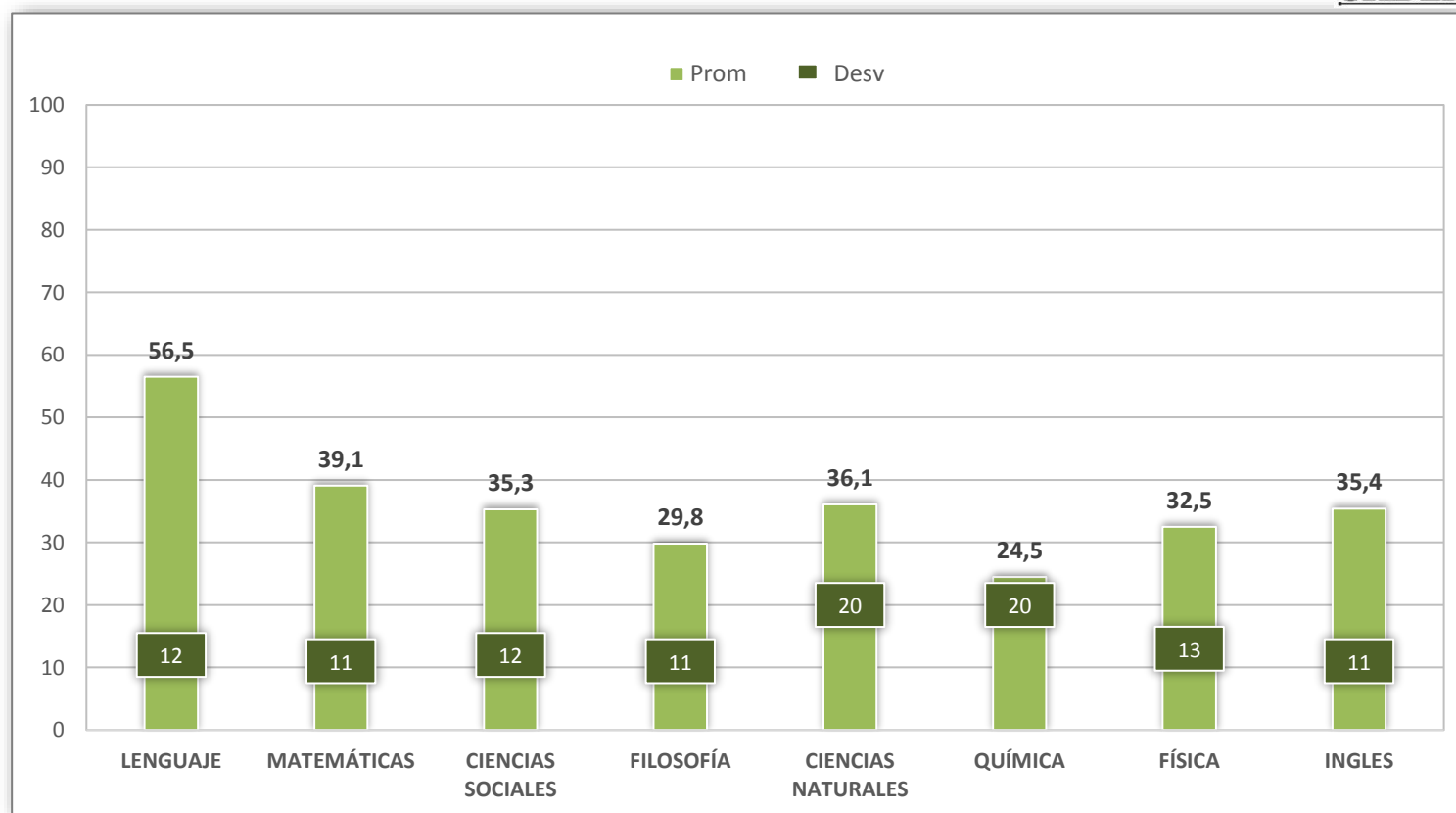
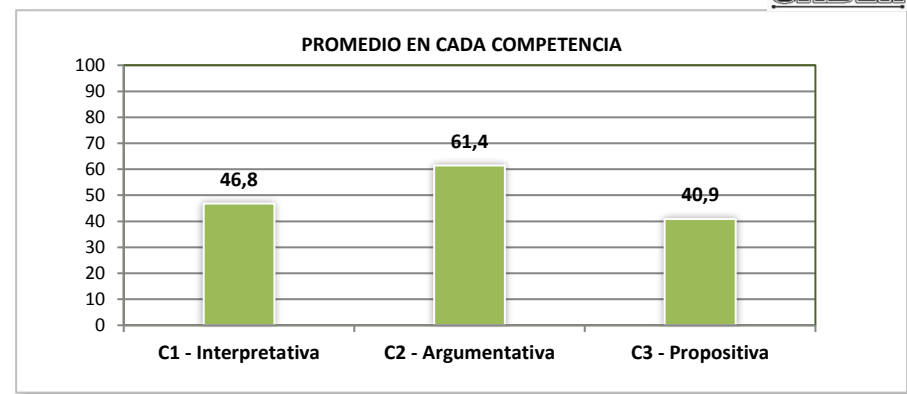
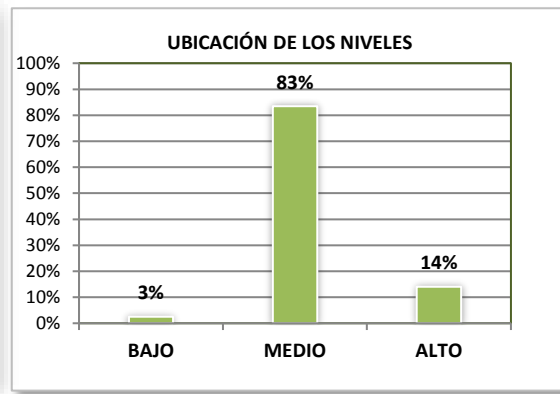
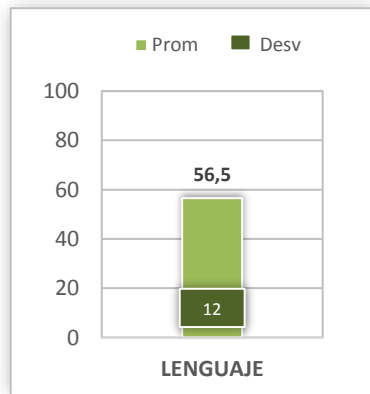


**CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)**  
**PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  
**(GENERAL)**

