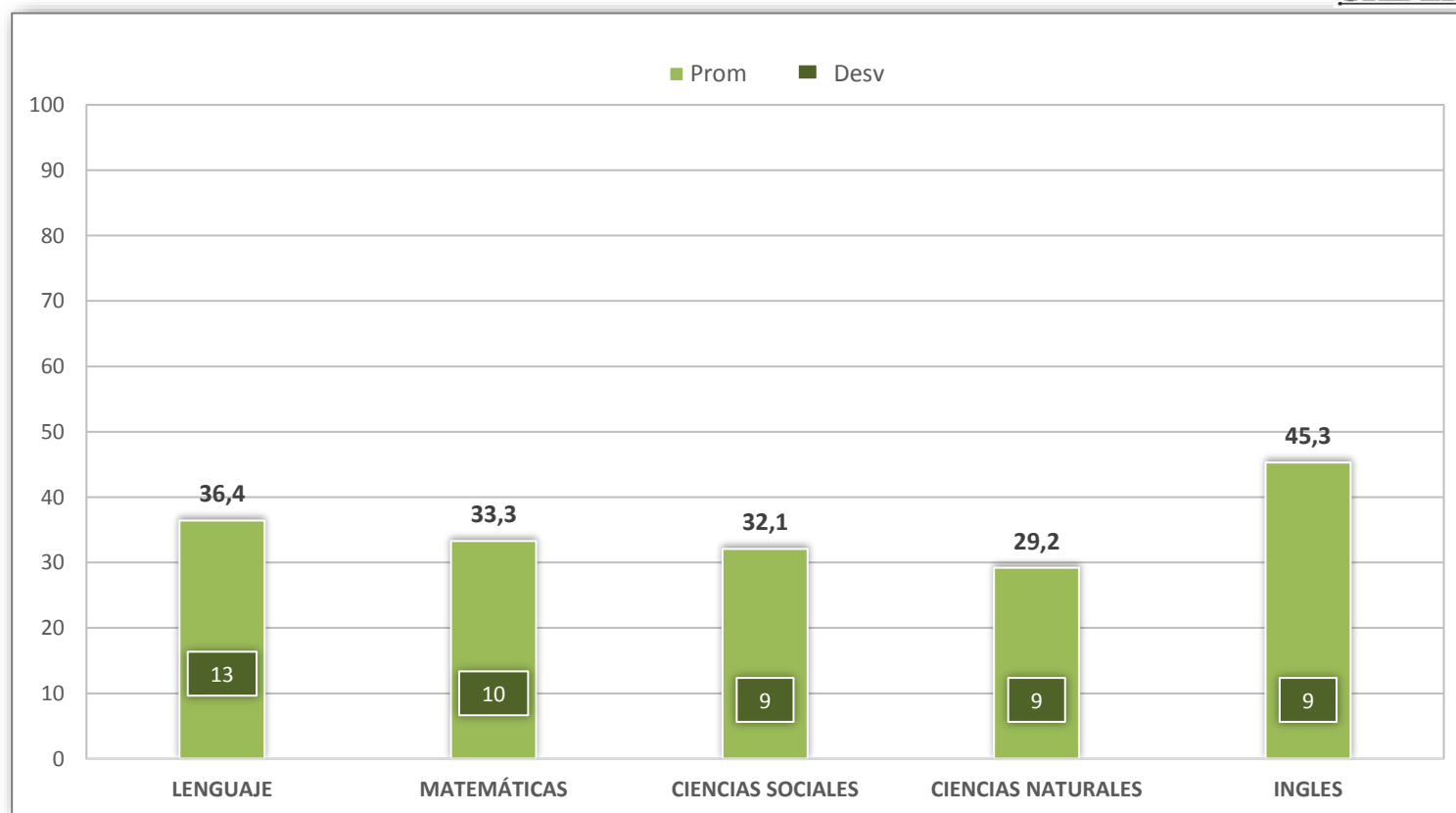
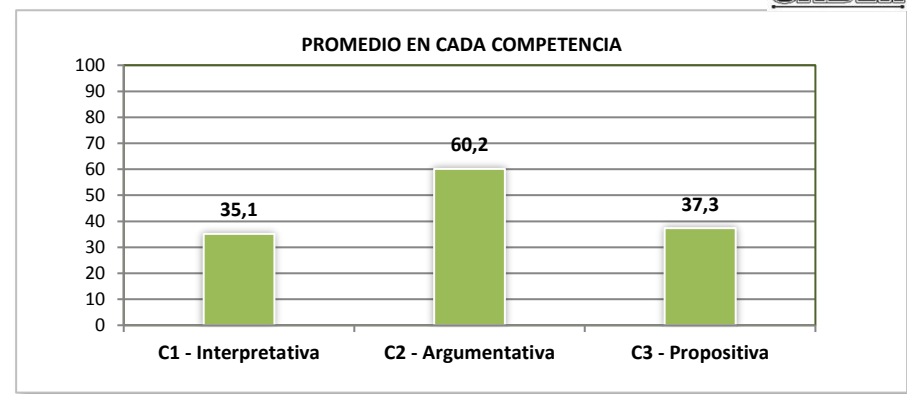
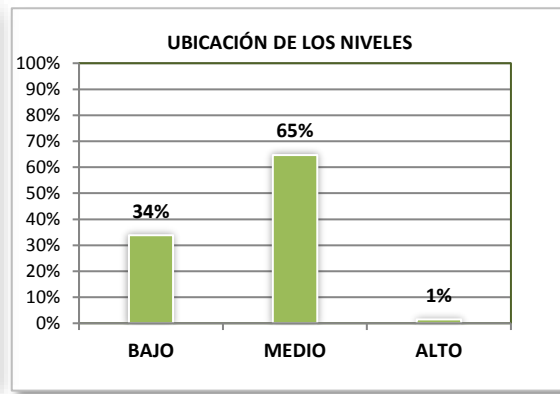
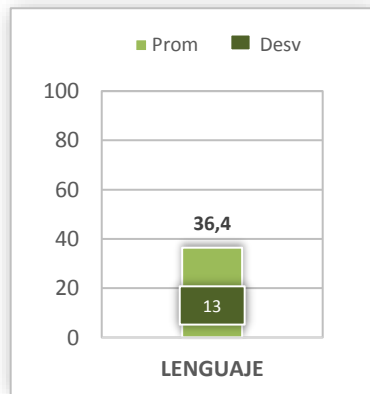


CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

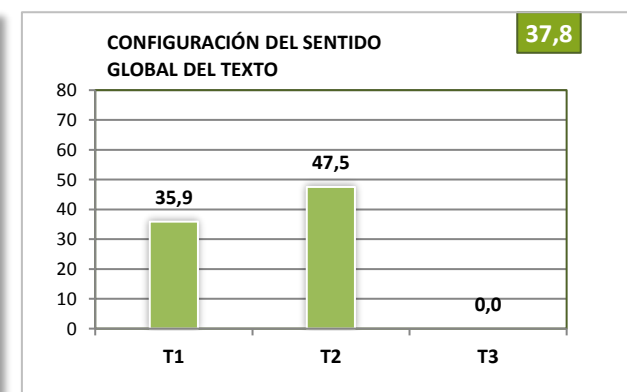
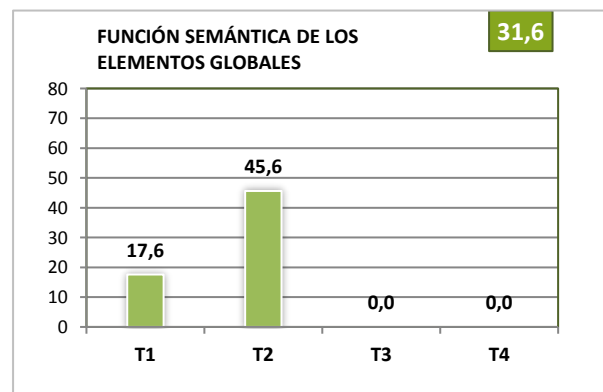
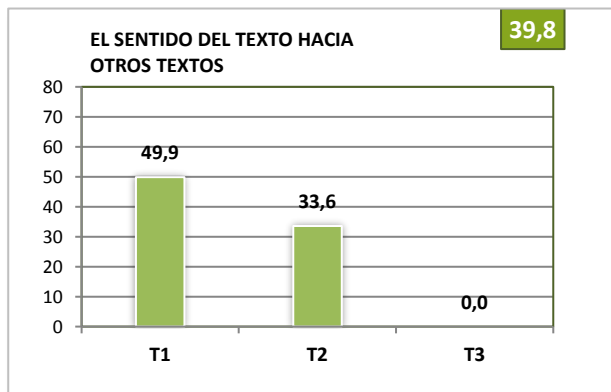


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

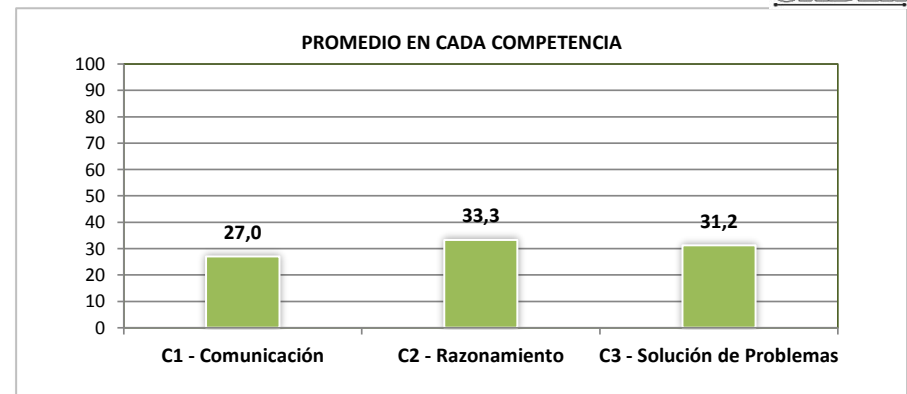
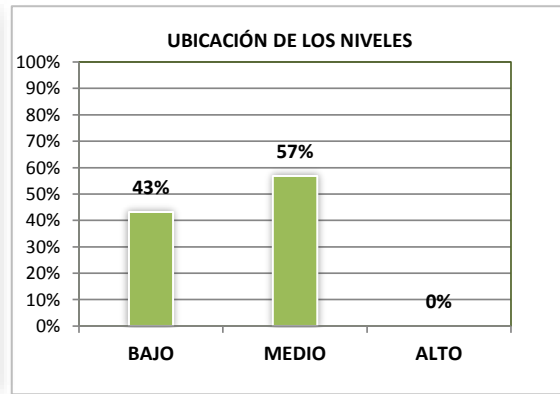
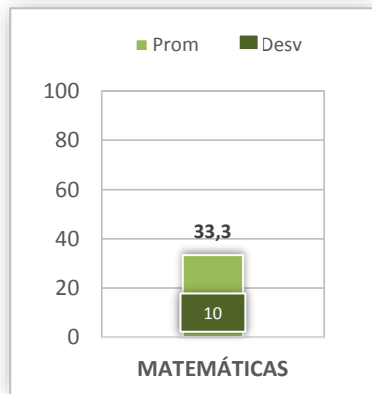


