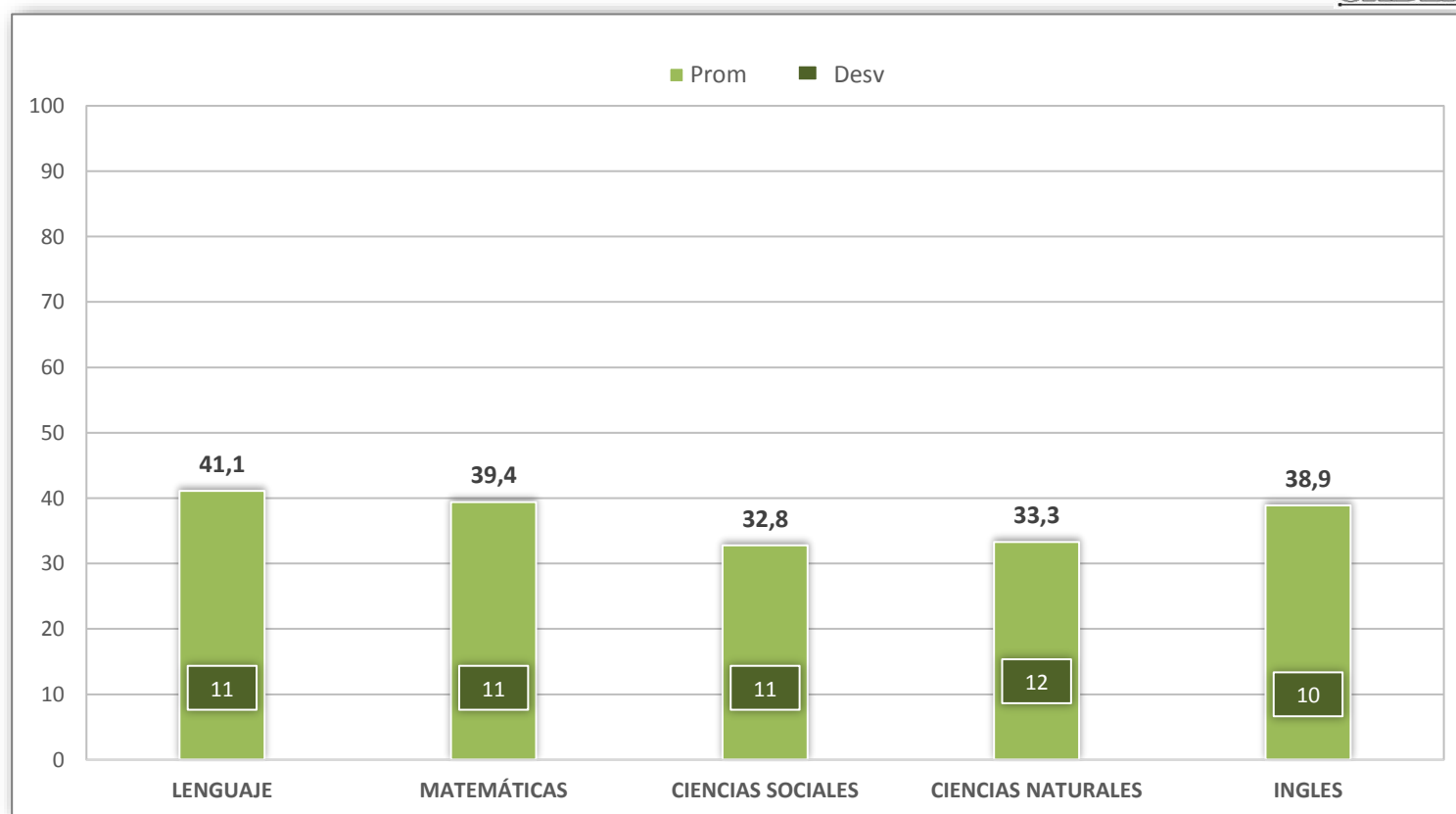
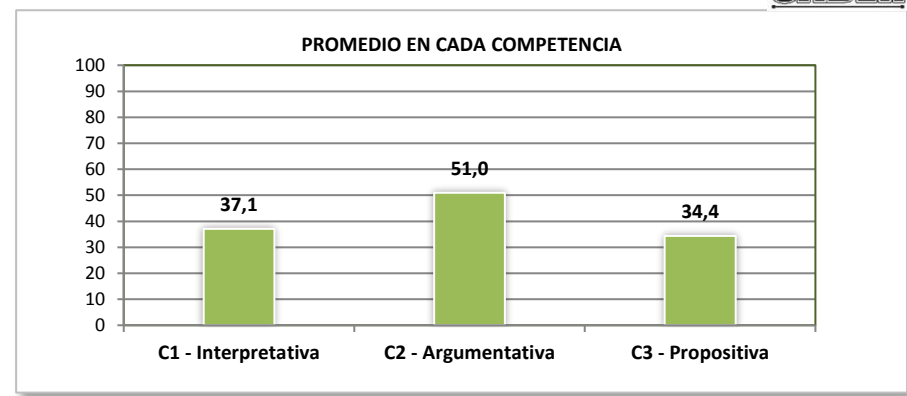
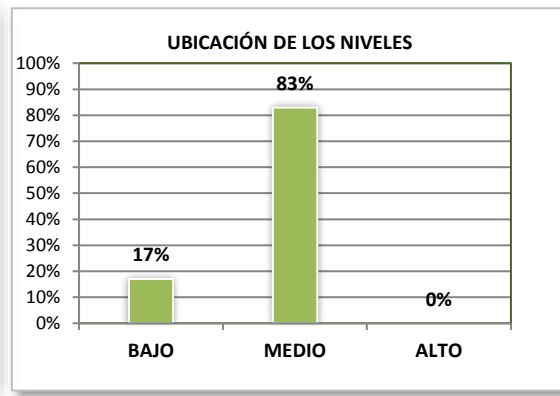
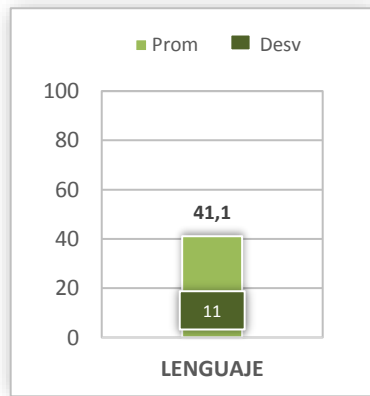


CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

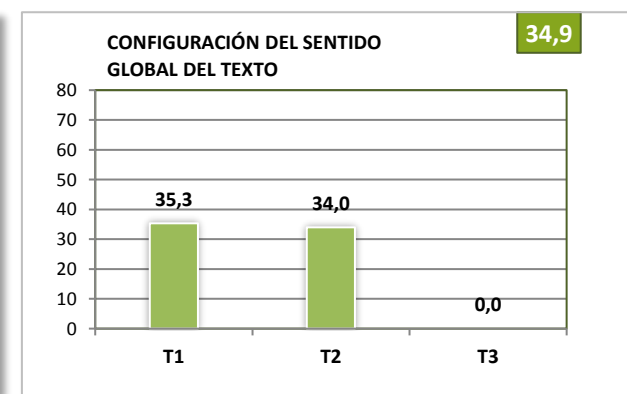
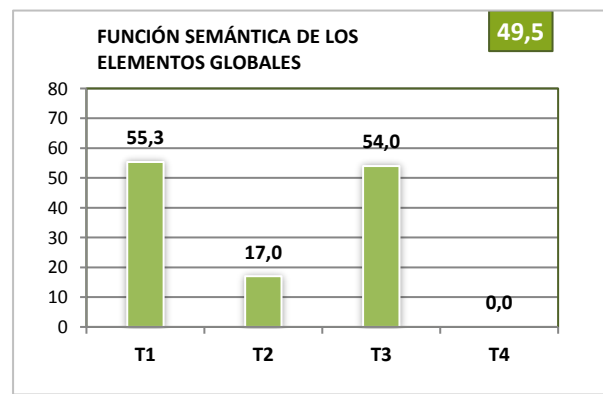
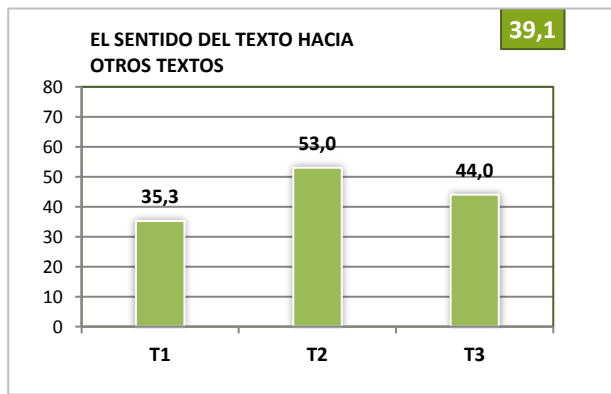