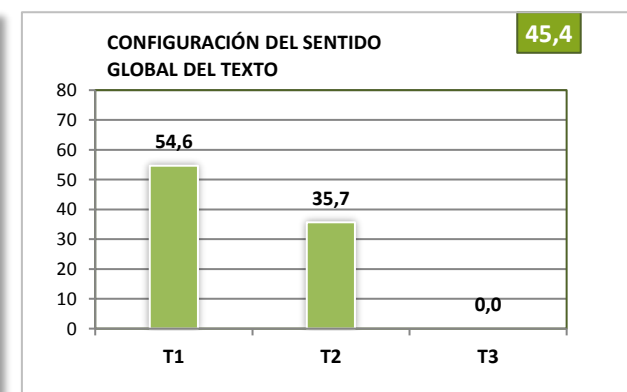
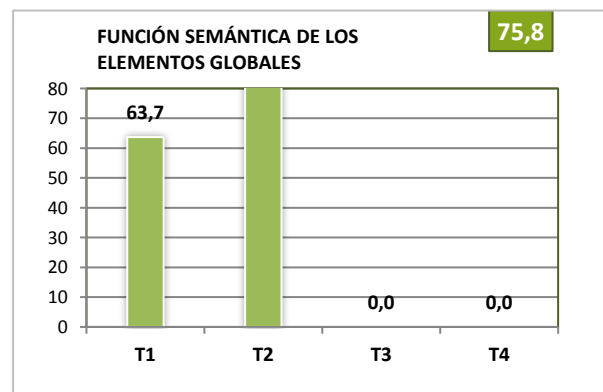
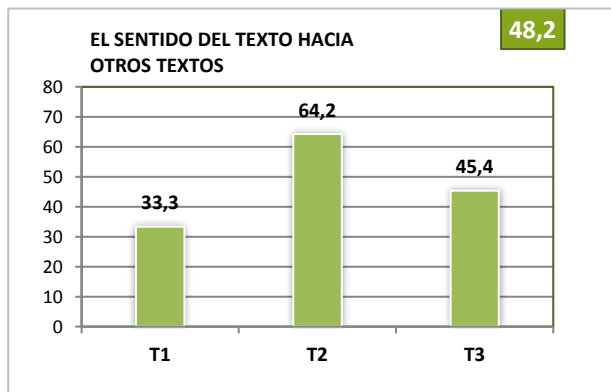


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - LENGUAJE (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

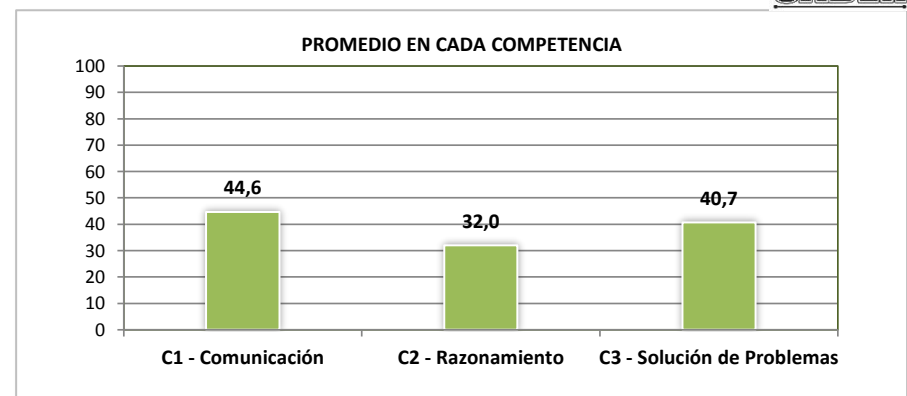
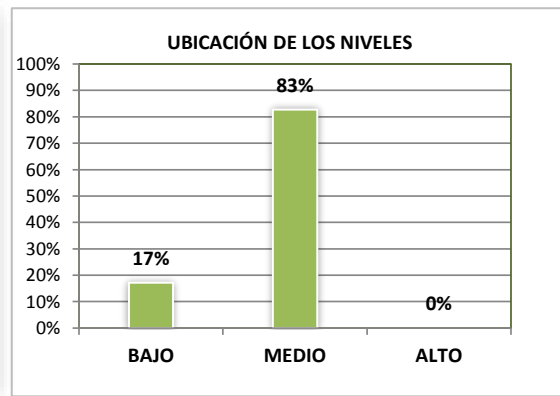
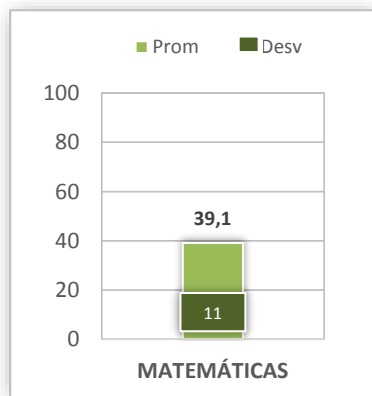


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

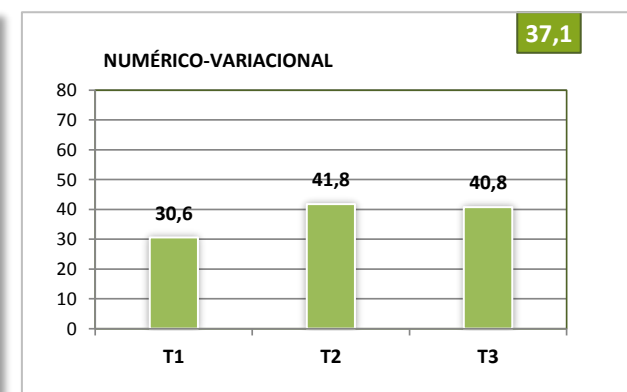
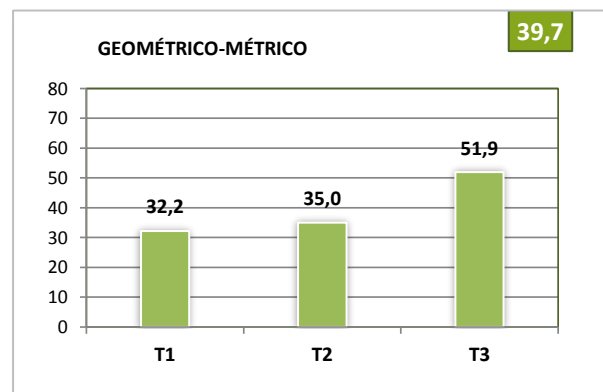
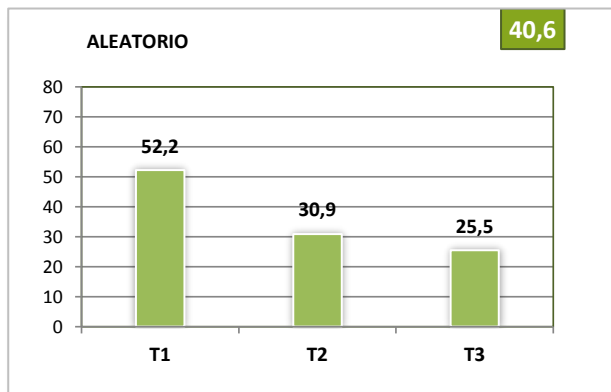


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - MATEMÁTICAS (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