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

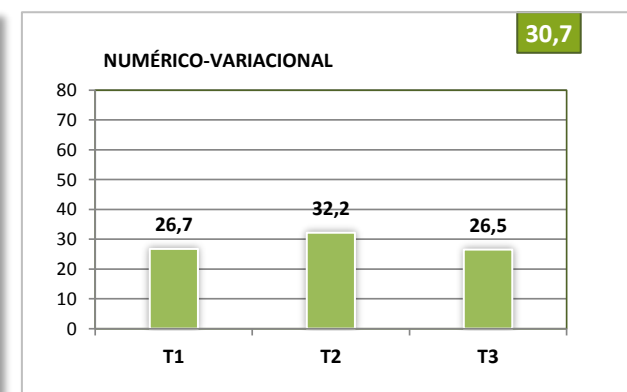
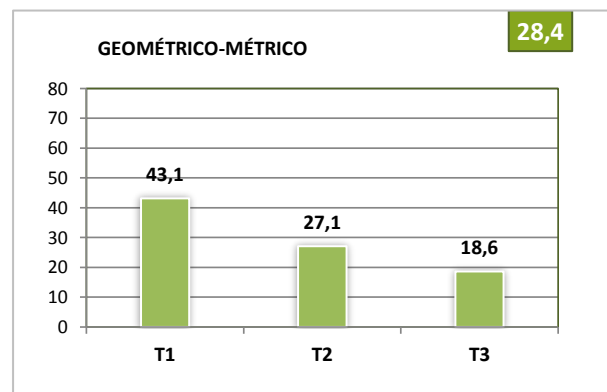
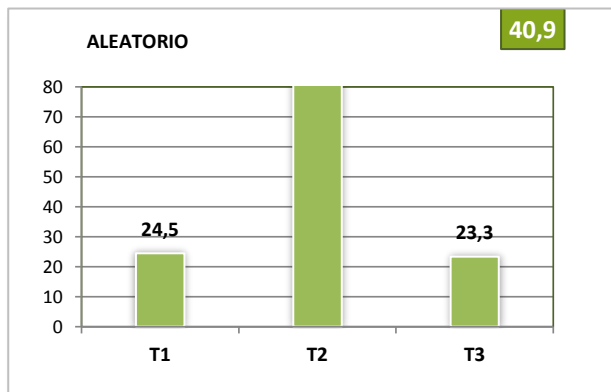


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

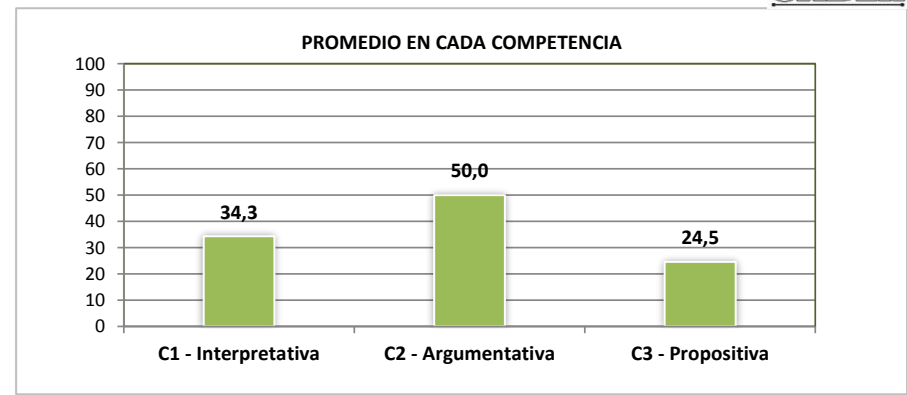
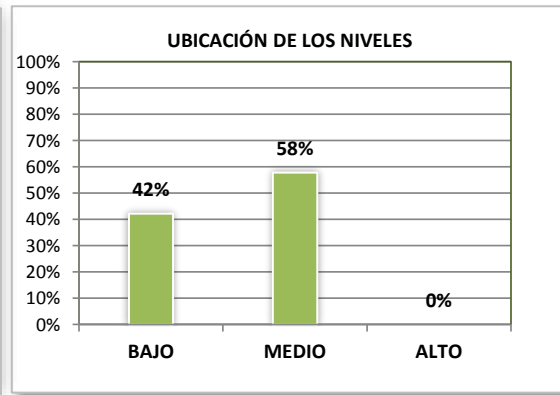
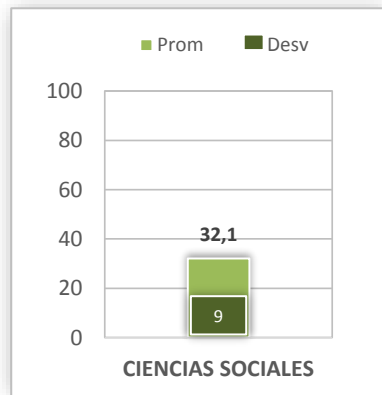


