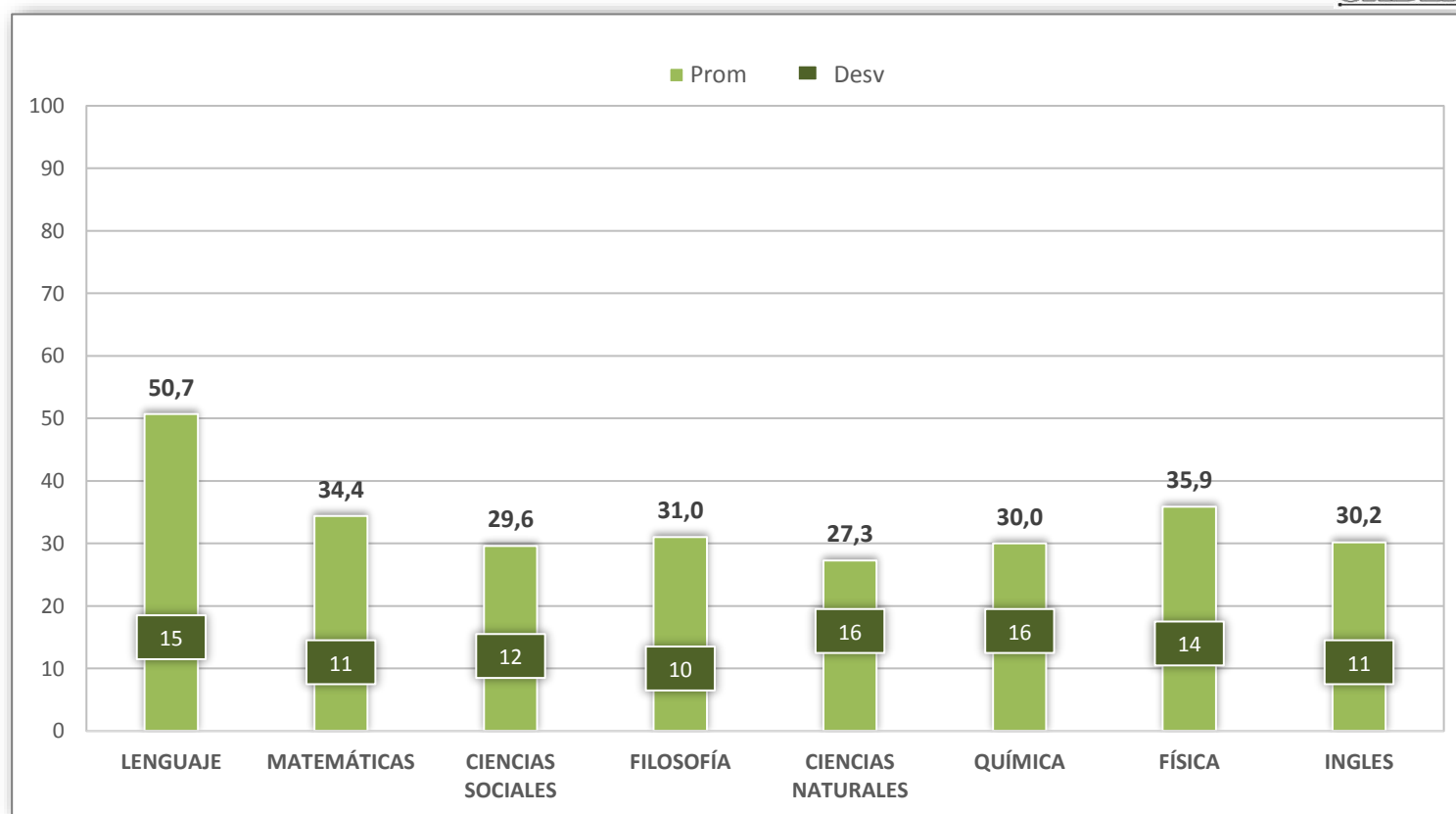
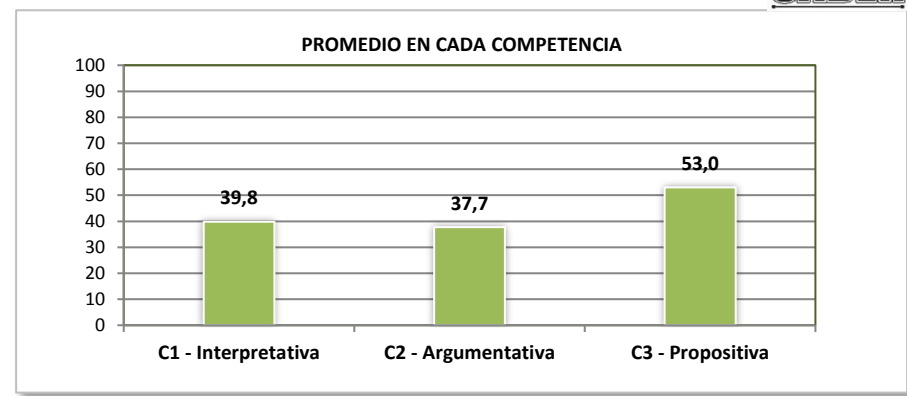
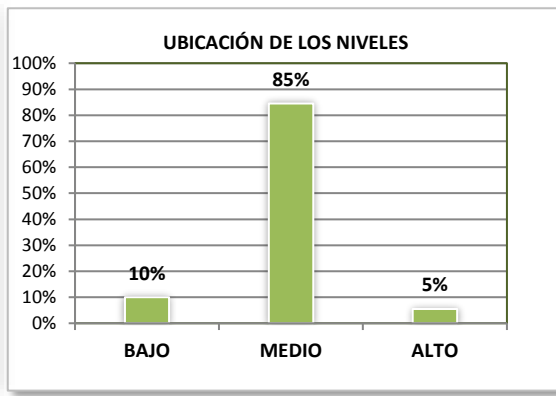
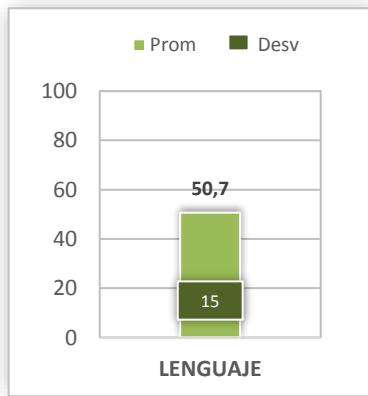


**CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)**  
**PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  
**(GENERAL)**

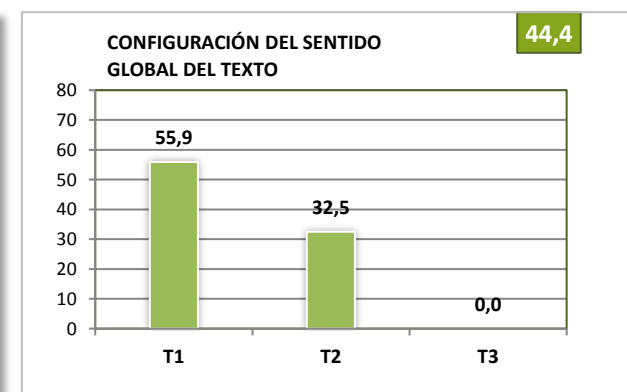
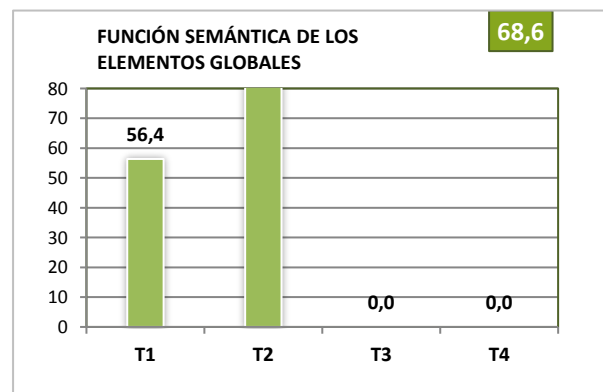
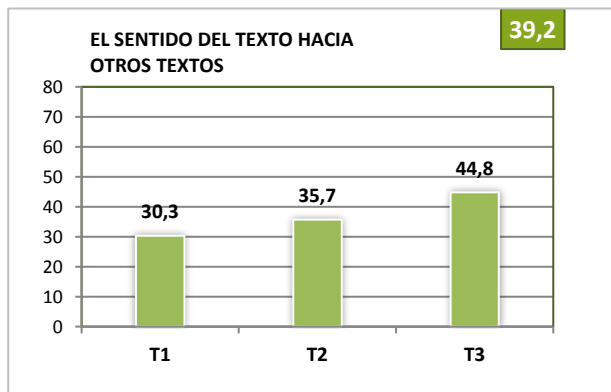


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

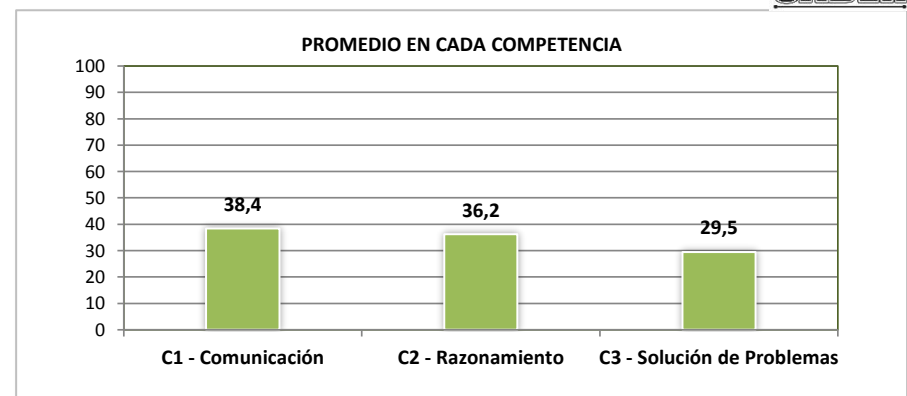
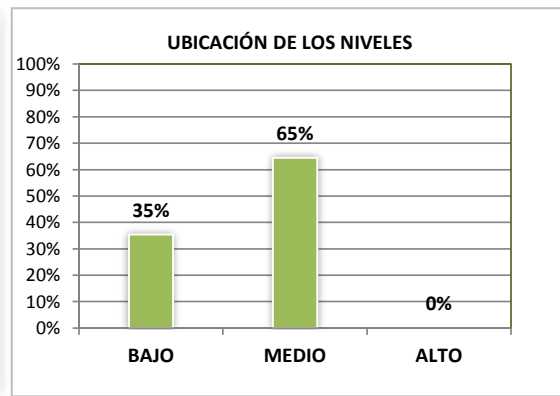
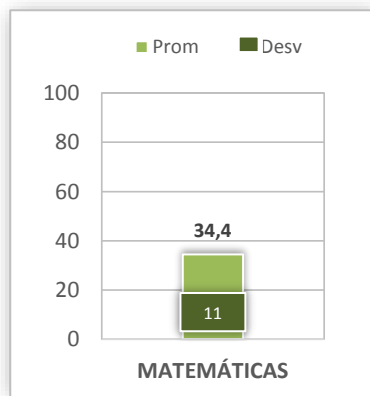


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

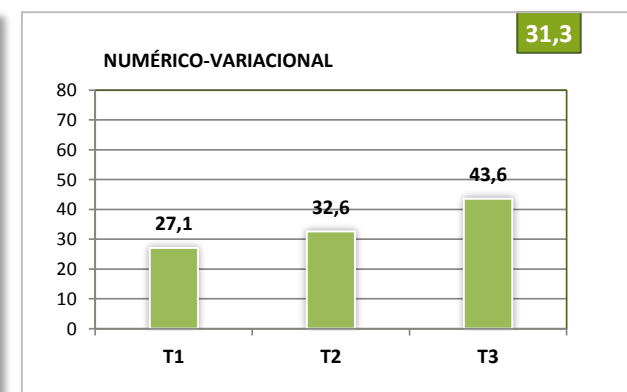
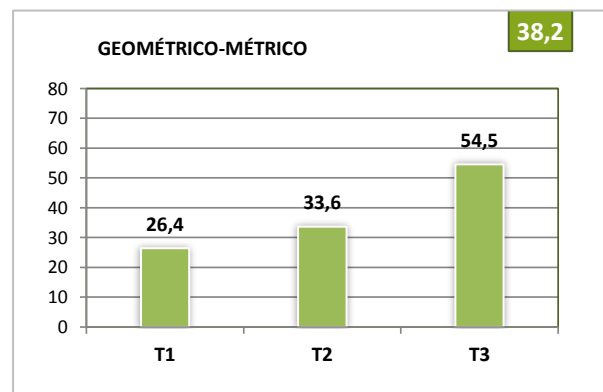
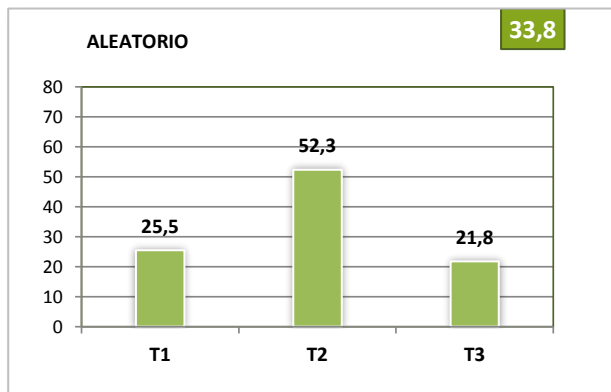


