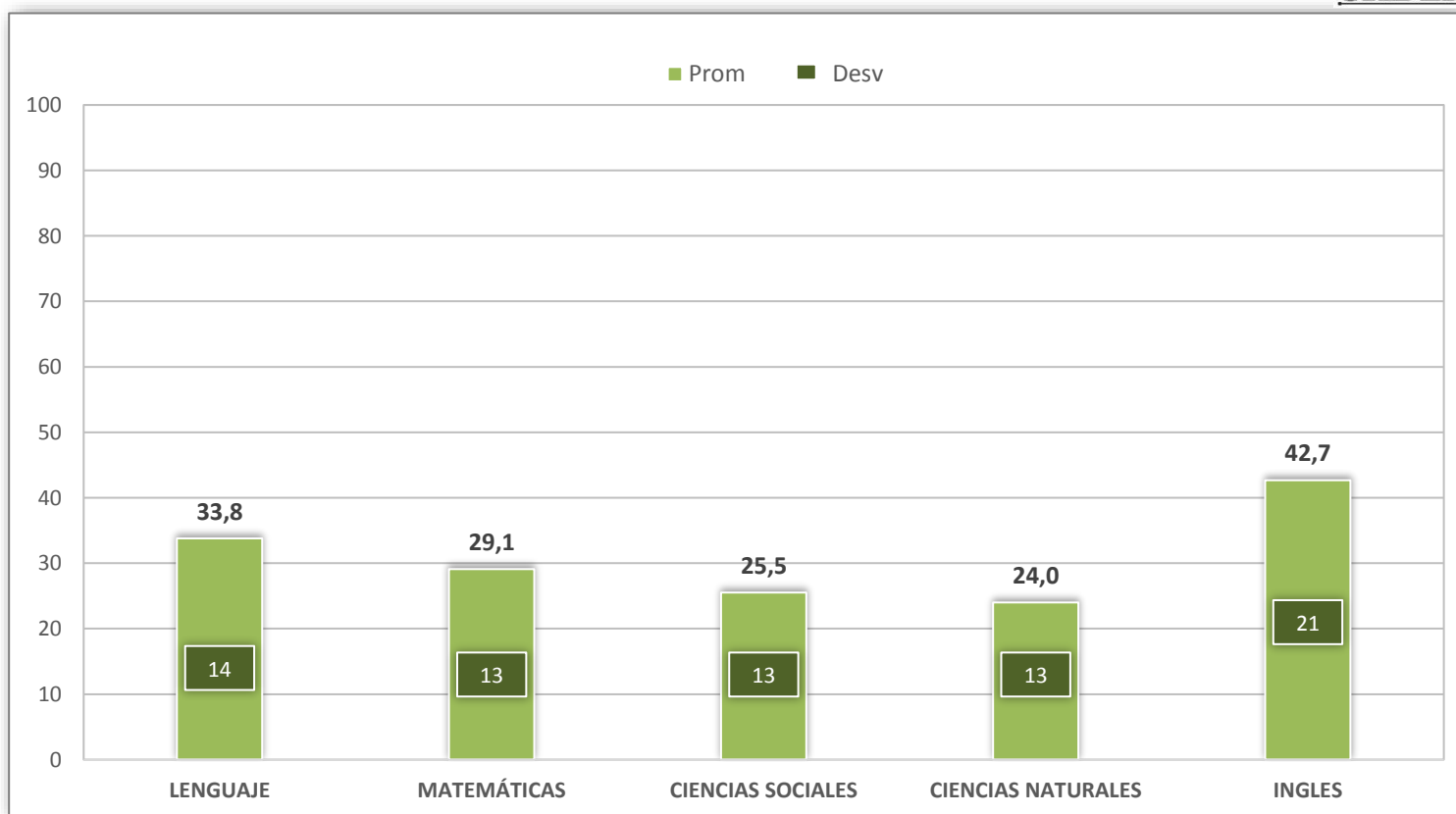
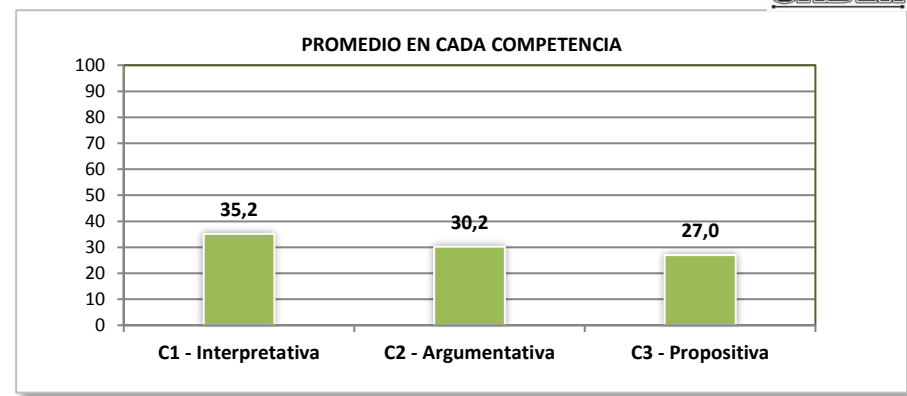
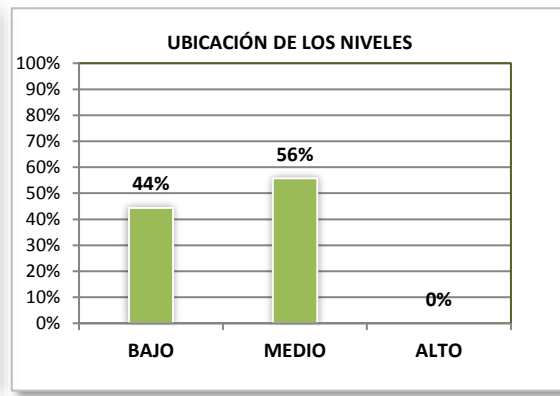
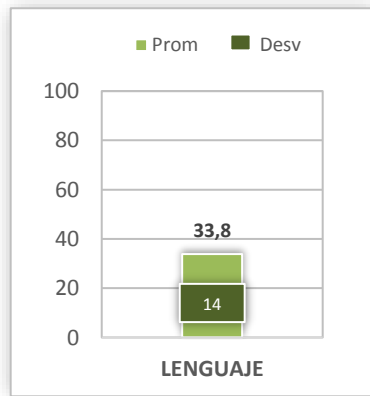


CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)
PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR
(GENERAL)

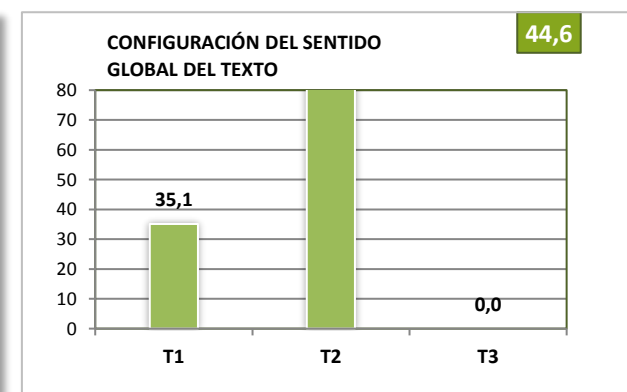
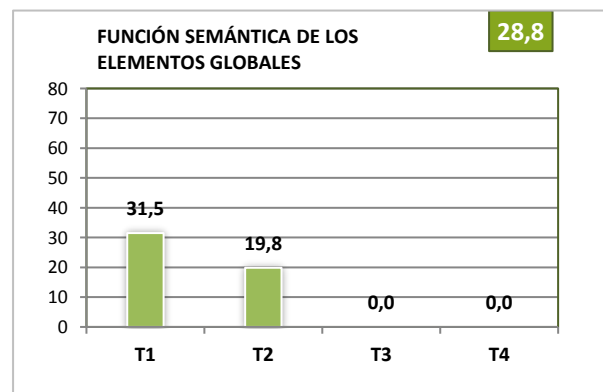
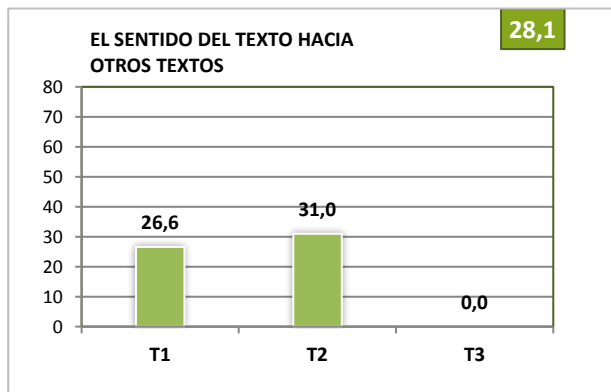