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

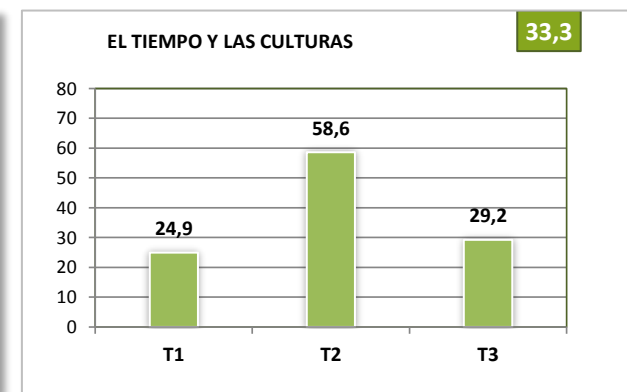
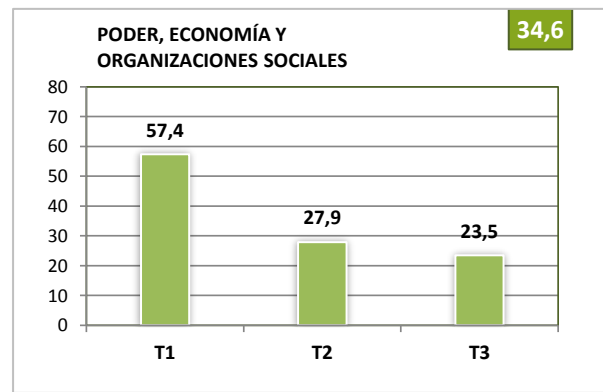
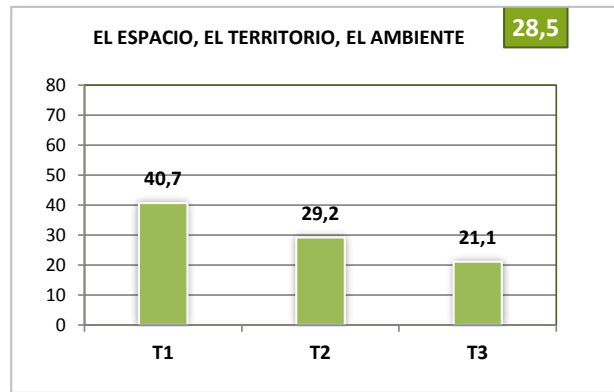


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

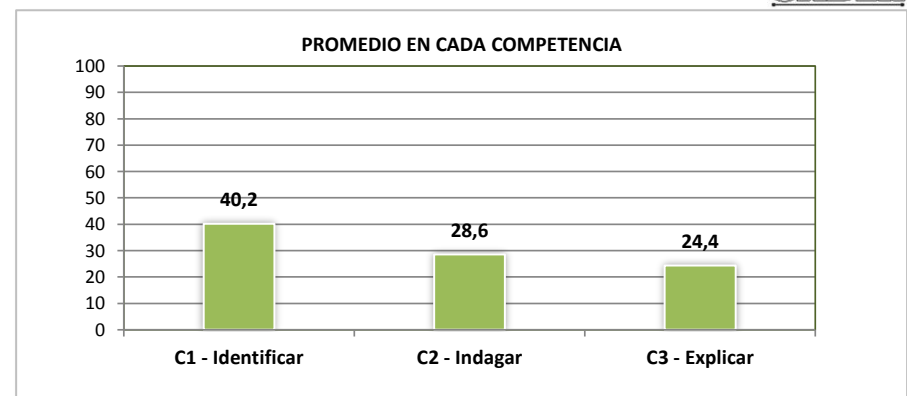
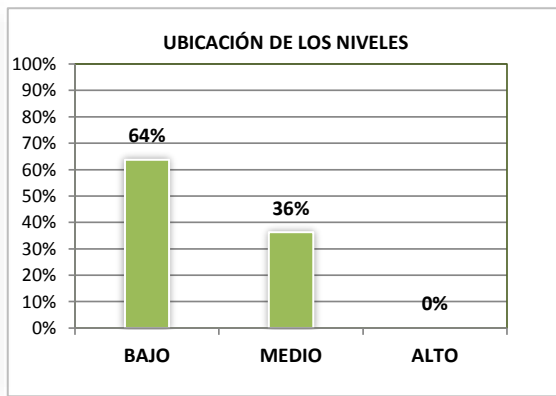
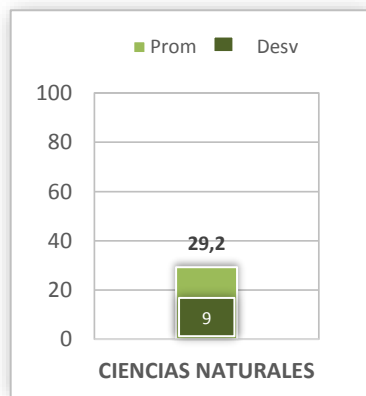


