores escalares, en el universo de los números reales	26	29	22	22	1	78%
60	G3	Identifica y describe la solución a un problema a partir de el uso de factores escalares y el cálculo de áreas	37	22	18	22	0	63%
61	G2	Representa grafica y simbólicamente la ubicación de objetos en el sistema de representación cartesiana.	43	25	16	15	0	75%
62	G1	Hace estimaciones para calcular distancias dados puntos de referencias ubicados en el sistema de representación cartesiano	39	21	19	20	1	81%
63	G2	Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.	11	33	26	27	3	73%
64	G3	Justifica la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas	4,5	2,3	2,3	91	0	9%
65	G1	Conjetura acerca del resultado de un experimento aleatorio usando nociones básicas de probabilidad como el conteo	16	21	42	18	3	79%
66	G3	Justifica la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas	24	34	21	20	1	66%
67	G2	Utiliza conceptos geométricos presentes en algunas figuras para describir construcciones presentes en imágenes	34	23	24	18	0	66%
68	G3	Resuelve problemas que involucra la conversión de unidades de medida para medir cantidades de la misma magnitud.	22	33	32	11	2	67%
69	G3	Formula y resuelve problemas identificando el conjunto de valores de cada una de las cantidades variables ligadas entre si en situaciones concretas de cambio o variación	24	30	27	18	2	76%
70	G2	Representa gráficamente la información presentada de manera verbal de una situación en el universo de los números enteros.	25	22	34	16	3	66%
71	G1	Establece relaciones entre la información dada en las representaciones graficas para describir relaciones de cambio entre los datos presentados.	33	22	15	30	0	78%
72	G1	Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (Diagramas de barras, diagramas circulares.)	28	29	18	23	2	77%
Numero de Alumnos Evaluados			267					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	54	22	17	6,7	0	46%
74	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	15	29	39	16	1	61%
75	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	25	18	19	36	2	82%
76	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	21	28	15	34	1	66%
77	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	29	31	23	15	2	71%
78	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	29	39	17	13	1	61%
79	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	28	19	33	19	1	81%
80	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	3,4	4,9	2,3	90	0	10%
81	G2	Identifico la interacción del proceso de nutrición en los sistemas anatómicos de los seres vivos.	42	28	19	11	0	89%
82	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	21	33	30	15	1	85%
83	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	27	30	23	19	1	81%
84	G1	Explico la constitución estructural de organismos uni y pluricelulares en la naturaleza.	27	28	27	16	2	73%
85	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	24	40	21	15	1	76%
86	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	33	34	20	9,7	3	66%
87	G1	Establezco la importancia del transporte de sustancias desde y hacia la las células.	30	25	26	17	1	83%
88	G2	Determino los mecanismos de adaptación de los seres vivos en situaciones donde se vean afectadas sus funciones vitales.	26	30	27	16	2	73%
89	G3	Identifico las condiciones básicas en términos de factores boticos abióticos que determinan la sostenibilidad d un ecosistema.	34	24	22	19	0	76%
90	G3	Identifico las condiciones básicas en términos de factores bióticos y abióticos que determinan la sostenibilidad de un ecosistema.	22	21	23	33	1	77%
91	G3	Identifico las condiciones básicas en términos de factores bióticos y abióticos que determinan la sostenibilidad de un ecosistema.	45	25	16	13	0	87%
92	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	22	39	27	13	0	73%
93	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	27	30	24	16	3	73%
94	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	25	30	21	22	2	79%
95	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	26	28	26	19	1	81%
96	G3	Determino las relaciones de interacción específicas de un organismo en un ecosistema.	34	24	26	14	1	66%
Numero de Alumnos Evaluados			267					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G3	Reconozco relaciones entre eventos históricos sus causas y consecuencias y su incidencia entre los diferentes agentes involucrados.	25	30	32	13	1	70%
98	G3	Identifica las características más representativas del periodo renacentista.	23	28	26	23	0	77%
99	G3	Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.	1,5	2,3	2,3	93	1	7%
100	G3	Comparo los legados culturales diferentes grupos culturales y reconozco su impacto.	28	27	26	18	1	74%
101	G3	Analiza las características del Islam como una a practica fundamental en la cultura del mundo árabe.	46	31	15	8,2	0	85%
102	G3	Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas.	20	48	19	13	0	80%
103	G1	Identifico las características de la geografía física de la península arábica.	27	24	34	15	1	66%
104	G3	Establezco relaciones entre las culturas y sus épocas.	21	25	22	30	1	78%
105	G2	Describo características de la organización social, política en algunas culturas y épocas, el feudalismo en el Medioevo.	29	29	24	16	2	71%
106	G2	Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.	22	25	35	17	2	65%
107	G2	Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.	27	30	20	22	1	78%
108	G2	Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.	23	24	22	30	1	76%
109	G2	Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas.	21	31	30	16	2	84%
110	G2	Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.	26	31	18	24	0	74%
111	G1	Reconozco y respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	35	38	16	10	0	62%
112	G1	Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.	22	39	28	11	0	61%
113	G2	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación.	25	28	25	20	1	75%
114	G2	Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	25	24	27	22	2	78%
115	G2	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y propongo formas de cambiarlas.	25	31	28	15	1	72%
116	G2	Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.	26	33	23	16	2	67%
117	G2	Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia.	25	27	22	25	1	75%
118	G2	Participo activamente en la conformación del gobierno escolar.	27	28	24	20	1	80%
119	G2	Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.	26	29	31	13	1	74%
120	G1	Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas.	23	26	18	32	1	68%
Numero de Alumnos Evaluados			267					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							