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

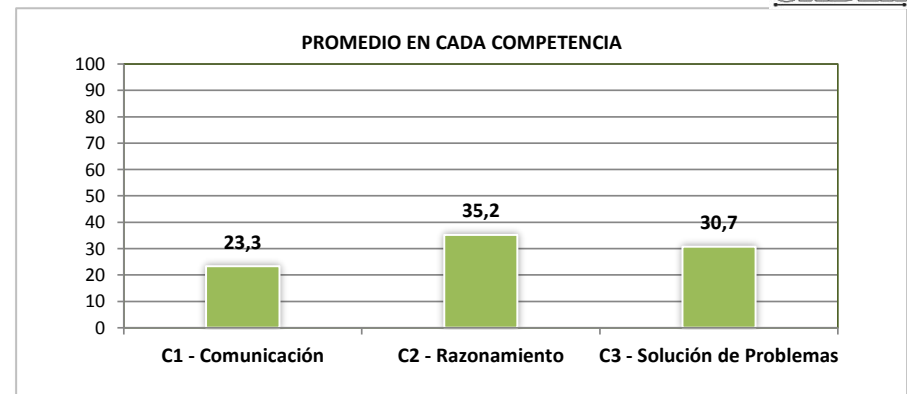
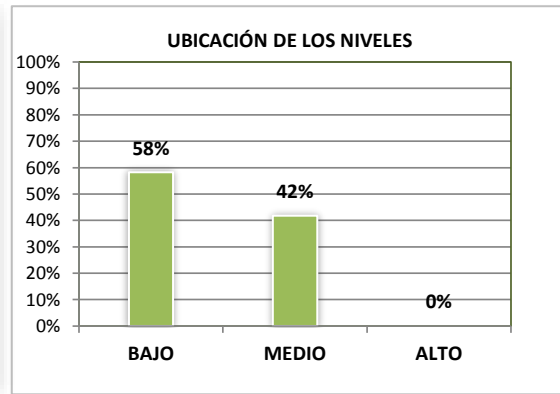
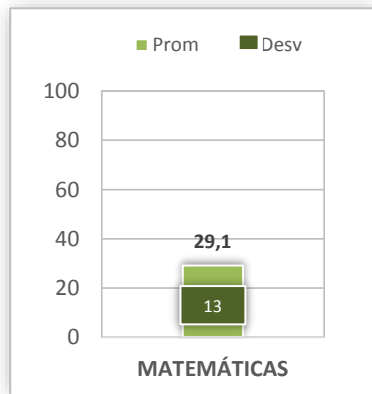


