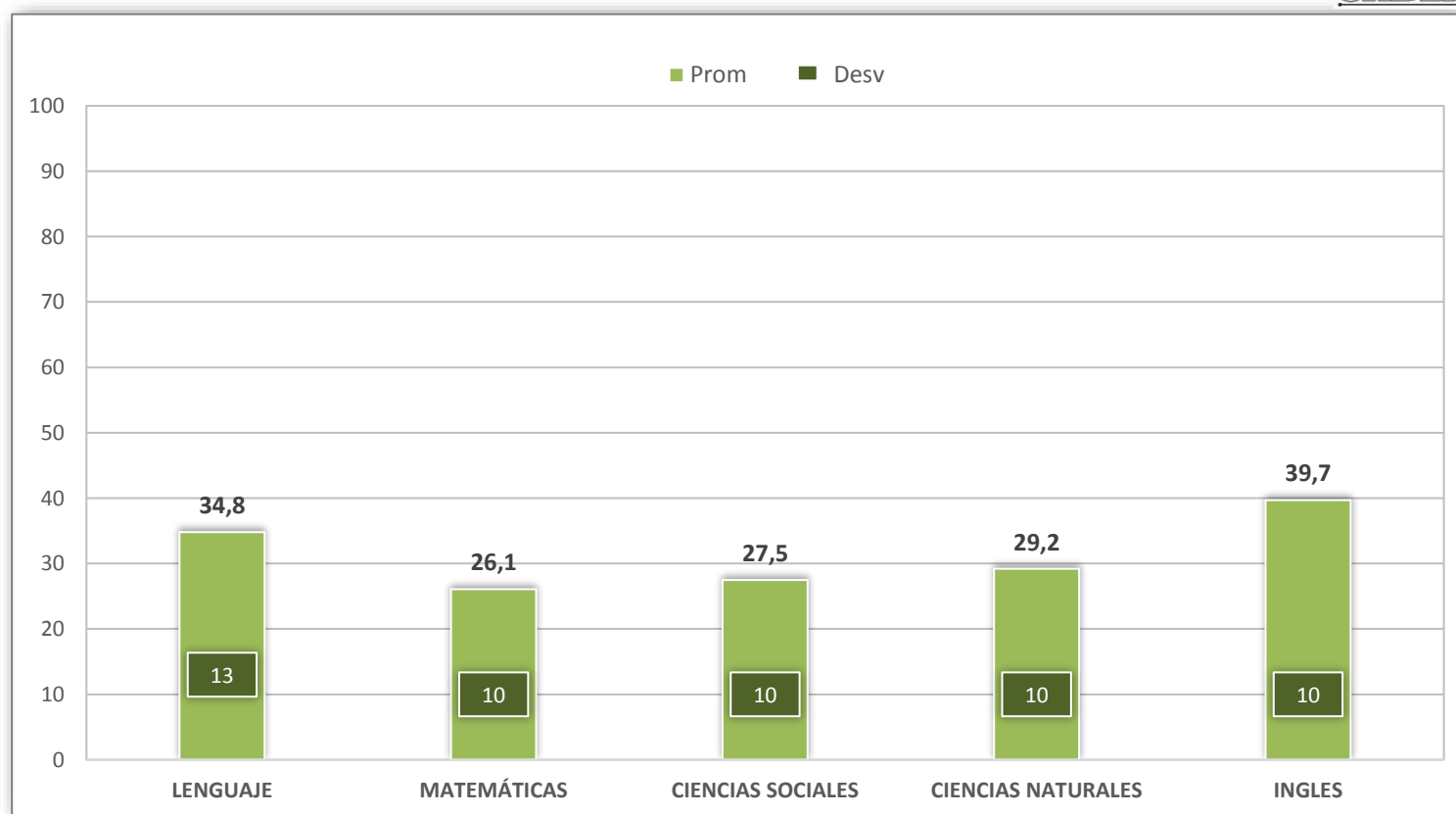
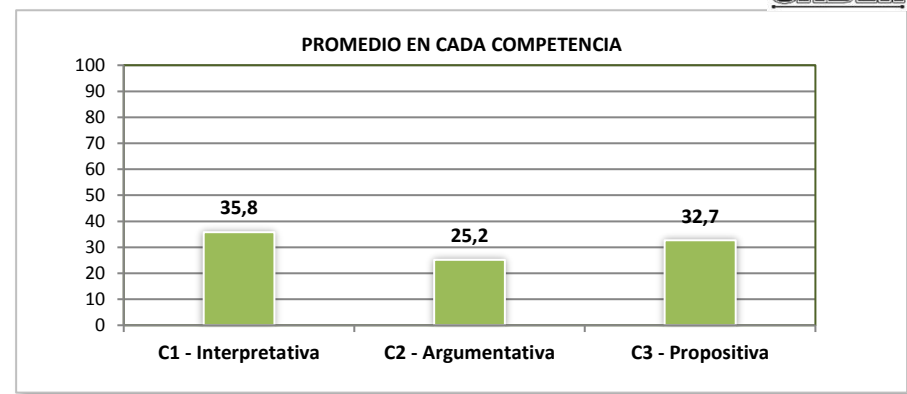
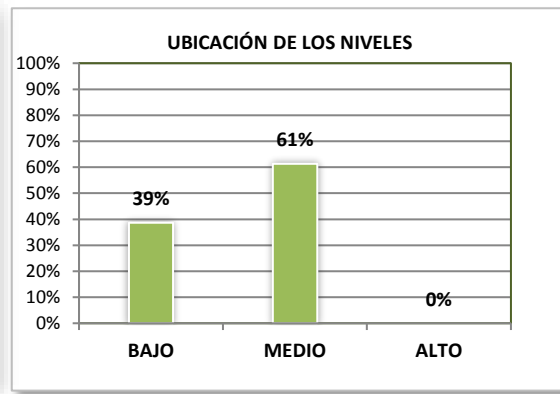
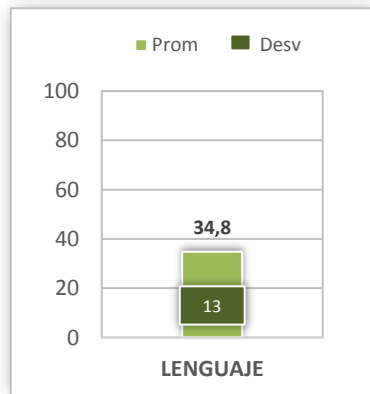


CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

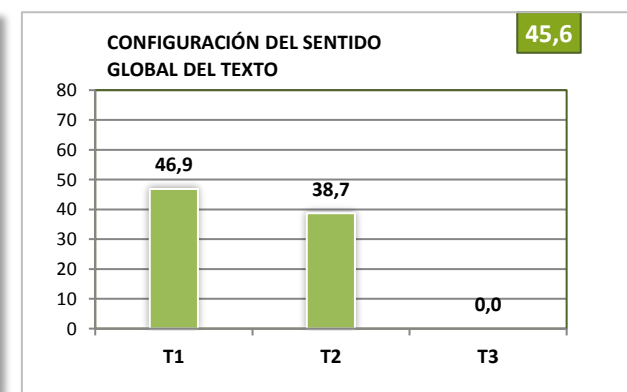
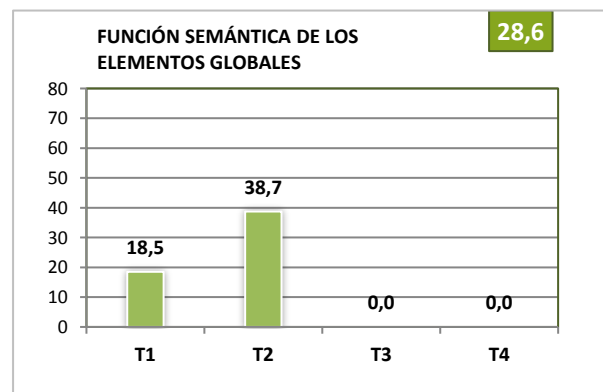
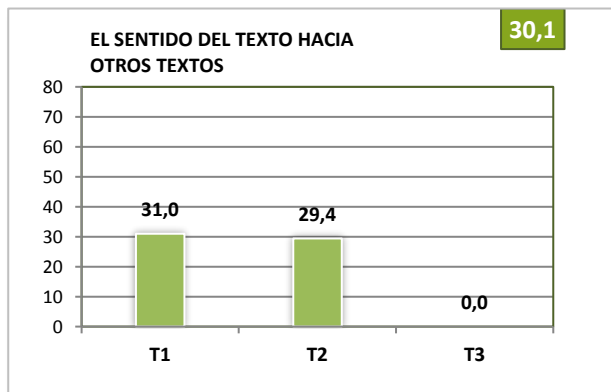