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

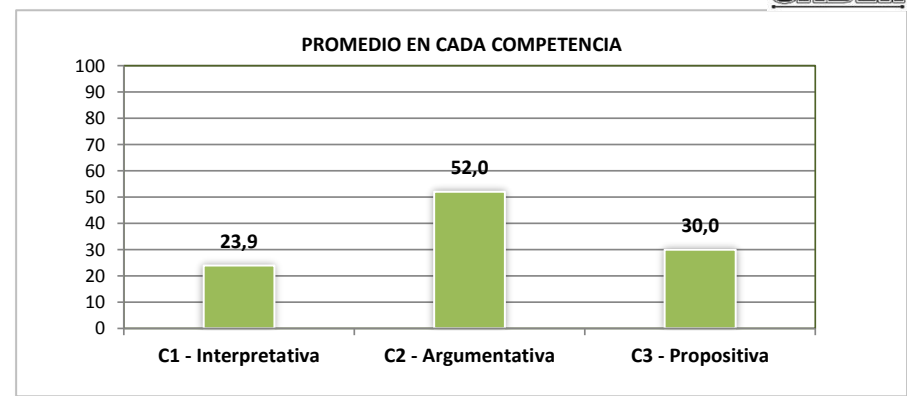
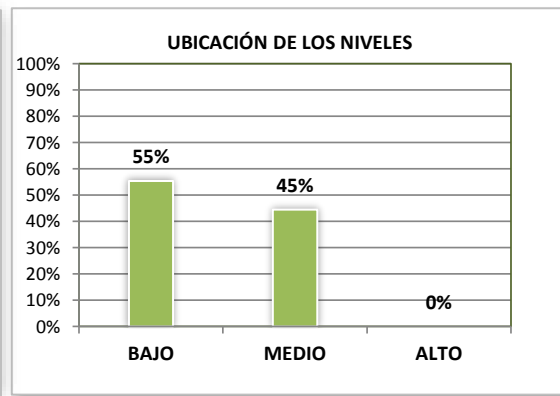
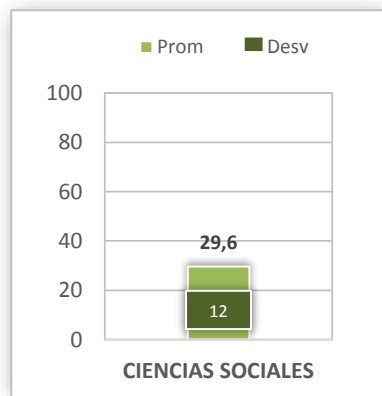


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

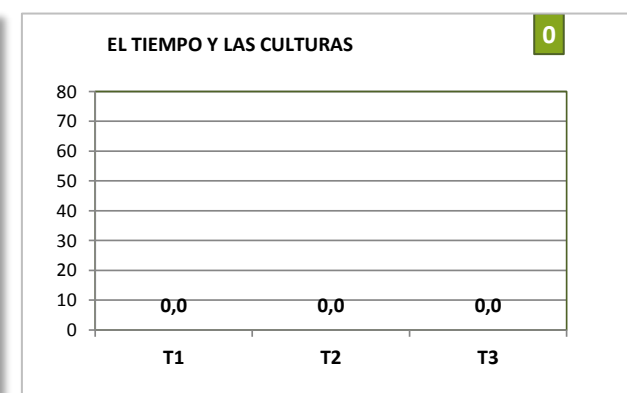
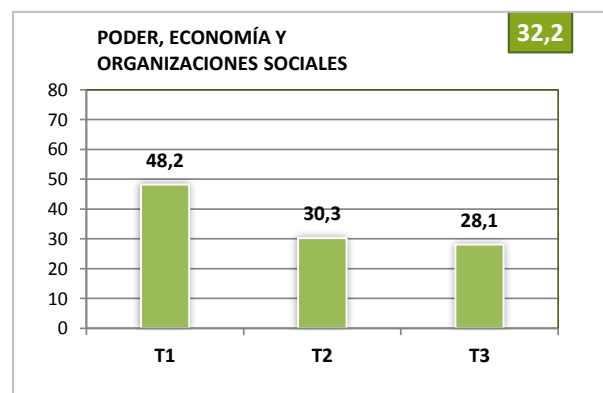
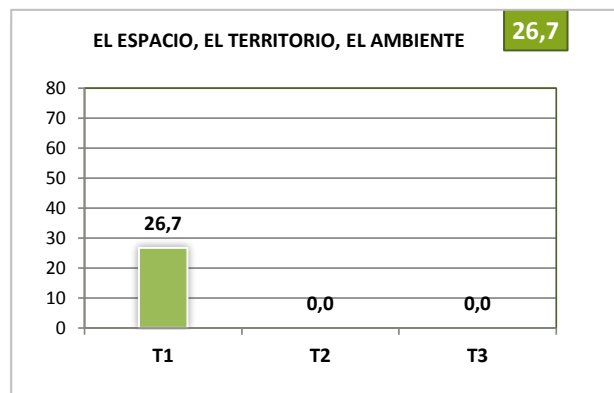