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

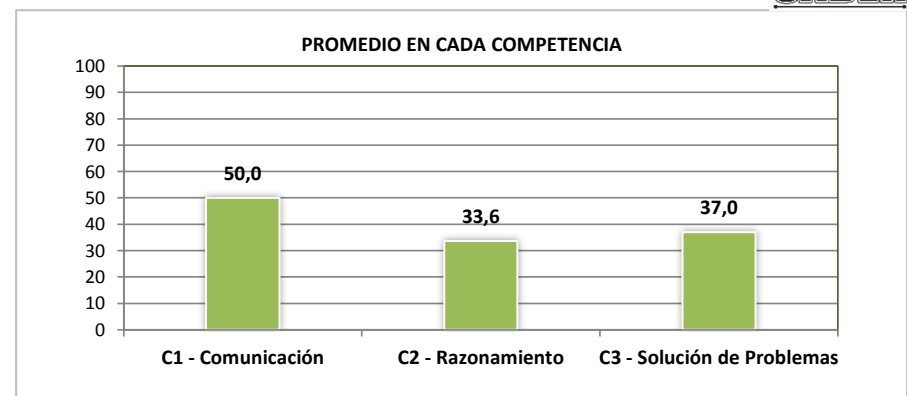
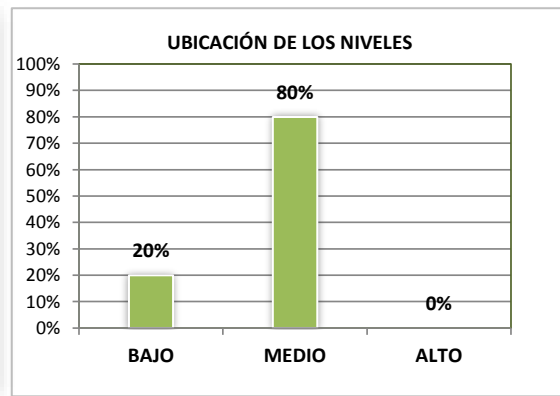
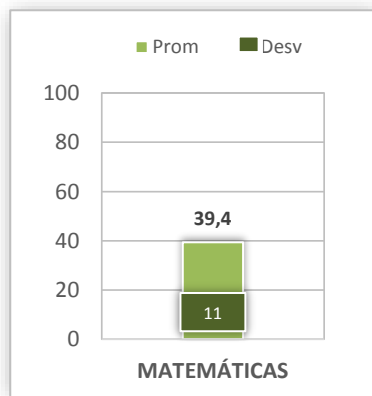


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

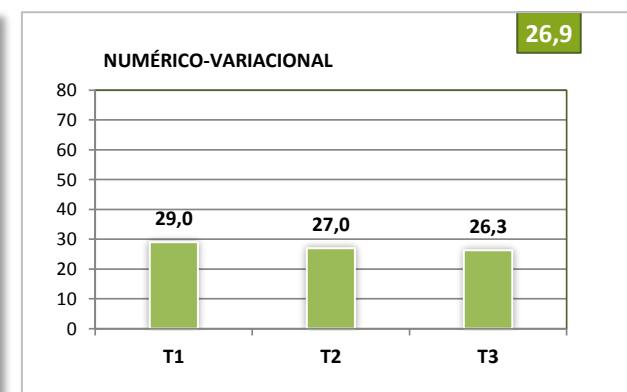
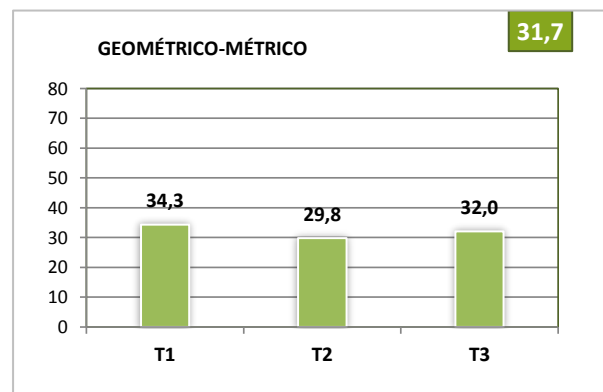
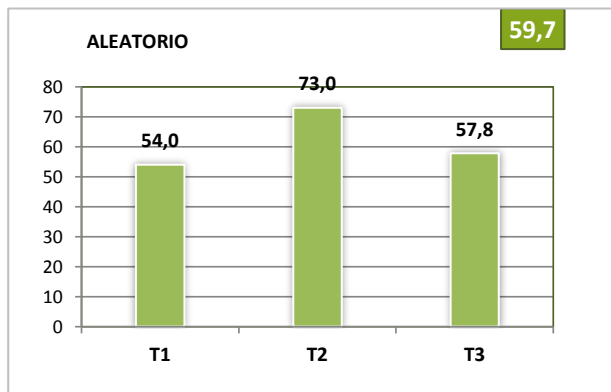


