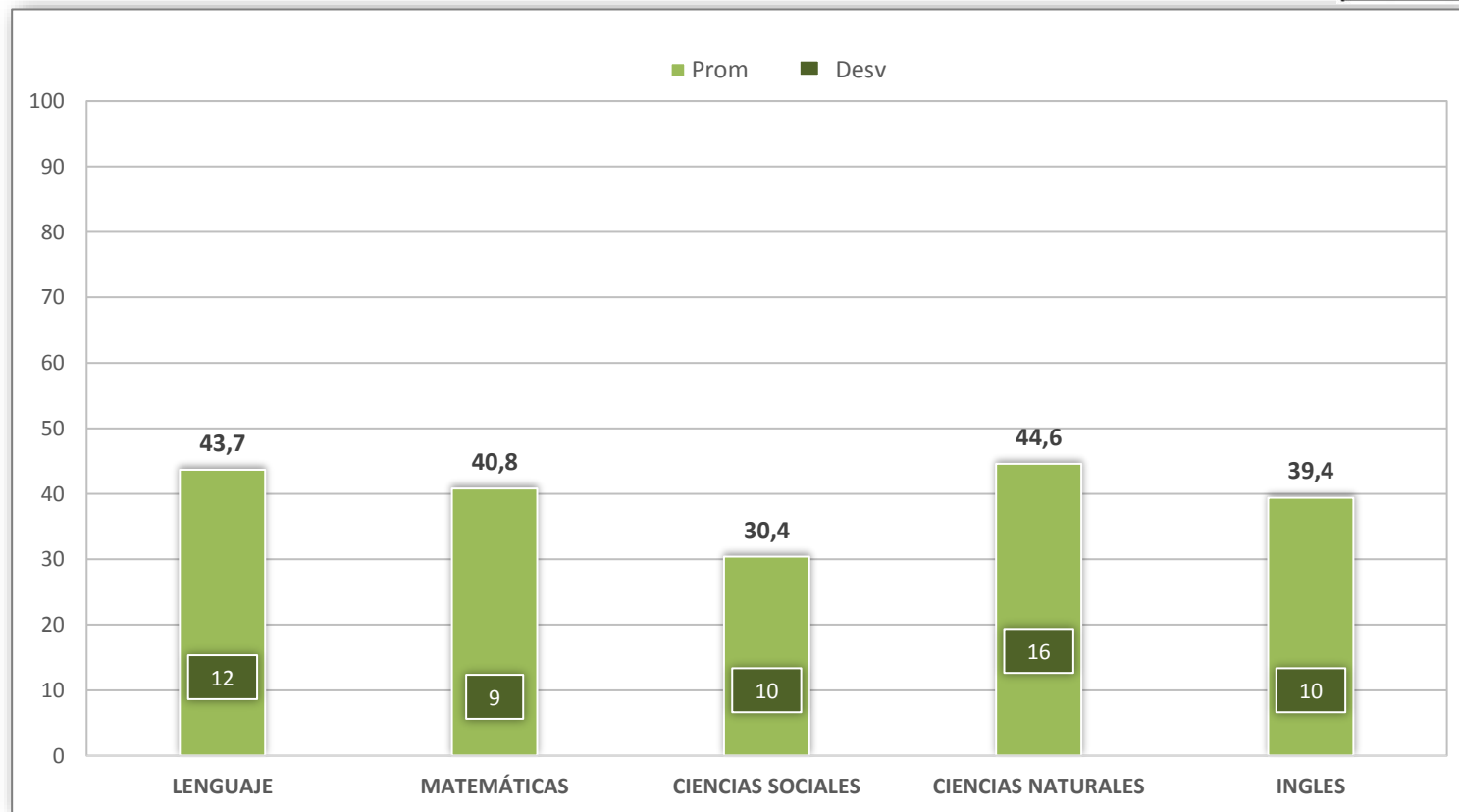
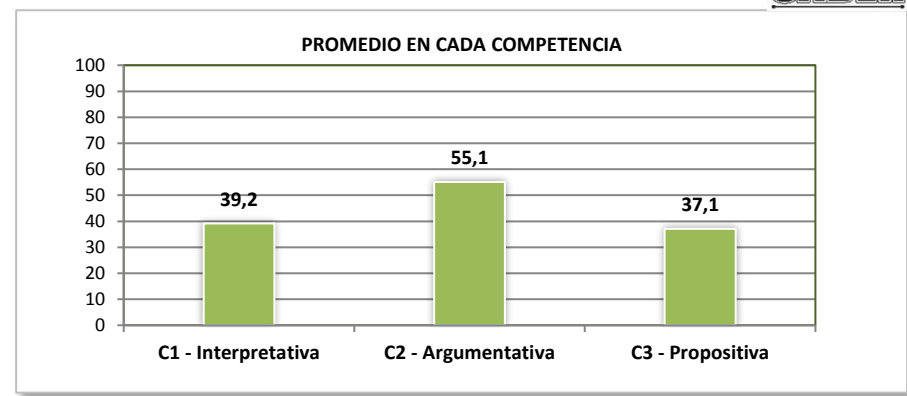
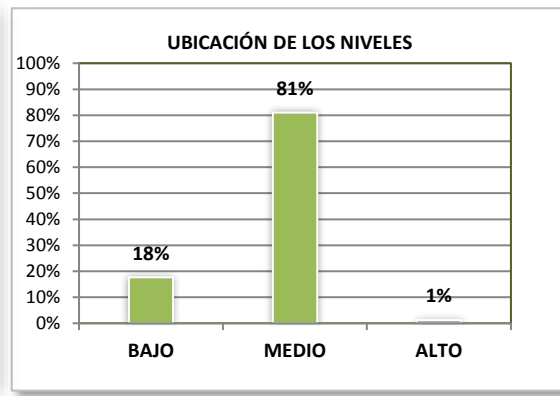
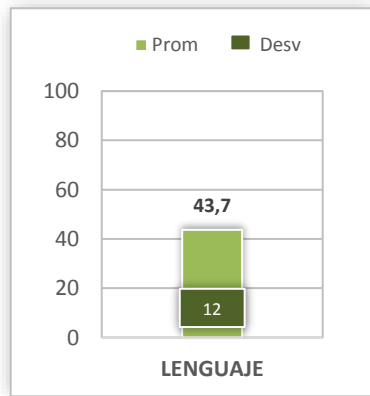


CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

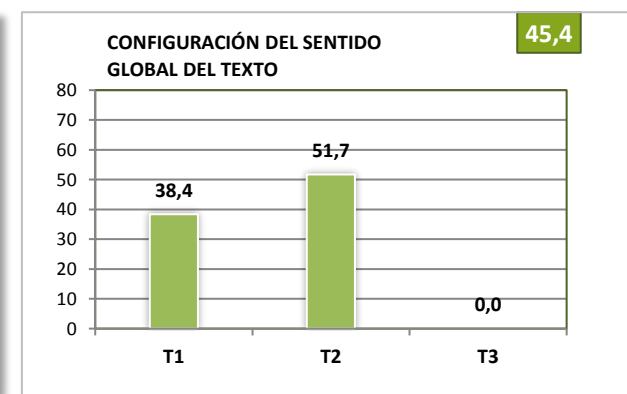
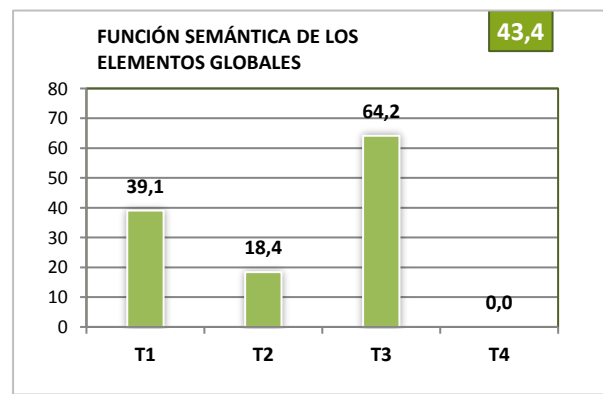
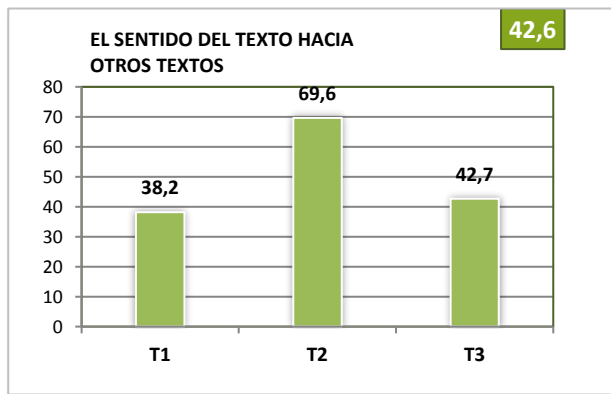