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

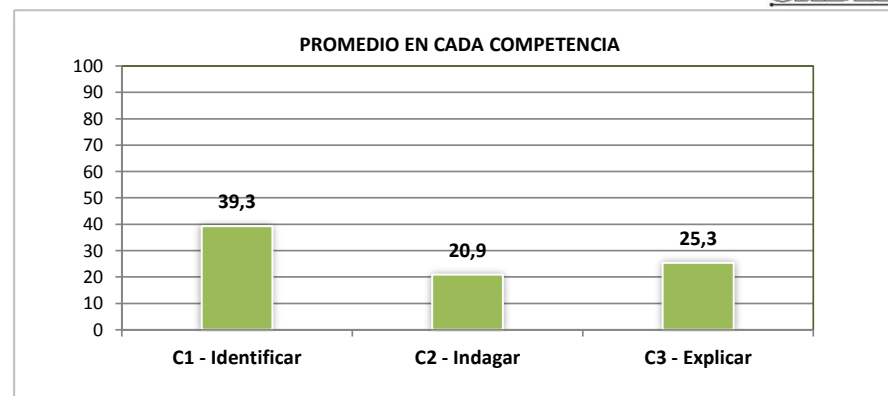
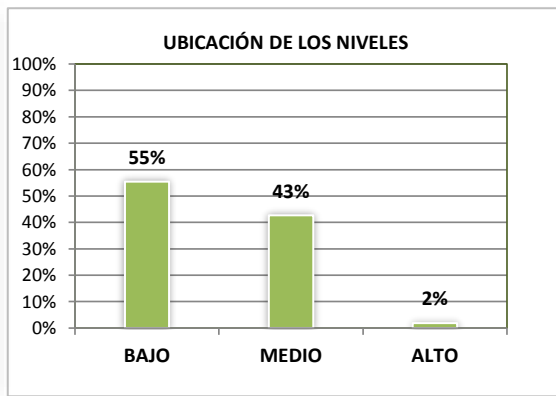
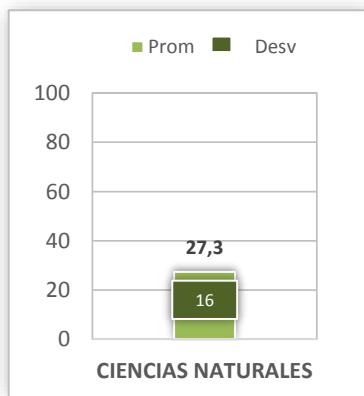


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

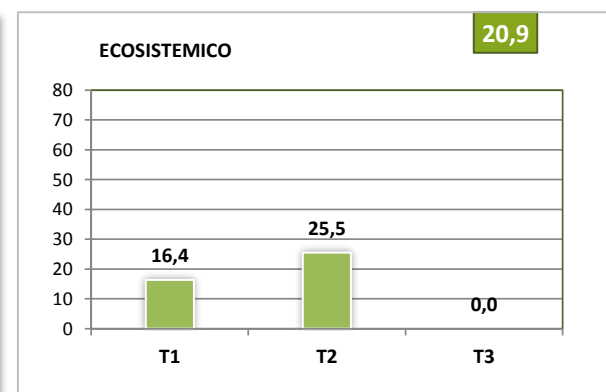
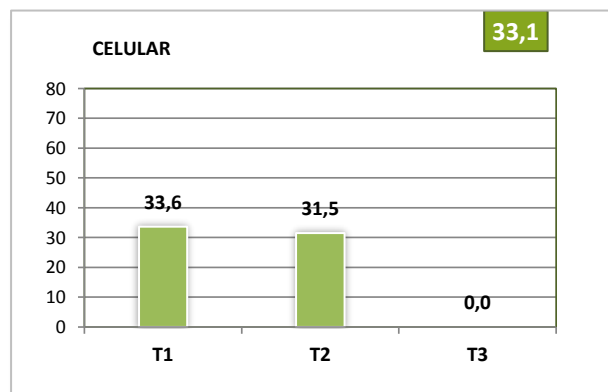
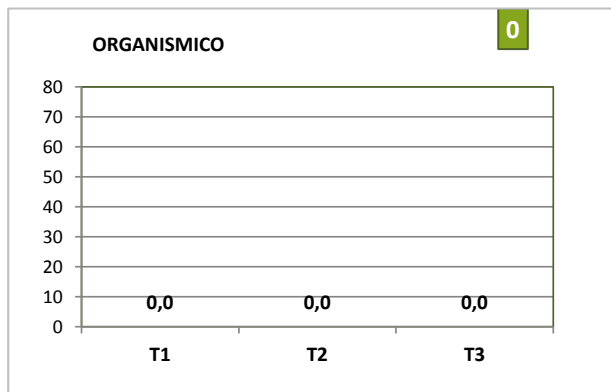


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

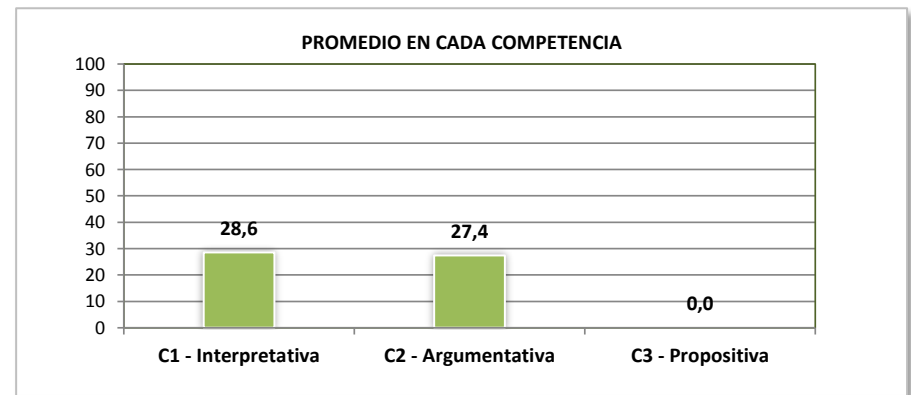
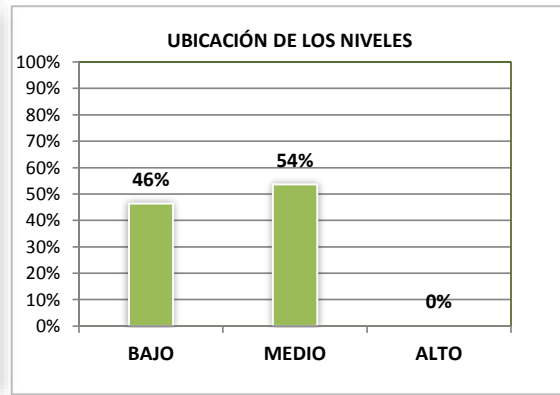
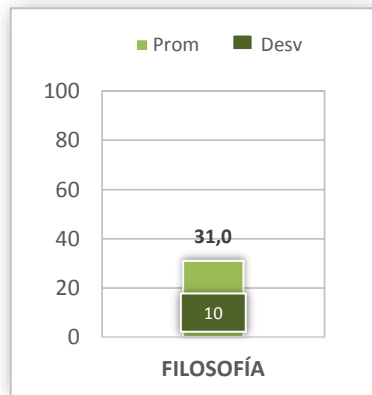