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

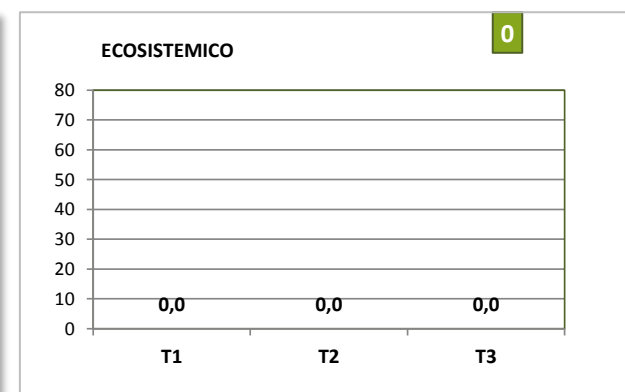
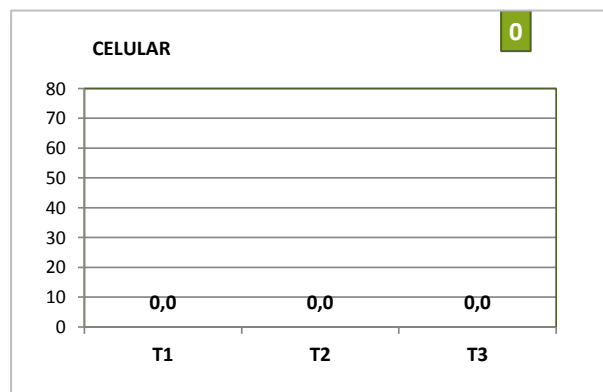
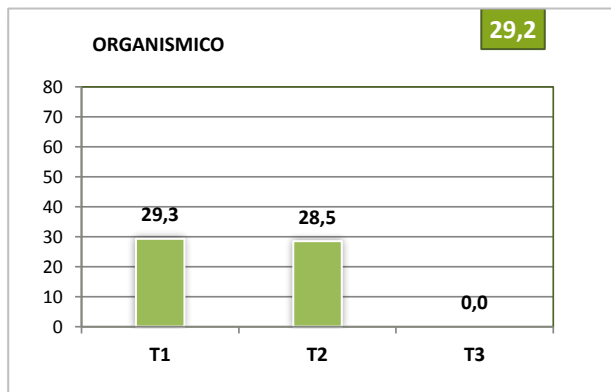


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 6º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

| # | COMPONENTE | INDICADOR | % RESPUESTAS | | | | | | | | | ID | |
|-----------------------------|------------|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | NR | | |
| 1 | G1 | Describir apariencia personal en una foto | 76 | 14 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 86% |
| 2 | G1 | Identificar una comparación de dos animales | 11 | 69 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31% |
| 3 | G1 | Identificar una acción | 28 | 40 | 30 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 70% |
| 4 | G1 | Describir una posición | 19 | 45 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 55% |
| 5 | G1 | Interpretar y responder una pregunta | 16 | 63 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37% |
| 6 | G1 | Interpretar y responder una pregunta | 13 | 64 | 22 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36% |
| 7 | G1 | Plantear una clausula para comunicarse | 38 | 28 | 33 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62% |
| 8 | G1 | Plantear una clausula para comunicarse | 3,9 | 92 | 3,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8% |
| 9 | G1 | Deducir significados en un contexto | 94 | 1,5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6% |
| 10 | G1 | Deducir significados en un contexto | 22 | 22 | 16 | 22 | 6,9 | 11 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 84% |
| 11 | G1 | Deducir significados en un contexto | 16 | 19 | 17 | 27 | 8,3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73% |
| 12 | G1 | Deducir significados en un contexto | 14 | 27 | 17 | 14 | 11 | 16 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 73% |
| 13 | G1 | Reconocer elementos básicos en un texto | 11 | 29 | 58 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42% |
| 14 | G1 | Reconocer elementos básicos en un texto | 27 | 64 | 7,8 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 36% |
| 15 | G1 | Reconocer elementos básicos en un texto | 20 | 22 | 54 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 46% |
| 16 | G1 | Reconocer elementos básicos en un texto | 34 | 22 | 42 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66% |
| 17 | G1 | Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos | 33 | 46 | 21 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54% |
| 18 | G1 | Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos | 32 | 34 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 67% |
| 19 | G1 | Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos | 28 | 37 | 32 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 72% |
| 20 | G1 | Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos | 39 | 27 | 32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61% |
| 21 | G1 | Proponer una clausula básica textual | 30 | 47 | 21 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79% |
| 22 | G1 | Deducir significados en un contexto | 19 | 49 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51% |
| 23 | G1 | Deducir significados en un contexto | 34 | 42 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58% |
| 24 | G1 | Deducir significados en un contexto | 36 | 30 | 31 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 64% |
| Numero de Alumnos Evaluados | | | 204 | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| ID | NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA |
|-----------|---|