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

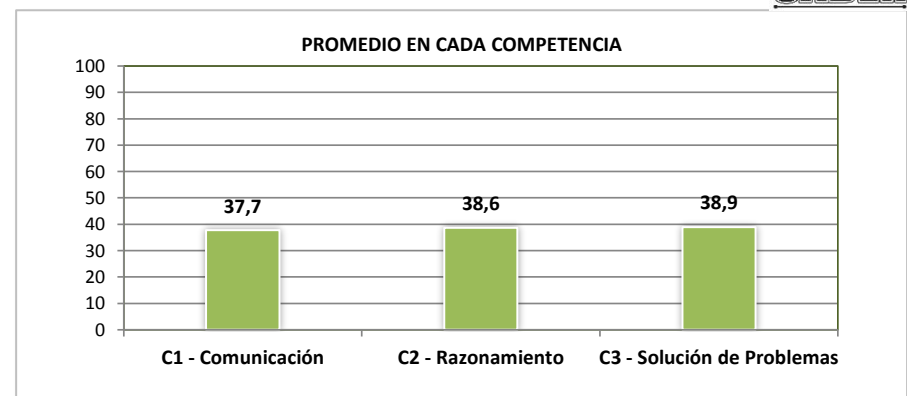
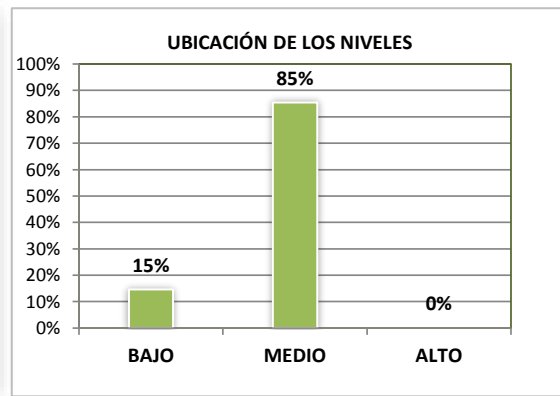
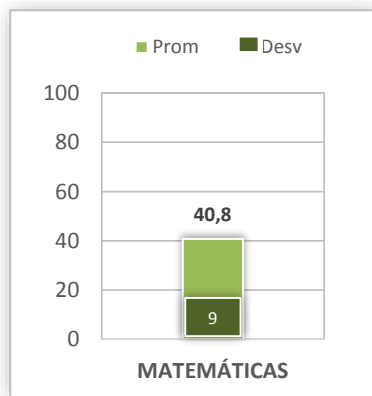


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

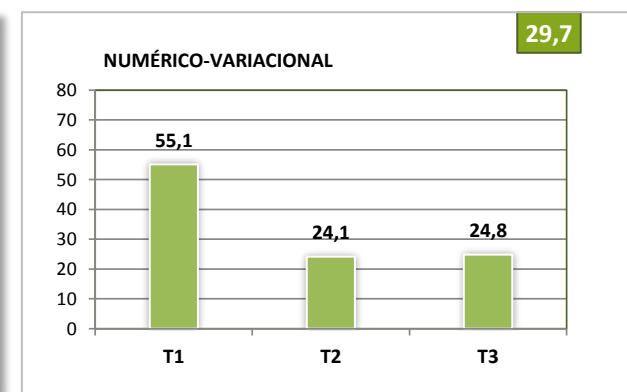
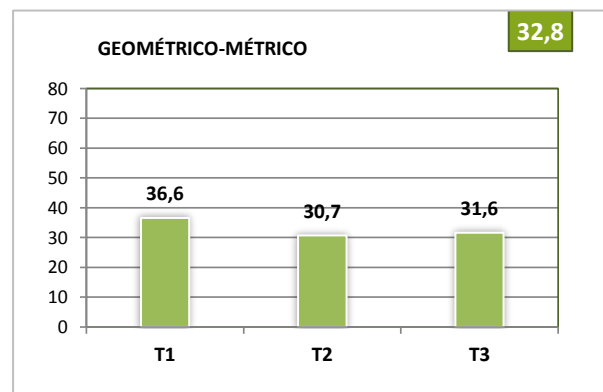
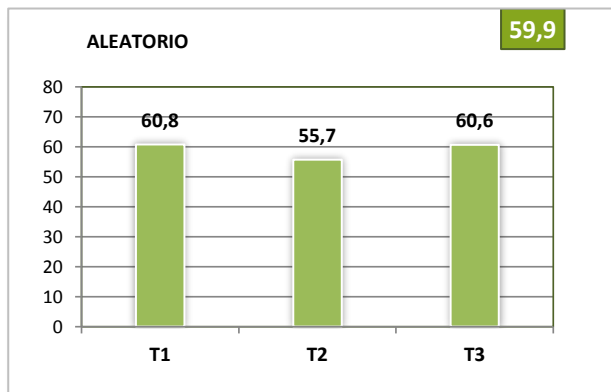