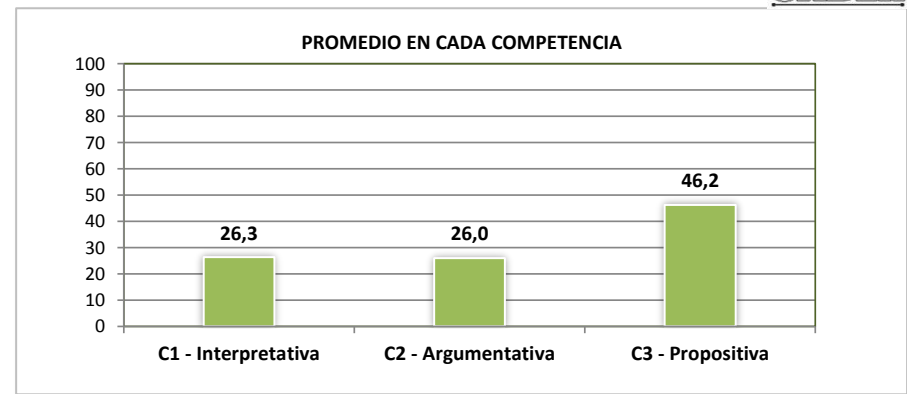
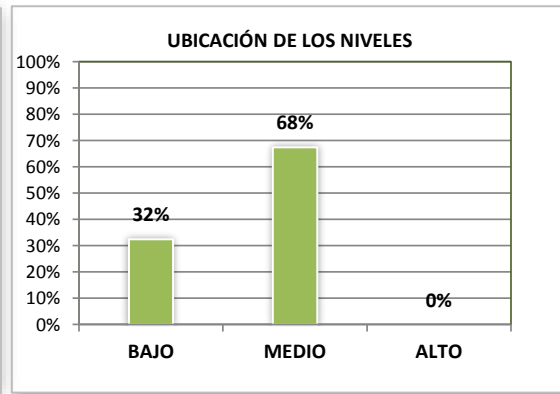
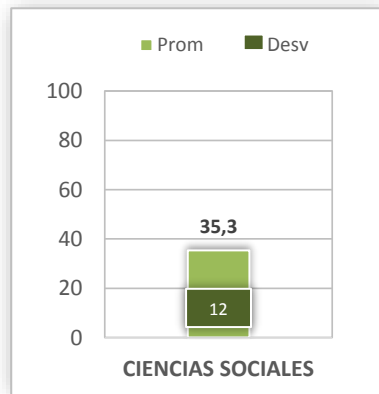


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

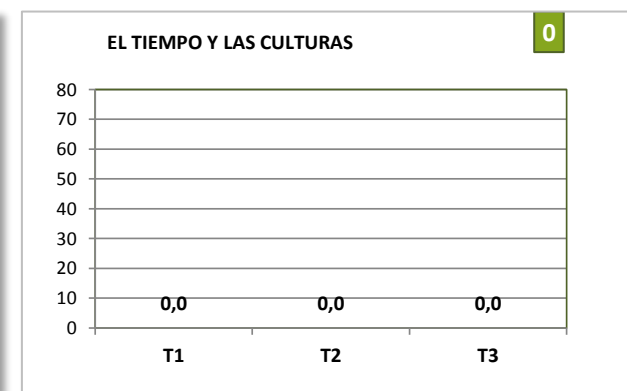
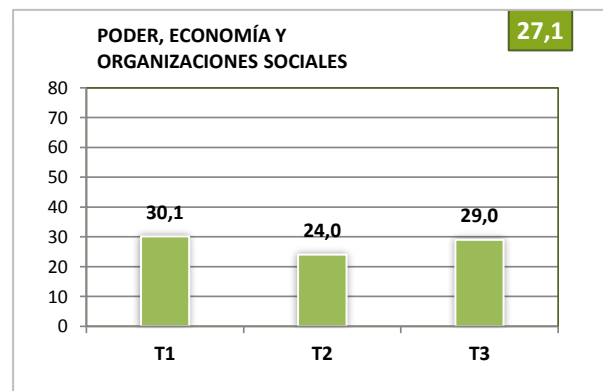
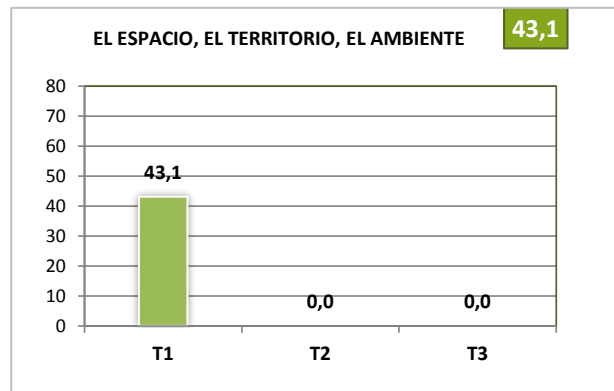


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS SOCIALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

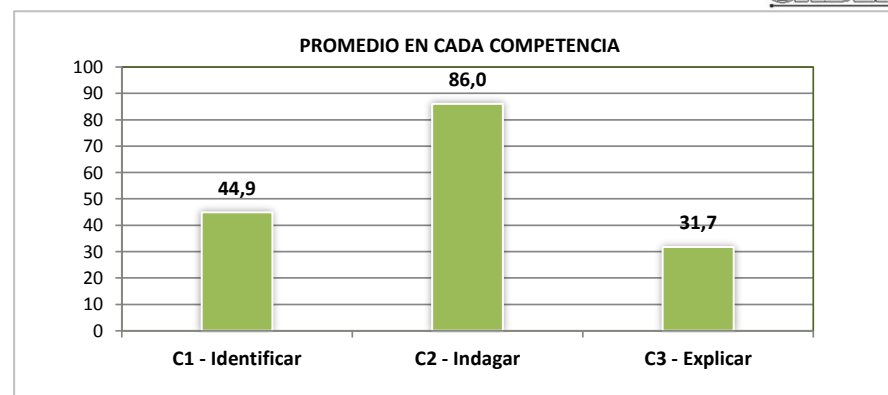
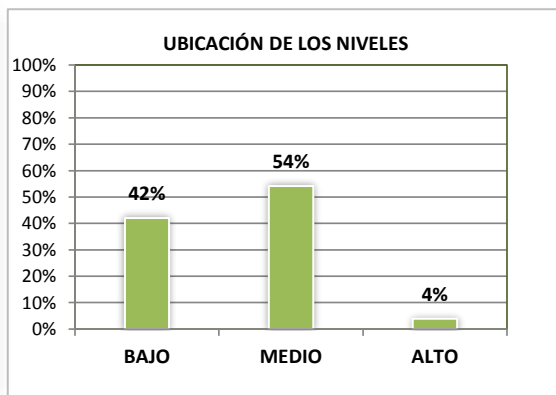
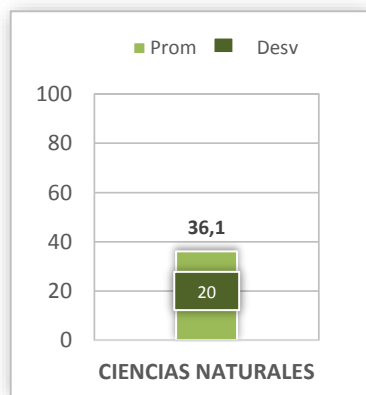


