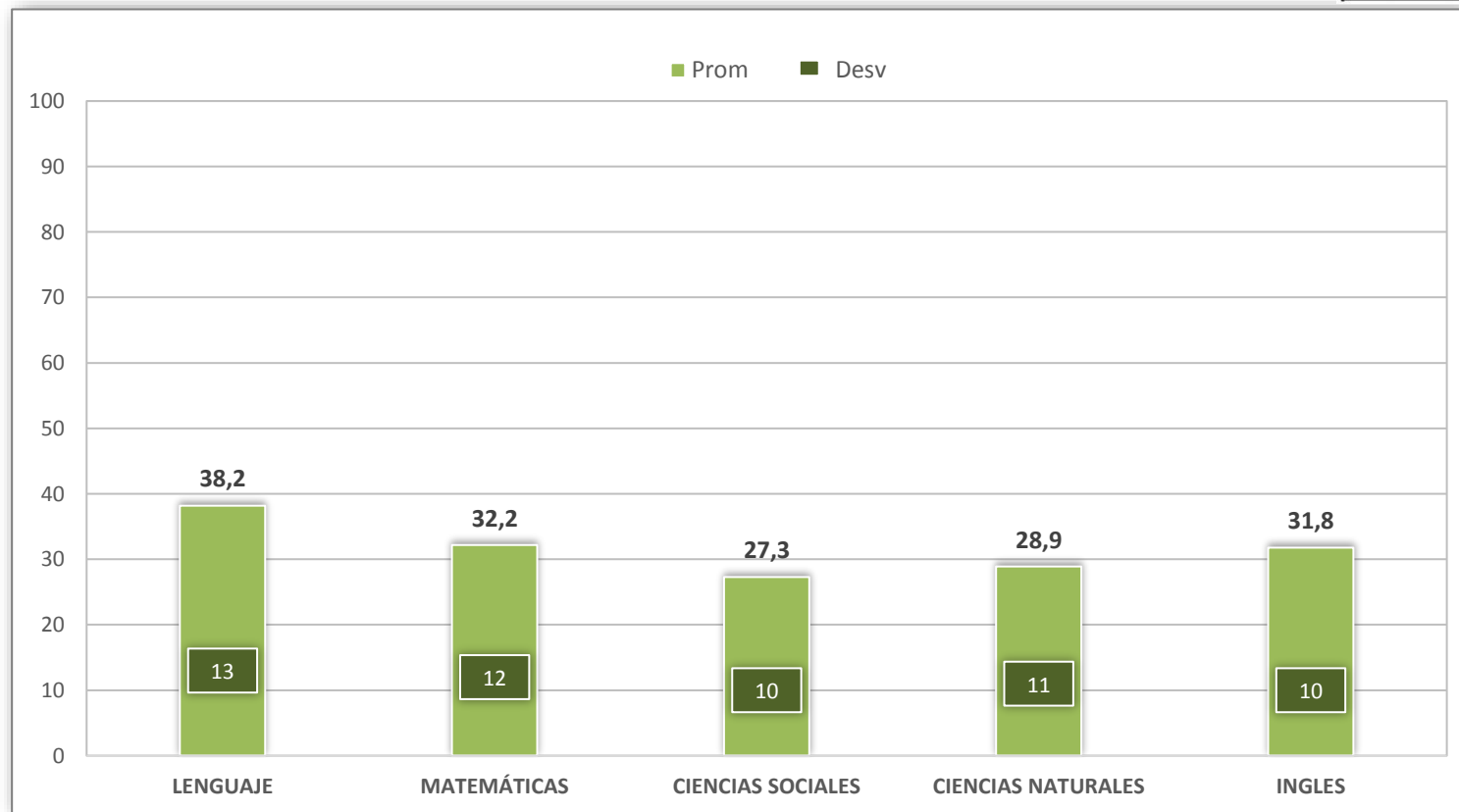
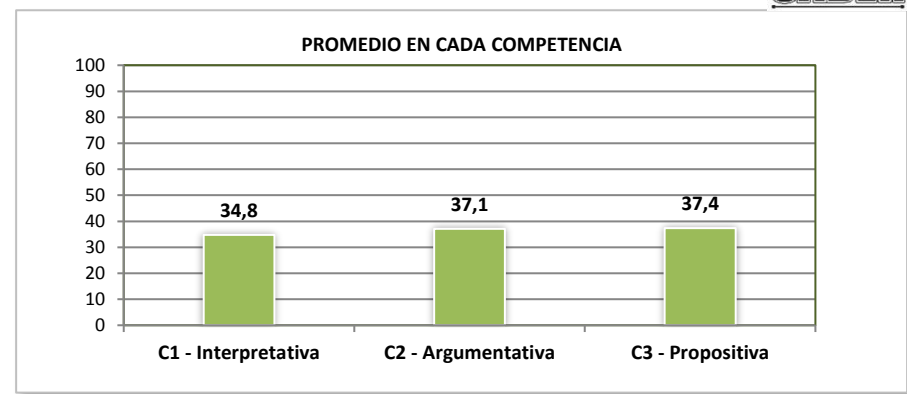
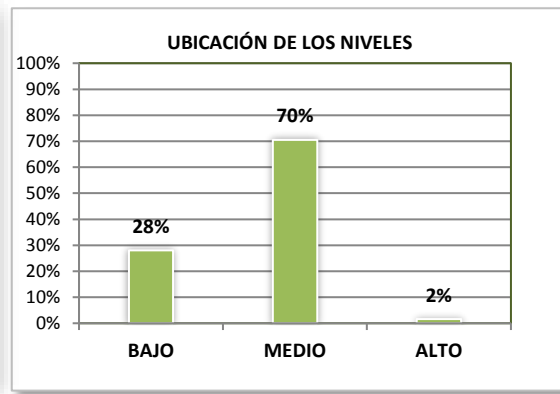
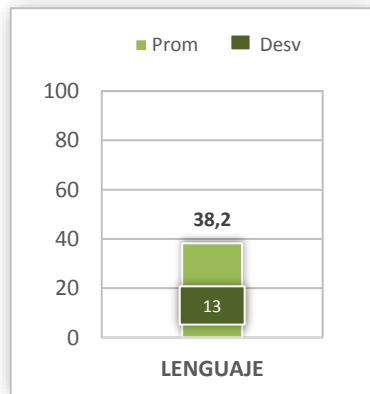


**CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)**  
**PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  
**(GENERAL)**

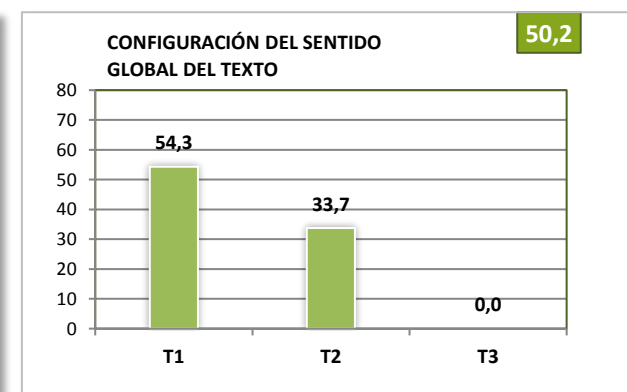
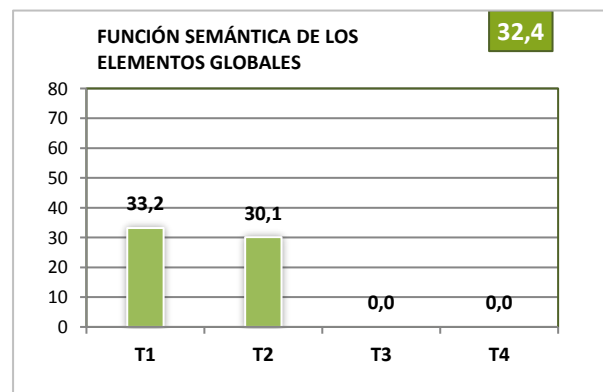
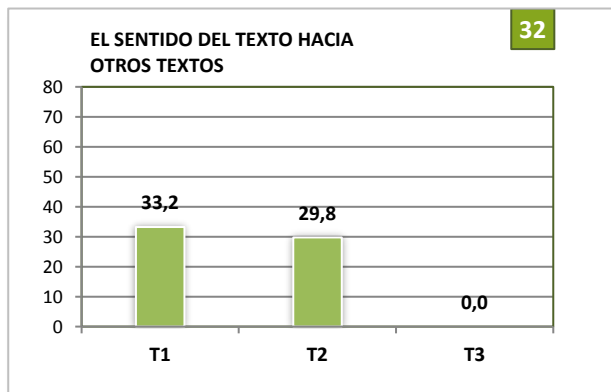