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

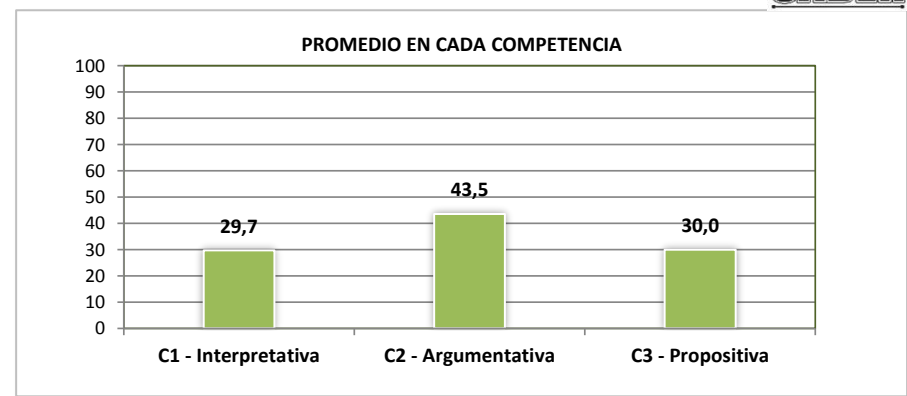
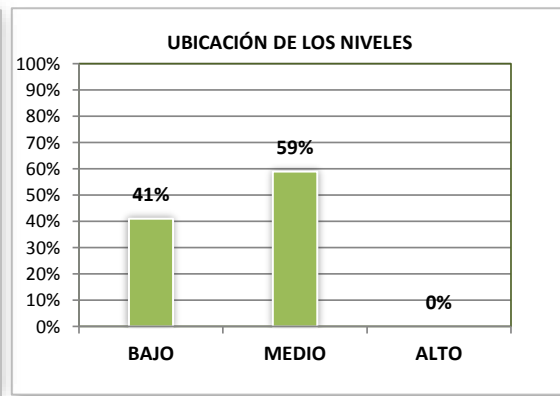
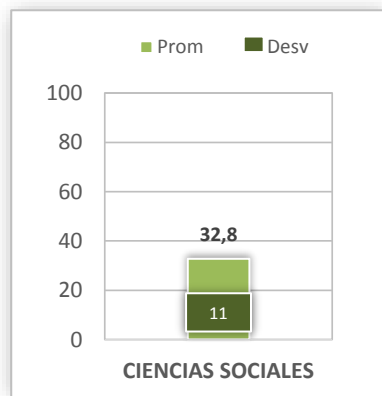


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

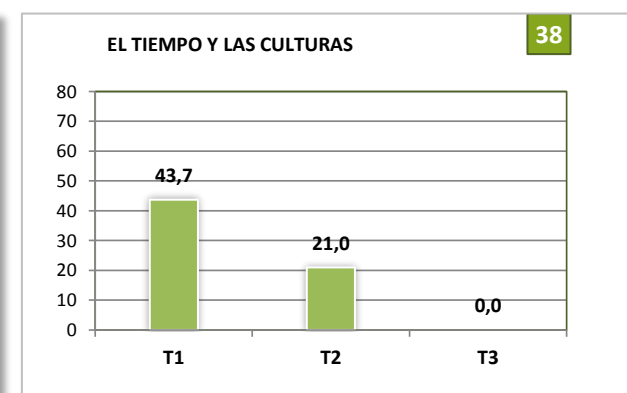
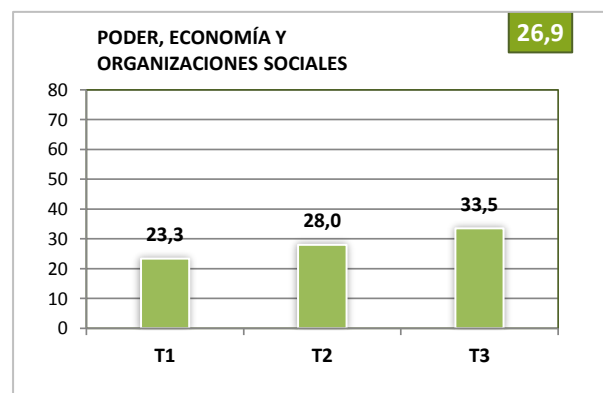
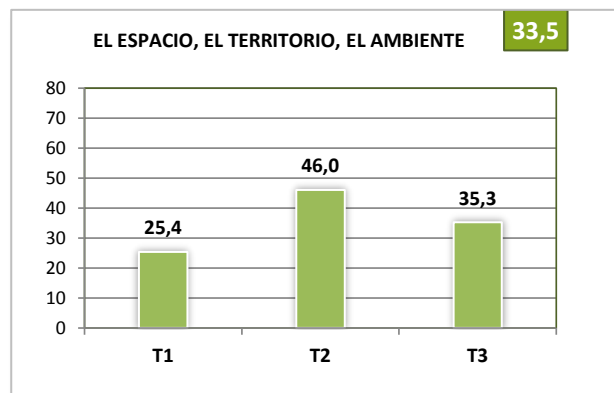