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

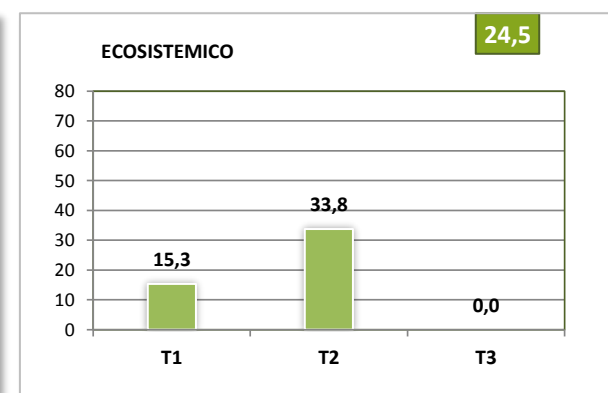
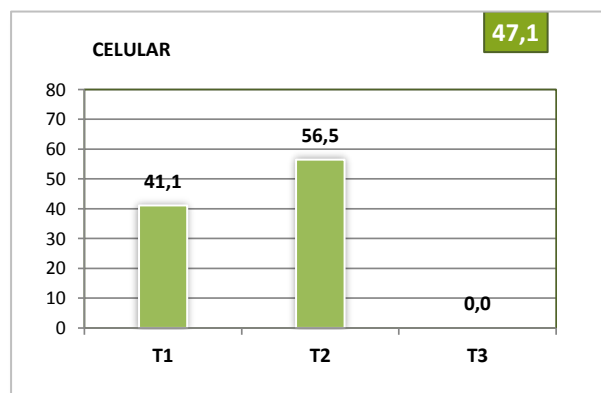
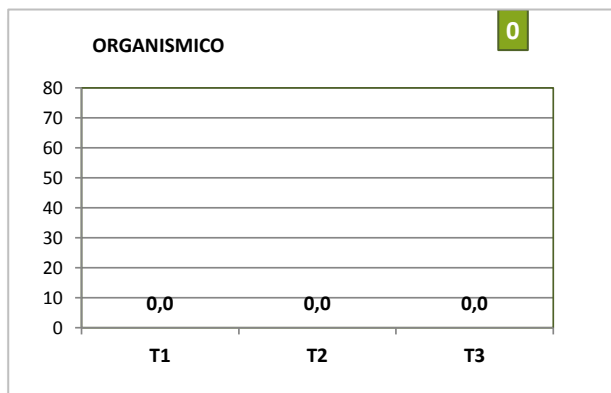


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - CIENCIAS NATURALES (GENERAL)

CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

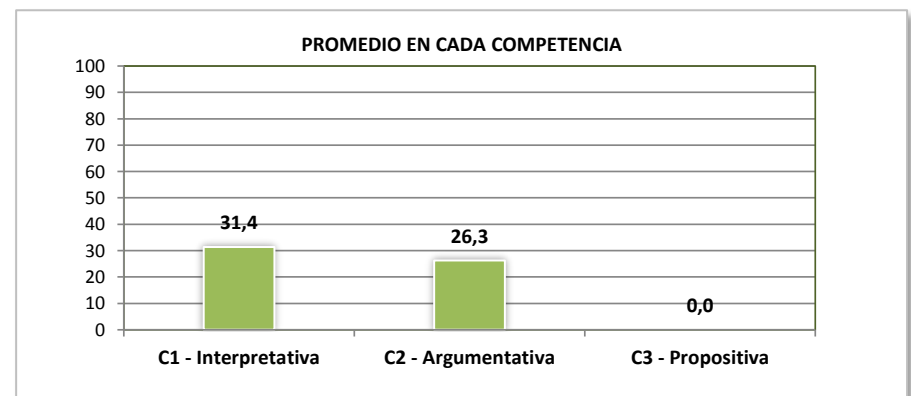
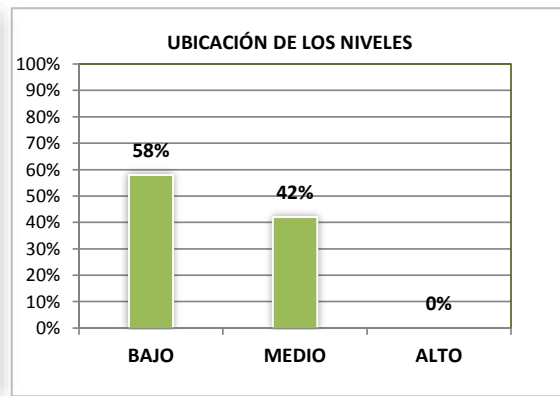
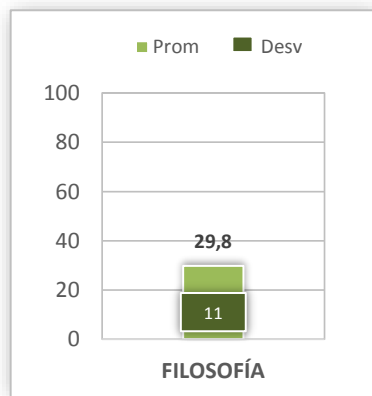


## PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

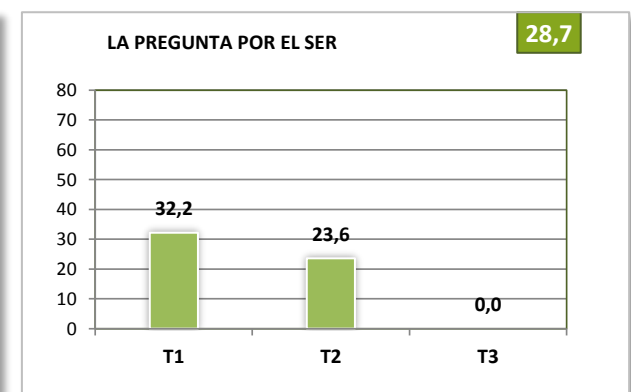
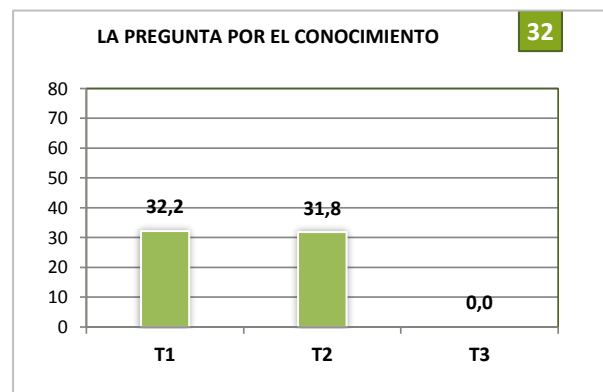
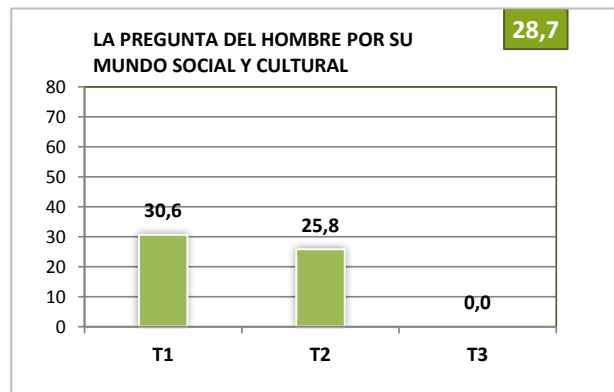