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

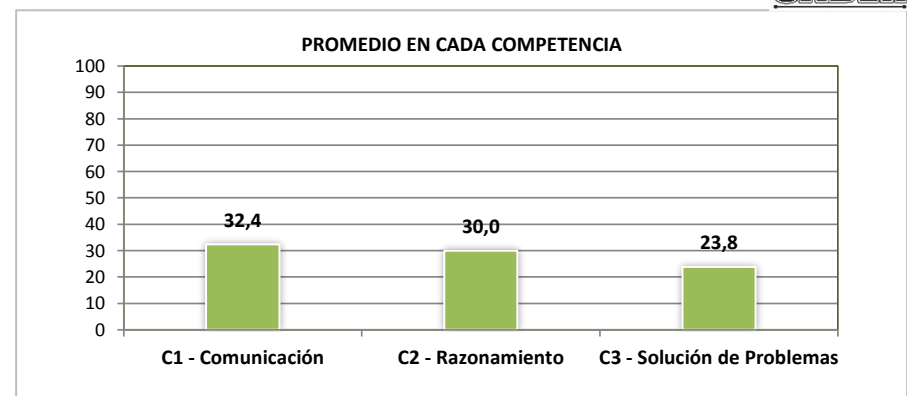
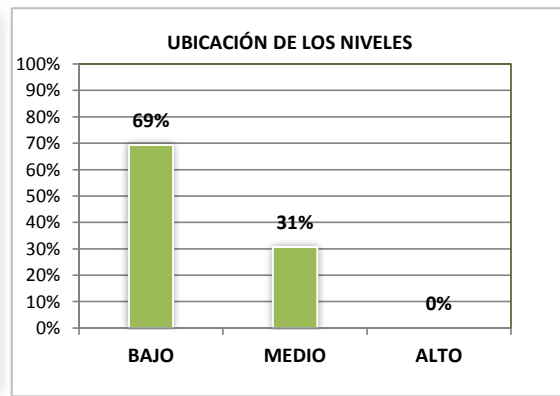
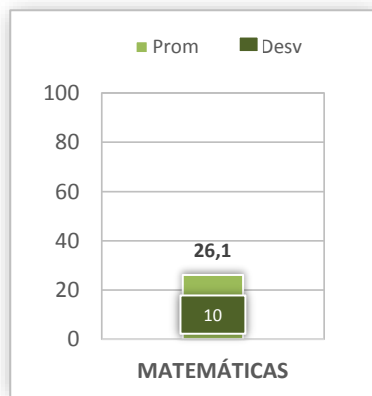


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

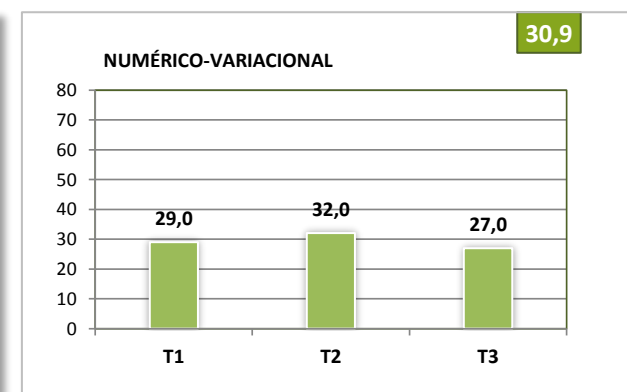
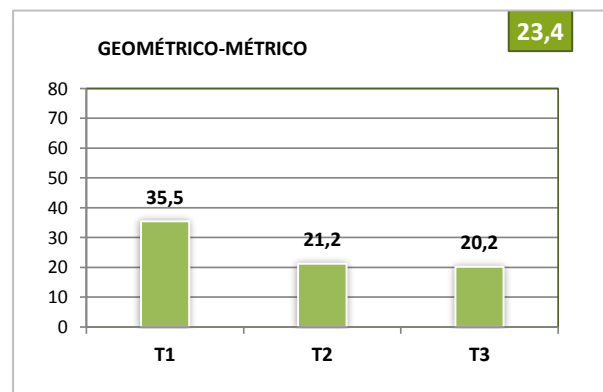
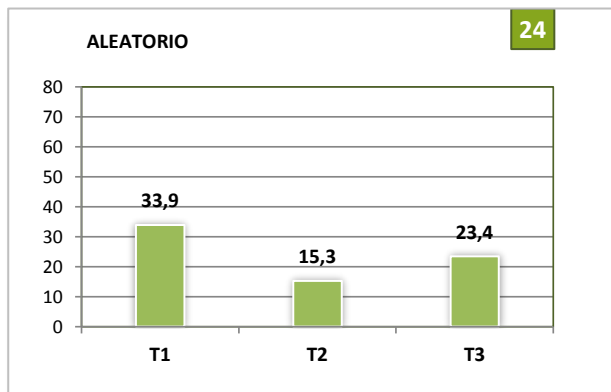