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

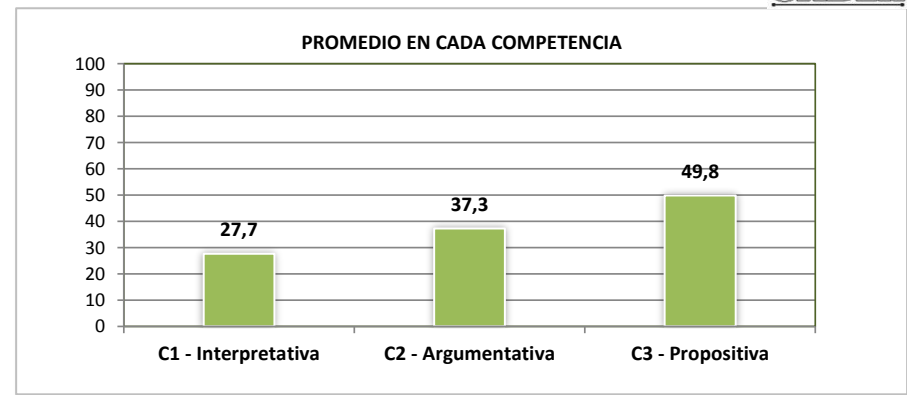
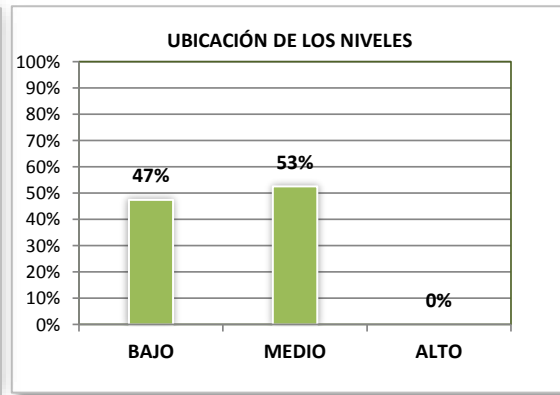
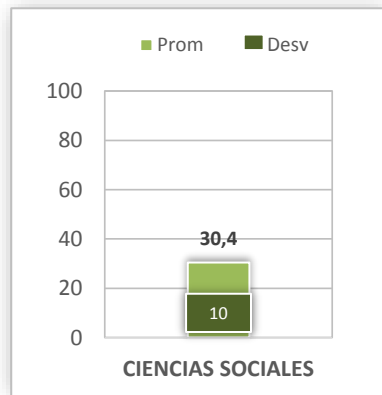


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

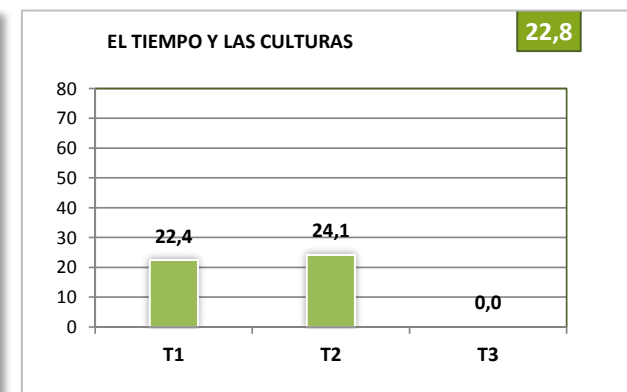
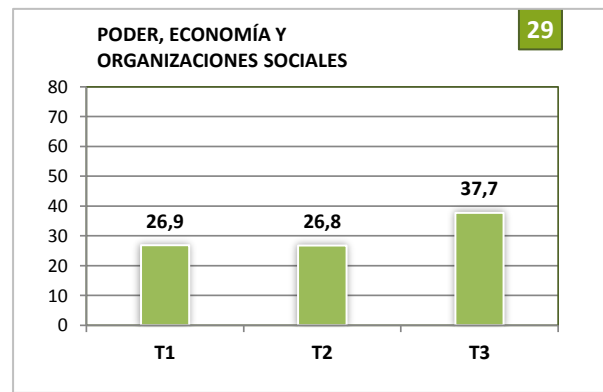
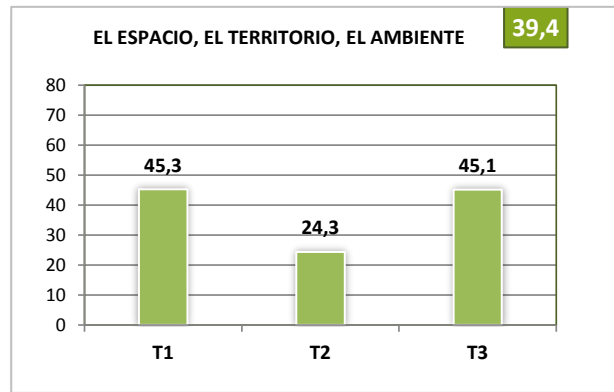