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - FILOSOFÍA (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

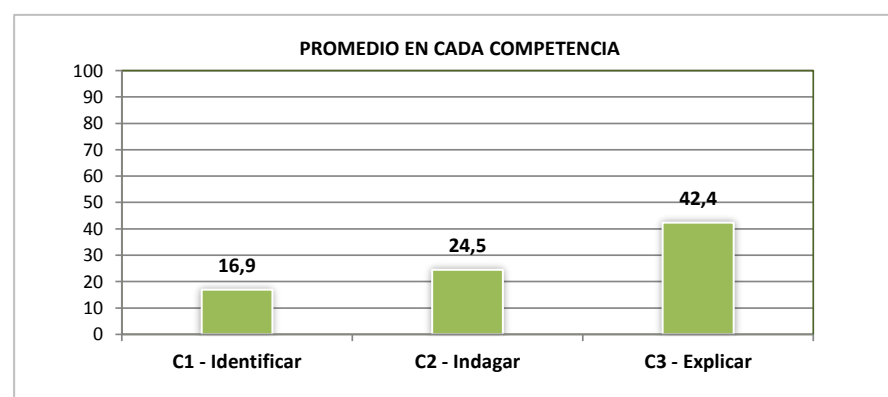
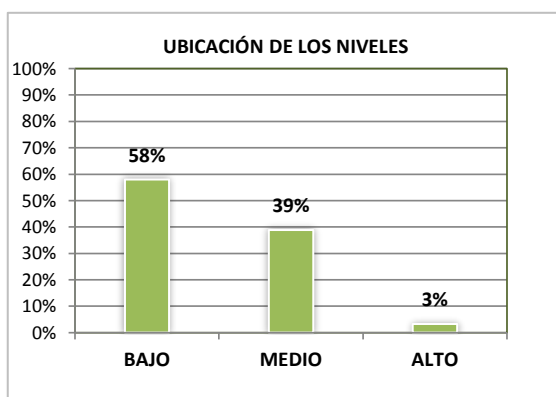
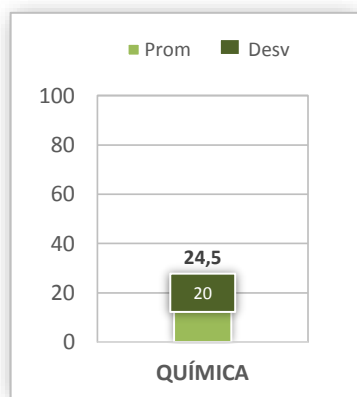


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

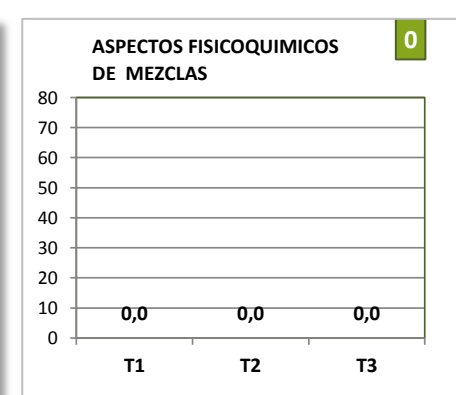
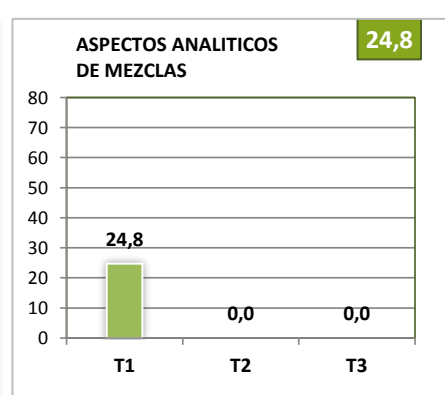
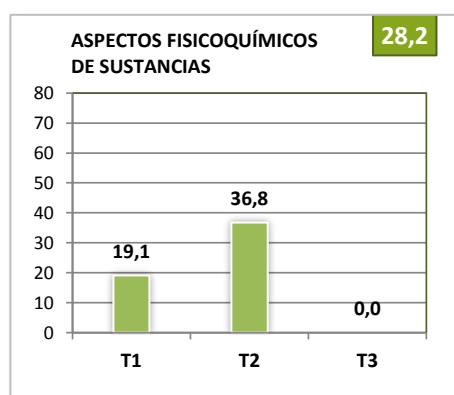
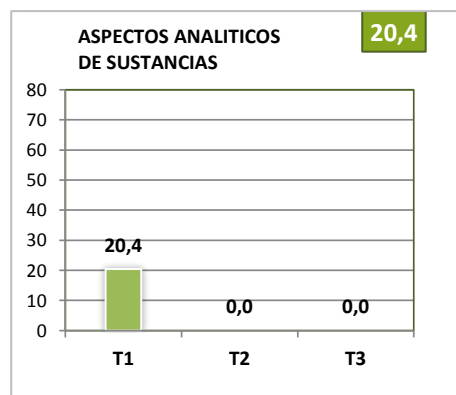


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - QUÍMICA (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)