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

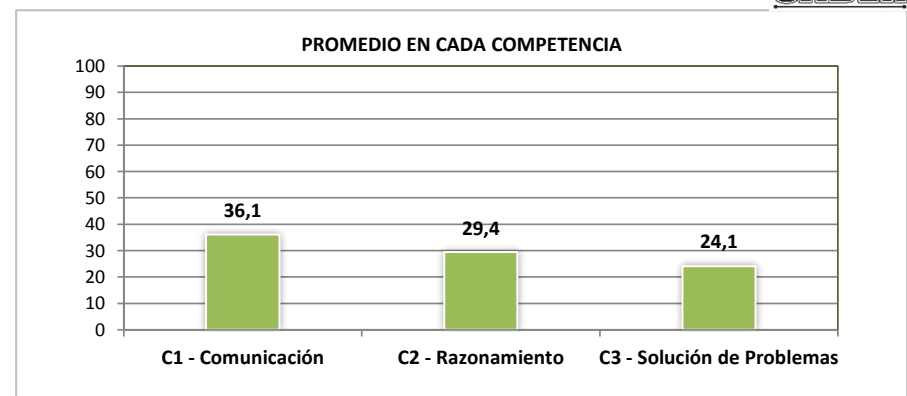
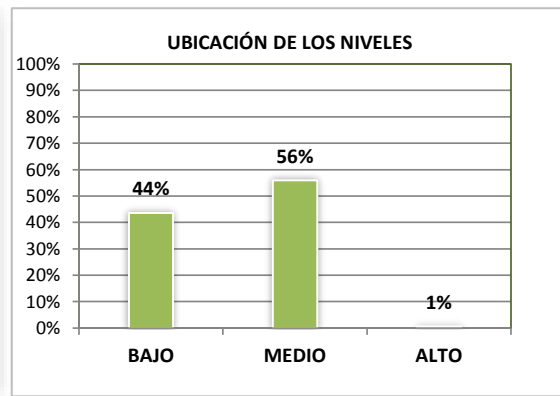
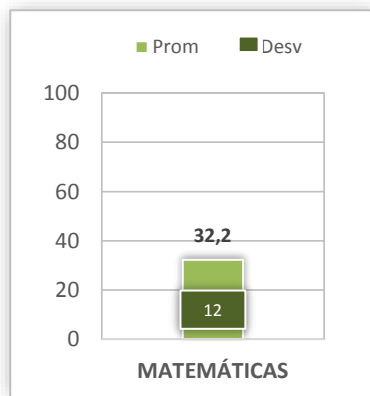


## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

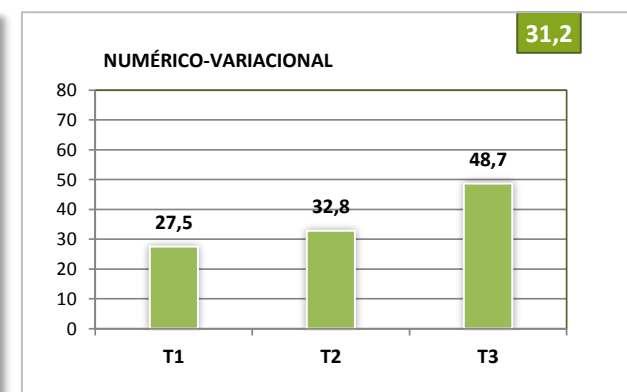
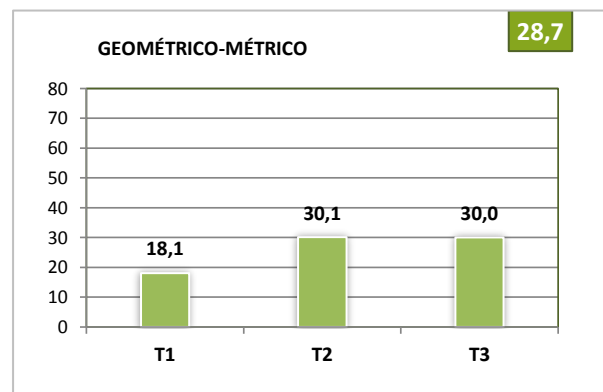
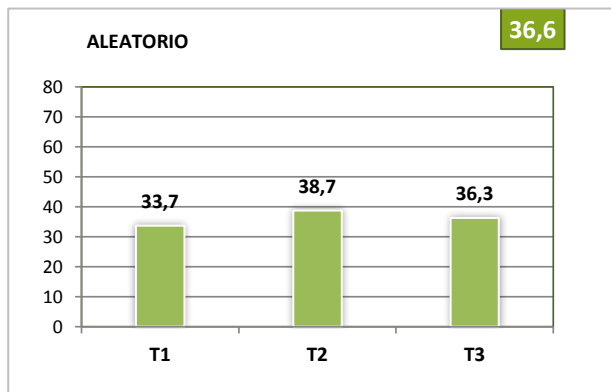