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

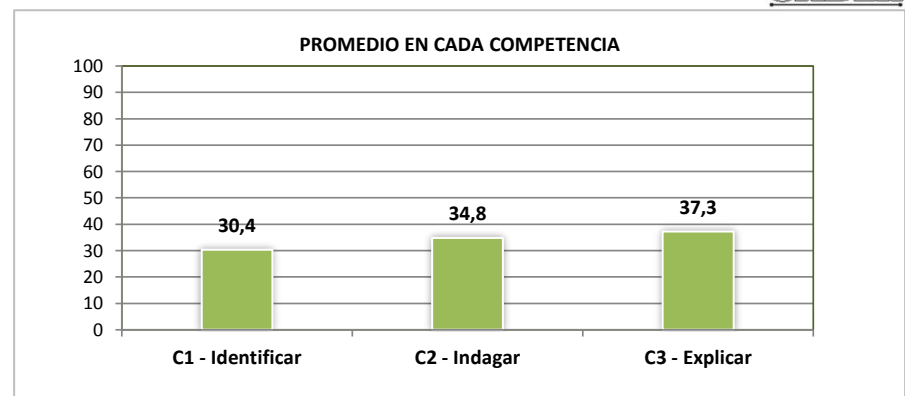
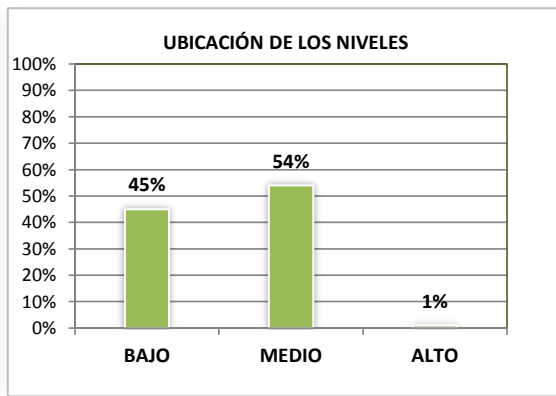
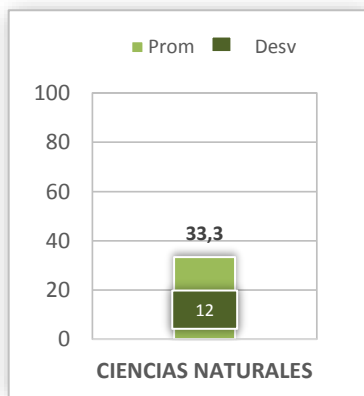