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

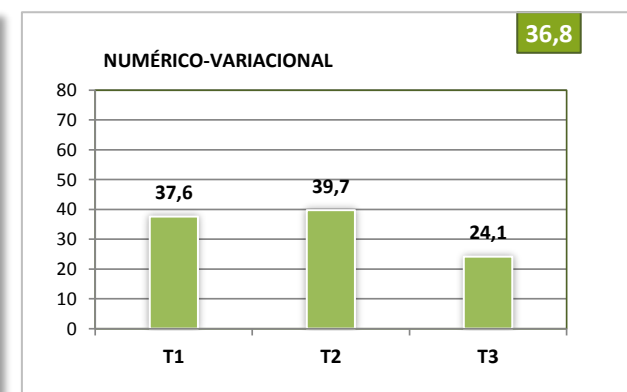
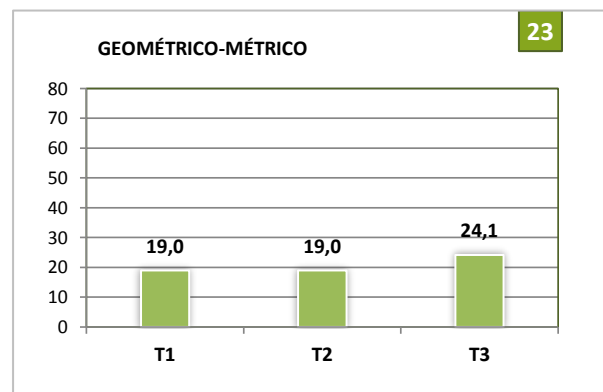
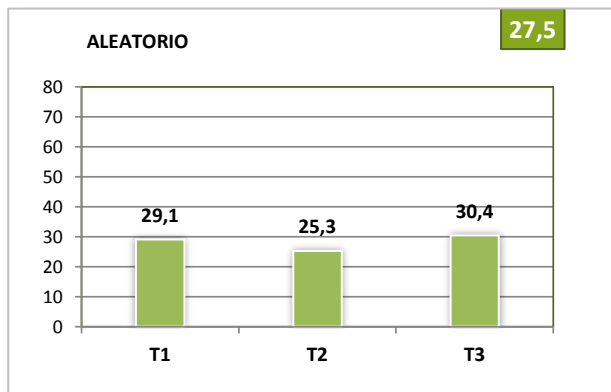


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

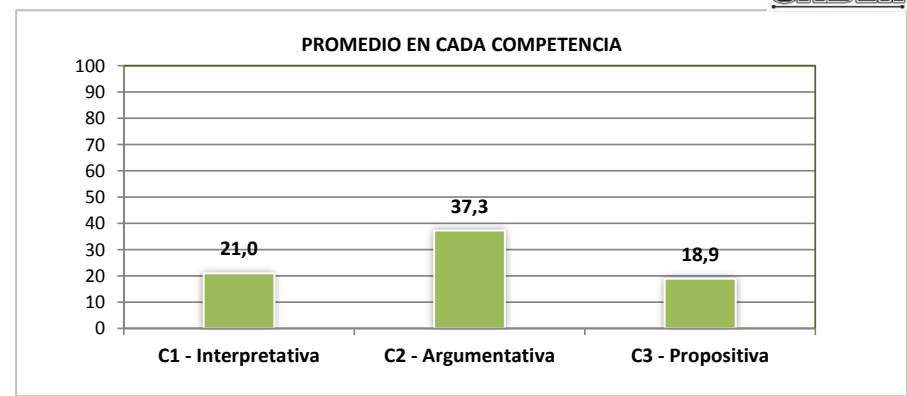
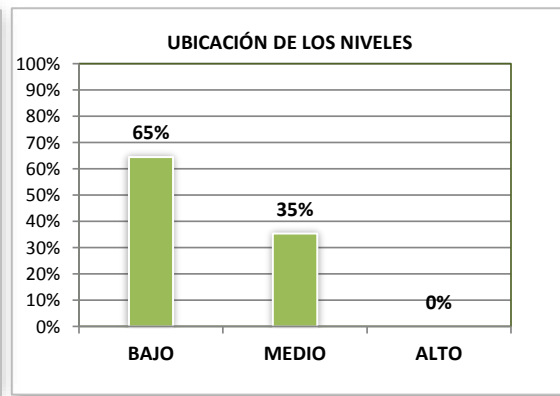
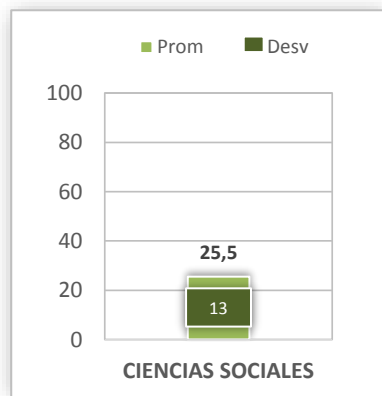