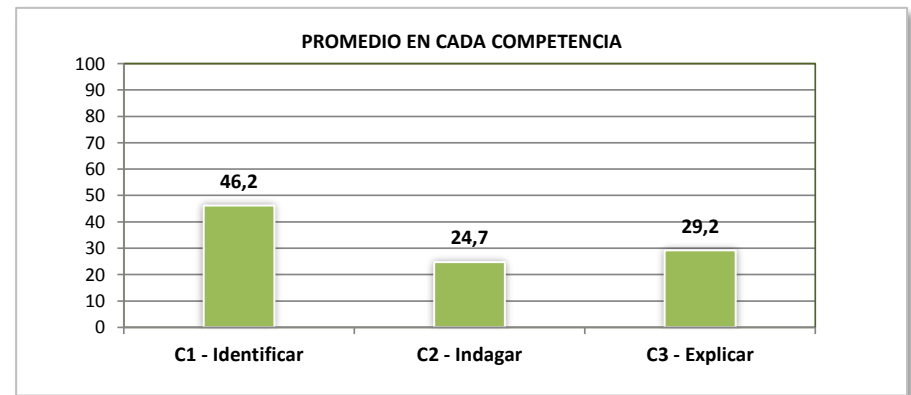
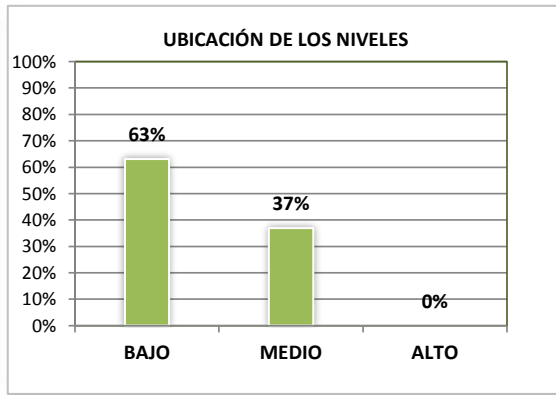
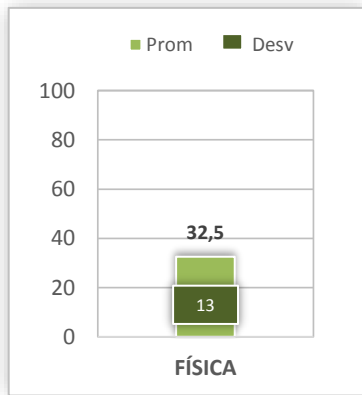


### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS

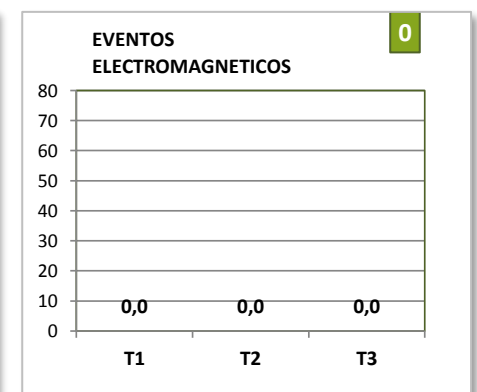
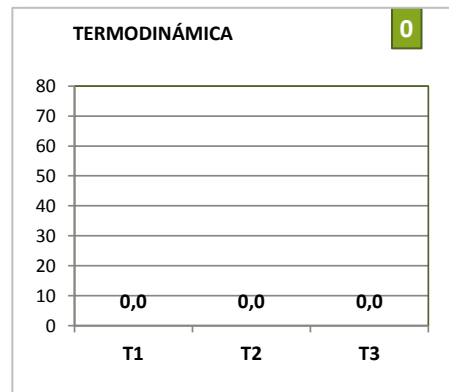
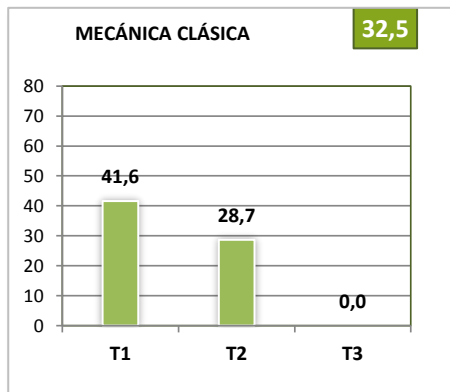


## GRÁFICAS DE DESEMPEÑO - FÍSICA (GENERAL)

### CUADERNILLO MI META ES SABER 10º 13-01 (NORMAL SUPERIOR MATINAL)



### PROMEDIO DE LOS COMPONENTES Y TEMAS





## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS INGLES

#	COMPONENTE	INDICADOR	% RESPUESTAS									ID
			A	B	C	D	E	F	G	H	NR	
1	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	13	33	38	16	0	0	0	0	0	62%
2	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	27	21	19	33	0	0	0	0	0	67%
3	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	9,6	29	38	24	0	0	0	0	0	62%
4	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	23	22	24	31	0	0	0	0	0	77%
5	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante	11	23	36	30	0	0	0	0	0	70%
6	G1	Identificar la intención del autor.	22	52	15	11	0	0	0	0	0	48%
7	G1	Emitir juicios sobre el (los) personajes de un texto.	26	25	26	23	0	0	0	0	0	74%
8	G1	Deducir información a partir del contenido del texto.	23	39	19	18	0	0	0	0	0	82%
9	G1	Parfrasear el texto a partir del uso de sinónimos.	21	39	26	14	0	0	0	0	0	79%
10	G1	Plantear un título que se relacione coherentemente con el contenido del texto.	31	30	31	8,3	0	0	0	0	0	70%
11	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	30	11	41	18	0	0	0	0	0	70%
12	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	23	34	18	25	0	0	0	0	0	66%
13	G1	Proponer una afirmación coherente con el contexto propuesto por el primer hablante.	15	23	44	18	0	0	0	0	0	56%
14	G1	Identificar el propósito del texto.	0,6	2,6	0,6	96	0	0	0	0	1	4%
15	G1	Reconocer detalles específicos en el contenido del texto.	2,6	96	1,3	0	0	0	0	0	0	4%
16	G1	Deducir información implícita a partir del contenido explícito en un texto.	11	39	36	13	0	0	0	0	1	87%
17	G1	Establecer relaciones causa – efecto en un texto.	13	19	33	35	0	0	0	0	0	87%
18	G1	Establecer relaciones intertextuales.	37	28	20	15	0	0	0	0	0	63%
19	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con la preposición correcta.	42	39	7,6	11	0	0	0	0	0	61%
20	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el auxiliar correcto.	10	13	62	15	0	0	0	0	0	85%
21	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el verbo correcto.	32	13	37	18	0	0	0	0	1	63%
22	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el verbo correcto.	31	29	20	20	0	0	0	0	1	69%
23	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con la expresión de tiempo correcta.	11	31	49	7,6	0	0	0	0	1	69%
24	G1	Hacer uso de las reglas gramaticales para completar la idea en el texto con el adverbio correcto.	57	12	7,6	23	0	0	0	0	1	77%
Numero de Alumnos Evaluados			157									