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

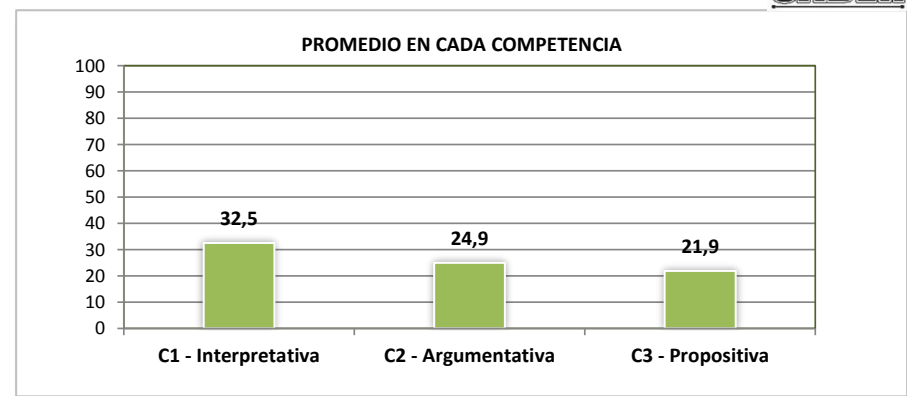
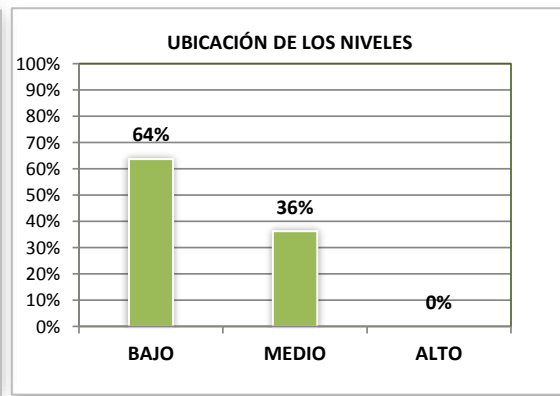
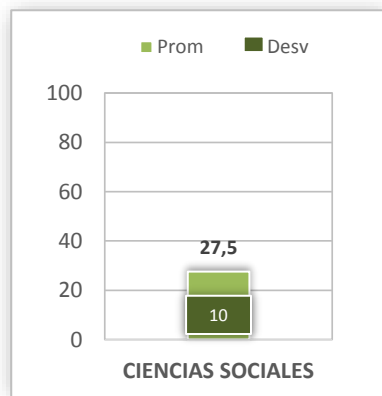