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

| # | COMPONENTE | INDICADOR | 1 % RESPUESTAS | | | | | ID |
|-----------------------------|------------|---|----------------|-----|-----|-----|----|-----|
| | | | A | B | C | D | NR | |
| 25 | G3 | Establecer el valor denotativo de una expresión en el texto. | 23 | 21 | 20 | 35 | 1 | 65% |
| 26 | G3 | identificar la intención comunicativa de un personaje específico | 16 | 40 | 27 | 17 | 0 | 60% |
| 27 | G3 | Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto. | 46 | 19 | 12 | 23 | 0 | 77% |
| 28 | G1 | Identificar elementos semánticos dentro del texto | 30 | 11 | 52 | 6,9 | 0 | 48% |
| 29 | G1 | Identificar elementos semánticos dentro del texto | 17 | 46 | 21 | 16 | 0 | 54% |
| 30 | G3 | Relacionar la idea principal del texto con elementos significativos del contexto. | 43 | 39 | 11 | 6,4 | 0 | 57% |
| 31 | G1 | Identificar una figura literaria en un texto. | 22 | 38 | 24 | 16 | 0 | 76% |
| 32 | G1 | Identificar función sintáctica de un elemento en un texto. | 29 | 33 | 14 | 24 | 1 | 76% |
| 33 | G3 | Relacionar la idea principal del texto con elementos significativos del contexto. | 13 | 19 | 21 | 48 | 0 | 52% |
| 34 | G1 | Identificar elementos semánticos dentro del texto | 32 | 22 | 20 | 26 | 0 | 74% |
| 35 | G1 | Identificar funciones sintácticas de un elemento en el texto | 27 | 35 | 30 | 5,9 | 1 | 73% |
| 36 | G1 | Identificar funciones sintácticas de un elemento en el texto | 20 | 37 | 25 | 18 | 1 | 82% |
| 37 | G1 | Deducir la razón que justifique la acción del personaje | 32 | 11 | 43 | 13 | 0 | 57% |
| 38 | G1 | Identificar elementos semánticos dentro del texto | 74 | 8,3 | 7,4 | 9,3 | 1 | 26% |
| 39 | G1 | Establecer el valor connotativo de una expresión en el texto. | 33 | 34 | 10 | 22 | 1 | 66% |
| 40 | G1 | Identificar elementos semánticos dentro del texto | 15 | 25 | 19 | 39 | 2 | 61% |
| 41 | G3 | identificar la intención comunicativa de un personaje específico | 31 | 38 | 18 | 12 | 0 | 62% |
| 42 | G2 | Prever un plan textual, organización de ideas y o selección de tipo textual atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular | 54 | 18 | 16 | 11 | 0 | 82% |
| 43 | G2 | Reconocer las características de un texto narrativo. | 46 | 19 | 12 | 23 | 1 | 54% |
| 44 | G1 | Dar cuenta de información explícita en textos narrativos. | 40 | 37 | 16 | 6,4 | 1 | 60% |
| 45 | G1 | Deducir expresiones en un texto y da razones de ellas. | 42 | 34 | 9,3 | 14 | 0 | 58% |
| 46 | G1 | Identificar la conjugación de verbos en un texto. | 24 | 36 | 24 | 16 | 1 | 76% |
| 47 | G1 | Identificar funciones sintácticas de un elemento en el texto | 17 | 18 | 36 | 29 | 0 | 71% |
| 48 | G1 | Identificar una figura literaria en un texto. | 2,5 | 0,5 | 95 | 2 | 0 | 5% |
| Numero de Alumnos Evaluados | | | 204 | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| ID | NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA |
|-----------|---|