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS LENGUAJE

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
25	G1	Identificar la función que cumplen los signos de puntuación como apoyo al sentido del texto.	51	15	8,3	25	0	75%
26	G3	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	80	4,5	15	0,6	1	20%
27	G3	Deducir el tema de un texto expositivo	35	35	24	5,7	1	65%
28	G1	Reconocer la estructura de un texto narrativo –iconico.	36	5,1	11	48	0	52%
29	G1	Reconocer las perspectivas de argumentación que hay en el texto y selecciona la que defiende el autor.	13	26	21	40	0	74%
30	G3	Identifica las características de la estrategia argumentativa del autor de un texto	20	11	55	14	0	80%
31	G1	Relaciona situaciones y expresiones del texto con la intensión semántica lo identifica	18	18	58	5,7	0	42%
32	G1	Identificar la intención y los elementos constitutivos de un texto icónico.	15	0,6	81	3,2	0	19%
33	G2	Relacionar situaciones del texto con su contexto sociocultural	88	2,6	1,3	8,3	0	12%
34	G3	Relacionar elementos y expresiones del texto con su contexto sociocultural e histórico	31	29	7	33	0	71%
35	G2	Reconocer la intención de un texto icónico.	5,7	13	64	18	0	36%
36	G1	Relaciona elementos de un texto con otro texto (intertextualidad)	21	24	22	33	0	67%
37	G1	Identificar la estructura de un texto argumentativo	43	8,9	45	2,6	1	57%
38	G3	Identificar el contexto literario que enmarca el texto.	18	17	5,7	59	0	41%
39	G1	Relaciona elementos del texto con el contexto	9,6	21	36	33	0	64%
40	G3	Reconocer elementos de un texto publicitario de acuerdo a su intencion.	39	32	17	11	0	61%
41	G1	Identificar elementos semánticos dentro del texto	42	31	24	3,2	0	69%
42	G1	Deducir información para hacer generalizaciones sobre el contenido del texto.	24	27	14	36	0	64%
43	G3	Identificar, en el contenido del texto, las ideas que sustentan un argumento	22	14	20	44	0	86%
44	G1	Relacionar el contenido del texto con la situación de comunicación	29	5,7	18	47	0	53%
45	G1	Identificar la razón por la cual un argumento corresponde a una situación de comunicación particular.	2,6	2,6	0,6	94	0	6%
46	G3	Relaciona la producción escrita con un contexto histórico particular	3,8	85	6,4	4,5	0	15%
47	G1	Relaciona las marcas estilísticas de un escrito con una tendencia literaria universal.	52	8,3	23	17	0	48%
48	G1	Identificar la intención del autor al utilizar un estilo específico	63	29	2,6	5,7	0	37%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			157					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS MATEMATICAS

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
49	G3	Observe las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	53	24	11	12	0	88%
50	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	24	50	22	3,2	0	50%
51	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	5,7	31	48	15	0	69%
52	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	18	22	34	26	0	66%
53	G3	Identifica las dos graficas que representan una etapa ciclistica con todos los datos que aparecen en ella, representados en el plano cartesiano.	14	41	20	25	0	75%
54	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	15	44	23	18	0	56%
55	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	24	17	24	36	0	64%
56	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	12	23	48	17	0	52%
57	G3	Identifica las funciones representadas en las graficas de ingresos por ventas y costos por producción, en una fabrica de bombillos.	39	38	7	16	1	62%
58	G3	Identifica la expresión que representa una función exponencial.	7	28	24	41	1	59%
59	G3	Determina la condición que cumple la grafica de acuerdo a su eje de simetría.	18	34	25	22	1	66%
60	G3	Identifica en la grafica el intervalo donde ésta es constante.	11	23	52	13	1	48%
61	G2	Resuelve con la formula general de la función lineal, la pendiente y el intercepto de la función dada.	12	27	49	12	0	51%
62	G2	Calcula la ecuación de la recta, con la relación punto pendiente.	21	39	24	15	0	85%
63	G2	Resuelve la pendiente de la recta, dados dos puntos.	19	25	29	27	0	71%
64	G2	Relaciona las variable de la funciones representadas en sus gráficas.	9,6	75	5,1	11	0	25%
65	G2	Resuelve problemas multiplicativos para encontrar la opción mas conveniente de las dos opciones.	35	12	43	10	0	57%
66	G2	Resuelve problemas multiplicativos para encontrar la opción mas conveniente de las dos opciones.	15	37	20	27	0	73%
67	G1	Determina con las técnicas de conteo arreglo de palabras partiendo de una original.	19	18	30	33	0	67%
68	G1	Determina con las técnicas de conteo y monedas de diferente denominación la manera como puede ayudara alguien que se la pide en la calle.	34	31	15	20	0	85%
69	G1	Determina con las técnicas de conteo el nombramiento de una junta directiva con 3 miembros, de una cooperativa de 8 socios.	1,9	90	2,6	5,7	0	10%
70	G1	Resuelve problemas con el principio de multiplicación, que se aplica a experimentos aleatorios.	36	13	25	25	0	75%
71	G1	Determina la probabilidad de un evento con el concepto de probabilidad condicionada.	31	47	15	7,6	0	54%
72	G1	Determina con las técnicas de conteo la manera como pintan las 4 zonas con los 4 colores dados.	31	20	34	15	0	66%
Numero de Alumnos Evaluados			157					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS BIOLOGIA

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
73	G2	Comprendo el cambio en las estructuras de los seres vivos durante su desarrollo biológico.	55	11	16	18	0	45%
74	G2	Determino los factores genéticos que permiten el desarrollo y cambios en la estructura anatómico de los organismos frente a las condiciones del ambiente.	50	37	5,7	7,6	0	63%
75	G3	Explico las condiciones normales que determinan el crecimiento de organismos en un ecosistema.	34	26	16	24	0	66%
76	G2	Determino los factores genéticos que permiten el desarrollo y cambios en la estructura anatómico de los organismos frente a las condiciones del ambiente.	28	9,6	38	25	0	62%
77	G2	Comprendo el cambio en las estructuras de los seres vivos durante su desarrollo biológico.	13	45	18	25	0	55%
78	G3	Explico las condiciones normales que determinan el crecimiento de organismos en un ecosistema.	36	15	27	21	0	85%
79	G2	Establezco las condiciones causantes de los cambios en el desarrollo de organos y sistemas en un organismo.	2,6	5,7	86	5,7	0	14%
80	G2	Comprendo el cambio en las estructuras de los seres vivos durante su desarrollo biológico.	33	46	13	7,6	0	54%
81	G2	Comprendo el cambio en las estructuras de los seres vivos durante su desarrollo biológico.	37	15	34	14	0	66%
82	G2	Determino los factores genéticos que permiten el desarrollo y cambios en la estructura anatómico de los organismos frente a las condiciones del ambiente.	18	35	17	31	0	65%
Numero de Alumnos Evaluados			157					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS CIENCIAS SOCIALES