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

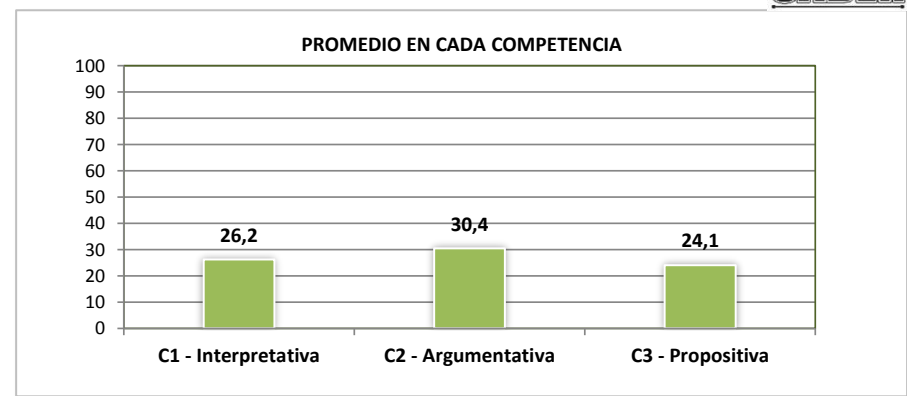
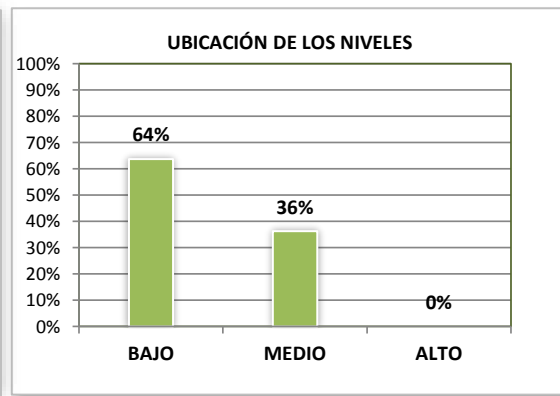
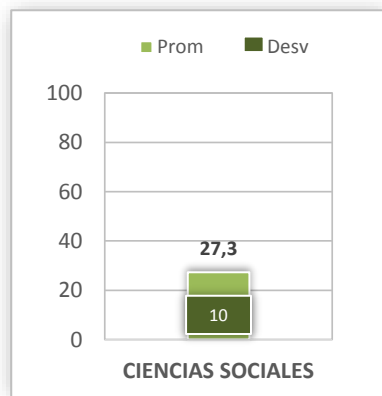