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

| # | COMPONENTE | INDICADOR | 1 % RESPUESTAS | | | | | ID |
|-----------------------------|------------|---|----------------|----|-----|-----|----|-----|
| | | | A | B | C | D | NR | |
| 49 | G1 | Interpreta información presentada en tablas y/o gráficas. | 2,9 | 93 | 2,5 | 2 | 0 | 7% |
| 50 | G1 | Interpreta información presentada en tablas y/o gráficas. | 13 | 26 | 36 | 25 | 1 | 75% |
| 51 | G3 | Comprende relaciones aritméticas entre los números naturales. | 37 | 25 | 17 | 21 | 0 | 75% |
| 52 | G2 | Hace un uso comprensión de las unidades de medida en un contexto específico | 17 | 27 | 19 | 37 | 0 | 81% |
| 53 | G3 | Utiliza las relaciones aritméticas entre los números naturales para resolver problemas de la vida cotidiana | 29 | 31 | 29 | 9,8 | 1 | 71% |
| 54 | G2 | Reconoce características bidimensionales de los objetos tridimensionales | 18 | 18 | 21 | 43 | 0 | 57% |
| 55 | G3 | Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos | 40 | 25 | 19 | 17 | 0 | 75% |
| 56 | G3 | Utiliza las relaciones aritméticas entre los números naturales para resolver problemas de la vida cotidiana | 24 | 37 | 29 | 10 | 0 | 71% |
| 57 | G2 | Hace un uso de razones y proporciones para resolver situaciones de unidades de medida | 27 | 25 | 28 | 18 | 1 | 73% |
| 58 | G3 | Identifica regularidades en un conjunto de datos | 25 | 26 | 32 | 16 | 0 | 75% |
| 59 | G1 | Calcula e interpreta las medidas de tendencia central de un conjunto de datos | 31 | 21 | 16 | 33 | 0 | 67% |
| 60 | G2 | Hace un uso de razones y proporciones para resolver situaciones de unidades de medida | 27 | 19 | 28 | 26 | 0 | 73% |
| 61 | G2 | Idéntica regularidades en situaciones de movimiento en el espacio tridimensional | 41 | 22 | 17 | 20 | 0 | 80% |
| 62 | G1 | Calcula e interpreta las medidas de tendencia central de un conjunto de datos | 27 | 36 | 23 | 14 | 0 | 86% |
| 63 | G2 | Resuelve situaciones de co-variación en diferentes contextos | 14 | 33 | 27 | 23 | 3 | 67% |
| 64 | G3 | Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos | 21 | 30 | 38 | 10 | 1 | 62% |
| 65 | G3 | Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos | 27 | 31 | 23 | 19 | 0 | 69% |
| 66 | G3 | Resuelve situaciones de co-variación en diferentes contextos | 27 | 35 | 22 | 15 | 0 | 73% |
| 67 | G3 | Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos | 18 | 27 | 35 | 20 | 1 | 82% |
| 68 | G3 | Resuelve problemas que involucra el uso de la fracción como parte todo en diferentes contextos | 25 | 29 | 22 | 23 | 1 | 71% |
| 69 | G3 | Resuelve problemas que involucra el uso de la fracción como parte todo en diferentes contextos | 22 | 23 | 38 | 16 | 1 | 84% |
| 70 | G3 | Resuelve problemas que involucra el uso de la fracción como parte todo en diferentes contextos | 33 | 31 | 21 | 15 | 0 | 79% |
| 71 | G3 | Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos | 33 | 21 | 20 | 25 | 0 | 80% |
| 72 | G3 | Resuelve problemas de estructura multiplicativa en diferentes contextos | 96 | 2 | 1,5 | 1 | 0 | 4% |
| Numero de Alumnos Evaluados | | | 204 | | | | | |

| | |
|----|------------------------------------|
| ID | NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA |
|----|------------------------------------|

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

| # | COMPONENTE | INDICADOR | 1 % RESPUESTAS | | | | | ID |
|-----------------------------|------------|--|----------------|-----|----|-----|----|-----|
| | | | A | B | C | D | NR | |
| 73 | G1 | Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza. | 2,5 | 1,5 | 1 | 95 | 0 | 5% |
| 74 | G1 | Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza. | 34 | 41 | 19 | 6,9 | 0 | 59% |
| 75 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 28 | 19 | 31 | 20 | 2 | 69% |
| 76 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 35 | 33 | 20 | 11 | 1 | 67% |
| 77 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 26 | 26 | 36 | 12 | 0 | 64% |
| 78 | G1 | Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos. | 27 | 32 | 19 | 21 | 0 | 68% |
| 79 | G1 | Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza. | 24 | 22 | 29 | 25 | 0 | 71% |
| 80 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 22 | 32 | 27 | 18 | 0 | 82% |
| 81 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 46 | 31 | 12 | 11 | 0 | 88% |
| 82 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 30 | 38 | 21 | 11 | 0 | 79% |
| 83 | G1 | Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos. | 22 | 25 | 34 | 20 | 0 | 75% |
| 84 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 23 | 31 | 20 | 25 | 1 | 80% |
| 85 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 25 | 28 | 27 | 19 | 1 | 75% |
| 86 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 33 | 23 | 27 | 14 | 2 | 67% |
| 87 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 28 | 27 | 23 | 20 | 2 | 80% |
| 88 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 23 | 31 | 29 | 16 | 1 | 71% |
| 89 | G1 | Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos. | 21 | 23 | 35 | 21 | 1 | 65% |
| 90 | G1 | Determinar las relaciones de causa –efecto en las situaciones que intervienen en fisiologia de organismos. | 29 | 28 | 20 | 22 | 0 | 78% |
| 91 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 41 | 27 | 20 | 11 | 0 | 80% |
| 92 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 20 | 36 | 31 | 12 | 1 | 88% |
| 93 | G1 | Establecer relaciones de analogia entre los organismos en la naturaleza. | 31 | 25 | 30 | 14 | 0 | 69% |
| 94 | G1 | Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza. | 24 | 25 | 29 | 21 | 1 | 75% |
| 95 | G1 | Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza. | 28 | 26 | 20 | 25 | 0 | 75% |
| 96 | G1 | Identificar la conformacion estructural a nivel celular de lor organismos en la naturaleza. | 26 | 32 | 23 | 19 | 0 | 74% |
| Numero de Alumnos Evaluados | | | 204 | | | | | |