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

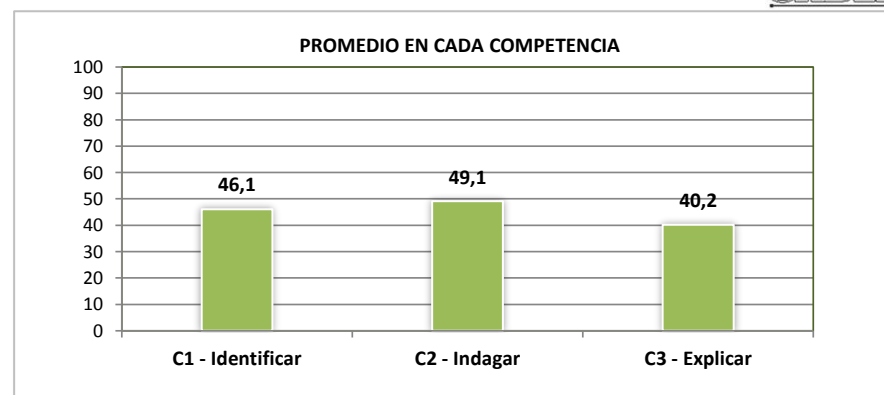
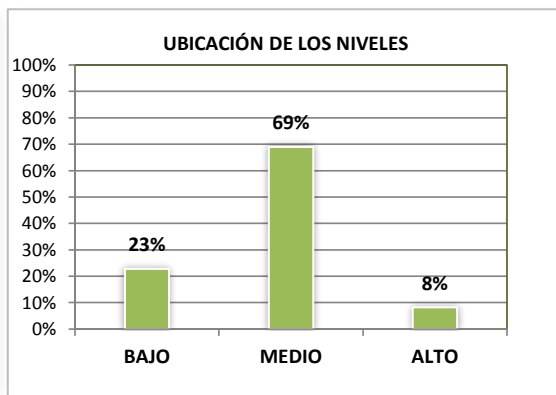
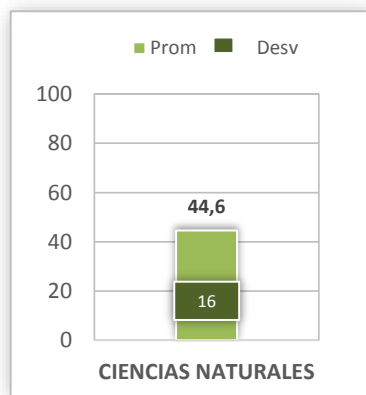


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

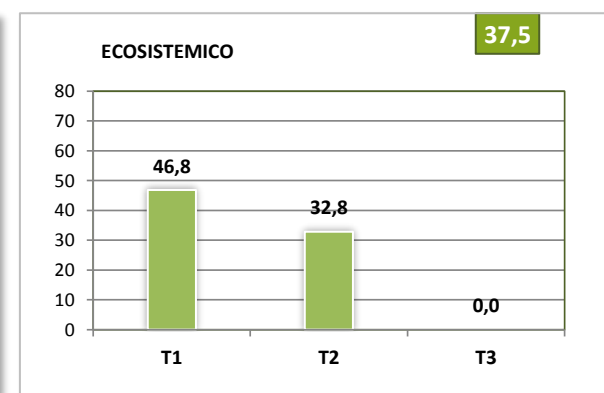
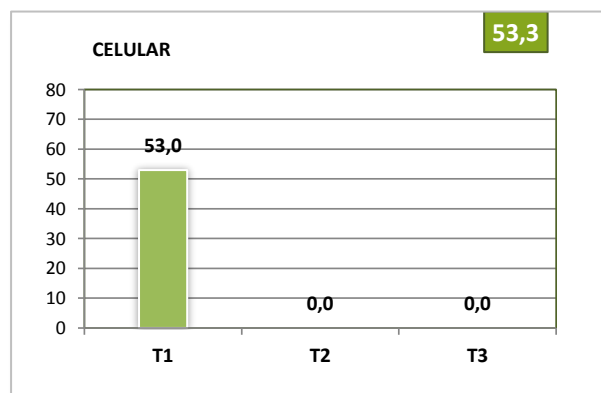
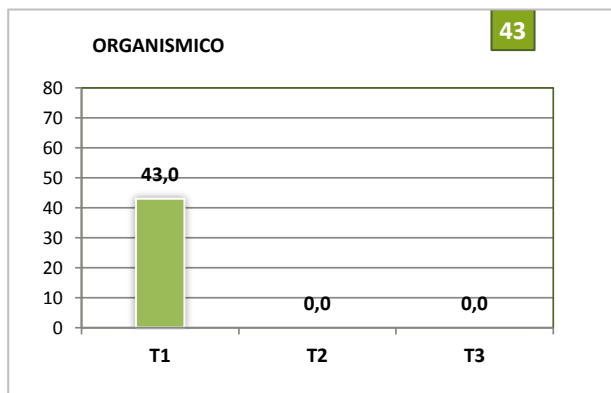