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

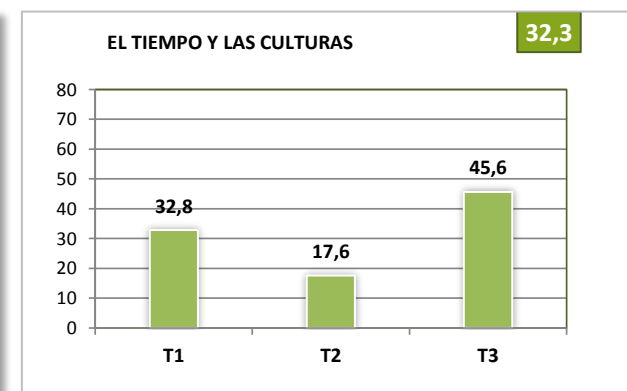
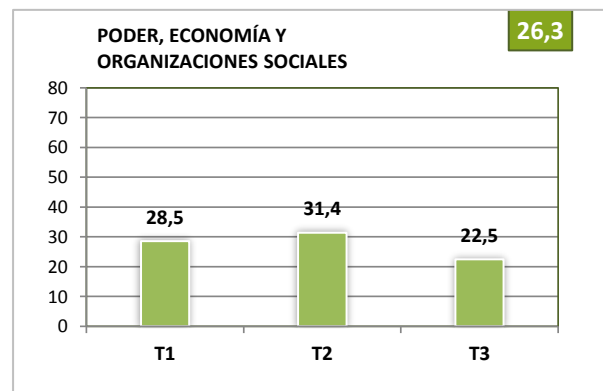
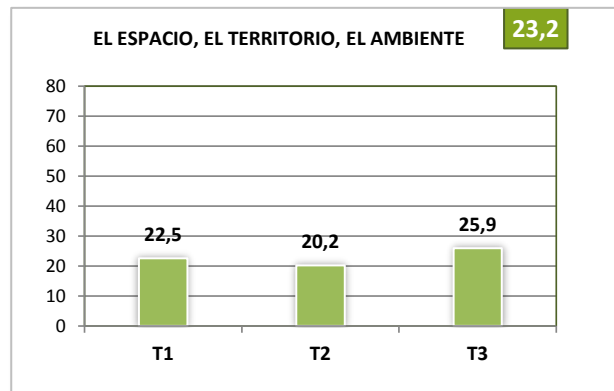


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

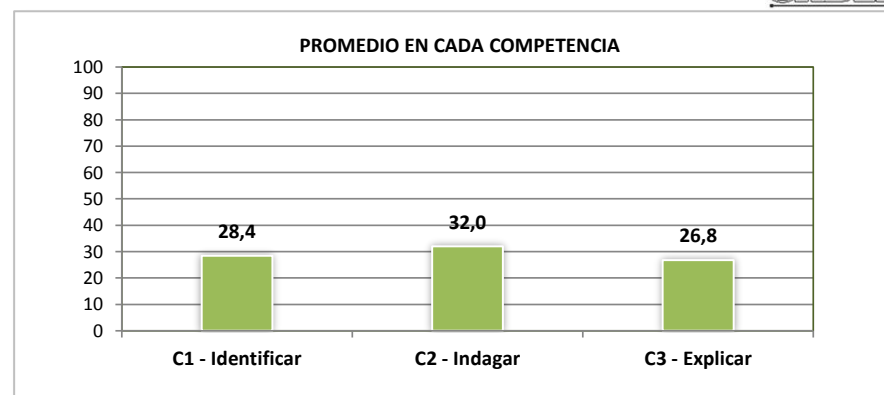
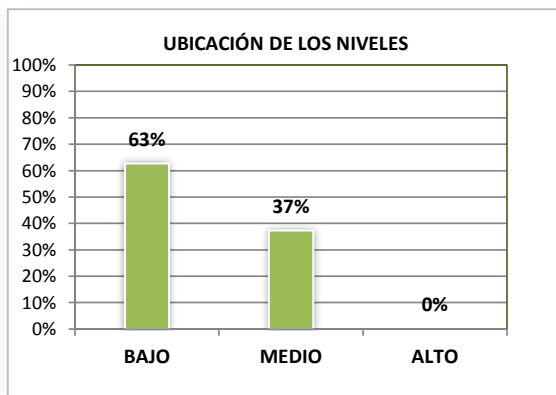
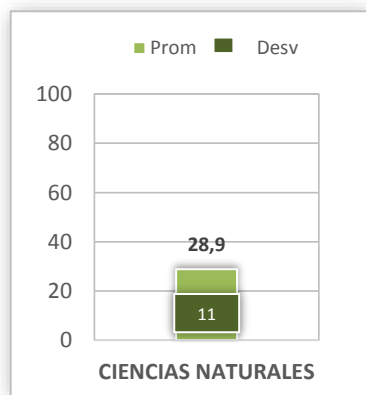


## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

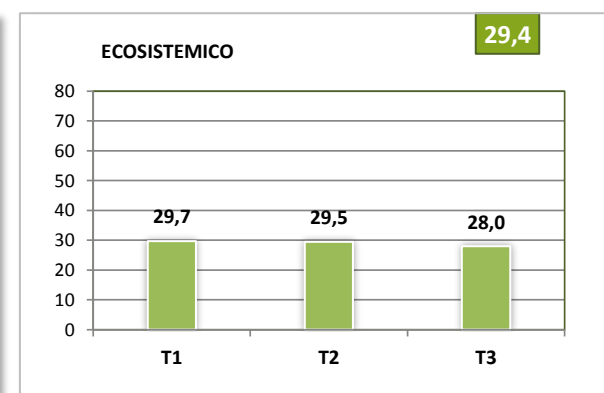
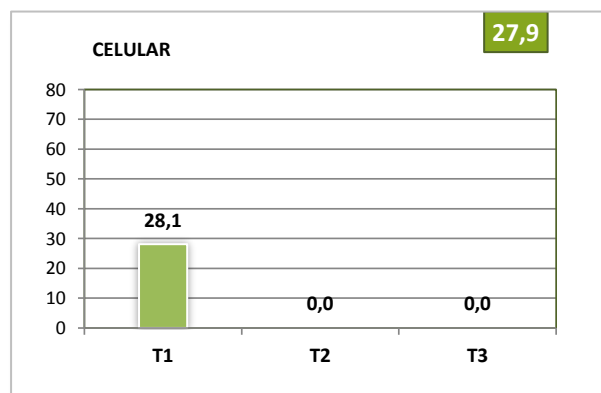
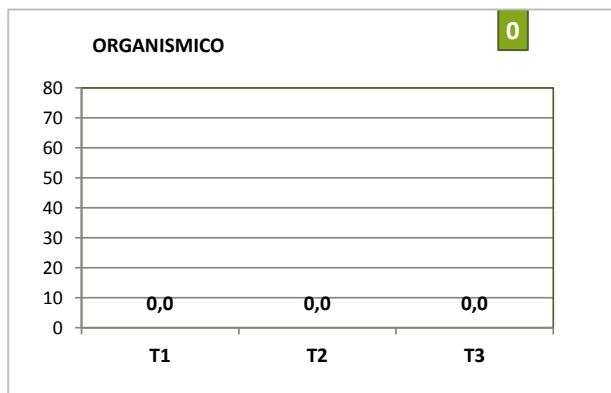


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 3º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)



## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS								NR	ID
			A	B	C	D	E	F	G	H		
1	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	36	7,3	11	8,3	4,7	8,8	6,2	11	7	64%
2	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	5,7	9,3	8,3	7,3	5,2	5,1	4,2	7,3	2	49%
3	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	11	14	19	15	15	7,8	5,7	5,7	8	85%
4	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	5,7	20	12	17	13	7,8	9,8	8,8	6	90%
5	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	7,3	26	16	8,8	6,7	18	7,3	6,7	4	74%
6	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	16	12	7,8	15	12	16	13	4,2	4	88%
7	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	15	15	10	16	14	11	11	4,7	4	90%
8	G1	Reconocer el lenguaje básico sobre los medios de transporte.	9,8	14	9,8	6,7	9,8	2,1	7,3	3,7	4	63%
9	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	53	22	15	2,1	2,6	1,6	2,1	1	1	47%
10	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	19	26	42	3,6	1,6	3,1	1	1	2	58%
11	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	56	17	22	1,6	1,6	0	0	0,5	1	44%
12	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	30	29	30	4,7	0,5	3,1	0	0,5	3	71%
13	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	26	31	33	2,6	3,6	1,6	1	0	1	74%
14	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	20	44	23	4,7	2,1	2,1	2,1	0	2	56%
15	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	30	25	34	4,2	2,6	1	0,5	1,6	2	75%
16	G1	Conocer tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas.	36	24	24	3,6	4,2	2,1	1,6	1,6	2	76%
17	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	29	25	32	5,7	1,6	3,1	1	0	2	71%
18	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	27	35	22	6,2	2,6	1	3,1	1	2	78%
19	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	25	32	29	5,7	2,6	2,1	1,6	0,5	3	72%
20	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	23	48	20	2,1	2,1	0,5	0,5	0,5	3	52%
21	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	45	29	18	2,6	1,6	1	0	0,5	3	55%
22	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	29	44	19	3,6	2,1	1	0	1	1	56%
23	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	23	34	30	6,7	1,6	1	0	1	3	77%
24	G1	Seleccionar la palabra que mejor se adecúa al contexto comunicativo del texto escrito.	39	25	22	4,7	3,6	0,5	2,1	1	2	78%
Numero de Alumnos Evaluados			193									
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA											