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

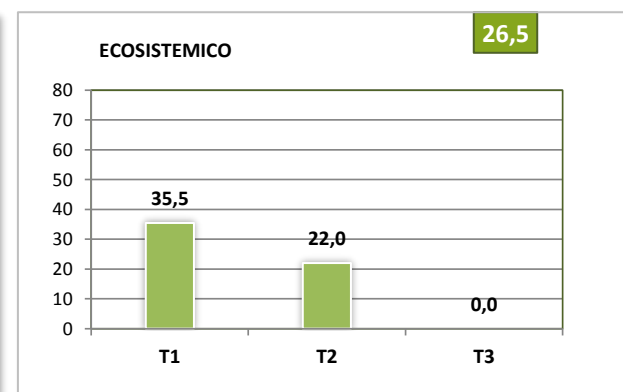
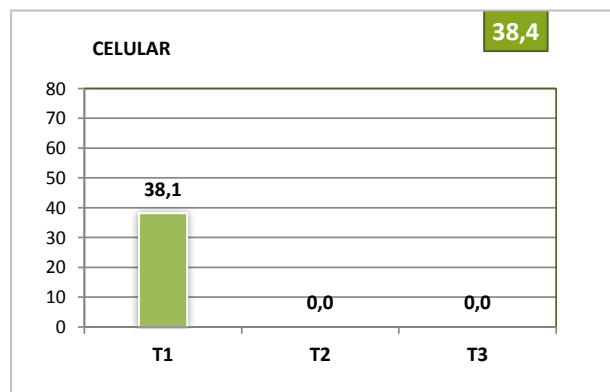
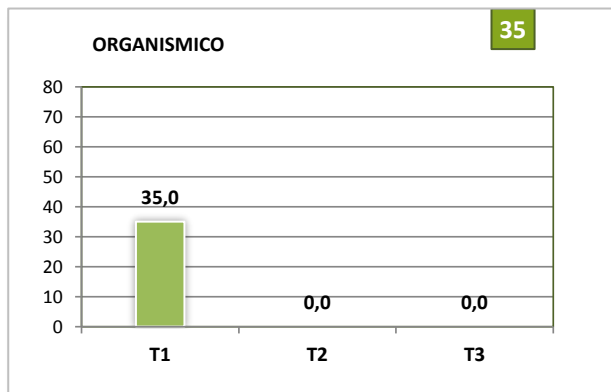


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Describir apariencia personal en una foto	35	28	35	0	0	0	0	0	2	72%
2	G1	Identificar una comparación de dos animales	29	45	25	0	0	0	0	0	1	55%
3	G1	Identificar una acción	30	47	20	1	0	0	0	0	2	80%
4	G1	Describir una posición	15	59	25	0	0	0	0	0	1	41%
5	G1	Interpretar y responder una pregunta	22	38	36	1	1	0	0	0	2	62%
6	G1	Interpretar y responder una pregunta	34	41	19	1	0	0	1	0	4	59%
7	G1	Plantear una cláusula para comunicarse	26	26	43	3	0	0	0	0	2	74%
8	G1	Plantear una clausula para comunicarse	54	26	14	2	0	0	0	0	4	74%
9	G1	Deducir significados en un contexto	37	16	10	19	2	11	0	0	5	63%
10	G1	Deducir significados en un contexto	15	9	27	18	6	18	1	0	6	73%
11	G1	Deducir significados en un contexto	22	19	14	26	9	8	0	0	2	74%
12	G1	Deducir significados en un contexto	19	17	28	19	10	5	0	0	2	83%
13	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	28	27	38	2	0	0	0	0	5	62%
14	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	22	56	12	4	0	0	0	0	6	44%
15	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	25	28	42	1	0	1	0	0	3	58%
16	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	22	22	50	4	0	0	0	0	2	78%
17	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	27	25	24	20	0	0	0	0	4	75%
18	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	16	44	25	11	0	0	0	0	4	75%
19	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	90	4	2	4	0	0	0	0	0	10%
20	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	88	6	3	3	0	0	0	0	0	12%
21	G1	Proponer una clausula básica textual	24	23	47	2	0	0	0	0	4	53%
22	G1	Deducir significados en un contexto	28	56	9	2	0	0	0	0	5	44%
23	G1	Deducir significados en un contexto	33	18	41	2	0	0	0	0	6	82%
24	G1	Deducir significados en un contexto	33	31	32	0	1	0	0	0	3	67%
Numero de Alumnos Evaluados			100									