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 5º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Describir apariencia personal en una foto	41	32	25	1,9	0	0	0	0	0	68%
2	G1	Identificar una comparación de dos animales	43	32	23	0,6	0,6	0	0	0	1	68%
3	G1	Identificar una acción	20	44	34	0	0	0	0	0	3	66%
4	G1	Describir una posición	18	52	24	1,3	0	0	0	0,6	4	48%
5	G1	Interpretar y responder una pregunta	20	41	34	0,6	0	0,6	0	0	4	59%
6	G1	Interpretar y responder una pregunta	50	29	18	1,9	0	0	0	0	1	71%
7	G1	Plantear una cláusula para comunicarse	35	34	28	0	0,6	0	0,6	0	1	65%
8	G1	Plantear una clausula para comunicarse	5,1	92	2,5	0	0	0	0	0	1	8%
9	G1	Deducir significados en un contexto	94	0,6	0	1,9	0,6	1,9	0	0	1	6%
10	G1	Deducir significados en un contexto	16	7,6	20	23	5,1	28	0,6	0	0	80%
11	G1	Deducir significados en un contexto	11	18	15	29	15	13	0	0	0	71%
12	G1	Deducir significados en un contexto	13	13	28	19	13	13	0	0	1	87%
13	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	34	28	37	0,6	0	0	0	0	1	63%
14	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	23	67	8,2	1,9	0	0	0	0	0	33%
15	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	25	32	36	1,9	0	0	0	0	5	64%
16	G1	Reconocer elementos básicos en un texto	30	19	47	2,5	0,6	0	0	0	1	70%
17	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	27	22	26	25	0	0	0	0	0	78%
18	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	17	42	24	16	0	0	0	0	1	76%
19	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	23	16	25	33	0	0	0	0	2	77%
20	G1	Justificar respuestas a partir de elementos textuales básicos	39	21	18	22	0	0	0	0	1	61%
21	G1	Proponer una clausula básica textual	32	23	44	0,6	0	0	0	0	0	56%
22	G1	Deducir significados en un contexto	30	58	9,5	1,9	0	0	0	0	1	42%
23	G1	Deducir significados en un contexto	28	27	44	0,6	0	0	0	0	1	73%
24	G1	Deducir significados en un contexto	33	32	32	1,9	0	0	0	0	1	67%
Numero de Alumnos Evaluados			158									