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G3	Los textos narrativos	22	48	16	11	4	52%
26	G3	Los textos narrativos	6,7	20	56	13	3	44%
27	G1	Los textos narrativos	13	54	13	11	8	46%
28	G2	Los textos narrativos	43	23	12	16	5	77%
29	G2	Los textos narrativos	18	24	16	39	4	61%
30	G3	Los textos narrativos	11	17	60	7,8	5	40%
31	G2	Los textos narrativos	24	29	35	10	2	65%
32	G2	Los textos narrativos	31	21	22	25	1	75%
33	G2	División de las palabras en sílabas	47	13	20	19	2	53%
34	G1	Los textos narrativos – comprensión lectora	9,3	26	29	34	2	72%
35	G2	Categorías gramaticales (el sustantivo y adjetivo)	35	24	24	14	3	76%
36	G2	Categorías gramaticales (el verbo)	21	17	39	20	3	61%
37	G2	Los elementos de la comunicación	16	38	25	19	3	62%
38	G2	Los elementos de la comunicación	12	22	35	26	4	78%
39	G2	Los elementos de la comunicación	41	13	18	23	4	77%
40	G2	Los elementos de la comunicación	21	19	45	11	4	55%
41	G3	Los elementos de la comunicación	53	12	18	15	3	47%
42	G3	Categorías gramaticales (el sustantivo y adjetivo)	34	21	18	25	2	66%
43	G2	Comprensión textual	20	26	37	15	2	74%
44	G1	Análisis de textos	31	15	21	31	3	69%
45	G1	Análisis de textos	19	29	27	21	4	71%
46	G1	Análisis de textos	26	30	20	22	2	80%
47	G1	Análisis de textos	30	15	29	23	4	70%
48	G2	Categorías gramaticales (el sustantivo y sus clases)	36	35	19	6,7	3	65%
Numero de Alumnos Evaluados			193					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Identificar en varios contextos la ordinalidad de cantidades de tres cifras	20	49	15	13	4	51%
50	G3	Reconocer los primeros términos de una secuencia numérica mediante la diferencia de cantidades de cuatro cifras	45	18	21	13	3	79%
51	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	32	23	18	26	1	74%
52	G3	Determina una adición equivalente a otra expresada en una situación problema	38	21	23	16	2	62%
53	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	19	32	16	31	4	81%
54	G3	Determinar el cambio entre un término y el siguiente en una secuencia numérica de cuatro cifras	17	14	59	8,8	1	41%
55	G3	Determinar que una sustracción puede ser equivalente a una adición específica en una situación problema	25	29	21	22	3	72%
56	G3	Resolver problemas aditivos sencillos utilizando la sustracción y la adición con números hasta de cuatro cifras	26	21	29	19	6	79%
57	G3	Resolver problemas sencillos de adición repetida con números de una cifra	35	18	29	12	6	71%
58	G3	Hallar el resultado de un problema aditivo con números hasta de cuatro cifras	21	35	23	16	6	77%
59	G2	Identifica figuras congruentes aun cuando se encuentren en diferentes posiciones	25	18	20	30	7	70%
60	G2	Identificar las características propias de las figuras planas de cuatro lados	61	17	8,8	10	4	39%
61	G2	Clasificar las figuras planas teniendo en cuenta su número de lados	34	31	18	15	2	82%
62	G2	Clasificar figuras planas teniendo en cuenta el número de lados	29	23	27	20	2	80%
63	G2	Señalar las diferencias entre dos figuras planas teniendo en cuenta sus características	29	18	35	17	2	82%
64	G2	Caracterizar las figuras que tengan ángulos rectos	43	18	24	12	3	82%
65	G2	Construye segmentos a partir de condiciones dadas	20	23	40	17	1	60%
66	G2	Construir y descomponer polígonos regulares a partir de condiciones dadas.	24	26	19	27	3	76%
67	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada.	29	18	37	13	3	63%
68	G1	Organizar y clasificar datos de acuerdo a la cualidad presentada	26	21	23	29	2	72%
69	G1	Representar datos del entorno en una tabla de datos	51	15	18	15	2	49%
70	G1	Describir las características de un conjunto a partir de los datos que representa	11	17	31	39	2	61%
71	G1	Las características de un conjunto a partir de los datos que representan	30	29	11	29	2	72%
72	G1	Representar un conjunto de datos mediante pictogramas	15	20	36	24	5	64%