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

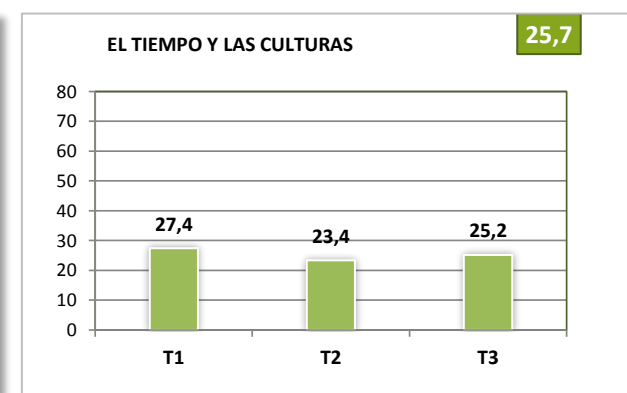
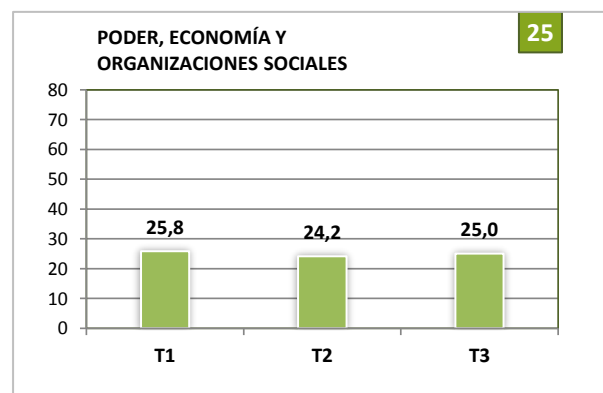
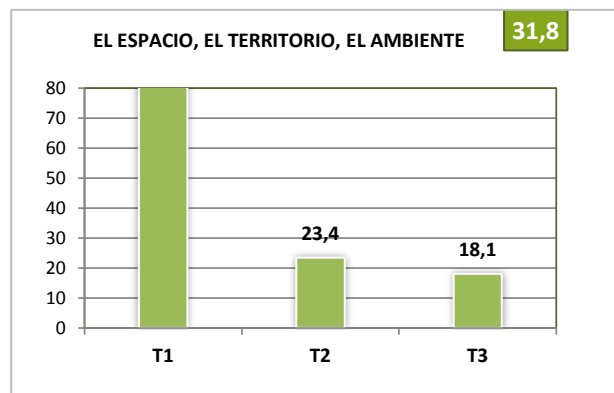


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

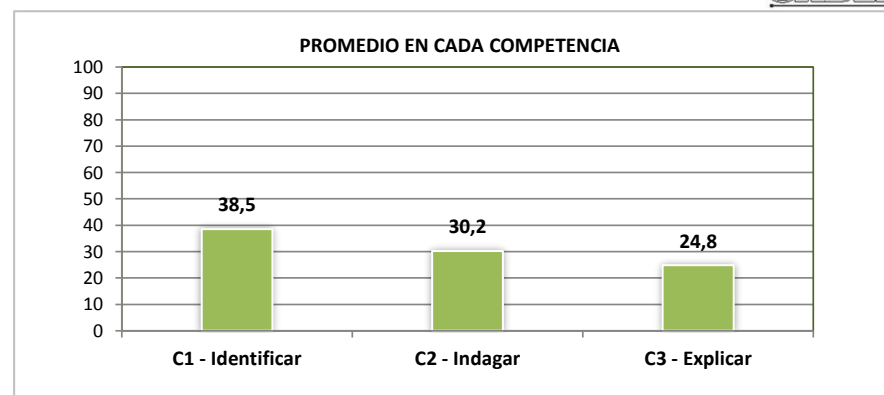
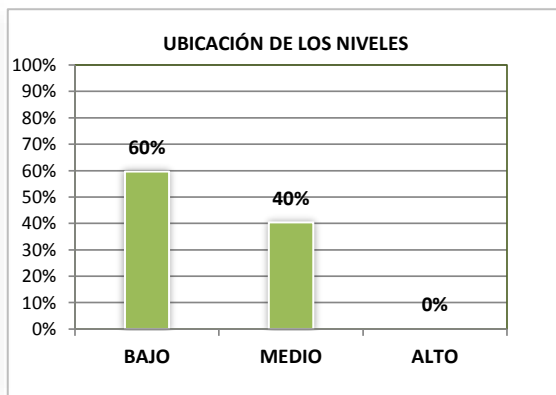
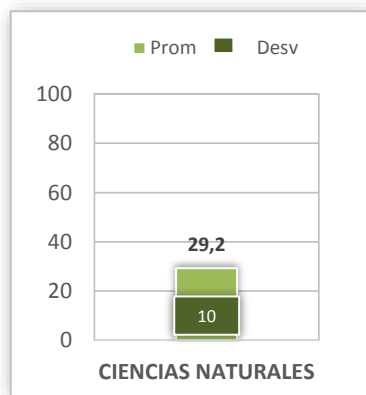