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

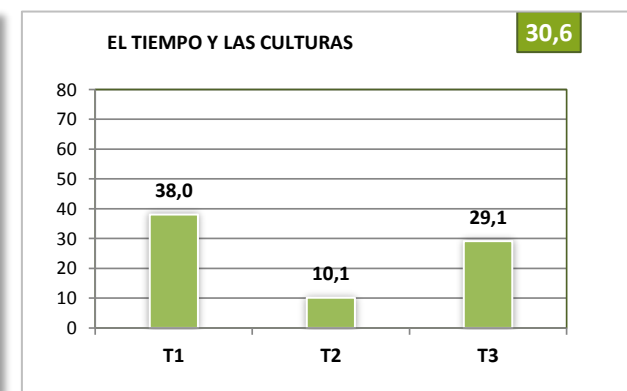
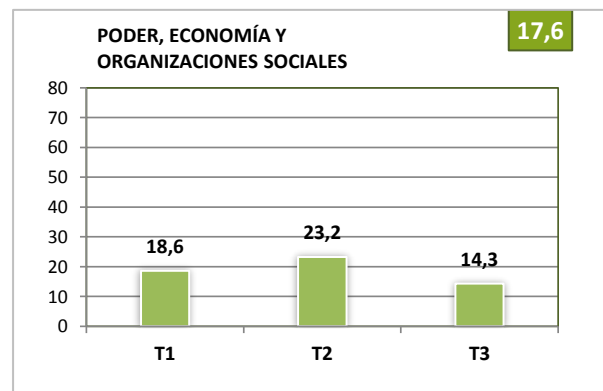
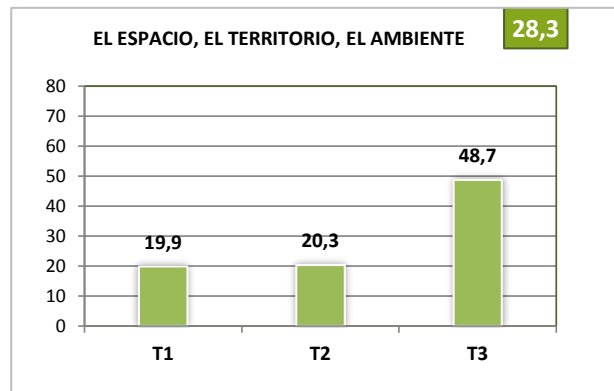


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

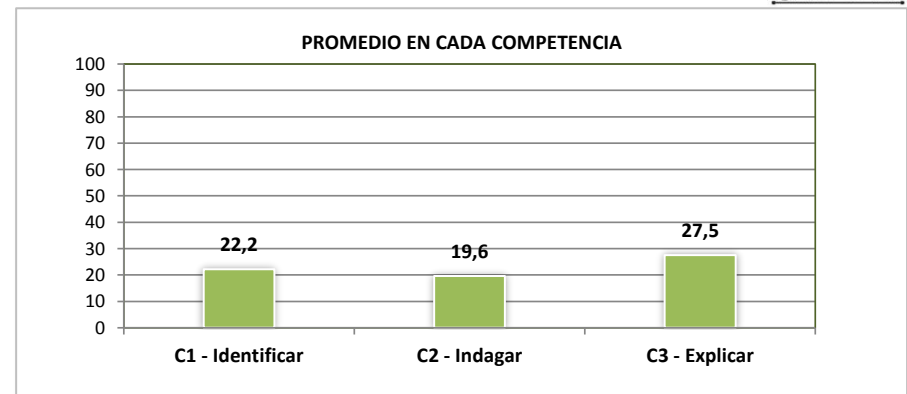
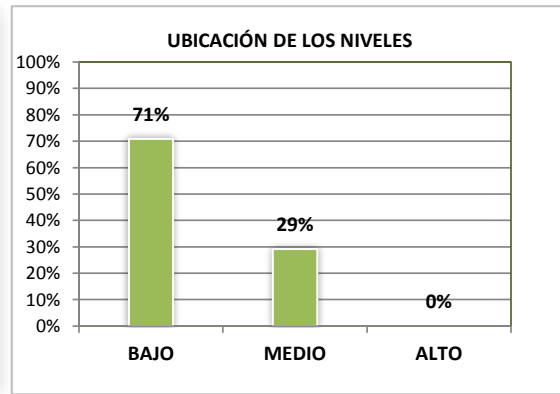
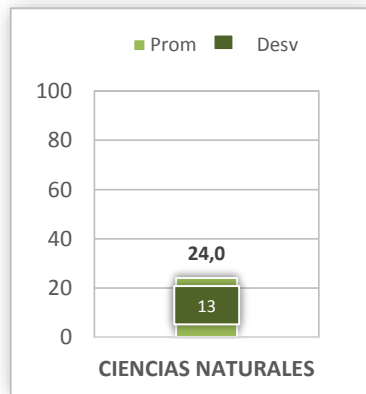


PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

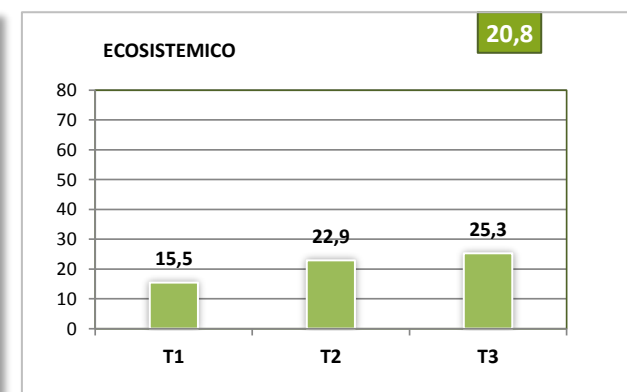
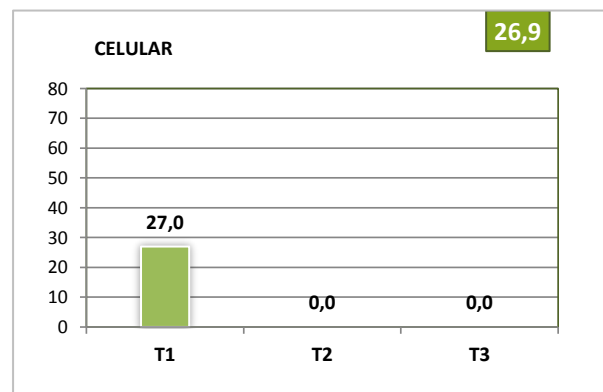
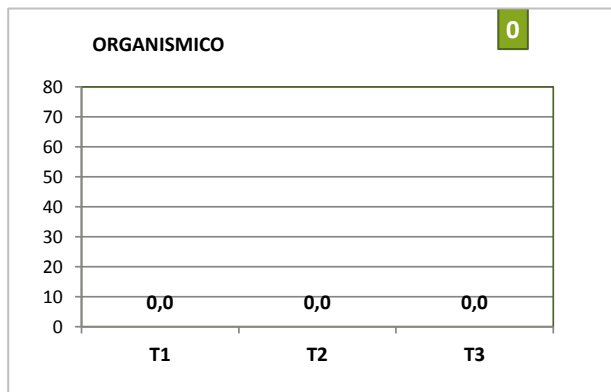


GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	52	15	2,5	11	0	7,6	6,3	2,5	3	48%
2	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	2,5	16	7,6	15	7,6	13	29	5,1	4	87%
3	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	1,3	0	1,3	95	0	1,3	0	1,3	0	5%
4	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	1,3	0	0	2,5	2,5	0	94	0	0	6%
5	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	0	90	5,1	1,3	1,3	2,5	0	0	0	10%
6	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	10	7,6	13	11	20	11	16	6,3	4	80%
7	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	19	11	32	14	7,6	3,8	3,8	6,3	3	68%
8	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	10	10	8,9	10	6,3	5,1	6,3	32	11	68%
9	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	30	15	25	7,6	2,5	3,8	1,3	1,3	13	70%
10	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	11	25	37	7,6	2,5	2,5	1,3	1,3	11	63%
11	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	58	18	13	5,1	0	0	0	0	6	42%
12	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	18	32	35	3,8	0	1,3	1,3	0	9	68%
13	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	34	25	18	10	2,5	1,3	1,3	1,3	6	66%
14	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	24	34	19	10	5,1	0	1,3	1,3	5	66%
15	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	20	37	29	1,3	3,8	1,3	1,3	0	6	63%
16	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	20	30	30	1,3	1,3	5,1	1,3	0	10	70%
17	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	39	20	19	3,8	3,8	1,3	2,5	1,3	9	61%
18	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	22	24	33	2,5	1,3	3,8	0	2,5	11	67%
19	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	16	23	37	3,8	2,5	1,3	0	2,5	14	63%
20	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	23	37	18	1,3	2,5	0	0	5,1	14	63%
21	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	39	24	18	6,3	1,3	1,3	1,3	1,3	8	61%
22	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	23	37	24	7,6	0	0	1,3	0	8	63%
23	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	39	18	25	6,3	0	2,5	0	0	9	61%
24	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	20	16	43	3,8	6,3	1,3	0	0	9	57%
Numero de Alumnos Evaluados			79									
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA											