Numero de Alumnos Evaluados			193					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS NATURALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	42	19	26	12	1	58%
74	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	44	22	21	11	2	78%
75	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	35	17	32	16	1	68%
76	G3	Comprende la organización de los seres vivos según su hábitat.	31	22	23	22	2	78%
77	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	18	31	23	26	3	82%
78	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	24	22	19	33	2	67%
79	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	29	20	36	14	2	64%
80	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	20	46	19	14	1	54%
81	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	39	24	17	17	2	61%
82	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	21	27	27	22	3	78%
83	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	28	25	31	11	5	69%
84	G3	Explico las semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y los clasifico.	26	28	22	20	4	72%
85	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	38	23	21	12	5	62%
86	G3	Comprende la organización de los seres vivos según su hábitat.	23	39	17	18	3	61%
87	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	37	19	21	21	2	79%
88	G3	Comprende la organización de los seres vivos según su hábitat.	31	29	17	20	4	80%
89	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	32	30	21	14	4	68%
90	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	24	22	24	26	4	76%
91	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	40	16	20	21	3	79%
92	G3	Comprendo la incidencia del medio en la forma de vida de los seres vivos.	25	32	27	9,8	6	68%
93	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	38	23	22	11	6	77%
94	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	29	25	24	17	6	71%
95	G2	Comprendo la importancia de las funciones vitales de los seres vivos.	30	20	22	21	6	79%
96	G2	Comprende las características comunes en la fisiología de los seres vivos.	27	28	22	17	6	78%
Numero de Alumnos Evaluados			193					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
97	G1	Identifica los movimientos de la tierra	29	15	27	21	8	79%
98	G2	Reconoce la estructura interna de la tierra	27	28	20	20	6	72%
99	G3	Interpreta graficas ubicandose espacialmente	32	19	21	18	10	82%
100	G3	Reconoce la ubicación de los pisos térmicos	26	16	34	19	5	66%
101	G2	Reconoce los tipos de paisajes	38	23	23	10	5	62%
102	G1	Reconoce las características de los sectores económicos	29	32	20	15	5	80%
103	G1	reconoce las características de los pisos térmicos	37	25	20	13	5	75%
104	G1	identifica los grupos étnicos	17	19	39	18	6	83%
105	G2	identifica los simbolos patrios	32	31	17	15	6	69%
106	G2	Reconoce los Departamentos de la region Caribe	47	18	15	15	6	82%
107	G1	Reconoce las autoridades Municipales	27	29	16	22	7	73%
108	G2	Reconoce las funciones de los bomberos.	19	33	25	17	7	75%
109	G2	Reconoce la importancia de las normas	34	22	15	22	7	78%
110	G2	Reconoce los tipos de señales de tránsito	26	41	16	11	6	59%
111	G2	Reconoce las funciones del semáforo	59	19	8,8	7,8	5	81%
112	G2	Reconoce acciones que promueven la convivencia	11	30	33	18	8	82%
113	G2	Reconoce los de derechos de los niños.	54	16	18	5,2	7	82%
114	G2	Reconoce la funsion del personero	16	45	17	16	7	83%
115	G1	Identifica los derechos de los niños	26	24	17	25	8	74%
116	G3	Reconoce la funsion de personero.	33	31	17	12	8	69%
117	G3	Identifica acciones de convivencia	21	15	46	6,7	12	54%
118	G3	Reconoce las características culturales de la region caribe	21	15	16	34	13	66%
119	G2	Reconoce las autoridaes nacionales	15	29	40	7,3	9	60%
120	G1	Reconoce acciones para solucionar conflictos.	25	13	40	11	10	75%
Numero de Alumnos Evaluados			193					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---