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

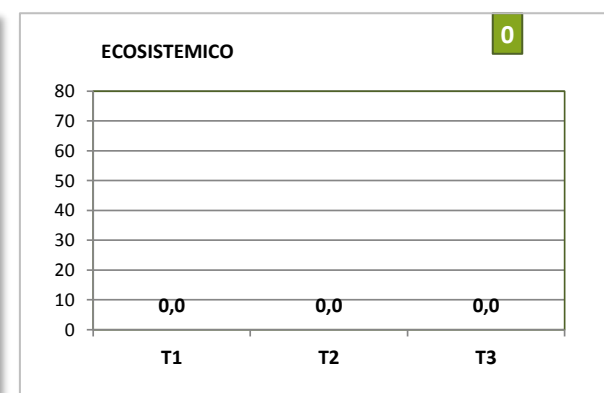
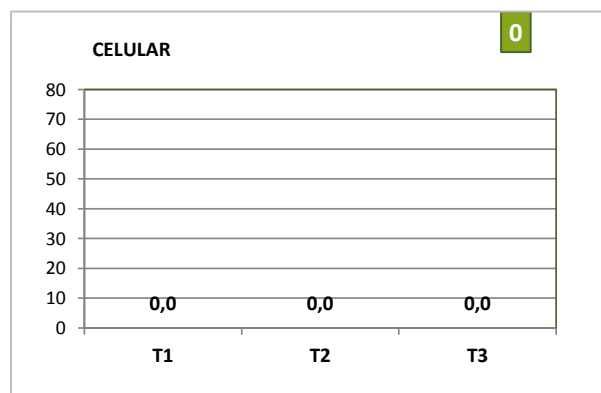
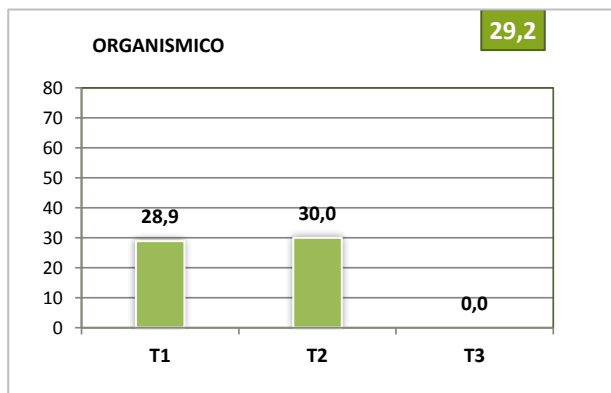


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Describir apariencia personal en una foto	65	16	19	0	0	0	0	0	0	84%
2	G1	Identificar una comparación de dos animales	21	52	26	0	0,8	0	0	0	0	48%
3	G1	Identificar una acción	25	40	34	0,8	0	0	0	0	0	66%
4	G1	Describir una posición	23	40	33	3,2	0,8	0	0	0	0	60%
5	G1	Interpretar y responder una pregunta	19	53	25	2,4	0	0	0	0	0	47%
6	G1	Interpretar y responder una pregunta	27	49	23	0,8	0	0	0	0	0	51%
7	G1	Plantear una clausula para comunicarse	36	35	27	1,6	0,8	0	0	0	0	64%
8	G1	Plantear una clausula para comunicarse	43	27	27	2,4	0	0	0	0	0	73%
9	G1	Deducir significados en un contexto	15	12	10	24	8,9	30	0	0	0	85%
10	G1	Deducir significados en un contexto	15	24	13	21	8,9	17	0,8	0	0	87%
11	G1	Deducir significados en un contexto	15	19	20	20	8,9	16	0	0,8	0	80%
12	G1	Deducir significados en un contexto	19	22	15	8,9	19	16	0,8	0	0	78%
13	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	11	28	56	3,2	0,8	0	0	0	0	44%
14	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	24	47	25	3,2	0	0,8	0	0	0	53%
15	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	23	33	42	1,6	0	0	0,8	0	0	58%
16	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	40	19	40	0	0	0,8	0	0	0	60%
17	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	36	33	26	3,2	1,6	0	0	0	0	67%
18	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	27	42	30	0	0	0	0,8	0	0	70%
19	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	94	3,2	3,2	0	0	0	0	0	0	6%
20	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	95	0,8	3,2	0,8	0	0	0	0	0	5%
21	G1	Proponer una clausula básica textual	25	50	24	0,8	0	0	0	0	0	76%
22	G1	Deducir significados en un contexto	22	42	34	2,4	0	0	0	0	0	58%
23	G1	Deducir significados en un contexto	24	37	36	2,4	0	0	0	0	0	63%
24	G1	Deducir significados en un contexto	31	33	33	2,4	0	0	0	0	0	69%
Numero de Alumnos Evaluados			124									