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Deducir el tema de un texto expositivo	35	22	16	24	3	65%
26	G3	Relaciona la producción escrita con un contexto histórico particular	25	41	16	16	2	59%
27	G1	Relacionar el contenido del texto con la situación de comunicación	7	66	21	5	1	34%
28	G3	Identificar la razón por la cual un argumento corresponde a una situación de comunicación particular.	27	10	22	38	3	78%
29	G1	Relaciona las marcas estilísticas de un escrito con una tendencia literaria universal.	53	7	27	9	4	47%
30	G1	Identificar la intención del autor al utilizar un estilo específico	15	28	8	48	1	92%
31	G2	Reconocer la estructura de un texto narrativo –iconico.	32	13	0	55	0	45%
32	G1	Reconocer la intención de un texto icónico.	23	25	21	28	3	72%
33	G3	Identificar la intención y los elementos constitutivos de un texto icónico.	43	34	5	13	5	57%
34	G1	Identifica las características de la estrategia argumentativa del autor de un texto	60	13	9	17	1	40%
35	G2	Identificar la función que cumplen los signos de puntuación como apoyo al sentido del texto.	21	17	46	14	2	83%
36	G3	Relaciona situaciones y expresiones del texto con la intención semántica lo identifica	28	25	10	35	2	65%
37	G1	Relaciona elementos de un texto con otro texto (intertextualidad)	18	59	17	5	1	41%
38	G3	Relaciona elementos del texto con el contexto	24	22	26	26	2	74%
39	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	27	16	23	33	1	73%
40	G2	Relacionar situaciones del texto con su contexto sociocultural	15	36	20	24	5	85%
41	G2	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	16	27	7	49	1	51%
42	G3	Relacionar elementos y expresiones del texto con su contexto sociocultural e histórico	26	48	18	7	1	52%
43	G1	Identificar el contexto literario que enmarca el texto.	44	26	17	11	2	83%
44	G3	Reconocer elementos de un texto publicitario de acuerdo a su intención.	29	13	26	30	2	74%
45	G2	Identificar, en el contenido del texto, las ideas que sustentan un argumento	94	1	2	3	0	6%
46	G2	Reconocer las perspectivas de argumentación que hay en el texto y selecciona la que defiende el autor.	3	3	93	1	0	7%
47	G3	Identificar la estructura de un texto argumentativo	36	26	17	21	0	64%
48	G2	Deducir información para hacer generalizaciones sobre el contenido del texto.	32	17	25	23	3	77%
Numero de Alumnos Evaluados			100					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Identificar y aplicar los criterios de divisibilidad en situaciones problemas	29	27	29	12	3	71%
50	G2	Reconocer que dos figuras planas pueden tener igual perímetro aunque no la misma forma	18	28	32	21	1	68%
51	G2	Identificar las coordenadas de un objeto en el plano cartesiano	28	35	16	20	1	84%
52	G3	Resolver problemas haciendo uso del porcentaje.	27	41	16	13	3	73%
53	G3	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	12	32	27	26	3	74%
54	G3	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	13	37	25	22	3	75%
55	G2	Identificar las unidades de la masa y sus relaciones de conversión	48	27	16	9	0	73%
56	G1	Representar gráficamente un conjunto de datos e interpretar representaciones gráficas.	12	7	73	4	4	27%
57	G1	Establecer, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio	16	45	29	7	3	
58	G3	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	17	30	28	22	3	70%
59	G3	Resolver problemas que requieran el uso de las operaciones básicas	37	24	25	9	5	76%
60	G1	Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	27	24	19	28	2	73%
61	G2	Resolver problemas que requieren reconocer y usar magnitudes de tiempo y sus respectivas unidades en situaciones aditivas y multiplicativas.	18	13	58	11	0	42%
62	G1	Describir e interpretar datos relativos a situaciones	16	54	14	14	2	46%
63	G2	Resuelve problemas utilizando diferentes procedimientos en el cálculo del perímetro	21	16	44	17	2	56%
64	G2	Resolver problemas que requieran el uso de unidades de longitud en situaciones aditivas y multiplicativas	32	26	25	14	3	75%
65	G2	Identificar las unidades de la masa y sus relaciones de conversión	35	18	19	27	1	73%
66	G2	Interpretar e utilizar condiciones suficientes para solucionar un problema multiplicativo.	21	29	26	20	4	74%
67	G1	Establecer, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio	27	14	31	24	4	86%
68	G2	Identifica los tipos de ángulos en figuras planas	26	32	28	11	3	68%
69	G2	Identifica transformaciones en el espacio	21	27	28	17	7	73%
70	G2	Reconocer el área de una figura plana	32	7	29	27	5	71%
71	G2	Conjeturar y verificar los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano	42	37	9	8	4	63%
72	G1	Identifica la relación entre el diagrama circular y el porcentaje	1	93	5	1	0	7%
Numero de Alumnos Evaluados			100					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes.	15	42	31	9	3	58%