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Deducir el tema de un texto expositivo	37	20	11	31	0	63%
26	G3	Relaciona la producción escrita con un contexto histórico particular	33	41	17	8,2	1	59%
27	G1	Relacionar el contenido del texto con la situación de comunicación	6,3	65	23	5,7	1	35%
28	G3	Identificar la razón por la cual un argumento corresponde a una situación de comunicación particular.	27	18	32	22	1	68%
29	G1	Relaciona las marcas estilísticas de un escrito con una tendencia literaria universal.	70	5,7	8,9	15	1	30%
30	G1	Identificar la intención del autor al utilizar un estilo específico	14	25	14	46	1	86%
31	G2	Reconocer la estructura de un texto narrativo –iconico.	25	10	5,7	59	0	41%
32	G1	Reconocer la intención de un texto icónico.	22	26	19	33	0	67%
33	G3	Identificar la intención y los elementos constitutivos de un texto icónico.	47	35	5,7	11	0	53%
34	G1	Identifica las características de la estrategia argumentativa del autor de un texto	53	19	13	15	1	47%
35	G2	Identificar la función que cumplen los signos de puntuación como apoyo al sentido del texto.	27	18	39	11	5	82%
36	G3	Relaciona situaciones y expresiones del texto con la intención semántica lo identifica	21	26	20	33	0	67%
37	G1	Relaciona elementos de un texto con otro texto (intertextualidad)	21	58	12	8,9	1	42%
38	G3	Relaciona elementos del texto con el contexto	27	21	20	32	0	68%
39	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	37	12	25	26	1	63%
40	G2	Relacionar situaciones del texto con su contexto sociocultural	37	28	15	20	0	63%
41	G2	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	18	28	8,2	46	0	54%
42	G3	Relacionar elementos y expresiones del texto con su contexto sociocultural e histórico	19	49	17	14	1	51%
43	G1	Identificar el contexto literario que enmarca el texto.	48	19	19	13	1	81%
44	G3	Reconocer elementos de un texto publicitario de acuerdo a su intención.	33	11	32	23	0	68%
45	G2	Identificar, en el contenido del texto, las ideas que sustentan un argumento	32	26	20	21	1	68%
46	G2	Reconocer las perspectivas de argumentación que hay en el texto y selecciona la que defiende el autor.	4,4	1,3	91	2,5	1	9%
47	G3	Identificar la estructura de un texto argumentativo	93	0,6	2,5	2,5	1	7%
48	G2	Deducir información para hacer generalizaciones sobre el contenido del texto.	24	25	32	19	1	81%
Numero de Alumnos Evaluados			158					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Identificar y aplicar los criterios de divisibilidad en situaciones problemas	55	15	24	6,3	0	45%
50	G2	Reconocer que dos figuras planas pueden tener igual perímetro aunque no la misma forma	19	27	29	24	1	71%
51	G2	Identificar las coordenadas de un objeto en el plano cartesiano	35	27	18	19	0	82%
52	G3	Resolver problemas haciendo uso del porcentaje.	24	43	13	19	1	76%
53	G3	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	30	25	25	18	1	82%
54	G3	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	20	41	22	17	1	78%
55	G2	Identificar las unidades de la masa y sus relaciones de conversión	44	25	13	17	1	75%
56	G1	Representar gráficamente un conjunto de datos e interpretar representaciones gráficas.	15	15	56	13	1	44%
57	G1	Establecer, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio	20	35	32	11	1	
58	G3	Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.	27	35	18	19	2	65%
59	G3	Resolver problemas que requieran el uso de las operaciones básicas	30	25	20	20	5	75%
60	G1	Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	30	21	16	29	4	70%
61	G2	Resolver problemas que requieren reconocer y usar magnitudes de tiempo y sus respectivas unidades en situaciones aditivas y multiplicativas.	18	16	52	13	0	48%
62	G1	Describir e interpretar datos relativos a situaciones	23	61	11	5,1	0	39%
63	G2	Resuelve problemas utilizando diferentes procedimientos en el cálculo del perímetro	20	15	47	16	3	53%
64	G2	Resolver problemas que requieran el uso de unidades de longitud en situaciones aditivas y multiplicativas	24	30	28	16	2	72%
65	G2	Identificar las unidades de la masa y sus relaciones de conversión	25	15	20	33	6	67%
66	G2	Interpretar e utilizar condiciones suficientes para solucionar un problema multiplicativo.	27	22	28	20	2	72%
67	G1	Establecer, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio	24	22	26	27	1	78%
68	G2	Identifica los tipos de ángulos en figuras planas	27	44	22	7	1	56%
69	G2	Identifica transformaciones en el espacio	44	20	23	11	2	80%
70	G2	Reconocer el área de una figura plana	22	11	26	39	2	74%
71	G2	Conjeturar y verificar los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano	28	44	14	13	1	56%
72	G1	Identifica la relación entre el diagrama circular y el porcentaje	3,8	92	0,6	3,8	0	8%
Numero de Alumnos Evaluados			158					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes.	3,2	95	1,3	0,6	0	5%