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G3	Establecer el valor denotativo de una expresión en el texto.	20	26	16	38	0	62%
26	G3	identificar la intención comunicativa de un personaje específico	15	43	19	23	0	57%
27	G3	Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto.	32	23	17	28	0	72%
28	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	41	10	40	8,1	0	60%
29	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	14	43	24	19	0	57%
30	G3	Relacionar la idea principal del texto con elementos significativos del contexto.	38	43	13	6,5	0	62%
31	G1	Identificar una figura literaria en un texto.	24	30	27	19	0	73%
32	G1	Identificar función sintáctica de un elemento en un texto.	31	31	20	19	0	81%
33	G3	Relacionar la idea principal del texto con elementos significativos del contexto.	10	19	31	39	1	61%
34	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	31	27	23	19	0	81%
35	G1	Identificar funciones sintácticas de un elemento en el texto	19	48	22	12	0	81%
36	G1	Identificar funciones sintácticas de un elemento en el texto	24	27	29	19	0	81%
37	G1	Deducir la razón que justifique la acción del personaje	33	19	27	19	1	73%
38	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	65	13	11	11	0	35%
39	G1	Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto.	39	29	15	18	0	71%
40	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	19	15	22	44	0	56%
41	G3	identificar la intención comunicativa de un personaje específico	6,5	88	2,4	3,2	0	12%
42	G2	Prever un plan textual, organización de ideas y o selección de tipo textual atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular	42	19	20	19	0	81%
43	G2	Reconocer las características de un texto narrativo.	39	23	14	24	0	61%
44	G1	Dar cuenta de información explícita en textos narrativos.	29	34	25	12	0	71%
45	G1	Deducir expresiones en un texto y da razones de ellas.	29	31	20	19	1	71%
46	G1	Identificar la conjugación de verbos en un texto.	27	38	19	15	1	73%
47	G1	Identificar funciones sintácticas de un elemento en el texto	18	21	36	24	1	76%
48	G1	Identificar una figura literaria en un texto.	38	18	19	24	1	81%
Numero de Alumnos Evaluados			124					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G1	Interpreta información presentada en tablas y/o gráficas.	33	15	33	18	1	85%
50	G1	Interpreta información presentada en tablas y/o gráficas.	15	19	32	34	1	66%
51	G3	Comprende relaciones aritméticas entre los números naturales.	27	31	15	25	1	69%
52	G2	Hace un uso comprensión de las unidades de medida en un contexto específico	23	28	20	28	1	80%
53	G3	Utiliza las relaciones aritméticas entre los números naturales para resolver problemas de la vida cotidiana	27	27	27	19	1	73%
54	G2	Reconoce características bidimensionales de los objetos tridimensionales	16	18	30	35	1	65%
55	G3	Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos	35	19	25	19	1	81%
56	G3	Utiliza las relaciones aritméticas entre los números naturales para resolver problemas de la vida cotidiana	37	31	18	12	2	82%
57	G2	Hace un uso de razones y proporciones para resolver situaciones de unidades de medida	18	33	34	15	1	82%
58	G3	Identifica regularidades en un conjunto de datos	17	32	33	17	1	83%
59	G1	Calcula e interpreta las medidas de tendencia central de un conjunto de datos	26	17	20	35	2	65%
60	G2	Hace un uso de razones y proporciones para resolver situaciones de unidades de medida	26	27	19	27	1	74%
61	G2	Identifica regularidades en situaciones de movimiento en el espacio tridimensional	32	35	19	12	1	88%
62	G1	Calcula e interpreta las medidas de tendencia central de un conjunto de datos	29	28	31	11	1	89%
63	G2	Resuelve situaciones de co-variación en diferentes contextos	19	29	23	28	1	71%
64	G3	Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos	27	28	31	13	1	69%
65	G3	Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos	20	34	28	17	1	66%
66	G3	Resuelve situaciones de co-variación en diferentes contextos	37	23	22	18	1	63%
67	G3	Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos	17	34	30	19	1	83%
68	G3	Resuelve problemas que involucra el uso de la fracción como parte todo en diferentes contextos	27	29	25	19	1	71%
69	G3	Resuelve problemas que involucra el uso de la fracción como parte todo en diferentes contextos	0,8	4,8	4,8	89	1	11%
70	G3	Resuelve problemas que involucra el uso de la fracción como parte todo en diferentes contextos	23	30	31	15	1	69%
71	G3	Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos	27	27	19	27	1	81%
72	G3	Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos	33	27	26	14	1	67%
Numero de Alumnos Evaluados			124					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G1	Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza.	26	23	19	31	1	69%