74	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	43	23	16	15	3	57%
75	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	43	23	18	13	3	82%
76	G1	Comprendo la importancia de la célula como unidad fundamental básica en los seres vivos.	31	27	28	11	3	69%
77	G3	Comprende y Establece relaciones de semejanzas y diferencia entre los seres de la naturaleza.	16	33	23	25	3	75%
78	G3	Comprende y Establece relaciones de semejanzas y diferencia entre los seres de la naturaleza.	27	24	24	18	7	76%
79	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	29	26	23	17	5	83%
80	G1	Comprendo la importancia de la célula como unidad fundamental básica en los seres vivos.	38	12	22	25	3	62%
81	G1	Comprendo la importancia de la célula como unidad fundamental básica en los seres vivos.	42	37	11	9	1	63%
82	G3	Comprendo la incidencia de los adelantos tecnológicos en el medio ambiente.	25	32	31	9	3	75%
83	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los orgánulos celulares en distintos seres vivos.	40	20	26	12	2	80%
84	G3	Explico la influencia del medio en la propagación de las enfermedades.	26	18	32	22	2	68%
85	G3	Explico la influencia del medio en la propagación de las enfermedades.	16	21	20	39	4	61%
86	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los orgánulos celulares en distintos seres vivos.	31	21	31	13	4	69%
87	G3	Comprendo la incidencia de los adelantos tecnológicos en el medio ambiente.	23	26	34	14	3	86%
88	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los orgánulos celulares en distintos seres vivos.	29	30	24	13	4	70%
89	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los orgánulos celulares en distintos seres vivos.	20	20	33	16	11	67%
90	G1	Relaciono la funcionalidad de los elementos del medio con el funcionamiento de las células.	79	9	3	9	0	21%
91	G2	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones vitales de los seres vivos.	26	72	2	0	0	28%
92	G2	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones vitales de los seres vivos.	29	39	18	13	1	61%
93	G1	Relaciono la funcionalidad de los elementos del medio con el funcionamiento de las células.	20	22	30	24	4	76%
94	G2	Representa la organización interna de los seres de la naturaleza teniendo en cuenta esquemas gráficos.	43	20	22	12	3	57%
95	G1	Relaciono la funcionalidad de los elementos del medio con el funcionamiento de las células.	28	27	26	16	3	73%
96	G2	Representa la organización interna de los seres de la naturaleza teniendo en cuenta esquemas gráficos.	24	23	31	20	2	69%
Numero de Alumnos Evaluados			100					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G1	Plantea alternativa de solución a los problemas de contaminación de los ecosistemas marinos.	17	48	13	18	4	82%
98	G1	Reconocer la importancia de las normas	20	34	36	7	3	66%
99	G3	Reconoce la composición étnica de la población Colombiana.	36	25	18	18	3	82%
100	G1	Reconoce la composición étnica de la población Colombiana.	33	22	26	17	2	74%
101	G2	Identifica las actividades económicas correspondientes a cada sector económico.	37	27	18	16	2	63%
102	G1	Reconoce posibles soluciones a los problemas ambientales generados por la contaminación de producidas por las fábricas	35	26	33	5	1	67%
103	G1	Reconocer las características culturales de las regiones geográficas de Colombia.	27	26	31	15	1	74%
104	G3	Distingue las culturales de los grupos poblacionales en Colombia.	25	24	27	22	2	75%
105	G1	Comprende el concepto de discriminación.	23	25	37	11	4	77%
106	G2	Reconoce la importancia de la constitución nacional.	17	46	25	10	2	54%
107	G1	Interpreta graficas	27	31	20	16	6	69%
108	G2	Interpreta graficas	20	32	29	12	7	80%
109	G2	Reconoce las características del sector secundario de la economía.	30	26	23	16	5	77%
110	G2	Comprende las funciones de las ramas del poder público.	28	23	14	30	5	70%
111	G2	Reconoce los derechos de los niños.	41	30	19	8	2	70%
112	G2	Conoce las funciones del personero estudiantil.	19	37	21	21	2	63%
113	G2	Reconoce situaciones donde se violan los derechos de los niños.	29	15	45	8	3	92%
114	G1	Reconoce situaciones de convivencia en la escuela.	20	17	49	8	6	51%
115	G1	Identifica los tipos de paisajes.	26	20	21	27	6	79%
116	G1	Identifica las características de la organización socio-económica de nuestros antepasados Colombianos.	91	3	2	3	1	9%
117	G3	Reconoce la importancia del maíz como fuente de alimentación.	2	88	6	2	2	12%
118	G3	Identifica la importancia del desarrollo de la agricultura en la organización política de los primeros habitantes.	31	24	21	20	4	79%
119	G2	Identifica las características de los sectores de la economía.	17	24	39	13	7	87%
120	G1	Reconoce la clasificación de los recursos naturales.	37	22	19	20	2	81%
Numero de Alumnos Evaluados			100					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							