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

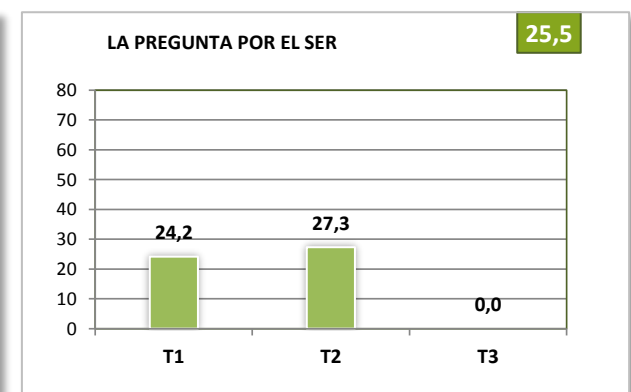
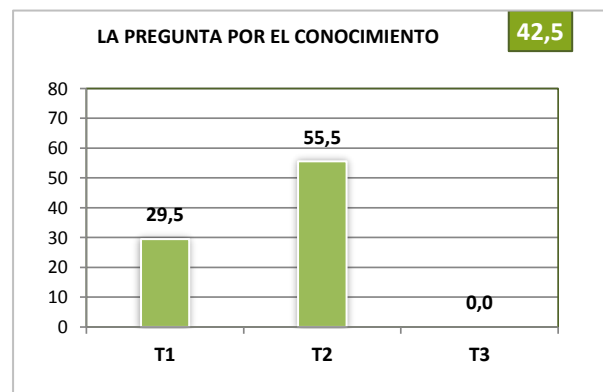
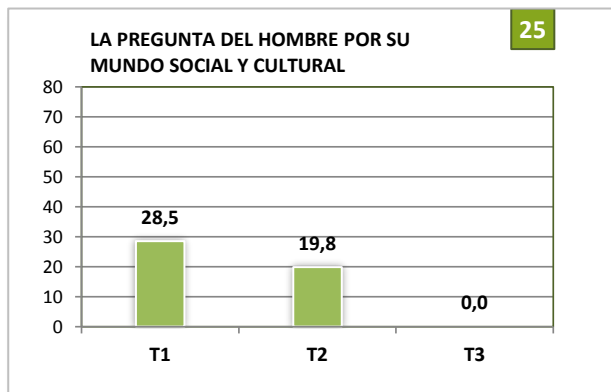


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - FILOSOFÍA (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

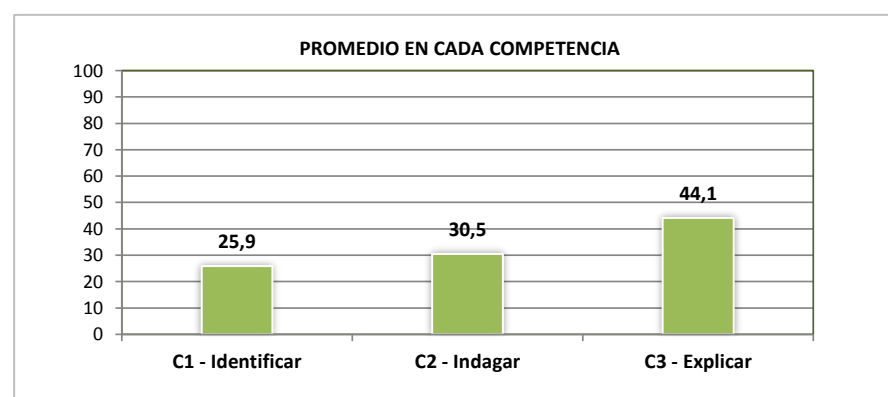
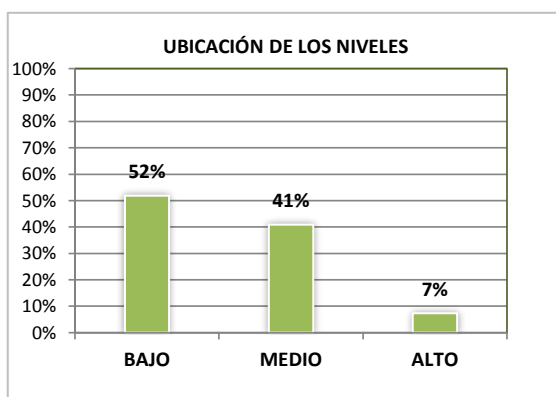
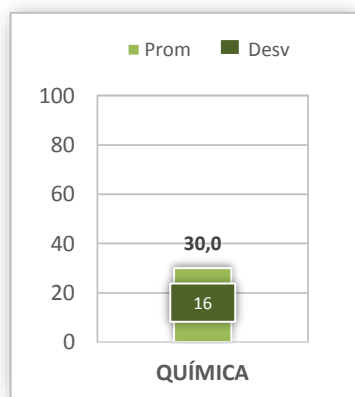