| | |
|----|------------------------------------|
| ID | NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA |
|----|------------------------------------|

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

| # | COMPONENTE | INDICADOR | 1 % RESPUESTAS | | | | | ID |
|-----------------------------|------------|--|----------------|-----|-----|-----|----|-----|
| | | | A | B | C | D | NR | |
| 97 | G1 | Identifica los elementos que constituyen el sistema solar. | 20 | 41 | 23 | 15 | 1 | 59% |
| 98 | G1 | Clasifica las coordenadas geográficas como sistemas de referencia de la superficie terrestre. | 20 | 49 | 21 | 10 | 0 | 51% |
| 99 | G1 | Reconoce la representación terrestre de un lugar a través de un mapa. | 39 | 21 | 24 | 16 | 1 | 76% |
| 100 | G1 | Reconoce los elementos que permiten la interpretación de mapas. | 23 | 15 | 39 | 23 | 0 | 77% |
| 101 | G1 | Deduca las ventajas y desventajas de la posición geográfica de algunos países europeos. | 42 | 29 | 21 | 7,8 | 0 | 79% |
| 102 | G3 | Comprende la evolución social, política y económica de las primeras culturas de la humanidad. | 25 | 33 | 27 | 14 | 0 | 75% |
| 103 | G3 | Comprende la evolución social, política y económica de las primeras culturas de la humanidad. | 24 | 26 | 33 | 15 | 1 | 76% |
| 104 | G3 | Comprende la evolución social, política y económica de las primeras culturas de la humanidad. | 26 | 35 | 21 | 16 | 2 | 65% |
| 105 | G2 | Relaciona y explica las primeras formas de organización social con la época actual. | 3,9 | 2,9 | 91 | 2 | 0 | 9% |
| 106 | G3 | Identifica las distintas características de las teorías sobre la evolución del ser humano. | 91 | 5,9 | 1,5 | 1,5 | 0 | 9% |
| 107 | G2 | Reconoce la participación política de los grupos indígenas y étnicos como elemento de la constitución política colombiana. | 29 | 28 | 21 | 20 | 2 | 71% |
| 108 | G2 | Identifica los distintos mecanismos de participación ciudadana en Colombia. | 27 | 32 | 25 | 15 | 1 | 73% |
| 109 | G3 | Identifica y clasifica las características de las primeras culturas americanas: mayas, incas y aztecas. | 22 | 30 | 29 | 17 | 1 | 70% |
| 110 | G3 | Identifica y clasifica las características de las primeras culturas americanas: mayas, incas y aztecas. | 29 | 26 | 16 | 28 | 1 | 71% |
| 111 | G2 | Identifica y clasifica las características de las primeras culturas americanas: mayas, incas y aztecas. | 40 | 28 | 14 | 17 | 1 | 72% |
| 112 | G3 | Identifica y clasifica las características de las primeras culturas precolombinas. | 25 | 39 | 27 | 7,8 | 1 | 73% |
| 113 | G2 | Identificar las distintas relaciones sociales que se presentan entre los miembros de una comunidad política. | 26 | 29 | 26 | 18 | 0 | 82% |
| 114 | G3 | Identifica y clasifica las características de las primeras civilizaciones del lejano oriente India y china. | 27 | 34 | 23 | 15 | 1 | 85% |
| 115 | G2 | Identifica y clasifica las características de las primeras civilizaciones del lejano oriente India y china. | 26 | 27 | 24 | 22 | 1 | 76% |
| 116 | G3 | Identifica las distintas características de las teorías sobre el origen del hombre americano. | 30 | 28 | 23 | 17 | 2 | 70% |
| 117 | G3 | Reconoce el origen de los colores de algunos símbolos patrios colombianos. | 25 | 26 | 27 | 20 | 2 | 74% |
| 118 | G2 | Identifica y reconoce los distintos mecanismos de participación ciudadana en Colombia. | 19 | 30 | 25 | 24 | 3 | 75% |
| 119 | G1 | Socializa el respeto por los valores fundamentales como salida a los problemas sociales actuales. | 17 | 27 | 31 | 22 | 2 | 78% |
| 120 | G1 | Identifica la diferencia entre una norma y una ley. | 29 | 19 | 20 | 29 | 2 | 80% |
| Numero de Alumnos Evaluados | | | 204 | | | | | |

| | |
|----|------------------------------------|
| ID | NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA |
|----|------------------------------------|