74	G1	Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza.	38	30	18	13	2	70%
75	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	25	28	32	13	2	68%
76	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	24	33	29	12	2	67%
77	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	21	34	31	13	2	69%
78	G1	Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos.	34	27	23	15	2	73%
79	G1	Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza.	27	19	24	27	3	76%
80	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	18	23	31	26	3	74%
81	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	31	34	17	17	2	83%
82	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	23	34	26	16	2	74%
83	G1	Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos.	25	27	30	16	2	73%
84	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	21	23	27	27	2	73%
85	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	26	26	28	19	2	74%
86	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	32	20	29	17	2	68%
87	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	23	33	28	14	2	86%
88	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	21	26	27	25	2	73%
89	G1	Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos.	23	20	37	17	2	63%
90	G1	Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos.	28	18	22	29	3	71%
91	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	40	32	17	9,7	2	83%
92	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	22	33	32	11	2	89%
93	G1	Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza.	29	31	23	15	3	71%
94	G1	Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza.	19	30	24	26	2	70%
95	G1	Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza.	23	16	35	24	2	76%
96	G1	Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza.	93	2,4	1,6	1,6	2	7%
Numero de Alumnos Evaluados			124					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G1	Identifica los elementos que constituyen el sistema solar.	0	92	3,2	3,2	2	8%
98	G1	Clasifica las coordenadas geográficas como sistemas de referencia de la superficie terrestre.	19	35	27	16	2	65%
99	G1	Reconoce la representación terrestre de un lugar a través de un mapa.	33	23	23	18	3	77%
100	G1	Reconoce los elementos que permiten la interpretación de mapas.	23	15	37	22	3	77%
101	G1	Deduca las ventajas y desventajas de la posición geográfica de algunos países europeos.	39	35	14	11	2	86%
102	G3	Comprende la evolución social, política y económica de las primeras culturas de la humanidad.	30	30	23	15	2	70%
103	G3	Comprende la evolución social, política y económica de las primeras culturas de la humanidad.	28	21	42	6,5	2	72%
104	G3	Comprende la evolución social, política y económica de las primeras culturas de la humanidad.	22	23	24	28	2	77%
105	G2	Relaciona y explica las primeras formas de organización social con la época actual.	25	26	29	18	2	71%
106	G3	Identifica las distintas características de las teorías sobre la evolución del ser humano.	23	31	29	15	2	77%
107	G2	Reconoce la participación política de los grupos indígenas y étnicos como elemento de la constitución política colombiana.	27	21	31	18	3	73%
108	G2	Identifica los distintos mecanismos de participación ciudadana en Colombia.	21	44	20	12	2	79%
109	G3	Identifica y clasifica las características de las primeras culturas americanas: mayas, incas y aztecas.	27	23	29	18	2	77%
110	G3	Identifica y clasifica las características de las primeras culturas americanas: mayas, incas y aztecas.	30	21	20	25	4	70%
111	G2	Identifica y clasifica las características de las primeras culturas americanas: mayas, incas y aztecas.	40	27	15	15	3	73%
112	G3	Identifica y clasifica las características de las primeras culturas precolombinas.	21	40	24	8,9	6	76%
113	G2	Identificar las distintas relaciones sociales que se presentan entre los miembros de una comunidad política.	26	30	25	15	4	85%
114	G3	Identifica y clasifica las características de las primeras civilizaciones del lejano oriente India y china.	20	23	25	28	4	72%
115	G2	Identifica y clasifica las características de las primeras civilizaciones del lejano oriente India y china.	21	35	23	18	4	77%
116	G3	Identifica las distintas características de las teorías sobre el origen del hombre americano.	23	34	26	12	5	77%
117	G3	Reconoce el origen de los colores de algunos símbolos patrios colombianos.	23	24	27	18	7	76%
118	G2	Identifica y reconoce los distintos mecanismos de participación ciudadana en Colombia.	16	21	32	25	6	68%
119	G1	Socializa el respeto por los valores fundamentales como salida a los problemas sociales actuales.	20	32	25	17	6	83%
120	G1	Identifica la diferencia entre una norma y una ley.	28	8,1	19	39	6	81%
Numero de Alumnos Evaluados			124					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------