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

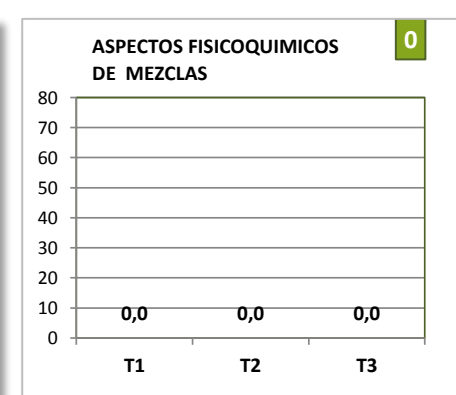
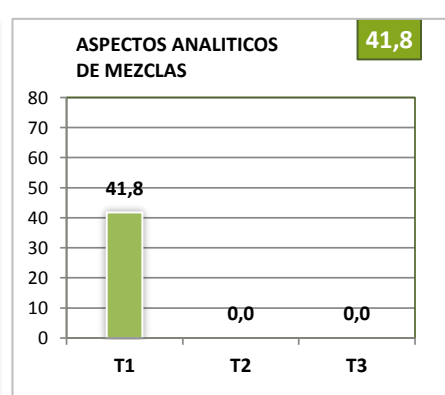
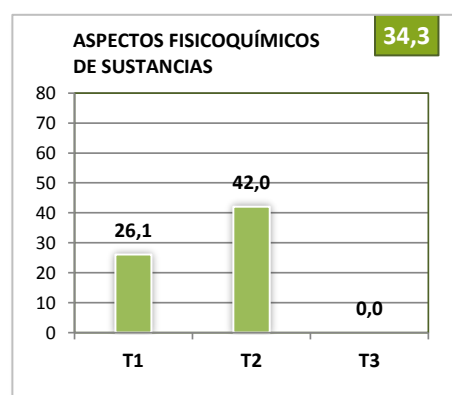
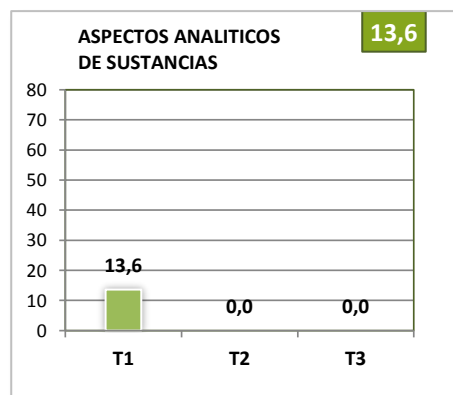


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - QUÍMICA (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)

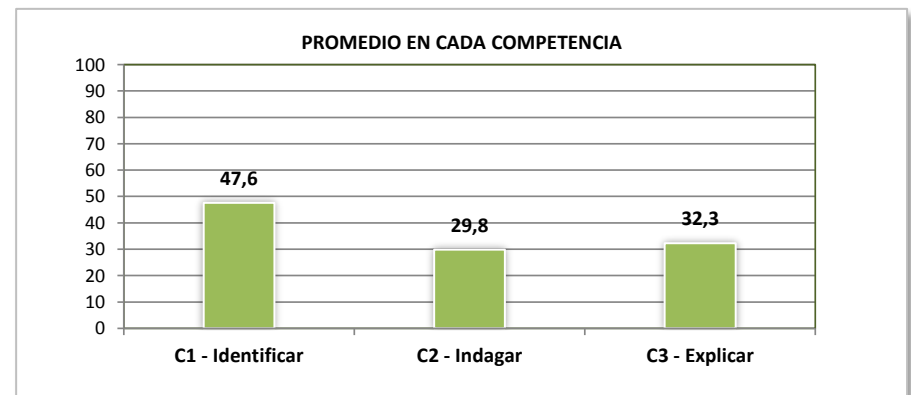
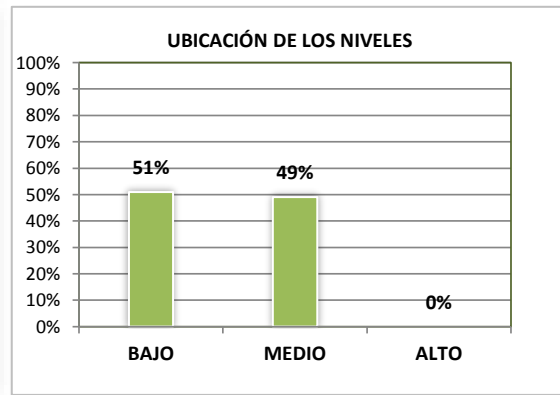
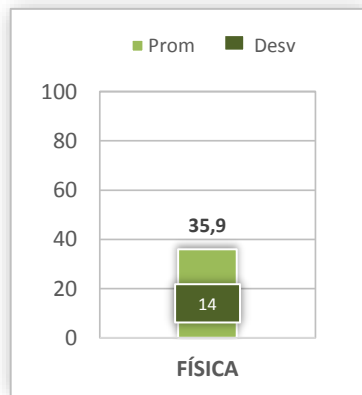


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

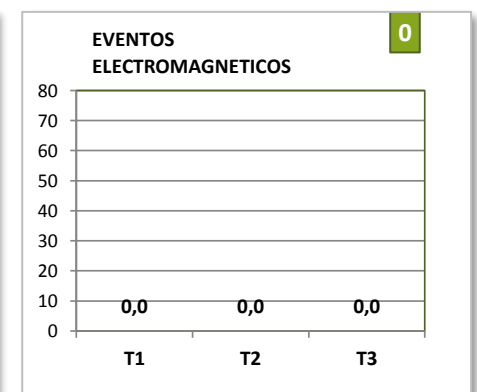
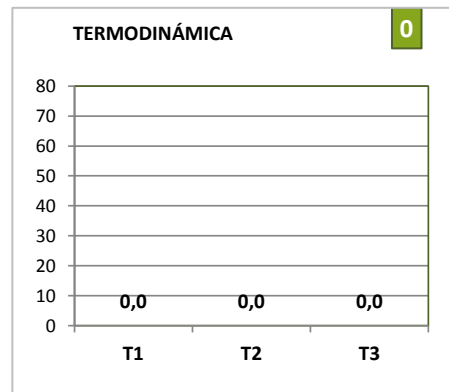
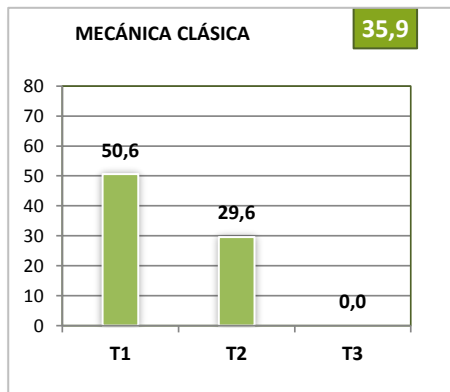