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
83	G2	Determina las implicaciones del Frente Nacional como mecanismo bipartidista.	30	25	30	15	0	75%
84	G2	Reconoce geopolíticamente la ubicación de los bloques enfrentados durante la Guerra fría.	52	14	31	3,8	0	86%
85	G2	Comprende la relación existente entre las políticas trazadas por las potencias del norte en detrimento de la situación socioeconómica de los países del sur, dentro de un contexto globalizado.	25	31	25	19	0	75%
86	G2	Reconoce la intención crítica de textos icónico-verbales.	22	21	38	19	0	81%
87	G2	Reflexiona frente a los beneficios que podría recibir la sociedad de un mercado global de interdependencia equitativa.	48	24	15	13	0	52%
88	G2	Analiza la posición actual de las economías latinoamericanas y su incierto potencial de crecimiento en el mercado global.	23	32	31	14	0	77%
89	G2	Determina el la trascendencia de la tecnología de punta en el dominio del mercado global.	24	32	15	29	0	71%
90	G2	Analiza la papel de las ideas en el desarrollo de los contextos mundiales.	18	30	24	28	0	76%
91	G2	Comprende la globalización como un fenómeno eminentemente económico.	27	37	25	11	0	63%
92	G2	Comprende la globalización como un fenómeno eminentemente económico.	22	32	27	20	0	73%
93	G2	Determina la carrera armamentista como elemento característico del período de la Guerra Fría.	47	17	13	23	0	87%
94	G2	Determina las etapas más importantes y críticas del período de la Guerra Fría.	12	25	15	48	0	75%
95	G2	Determina que la falta de innovación tecnológica es una de las principales causas que ocasionaron la disolución de la URSS.	9,6	34	40	16	0	90%
96	G2	Comprende la dinámica general de la Guerra Fría.	15	25	39	21	0	79%
97	G2	Comprende la dinámica general de la Guerra Fría.	37	27	20	15	0	63%
98	G2	Comprende el carácter multidimensional de la guerra fría y su impacto mundial.	28	43	14	15	0	57%
99	G2	Reconoce las causas del proceso de independencia de los países no alineados en el marco de la guerra fría.	19	32	20	29	0	71%
100	G2	Reconoce que el asesinato de Gaitán se constituye en una de las principales causa de la época de la violencia en Colombia.	17	22	25	36	0	64%
101	G2	Reflexiona sobre las desfavorables consecuencias de la muerte de Gaitán para Colombia.	31	18	29	22	0	71%
102	G1	Analiza la dinámica de los eventos de conflicto armado y violencia en la Región Caribe.	36	32	20	11	0	80%
103	G1	Analiza las consecuencias que podría traer para de Antioquia el hecho de que éste sea el departamento con mayor eventos de conflicto armado y violencia.	30	53	10	7	0	47%
104	G1	Analiza la forma en que la delincuencia común y las bandas criminales han desplazado a los grupos armados en la generación de violencia en el país.	36	25	13	25	0	75%
105	G1	Identifica los departamentos con mayor índice de conflicto y criminalidad del país.	23	27	29	22	0	77%
106	G1	Comprende los criterios claves que se requieren para establecer diálogos de paz que procuren el fin del conflicto armado en Colombia.	3,8	1,9	94	0,6	0	6%
Numero de Alumnos Evaluados			157					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS FILOSOFIA

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
107	G3	el mito y la ciencia	1,9	92	5,1	1,3	0	8%
108	G3	ontología-metafísica	20	22	23	35	0	77%
109	G3	ontología-metafísica	41	19	19	20	1	81%
110	G2	la filosofía y la ciencia	43	18	18	21	0	79%
111	G3	ontología-metafísica	20	24	22	33	1	76%
112	G3	ontología-metafísica	14	41	27	17	1	86%
113	G3	ontología-metafísica	21	14	14	50	1	79%
114	G3	ontología-metafísica	23	19	39	18	1	81%
115	G3	ontología-metafísica	30	13	18	39	1	70%
116	G1	la filosofía y la moral	27	27	16	30	1	84%
117	G1	la filosofía y la moral	27	11	52	8,9	1	91%
118	G1	la filosofía y la moral	42	25	24	8,3	1	58%
119	G1	la filosofía y la moral	24	39	20	17	1	61%
120	G2	la filosofía y la moral	43	20	23	13	1	57%
121	G2	la filosofía y la ciencia	29	38	27	5,7	0	62%
122	G1	la filosofía y la moral	17	36	32	15	0	64%
123	G2	la filosofía y la ciencia	25	16	36	22	0	75%
124	G1	la filosofía y la ciencia	40	11	22	26	0	89%
125	G1	la filosofía y la ciencia	27	22	34	17	0	66%
126	G1	la filosofía y la ciencia	42	25	14	19	0	58%
127	G1	el hombre, sujeto del conocimiento	25	34	27	14	0	86%
128	G3	ontología-metafísica	19	33	18	30	0	70%
129	G1	el hombre, sujeto del conocimiento	20	23	44	13	0	56%
130	G3	ontología-metafísica	33	15	20	32	0	85%
<b>Numero de Alumnos Evaluados</b>			157					

<b>ID</b>	<b>NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA</b>
-----------	---

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS QUIMICA

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
131	G3	Determinar la ubicación más probable al mezclar dos sustancias de acuerdo a su densidad.	38	25	27	11	0	75%
132	G2	Reconocer las propiedades de la materia que dependen de la cantidad de materia	37	23	17	24	0	83%
133	G1	Razonar sobre las variables que afectan a la densidad	20	55	13	10	1	80%
134	G2	Deducir los cambios de estado en un diagrama de fases	24	19	24	33	0	81%
135	G2	Predecir el cambio de estado más probable al cambiar las variables de temperatura y/o presión	38	35	20	7,6	0	80%
136	G2	Relacionar los cambios de estado en un diagrama de fases con respecto a la temperatura y/o presión	29	20	30	21	0	79%
137	G2	Deducir los protones, electrones y neutrones a partir del número atómico y la masa atómica.	26	31	32	11	1	89%
138	G2	Relacionar los protones y los electrones en la formación de iones	27	25	22	25	1	73%
139	G2	Establecer las diferentes especies químicas a partir de los electrones ganados o perdidos.	28	29	22	20	1	71%
140	G2	Explicar las diferencias entre los isotopos de un mismo elemento	11	3,2	80	5,1	1	20%
Numero de Alumnos Evaluados			157					
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							

## INFORME DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE RESPUESTAS FÍSICA

#	COMPONENTE	INDICADOR	1 % RESPUESTAS					ID
			A	B	C	D	NR	
141	G1	Aplica operaciones vectoriales en la solución de problemas de movimiento.	1,3	3,2	92	2,6	1	8%
142	G1	Aplica operaciones vectoriales en la solución de problemas de movimiento.	22	25	43	8,9	1	75%
143	G1	Aplica operaciones vectoriales en la solución de problemas de movimiento.	38	23	32	7	1	93%
144	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	15	31	36	18	1	64%
145	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	31	20	22	26	1	74%
146	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	27	54	13	5,7	1	73%
147	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	20	29	31	20	1	71%
148	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	31	30	20	18	1	80%
149	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	15	48	16	21	1	52%
150	G1	Utiliza los gráficos cinemáticos como herramienta para describir el movimiento.	24	24	38	15	1	85%
Numero de Alumnos Evaluados								157
ID	NO ACERTARON LA RESPUESTA CORRECTA							