74	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	59	15	16	8,2	1	41%
75	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	38	22	27	11	2	73%
76	G1	Comprendo la importancia de la célula como unidad fundamental básica en los seres vivos.	35	32	14	17	2	65%
77	G3	Comprende y Establece relaciones de semejanzas y diferencia entre los seres de la naturaleza.	20	22	18	39	1	61%
78	G3	Comprende y Establece relaciones de semejanzas y diferencia entre los seres de la naturaleza.	35	34	16	15	0	66%
79	G2	Comprende que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	21	29	18	32	0	68%
80	G1	Comprendo la importancia de la célula como unidad fundamental básica en los seres vivos.	48	17	15	19	1	52%
81	G1	Comprendo la importancia de la célula como unidad fundamental básica en los seres vivos.	28	46	12	14	1	54%
82	G3	Comprendo la incidencia de los adelantos tecnológicos en el medio ambiente.	32	21	37	9,5	1	68%
83	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los organélos celulares en distintos seres vivos.	37	21	20	21	1	79%
84	G3	Explico la influencia del medio en la propagación de las enfermedades.	22	16	47	13	2	53%
85	G3	Explico la influencia del medio en la propagación de las enfermedades.	20	16	15	47	2	53%
86	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los organélos celulares en distintos seres vivos.	18	10	53	18	2	47%
87	G3	Comprendo la incidencia de los adelantos tecnológicos en el medio ambiente.	20	23	28	27	3	73%
88	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los organélos celulares en distintos seres vivos.	25	41	23	7,6	3	59%
89	G1	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones de los organélos celulares en distintos seres vivos.	18	9,5	60	11	1	40%
90	G1	Relaciono la funcionalidad de los elementos del medio con el funcionamiento de las células.	48	16	13	21	2	52%
91	G2	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones vitales de los seres vivos.	30	21	23	26	0	79%
92	G2	Establezco relaciones y diferencias entre las funciones vitales de los seres vivos.	27	30	18	23	2	70%
93	G1	Relaciono la funcionalidad de los elementos del medio con el funcionamiento de las células.	18	18	18	46	0	54%
94	G2	Representa la organización interna de los seres de la naturaleza teniendo en cuenta esquemas gráficos.	67	16	8,9	7,6	0	33%
95	G1	Relaciono la funcionalidad de los elementos del medio con el funcionamiento de las células.	28	32	23	15	2	68%
96	G2	Representa la organización interna de los seres de la naturaleza teniendo en cuenta esquemas gráficos.	3,8	0,6	92	3,2	0	8%
Numero de Alumnos Evaluados			158					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G1	Plantea alternativa de solución a los problemas de contaminación de los ecosistemas marinos.	0,6	3,8	2,5	93	0	7%
98	G1	Reconocer la importancia de las normas	22	53	13	11	0	47%
99	G3	Reconoce la composición étnica de la población Colombiana.	54	13	13	20	1	80%
100	G1	Reconoce la composición étnica de la población Colombiana.	33	20	32	15	0	68%
101	G2	Identifica las actividades económicas correspondientes a cada sector económico.	47	28	15	8,9	1	53%
102	G1	Reconoce posibles soluciones a los problemas ambientales generados por la contaminación de producidas por las fábricas	24	20	45	11	1	55%
103	G1	Reconocer las características culturales de las regiones geográficas de Colombia.	35	22	27	15	2	78%
104	G3	Distingue las culturales de los grupos poblacionales en Colombia.	18	41	27	14	1	82%
105	G1	Comprende el concepto de discriminación.	17	30	31	18	3	83%
106	G2	Reconoce la importancia de la constitución nacional.	23	44	15	16	1	56%
107	G1	Interpreta graficas	22	42	26	8,9	1	58%
108	G2	Interpreta graficas	26	35	22	16	1	74%
109	G2	Reconoce las características del sector secundario de la economía.	38	26	18	16	2	82%
110	G2	Comprende las funciones de las ramas del poder público.	27	35	11	26	1	74%
111	G2	Reconoce los derechos de los niños.	39	46	7,6	6,3	2	54%
112	G2	Conoce las funciones del personero estudiantil.	11	30	21	37	2	70%
113	G2	Reconoce situaciones donde se violan los derechos de los niños.	16	8,2	62	10	4	90%
114	G1	Reconoce situaciones de convivencia en la escuela.	13	14	65	5,1	3	35%
115	G1	Identifica los tipos de paisajes.	27	20	22	27	4	78%
116	G1	Identifica las características de la organización socio-económica de nuestros antepasados Colombianos.	30	30	18	19	4	70%
117	G3	Reconoce la importancia del maíz como fuente de alimentación.	24	30	28	15	4	70%
118	G3	Identifica la importancia del desarrollo de la agricultura en la organización política de los primeros habitantes.	35	11	24	26	4	76%
119	G2	Identifica las características de los sectores de la economía.	15	25	39	16	5	84%
120	G1	Reconoce la clasificación de los recursos naturales.	41	25	14	16	4	86%
Numero de Alumnos Evaluados			158					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							