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - FÍSICA (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR VESPERTINA)



## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS





## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	17	27	49	5,5	0	0	0	0	1	51%
2	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	31	34	17	18	0	0	0	0	0	82%
3	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	19	29	26	25	0	0	0	0	0	74%
4	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	25	15	24	36	0	0	0	0	1	75%
5	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	25	13	35	26	0	0	0	0	0	74%
6	G1	Identificar la intención del autor.	20	48	17	15	0	0	0	0	0	52%
7	G1	Emitir juicios sobre el (los) personajes de un texto.	25	35	19	22	0	0	0	0	0	81%
8	G1	Deducir información a partir del contenido del texto.	27	35	17	21	0	0	0	0	0	79%
9	G1	Parfrasear el texto a partir del uso de sinónimos.	26	26	22	24	0	0	0	0	2	74%
10	G1	Plantear un título que se relacione coherentemente con el contenido del texto.	3,6	91	0,9	3,6	0	0	0	0	1	9%
11	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	91	2,7	3,6	1,8	0	0	0	0	1	9%
12	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	26	22	14	37	0	0	0	0	1	78%
13	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	21	24	31	24	0	0	0	0	1	69%
14	G1	Identificar el propósito del texto.	22	28	22	27	0	0	0	0	1	73%
15	G1	Reconocer detalles específicos en el contenido del texto.	45	20	15	20	0	0	0	0	1	80%
16	G1	Deducir información implícita a partir del contenido explícito en un texto.	13	32	38	16	0	0	0	0	1	84%
17	G1	Establecer relaciones causa – efecto en un texto.	7,3	35	30	25	0	0	0	0	2	93%
18	G1	Establecer relaciones intertextuales.	30	32	19	16	0	0	0	0	3	70%
19	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con la preposición correcta.	51	18	10	19	0	0	0	0	2	82%
20	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el auxiliar correcto.	15	15	55	12	0	0	0	0	3	88%
21	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el verbo correcto.	32	7,3	28	32	0	0	0	0	1	72%
22	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el verbo correcto.	25	21	27	23	0	0	0	0	4	75%
23	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con la expresión de tiempo correcta.	15	28	42	13	0	0	0	0	2	72%
24	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el adverbio correcto.	51	14	15	17	0	0	0	0	3	83%
Numero de Alumnos Evaluados			110									

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Identificar la función que cumplen los signos de puntuación como apoyo al sentido del texto.	57	21	0,9	21	0	79%
26	G3	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	59	4,6	28	7,3	1	41%
27	G3	Deducir el tema de un texto expositivo	50	25	20	4,6	1	75%
28	G1	Reconocer la estructura de un texto narrativo –iconico.	32	13	22	34	0	66%
29	G1	Reconocer las perspectivas de argumentación que hay en el texto y selecciona la que defiende el autor.	9,1	36	20	35	0	64%
30	G3	Identifica las características de la estrategia argumentativa del autor de un texto	22	15	38	23	2	78%
31	G1	Relaciona situaciones y expresiones del texto con la intensión semántica lo identifica	15	11	55	15	3	45%
32	G1	Identificar la intención y los elementos constitutivos de un texto icónico.	25	6,4	58	9,1	1	42%
33	G2	Relacionar situaciones del texto con su contexto sociocultural	81	6,4	0,9	10	2	19%
34	G3	Relacionar elementos y expresiones del texto con su contexto sociocultural e histórico	34	25	10	30	1	75%
35	G2	Reconocer la intención de un texto icónico.	5,5	15	56	21	2	44%
36	G1	Relaciona elementos de un texto con otro texto (intertextualidad)	33	27	14	25	1	75%
37	G1	Identificar la estructura de un texto argumentativo	26	15	55	2,7	1	74%
38	G3	Identificar el contexto literario que enmarca el texto.	14	15	12	58	1	42%
39	G1	Relaciona elementos del texto con el contexto	15	20	32	34	0	68%
40	G3	Reconocer elementos de un texto publicitario de acuerdo a su intencion.	31	26	29	13	1	69%
41	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	55	22	21	1,8	0	78%
42	G1	Deducir información para hacer generalizaciones sobre el contenido del texto.	2,7	0,9	1,8	95	0	5%
43	G3	Identificar, en el contenido del texto, las ideas que sustentan un argumento	2,7	91	0,9	5,5	0	9%
44	G1	Relacionar el contenido del texto con la situación de comunicación	40	7,3	30	23	0	77%
45	G1	Identificar la razón por la cual un argumento corresponde a una situación de comunicación particular.	45	18	7,3	29	0	71%
46	G3	Relaciona la producción escrita con un contexto histórico particular	28	43	20	9,1	0	57%
47	G1	Relaciona las marcas estilísticas de un escrito con una tendencia literaria universal.	46	25	12	17	0	54%
48	G1	Identificar la intención del autor al utilizar un estilo específico	45	37	9,1	9,1	0	55%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			110					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Observe las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	43	26	15	15	0	85%
50	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	26	42	25	4,6	2	58%
51	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	8,2	27	44	18	3	73%
52	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	15	19	32	32	3	68%
53	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	14	42	25	19	1	81%
54	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	26	25	21	26	1	75%
55	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	25	15	32	27	1	73%
56	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	15	23	42	18	2	58%
57	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	19	34	11	34	3	66%
58	G3	Identifica la expresión que representa una función exponencial.	9,1	19	27	44	1	56%
59	G3	Determina la condición que cumple la grafica de acuerdo a su eje de simetría.	21	25	28	23	3	75%
60	G3	Identifica en la grafica el intervalo donde ésta es constante.	15	27	42	15	1	58%
61	G2	Resuelve con la formula general de la función lineal, la pendiente y el intercepto de la función dada.	14	26	40	19	1	60%
62	G2	Calcula la ecuación de la recta, con la relación punto pendiente.	21	39	25	13	2	87%
63	G2	Resuelve la pendiente de la recta, dados dos puntos.	21	20	42	16	1	58%
64	G2	Relaciona las variable de la funciones representadas en sus gráficas.	8,2	67	6,4	18	0	33%
65	G2	Resuelve problemas multiplicativos para encontrar la opción mas conveniente de las dos opciones.	25	12	35	28	0	65%
66	G2	Resuelve problemas multiplicativos para encontrar la opción mas conveniente de las dos opciones.	14	23	31	33	0	67%
67	G1	Determina con las técnicas de conteo arreglo de palabras partiendo de una original.	21	26	23	29	1	71%
68	G1	Determina con las técnicas de conteo y monedas de diferente denominación la manera como puede ayudara alguien que se la pide en la calle.	45	26	12	15	2	88%
69	G1	Determina con las técnicas de conteo el nombramiento de una junta directiva con 3 miembros, de una cooperativa de 8 socios.	17	14	26	43	0	86%
70	G1	Resuelve problemas con el principio de multiplicación, que se aplica a experimentos aleatorios.	42	8,2	28	22	0	78%
71	G1	Determina la probabilidad de un evento con el concepto de probabilidad condicionada.	5,5	93	0,9	0	1	7%
72	G1	Determina con las técnicas de conteo la manera como pintan las 4 zonas con los 4 colores dados.	35	16	34	15	0	66%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			<b>110</b>					
<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>							



## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
83	G2	Determina las implicaciones del Frente Nacional como mecanismo bipartidista.	23	27	26	22	2	73%
84	G2	Reconoce geopolíticamente la ubicación de los bloques enfrentados durante la Guerra fría.	45	9,1	32	12	2	91%
85	G2	Comprende la relación existente entre las políticas trazadas por las potencias del norte en detrimento de la situación socioeconómica de los países del sur, dentro de un contexto globalizado.	32	26	25	15	2	75%
86	G2	Reconoce la intención crítica de textos icónico-verbales.	25	26	27	20	1	80%
87	G2	Reflexiona frente a los beneficios que podría recibir la sociedad de un mercado global de interdependencia equitativa.	34	25	25	12	4	66%
88	G2	Analiza la posición actual de las economías latinoamericanas y su incierto potencial de crecimiento en el mercado global.	27	35	21	15	3	73%
89	G2	Determina el la trascendencia de la tecnología de punta en el dominio del mercado global.	25	20	23	30	2	70%
90	G2	Analiza la papel de las ideas en el desarrollo de los contextos mundiales.	17	30	27	25	1	73%
91	G2	Comprende la globalización como un fenómeno eminentemente económico.	38	27	24	11	0	73%
92	G2	Comprende la globalización como un fenómeno eminentemente económico.	17	29	34	20	0	66%
93	G2	Determina la carrera armamentista como elemento característico del período de la Guerra Fría.	38	24	15	22	1	85%
94	G2	Determina las etapas más importantes y críticas del período de la Guerra Fría.	21	19	16	44	0	81%
95	G2	Determina que la falta de innovación tecnológica es una de las principales causas que ocasionaron la disolución de la URSS.	21	31	37	11	0	79%
96	G2	Comprende la dinámica general de la Guerra Fría.	18	18	40	24	0	76%
97	G2	Comprende la dinámica general de la Guerra Fría.	26	35	22	15	2	74%
98	G2	Comprende el carácter multidimensional de la guerra fría y su impacto mundial.	26	41	18	15	0	59%
99	G2	Reconoce las causas del proceso de independencia de los países no alineados en el marco de la guerra fría.	4,6	2,7	5,5	87	0	13%
100	G2	Reconoce que el asesinato de Gaitán se constituye en una de las principales causa de la época de la violencia en Colombia.	5,5	3,6	2,7	88	0	12%
101	G2	Reflexiona sobre las desfavorables consecuencias de la muerte de Gaitán para Colombia.	27	18	29	25	0	71%
102	G1	Analiza la dinámica de los eventos de conflicto armado y violencia en la Región Caribe.	33	29	25	13	1	75%
103	G1	Analiza las consecuencias que podría traer para de Antioquia el hecho de que éste sea el departamento con mayor eventos de conflicto armado y violencia.	35	37	16	9,1	2	63%
104	G1	Analiza la forma en que la delincuencia común y las bandas criminales han desplazado a los grupos armados en la generación de violencia en el país.	32	35	17	16	0	84%
105	G1	Identifica los departamentos con mayor índice de conflicto y criminalidad del país.	20	25	22	31	2	80%
106	G1	Comprende los criterios claves que se requieren para establecer diálogos de paz que procuren el fin del conflicto armado en Colombia.	30	19	35	15	0	65%
Numero de Alumnos Evaluados			110					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS FILOSOFIA

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
107	G3	el mito y la ciencia	20	29	29	22	0	71%
108	G3	ontología-metafísica	15	29	31	24	1	69%
109	G3	ontología-metafísica	35	21	17	25	2	79%
110	G2	la filosofía y la ciencia	33	29	16	22	0	78%
111	G3	ontología-metafísica	20	25	25	29	1	75%
112	G3	ontología-metafísica	21	35	21	19	4	79%
113	G3	ontología-metafísica	18	14	24	42	3	82%
114	G3	ontología-metafísica	19	17	45	16	3	83%
115	G3	ontología-metafísica	33	15	19	32	2	67%
116	G1	la filosofía y la moral	34	26	14	26	0	86%
117	G1	la filosofía y la moral	22	21	41	11	5	89%
118	G1	la filosofía y la moral	28	25	29	14	4	72%
119	G1	la filosofía y la moral	26	37	23	10	4	63%
120	G2	la filosofía y la moral	37	21	17	22	3	63%
121	G2	la filosofía y la ciencia	45	22	25	7,3	1	78%
122	G1	la filosofía y la moral	17	37	23	21	2	63%
123	G2	la filosofía y la ciencia	89	2,7	2,7	5,5	0	11%
124	G1	la filosofía y la ciencia	25	15	37	23	0	85%
125	G1	la filosofía y la ciencia	25	38	21	15	1	79%
126	G1	la filosofía y la ciencia	44	20	21	15	1	56%
127	G1	el hombre, sujeto del conocimiento	30	28	28	12	2	88%
128	G3	ontología-metafísica	24	27	21	26	2	74%
129	G1	el hombre, sujeto del conocimiento	23	18	32	25	2	68%
130	G3	ontología-metafísica	13	33	19	34	2	67%
Numero de Alumnos Evaluados			110					

ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA
----	------------------------------------