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G3	Los textos narrativos	18	39	10	15	18	61%
26	G3	Los textos narrativos	13	19	35	19	14	65%
27	G1	Los textos narrativos	20	33	11	16	19	67%
28	G2	Los textos narrativos	23	20	24	13	20	80%
29	G2	Los textos narrativos	8,9	18	14	39	20	61%
30	G3	Los textos narrativos	22	14	29	18	18	71%
31	G2	Los textos narrativos	20	32	25	15	8	75%
32	G2	Los textos narrativos	30	14	25	20	10	80%
33	G2	División de las palabras en sílabas	22	24	15	30	9	78%
34	G1	Los textos narrativos – comprensión lectora	18	22	22	27	13	78%
35	G2	Categorías gramaticales (el sustantivo y adjetivo)	34	16	27	11	11	84%
36	G2	Categorías gramaticales (el verbo)	16	18	34	18	14	66%
37	G2	Los elementos de la comunicación	14	22	38	15	11	78%
38	G2	Los elementos de la comunicación	11	15	39	20	14	85%
39	G2	Los elementos de la comunicación	34	19	11	23	13	77%
40	G2	Los elementos de la comunicación	28	18	22	22	11	78%
41	G3	Los elementos de la comunicación	37	25	18	13	8	63%
42	G3	Categorías gramaticales (el sustantivo y adjetivo)	82	1,3	6,3	3,8	6	18%
43	G2	Comprensión textual	1,3	89	2,5	1,3	6	11%
44	G1	Análisis de textos	18	20	13	41	9	59%
45	G1	Análisis de textos	23	25	33	8,9	10	75%
46	G1	Análisis de textos	23	30	20	15	11	80%
47	G1	Análisis de textos	28	20	24	18	10	72%
48	G2	Categorías gramaticales (el sustantivo y sus clases)	24	28	24	11	13	72%
Numero de Alumnos Evaluados			79					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Identificar en varios contextos la ordinalidad de cantidades de tres cifras	28	24	20	13	15	76%
50	G3	Reconocer los primeros términos de una secuencia numérica mediante la diferencia de cantidades de cuatro cifras	34	19	15	20	11	85%
51	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	37	24	13	19	8	81%
52	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	27	29	22	8,9	14	73%
53	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	16	28	18	25	13	84%
54	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	2,5	1,3	87	2,5	6	13%
55	G3	Determinar que una sustracción puede ser equivalente a una adición específica en una situación problema	3,8	87	0	2,5	6	13%
56	G3	Resolver problemas aditivos sencillos utilizando la sustracción y la adición con números hasta de cuatro cifras	18	30	27	14	11	70%
57	G3	Resolver problemas sencillos de adición repetida con números de una cifra	24	22	34	10	10	66%
58	G3	Hallar el resultado de un problema aditivo con números hasta de cuatro cifras	22	24	28	16	10	72%
59	G2	Identifica figuras congruentes aun cuando se encuentren en diferentes posiciones	25	19	22	19	15	81%
60	G2	Identificar las características propias de las figuras planas de cuatro lados	28	19	20	23	10	72%
61	G2	Clasificar las figuras planas teniendo en cuenta su número de lados	41	27	13	11	9	87%
62	G2	Clasificar figuras planas teniendo en cuenta el número de lados	18	25	25	22	10	78%
63	G2	Señalar las diferencias entre dos figuras planas teniendo en cuenta sus características	25	28	24	14	9	72%
64	G2	Caracterizar las figuras que tengan ángulos rectos	18	19	38	15	10	81%
65	G2	Construye segmentos a partir de condiciones dadas	23	24	23	19	11	77%
66	G2	Construir y descomponer polígonos regulares a partir de condiciones dadas.	32	18	23	16	11	68%
67	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada.	27	20	28	13	13	72%
68	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada	14	29	19	25	13	75%
69	G1	Representar datos del entorno en una tabla de datos	23	16	20	24	16	77%
70	G1	Describir las características de un conjunto a partir de los datos que representa	10	19	32	25	14	75%
71	G1	Las características de un conjunto a partir de los datos que representan	27	33	7,6	23	10	67%
72	G1	Representar un conjunto de datos mediante pictogramas	18	22	30	22	9	70%
Numero de Alumnos Evaluados			79					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	24	23	25	13	15	76%
74	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	27	24	13	25	11	76%
75	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	18	25	27	18	13	73%
76	G3	Comprende la organización de los seres vivos según su hábitat.	32	10	20	22	16	78%
77	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	16	29	20	15	19	84%
78	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	20	22	24	14	20	86%
79	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	25	24	16	15	19	84%
80	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	18	20	22	22	19	80%
81	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	25	24	19	19	13	75%
82	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	14	18	37	15	16	85%
83	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	27	30	14	14	15	86%
84	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	22	25	22	16	15	75%
85	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	23	23	20	18	16	77%
86	G3	Comprende la organización de los seres vivos según su hábitat.	15	28	23	18	16	72%
87	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	30	24	24	8,9	13	76%
88	G3	Comprende la organización de los seres vivos según su hábitat.	24	20	22	14	20	86%
89	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	84	2,5	1,3	0	13	16%
90	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	29	7,6	23	20	20	77%
91	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	39	18	18	11	14	89%
92	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	22	33	20	6,3	19	67%
93	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	23	25	14	22	16	75%
94	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	15	24	20	23	18	85%
95	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	19	18	23	23	18	77%
96	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	18	28	23	16	15	77%
Numero de Alumnos Evaluados			79					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G1	Identifica los movimientos de la tierra	32	19	20	13	16	87%
98	G2	Reconoce la estructura interna de la tierra	28	15	18	22	18	85%
99	G3	Interpreta graficas ubicandose espacialmente	28	25	15	10	22	90%
100	G3	Reconoce la ubicación de los los pisos térmicos	16	24	18	19	23	82%
101	G2	Reconoce los tipos de paisajes	30	24	14	13	19	70%
102	G1	Reconoce las características de los sectores económicos	14	30	20	15	20	80%
103	G1	reconoce las características de los pisos térmicos	24	28	22	8,9	18	72%
104	G1	identifica los grupos étnicos	24	18	18	24	16	76%
105	G2	identifica los simbolos patrios	30	24	16	11	18	76%
106	G2	Reconoce los Departamentos de la region Caribe	19	27	23	16	15	73%
107	G1	Reconoce las autoridades Municipales	15	28	14	24	19	85%
108	G2	Reconoce las funciones de los bomberos.	15	38	15	11	20	85%
109	G2	Reconoce la importancia de las normas	27	19	19	15	20	85%
110	G2	Reconoce los tipos de señales de tránsito	30	8,9	16	20	24	91%
111	G2	Reconoce las funciones del semáforo	53	8,9	8,9	8,9	20	91%
112	G2	Reconoce acciones que promueven la convivencia	13	32	25	8,9	22	91%
113	G2	Reconoce los de derechos de los niños.	29	10	25	11	24	75%
114	G2	Reconoce la funsion del personero	18	30	19	8,9	24	81%
115	G1	Identifica los derechos de los niños	73	1,3	3,8	3,8	18	27%
116	G3	Reconoce la funsion de personero.	1,3	78	0	2,5	18	22%
117	G3	Identifica acciones de convivencia	16	24	29	10	20	71%
118	G3	Reconoce las características culturales de la region caribe	19	18	22	18	24	82%
119	G2	Reconoce las autoridaes nacionales	23	16	14	18	29	86%
120	G1	Reconoce acciones para solucionar conflictos.	24	15	18	22	22	76%
Numero de Alumnos Evaluados			79					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
-----------	---